

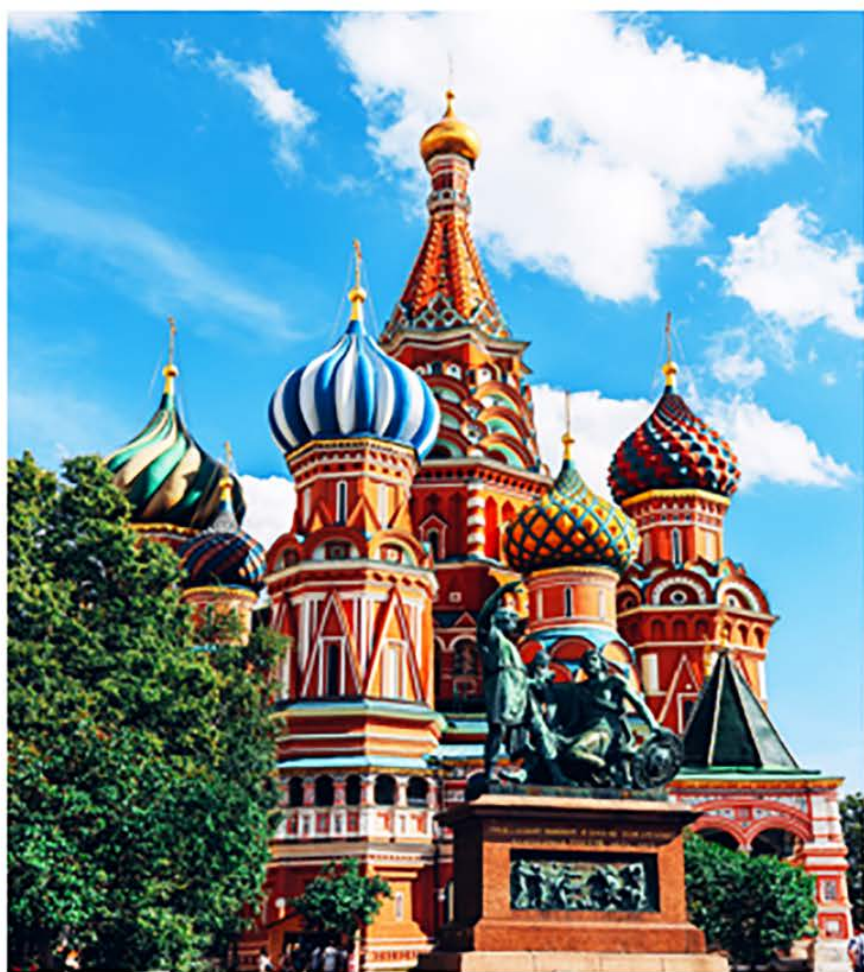


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

А. А. Бикарт

***ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ:
УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ
ЗАДАНИЯ ДЛЯ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ***



Учебно-методическое пособие

Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
аграрный университет»

А. А. Бикарт

***ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННОСТИ:
УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ***

Учебно-методическое пособие

Благовещенск
Дальневосточный ГАУ
2025

УДК 342
ББК 67.400
Б60

Рецензент

*Андрей Александрович Гринько, кандидат исторических наук,
доцент, доцент кафедры гуманитарных дисциплин
Дальневосточного государственного аграрного университета*

*Рекомендовано к использованию в учебном процессе
методическим советом финансово-экономического факультета
Дальневосточного государственного аграрного университета*

Б60 Бикарт, А. А. Основы российской государственности: учебные материалы и практические задания для китайских студентов : учебно-методическое пособие / А. А. Бикарт ; Дальневост. гос. аграр. ун-т. – Благовещенск : Дальневосточный ГАУ, 2025. – 198 с.

ISBN 978-5-9642-0616-3

Учебно-методическое пособие соответствует положениям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета и ориентировано на подготовку китайских студентов. Содержит задания различной степени сложности, которые могут использоваться как в рамках аудиторных занятий, так и для самостоятельной работе студентов. Предназначено для китайских студентов, изучающих курс «Основы российской государственности».

УДК 342
ББК 67.400

ISBN 978-5-9642-0616-3 © Бикарт А. А., 2025
© ФГБОУ ВО Дальневосточный
государственный аграрный университет, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ (目录)

Введение.....	5
导言.....	5
Занятие 1. Многообразие российских регионов.....	7
第一课。俄罗斯地区的多样性.....	7
Занятие 2. Испытания и победы России.....	28
第二课。俄罗斯的审判和胜利.....	28
Занятие 3. Герои страны, герои народа.....	38
第三课。国家的英雄，人民的英雄.....	38
Занятие 4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.....	47
第四课。文明方法的适用性和替代方法.....	47
Занятие 5. Российская цивилизация в академическом дискурсе.....	57
第五课。学术话语中的俄罗斯文明.....	57
Занятие 6. Ценностные вызовы современной политики.....	66
第六课。现代政治的价值挑战.....	66
Занятие 7. Концепт мировоззрения в социальных науках.....	75
第七课。社会科学世界观的概念.....	75
Занятие 8. Системная модель мировоззрения.....	84
第八课。世界观的系统模型.....	84
Занятие 9. Ценности российской цивилизации (часть I).....	93
第九课. 俄罗斯文明的价值观 (第一部分).....	93
Занятие 9. Ценности российской цивилизации (часть II).....	103
第九课. 俄罗斯文明的价值观 (第二部分).....	103
Занятие 10. Власть и легитимность в конституционном преломлении.....	113
第十课。宪法解释中的权力与合法性.....	113
Занятие 11. Уровни и ветви власти.....	123
第十一课。各级及政府部门.....	123

Занятие 12. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	132
第十二课。未来规划：政府策略与公民参与	132
Занятие 13. Россия и глобальные вызовы	142
第十三课。俄罗斯与全球挑战	142
Занятие 14. Внутренние вызовы общественного развития	152
第十四课。社会发展的内部挑战	152
Занятие 15. Образы будущего России	162
第十五课。俄罗斯未来的图像	162
Занятие 16. Ориентиры стратегического развития России	171
第十六课。俄罗斯战略发展指南	171
Занятие 17. Сценарии развития российской цивилизации	181
第十七课。俄罗斯文明发展的情景	181
Вопросы к промежуточной аттестации	191
准备通过测试的问题	191
Список рекомендуемой литературы	193
推荐文献列表	193
Приложение А. Карта административно-территориального деления	194
附录A.行政-领土划分图	194
Приложение Б. Памятные даты России	195
附录B.俄罗斯值得纪念的日期	195
Приложение В. Перечень стран БРИКС	196
附录B.金砖国家名单	196
Приложение Г. Перечень стран ШОС	197
附录Г.上海合作组织国家名单	197

ВВЕДЕНИЕ

导言

Одной из ведущих тенденций современного высшего образования является его интернационализация. Отечественные университеты привлекают иностранных студентов возможностью получить качественное образование, изучить русский язык и культуру, интегрироваться в российское общество.

Важным элементом образовательного процесса выступает изучение дисциплины «Основы российской государственности», которая в обязательном порядке реализуется на первом курсе во всех высших учебных заведениях России, независимо от направления подготовки студентов. Иностранные студенты, наравне с российскими обучающимися, осваивают курс «Основы российской государственности», что требует адаптации учебных материалов с учетом их языковых и культурных особенностей. В связи с этим для студентов из Китайской Народной Республики разработано настоящее учебно-методическое пособие.

Цель учебно-методического пособия – *помочь китайским студентам понять истоки российского патриотизма (ключевые исторические события, культурные традиции и социальные ценности, формирующие национальную идентичность); разобраться в устройстве российского государства (его политической системе, правовых основах и роли в обществе); приобрести знания о нормах поведения и коммуникативных практиках в российском обществе, необходимых для социокультурной адаптации.*

С учетом специфики данной категории обучающихся подготовлены краткие содержательные тексты, полноценно объясняющие суть рассматриваемых вопросов; предложены разнотипные задания, выполнение которых не требует от обучающегося поиска информации в дополнительных источниках и позво-

ляющие развивать языковые навыки; подобран иллюстративный материал, отражающий многогранность России, знакомящий с историческими личностями и значимыми событиями нашей страны.

Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к структуре, содержанию и планируемым результатам освоения дисциплины, а также с учетом основных образовательных и рабочих программ соответствующей дисциплины.

В структуре содержится семнадцать тем, каждая из которых состоит из теоретического блока и комплекта учебных заданий. Для выполнения отдельных видов заданий предусмотрены вспомогательные приложения. Также включены вопросы для промежуточной аттестации и перечень рекомендованной литературы.

В условиях отсутствия специализированных учебных изданий для китайских студентов по дисциплине «Основы российской государственности» настоящее учебно-методическое пособие может выступать основным образовательным источником для работы с данной категорией обучающихся.

ЗАНЯТИЕ 1. МНОГООБРАЗИЕ РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ

第一课。俄罗斯地区的多样性

План занятия:

1. Современная Россия: территориальные, географические, природно-климатические и экономические условия.
2. Национальное, языковое и религиозное многообразие России.

计划：

1. 俄罗斯的行政-领土结构。
2. 现代俄罗斯：领土、地理、自然、气候和经济条件。

1. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

Россия (Российская Федерация) – самая большая страна в мире. Ее просторы раскинулись на две части света – Европу и Азию, занимая восьмую часть всей земной суши. С севера на юг страна протянулась на 4 000 километров, а с запада на восток – на целых 10 000 километров. Берега России омывают три океана – Атлантический, Тихий и Северный Ледовитый. Выход к 12 морям не только защищает границы, но и открывает возможности для торговли, транспорта и освоения богатств морского шельфа.

Огромные территории России обусловили разнообразие природы и ее географические особенности. В России расположено несколько природных зон: арктические пустыни, тундра и лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные



Сибирская тайга

Источник: <https://рос-империя.рф/>

леса, лесостепи и степи, полупустыни и пустыни. Природа – главное богатство России, заключающееся в изумительных природных пейзажах, а также в разнообразии рельефа (гор, равнин), водных ресурсов, растительного и животного мира.



Газопровод «Сила Сибири»

Источник: <https://zavod.ps-gk.ru/>

большое значение в экономике имеют запасы нефти и газа. Ресурсный потенциал играет важную роль в формировании экономического благосостояния страны. Добыча и переработка минеральных ресурсов, развитие энергетики и промышленности являются основой для создания новых рабочих мест, повышения уровня жизни населения и укрепления позиций России на мировой арене.

Современный хозяйственный комплекс России обладает сложной отраслевой структурой. Важнейшими отраслями являются электроэнергетика, топливная промышленность, металлургия, химия, машиностроение, агропромышленный комплекс, строительство, транспорт. Активно развиваются отрасли, производящие товары для населения.



Русское поле с пшеницей

Источник: <https://www.1tv.com/>

Недра России богаты полезными ископаемыми: железными рудами, цветными и редкими металлами, углем, драгоценными и полудрагоценными камнями. В России около 20 тысяч месторождений полезных ископаемых. Осо-

Основой агропромышленного комплекса России – сельское хозяйство, эффективность которого зависит от природно-климатических и социально-экономических условий. Несмотря на то, что зона Севера занимает 70 % территории,

в России развито растениеводство и животноводство. В настоящее время наша страна является одним из крупнейших экспортеров сельскохозяйственной продукции в мире и безусловным лидером по экспорту пшеницы.

Так как Россия обладает обширной территорией, управлять страной из единого центра невозможно. Административно-территориальное деление в стране позволяет осуществлять эффективное государственное управление.

Страна поделена на 89 регионов (субъектов). В ее составе 3 города федерального значения (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь), одна автономная область (Еврейская автономная область), 4 автономных округа (Не-



Город Москва

Источник: <https://www.culture.ru/>

нецкий, Ямало-Ненецкий, Ханты-Мансийский, Чукотский), 24 республики (например, Республика Адыгея, Республика Башкортостан, Республика Дагестан), 9 краев (например, Хабаровский, Алтайский) и 48 областей (например, Амурская, Новосибирская). У каждого региона России есть административный центр – обычно это самый крупный город. Регионы также могут утверждать собственную символику: герб, флаг и гимн, отражающие их уникальность, историю и традиции.

В каждом регионе действуют собственные органы государственной власти и управления, которые работают по единым принципам. Такое управление позволяет поддерживать условия для удовлетворения социально-экономических, политических и духовных потребностей населения и обеспечивает эффективное использование природных и материальных ресурсов.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

任务1。请回答问题：

1. В каких природных зонах расположена Россия?

-
1. 俄罗斯位于哪些自然区域？
 2. Какими полезными ископаемыми обладает Россия?
 2. 俄罗斯拥有什么矿物？
 3. В чем заключается природное богатство России?
 3. 俄罗斯的自然财富是什么？
 4. Сколько субъектов находится в составе России?
 4. 俄罗斯有多少个地区？
 5. Какое значение в России имеет административно-территориальное деление (деление территории страны на субъекты)?
 5. 俄罗斯的行政-领土划分（将该国领土划分为主体）的意义是什么？

Задание 2. Заполните таблицу на основе прочитанного текста.

任务2。根据您阅读的文本填写表格。

Таблица 1.1 (表1.1)

Тип региона России 俄罗斯地区的类型	Количество в составе России 这种类型的区域的数量	Пример (достаточно одного) 一个区域的例子 (一个例子就足够了)
...

Задание 3. Вставьте пропущенные слова в предложениях:

任务3。在句子中插入缺失的词语：

1. Регионы России могут устанавливать свою символику: ..., ... и
2. Основой агропромышленного комплекса России является
3. К городам федерального значения России относятся: ..., ...,
4. Более 70 % территории России занимает

5. В каждом регионе есть, который чаще всего является самым крупным городом региона.

Задание 4. Соотнесите понятия из левого столбца с их определениями или примерами из правого столбца.

任务4。将左列中的概念与其右列中的定义或示例相关联。

Таблица 1.2 (表1.2)

Понятие 基本术语	Определение или пример 定义或示例
1. Природные зоны России	а) электроэнергетика, топливная промышленность, машиностроение
2. Полезные ископаемые	б) арктические пустыни, тундра, тайга, степи
3. Отрасли хозяйственного комплекса	в) железные руды, нефть, газ, уголь
4. Административно-территориальное деление	г) 89 субъектов: республики, края, области, автономные округа, города федерального значения
5. Экспорт сельхозпродукции	д) республики и автономные округа
6. Города федерального значения	е) Москва, Санкт-Петербург, Севастополь
7. Субъекты России с особым статусом	ж) лидерство по поставкам пшеницы

2. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

Россия является многонациональным государством. Многонациональное государство – это государство, на территории которого проживают представители разных национальностей, народов. Население России – многонациональный народ, исторически сложившийся в пределах российского государства, несмотря на все региональные, культурные, языковые и религиозные различия.

Сегодня Россия занимает четвертое место среди стран по количеству населяющих ее народов и уступает только Индии, Бразилии и Индонезии. В России живут представители свыше 190 национальностей, среди которых более 80 % – русские. К крупнейшим народам России также относятся татары, украинцы, башкиры, чувашаи, чеченцы, аварцы и армяне.

Большинство россиян проживают в этнически смешанной среде больших и малых городов. В результате длительной истории совместного проживания

людей в одном государстве, смешанных браков и тесного этнокультурного взаимодействия у народов выработалась российская идентичность – чувство принадлежности к единому российскому народу на основе общих норм российской культуры и русского языка. Важно, что представители практически всех национальностей сохраняют свой язык, культуру. У многих народов сохраняются исторические территории компактного проживания. Это нашло отражение в административно-государственном устройстве Российской Федерации: республики, автономные области и автономные округа выделяются по национальному признаку.

Государственно-национальная политика ставит своей целью укрепление единства российского народа, при этом сохраняется и поддерживается культурное развитие народов России. Для защиты прав коренных малочисленных народов России действует система государственной поддержки.



Многонациональная Россия

Источник: <https://vestinn.ru/>

традиции своего народа. Несмотря на то, что русский язык является государственным языком России, национальные языки народов поддерживаются и охраняются государством. Сохранение и развитие языков народов России – это залог сохранения культурного многообразия страны.

Современная Россия является светским и многоконфессиональным государством. Многоконфессиональное государство – это государство, в котором проживают представители разных религий. Светское государство – это государство, в котором религия не оказывает влияния на политику и социальное

Россия – это не только многонациональная страна, но и страна многоязычная. Сегодня в стране функционирует более 155 языков народов России. Каждый язык хранит в себе уникальную картину мира, многовековую историю и

положение человека. Религиозные объединения в России существуют независимо от государства, а исповедание любой религии является личным делом каждого гражданина.

На территории нашей страны проживают не только представители трех мировых религий – христианства, ислама и буддизма, но и приверженцы многочисленных национальных и традиционных верований. В России все граждане, независимо от национальности, обладают равными правами и свободой вероисповедания. Представители различных религий мирно сосуществуют, взаимно уважая традиции друг друга. Государство активно поддерживает межконфессиональный диалог и содействует деятельности религиозных объединений.

Многонациональность, многоконфессиональность, а также языковое разнообразие делают Россию делают российскую культуру многогранной, самобытной и неповторимой. Уважение между народами России, основанное на принципах толерантности, позволяет гражданам свободно путешествовать по стране, работать в любом регионе и получать образование независимо от происхождения.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

任务1。请回答问题：

1. Сколько народов проживает на территории России?
 1. 俄罗斯有多少国籍?
 2. Какие народы России являются крупнейшими по численности?
 2. 俄罗斯的哪些民族人数最多?
 3. Что является главной целью государственно-национальной политики России?
 3. 俄罗斯国家政策的主要目标是什么?
 4. Сколько языков существует в России?

4. 俄罗斯有多少种语言?

5. Что делает российскую культуру многогранной, самобытной и неповторимой?

5. 是什么让俄罗斯文化多面，独特和独特?

Задание 2. Вставьте пропущенные слова в предложениях:

任务2。在句子中插入缺失的词语：

1. Государство, на территории которого проживает большое количество народов, называется

2. Государство, в котором проживают представители разных религий, называется

3. Государство, в котором религия не оказывает влияния на политику и социальное положение человека, называется

4. ..., ... и ... являются мировыми религиями.

5. Государственным языком России является

Задание 3. Соотнесите понятия из левого столбца с их определениями или примерами из правого столбца.

任务3。将左列中的概念与其右列中的定义或示例相关联。

Таблица 1.3 (表1.3)

Понятие (基本术语)	Определение или пример (定义或示例)
1. Многонациональное государство	а) республики, автономные области и округа
2. Российская идентичность	б) страна, где живут представители разных народов
3. Светское государство	в) государство с представителями разных религий
4. Многоконфессиональное государство	г) татары, башкиры, чеченцы, чувашаи
5. Административное устройство (национальный признак)	д) чувство принадлежности к единому народу на основе общей культуры
6. Крупнейшие народы России	е) христианство, ислам, буддизм
7. Государственный язык	ж) государство, где религия не влияет на политику
8. Мировые религии в России	и) русский

3. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

Культурное разнообразие делает нашу страну уникальной. В этом тексте вы узнаете о традициях народов России: их языках, районах проживания, традиционных занятиях, кухне, жилищах, религии и духовном наследии, представляющем особую ценность.

Буряты – коренной народ, проживающий в Республике Бурятия у озера Байкал. Национальный язык этого народа – бурятский.

Культура народа тесно связана с кочевым скотоводством, поэтому мясо и молочные продукты всегда составляли основу традиционной кухни. Бузы – традиционное блюдо бурятов, представляющее собой тесто с мясной начинкой, приготовленное на пару. Аналогичные блюда встречаются у разных народов, но только в бурятской кухне они заняли центральное место, став кулинарным воплощением кочевой культуры.

Буряты занимались не только скотоводством, но и земледелием. Сначала они обрабатывали землю мотыгами, а после знакомства с русскими стали использовать конные бороны и сохи.

Традиционное жилище бурят – юрта, где правая сторона была мужской (там хранились лук, стрелы, оружие и сбруя); левая – женской (с кухонной утварью), а в северной части юрты располагался алтарь. В центре юрты находился очаг, а



Бурят-охотник

Источник:

<https://www.culture.ru/>



Буряты

Источник: <https://www.culture.ru/>

вдоль стен – деревянные лавки. В XIX в. зажиточные буряты стали строить русские избы, но сохраняли традиционное внутреннее убранство.

Буряты традиционно исповедуют тибетский буддизм (ламаизм), но среди них также сохранились приверженцы шаманизма. С распространением буддизма буряты начали строить уникальные монастыри-дацаны, многие из которых в современной Бурятии имеют статус памятников мирового значения.

Буряты – единственный коренной народ Сибири, который создал собственные исторические письменные источники и владеет собственными литературными памятниками. В «бурятских летописях» XIX в. описываются основные события истории и культуры народа. Бурятские буддийские наставники оставили богатое наследие оригинальных сочинений и переводов, охватывающих философию, историю, тантрические практики и тибетскую медицину.



Эскимосы

Источник:

<https://www.culture.ru/>

Российские эскимосы проживают в поселениях на восточном побережье Чукотки (Чукотского автономного округа). Их родной язык – эскимосский.

Суровый арктический климат не позволяет вести земледелие, поэтому традиционная эскимосская кухня основана на охотничьих и собирательских продуктах: оленине, мясе морских животных (тюленей, китов), рыбе и дикорастущих растениях. Кухня народа пред-

полагает употребление продуктов в сыром виде без использования специй.

Традиционное занятие народа – морская охота с гарпуном (на кита, моржа и тюленя). Считается, что эскимосы научились первыми китобойному промыслу.

Иглу – всемирно известный символ эскимосской культуры, представляющий собой куполообразное жилище из снежных блоков, утепленное шкурами и обогреваемое масляными лампами. Благодаря теплоте воздуха стены жилища

слегка оплавлялись, но не таяли. Снежные стены хорошо впитывали лишнюю влагу, поэтому в жилище сохранялись комфортная температура и влажность. Эскимосы постепенно отказались от своих традиционных жилищ, научившись строить жилье из оленьих шкур.

Традиционное верование эскимосов – анимизм. Они верят в духов, живущих в различных явлениях природы, видят связь человека с окружающим его миром предметов и живых существ. Общаться с этим миром людям помогают шаманы.



Резьба по кости

Источник: <http://spbdn.ru/>

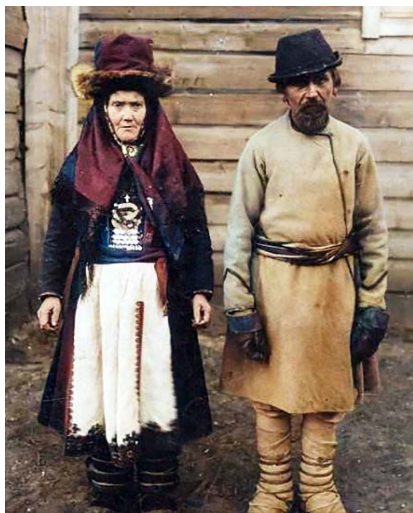
Раньше в каждом эскимосском посе-

лении был свой шаман, но сегодня их число сократилось. Современные шаманы сохраняют особый статус: к ним обращаются за помощью, приносят дары, а их присутствие обязательно на важных обрядах и праздниках.

Эскимосы сохранили уникальные традиционные ремесла: резьбу по кости и камню, создание украшений и одежды, плетение корзин и ковров. Возрождаются основы декоративно-прикладного искусства, музыкального и устного фольклора. Народ продолжает соблюдать календарные обряды и праздники, такие как праздник кита и праздник первого ягненка.

Марийцы преимущественно проживают в Республике Марий Эл и прилегающих областях, сохраняя родной марийский язык.

Благодаря щедрой природе Восточно-Европейской равнины, где расположена Марий Эл, местные жители традиционно занимаются охотой, рыболовством, пчеловодством и земледелием, что обусловило богатое разнообразие марийской кухни. Особое место в национальной кухне с давних пор и по сей день занимают первые блюда. У большинства марийских блюд ярко выраженный кислый вкус, а количество добавленной соли может показаться излишним.



Марийцы

Источник:

<https://www.culture.ru/>

Основной тип марийских поселений – это деревни и села. На открытой территории сельского двора свободно располагались жилые и хозяйственные постройки. Дома строились главным образом из хвойного леса, вплоть до начала XX в.

Традиционная религия марийцев – язычество. В языческом пантеоне марийцев около 40 богов. Одна из особенностей культуры этого народа – священные рощи вместо

церквей. По марийским верованиям, в священных рощах, где обитают боже-ства запрещено сквернословить, думать о дурном, собирать грибы, срывать растения или рубить деревья. Марийский жрец выбирает священную рощу для молений, сопровождая обряд игрой на бубне и ритмичными ударами ножа и топора, чтобы изгнать злых духов и призвать благословение богов на плодородие и здоровье. Сегодня в Марий Эл сохранилось свыше 300 таких рощ.

Традиционный танец марийцев – «Веревочка». Обычно в нем участвуют два парня и одна девушка. Во время танца участники нередко выстраиваются в протяженную цепочку, длина которой порой достигает километра. Фольклорные коллективы бережно сохраняют музыкальные и танцевальные традиции марийцев, а искусство игры на старинных инструментах (волынке, барабане и гармони) продолжает жить в руках современных мастеров.

Народная память бережно хранит древние сказки, предания и песни (обрядовые, лирические, шуточные), а активное участие людей разных поколений в праздниках и обрядах способствует сохранению и развитию этих традиций.

Башкиры преимущественно проживают в Республике Башкортостан и говорят на башкирском языке.

Традиционным занятием башкир было полукочевое скотоводство, включавшее разведение лошадей, овец, крупного рогатого скота и верблюдов. В теплый сезон они переходили с пастбища на пастбище, а зимой возвращались в постоянные поселения. Начиная с XVII в. земледелие стало основным занятием башкир, хотя в отдельных районах элементы кочевого уклада сохранялись вплоть до XX столетия.

Традиционная башкирская кухня отличается питательностью и простотой: блюда готовят преимущественно из мяса (конины или баранины) с добавлением жира, используя минимум приправ, что отвечает потребностям кочевого образа жизни в калорийной пище.

Традиционно башкиры жили в юртах с закругленным верхом или в виде конуса, но в зависимости от места жительства (степи или леса) могли строить дома из глины или избы из бревен. Мастера, возводившие постройки, стремились придать каждому зданию индивидуальность – прежде всего за счет украшения фасадов деревянной резьбой.

Башкортостан – духовный центр мусульман России: здесь, в городе Уфа, находится Центральное духовное управление мусульман России. Башкиры, как и многие народы до принятия единобожия, исповедовали язычество. И хотя сегодня они – мусульмане, в их пословицах, обрядах и ритуалах сохраняются отголоски древних верований.

Башкирская культура отличается богатыми музыкальными традициями. В народном творчестве представлены разнообразные песни (от эпических и лирических до шуточных и частушек), а также обширный пласт сказок: волшебных, героических, бытовых и о животных.



Башкиры

Источник: <https://www.culture.ru/>

Особую ценность представляют народные обычаи, сочетающие древние верования и исламские традиции. Яркие примеры – легендарное башкирское гостеприимство и уникальные свадебные ритуалы.



Якутская девушка

Источник:

<https://www.culture.ru/>

Якуты являются самым многочисленным народом Республики Саха (Якутия), а якутский язык – их национальный язык.

Традиционными занятиями якутов являлись скотоводство, охота и рыболовство. Они разводили лошадей, практикуя пастбищное содержание, охотились верхом с луком на пушного зверя, копытных и птицу, а рыболовством занималось преимущественно беднейшее население.

Земледелие было заимствовано якутами у русских в XVII в., но вплоть до XIX столетия оставалось слабо развитой отраслью хозяйства. Возделывали преимущественно ячмень, изредка – пшеницу.

Якутская кухня основана на мясных блюдах из конины, оленины и говядины с минимальной обработкой – варкой или заморозкой. Характерная особенность – использование субпродуктов: внутренности маринуют, засаливают или превращают в колбасу.

Традиционно якуты вели полуоседлый образ жизни, переселяясь между летними и зимними жилищами. Их поселения состояли из нескольких юрт, расположенных на значительном расстоянии друг от друга. Для строительства использовали исключительно тонкие деревья – рубка крупных считалась грехом. Юрты возводили в низких, защищенных от ветра местах, и делали разборными для удобства транспортировки. В XX в. якуты начали переходить к строительству изб.

Традиционная религия якутов сочетает шаманизм, анимизм и культ верховного божества. Их мироздание состоит из трех уровней: верхний мир населяют боги, средний – люди, а нижний – злые духи. Шаманы выступают посредниками между мирами – через особые обряды они общаются с духами, исцеляют болезни, предсказывают будущее и испрашивают благополучие для общины. Хотя с XVIII в. большинство якутов приняли православие, элементы традиционных верований сохраняются в культуре до наших дней.

Древние эпические сказания – главное культурное достояние якутов. Эти грандиозные по объему произведения веками передавались устно особыми сказителями. Когда такой сказитель приходил в селение, жители собирались в самом просторном жилище и по несколько дней слушали исполнение – для изолированного народа это заменяло театр и иные развлечения. В 2005 г. ЮНЕСКО включило якутский эпос в список шедевров устного и нематериального наследия человечества.



Якуты

Источник: <https://www.iltumen.ru/>

Манси – коренной малочисленный народ России, проживающий в Ханты-Мансийском автономном округе, говорящий на мансийском языке.

Активное взаимодействие манси с русскими началось после присоединения Сибири. На тот момент манси сохраняли родоплеменной уклад, их хозяйство основывалось на охоте и рыболовстве. С установлением советской власти началось развитие северных народов: многие манси освоили скотоводство (разведение лошадей, овец, коров), оленеводство и земледелие.

Кухня манси отличается уникальными блюдами. Особенно ценился рыбий жир, который вытапливали из внутренностей крупной рыбы. Традиционным

блюдом был суп из вяленого мяса с мукой и оленьим жиром. Оленеводы создали целый ряд блюд из оленьей крови – от кровяной колбасы до особых лепешек.



Манси

Источник:

<https://www.culture.ru/>

Традиционным зимним жилищем манси является деревянная изба. В летнее, осеннее и весеннее время манси уходили из своих постоянных домов в места промысла и жили во временном жилище, которое строили в форме конуса из тонких жердей, покрывали березовой корой или оленьими шкурами.

Большинство современных манси исповедуют православие, сохраняя элементы традиционных верований. Их мировоззрение сочетает шаманизм, культ духов-покровителей и священных животных. Согласно представлениям манси, мужчины обладают пятью душами, женщины – четырьмя. Шаманы сохраняют важную роль в обрядах жертвоприношения и лечении болезней.

Самобытная культура манси сохранила многовековые традиции: мастерство бисероплетения, обработки дерева, кожи и бересты передается из поколения в поколение. Сохранились народные сказки, песни и легенды. Особое значение имеют традиционные праздники – День прилета серой вороны, День рыбака и День оленевода.

Осетины преимущественно проживают в Республике Северная Осетия, где осетинский язык является их национальным языком.

Традиционное хозяйство осетин основывалось на земледелии (выращивали пшеницу, кукурузу) и скотоводстве (разводили овец, крупный рогатый скот, свиней). Это способствовало созданию сытной национальной кухни, прославившейся своими пирогами с мясной и сырной начинкой.

Как горный народ, осетины разработали уникальную архитектуру жилищ. Их двухъярусные дома строились каскадом – кровля нижнего здания служила двором для верхнего. На первом этаже размещали скот и хозяйственные помещения, на втором жили люди. До XX в. осетины сохраняли традицию больших семей (40–50 человек), так как сыновья оставались в отцовском доме до его смерти. Для расширения жилого пространства к основному зданию добавляли пристройки для молодых семей.

Большинство осетин исповедуют православие, которое распространилось здесь в VI–VII вв. благодаря Византии и Грузии. Часть населения придерживается ислама или традиционных верований.

Музыка и танцы – важная часть осетинской культуры. Танцы с энергичными движениями и быстрым ритмом сопровождают праздники, а песни под гармонь и ударные инструменты повествуют о значимых исторических событиях. Осетинский фольклор богат жанрами: сказки, эпосы, предания, песни, пословицы и загадки веками передавались устно. Для осетин исполнение этих произведений всегда было и остается значимым культурным событием.



Осетины

Источник: <https://etokavkaz.ru/>

Задание 1. Ответьте на вопросы:

任务1。请回答问题：

1. Какие народы живут в России?
 1. 俄罗斯有哪些民族?
2. Какой народ вам показался наиболее интересным? Чем привлек ваше внимание этот народ?
 2. 你觉得哪些人最有趣? 是什么吸引了你对这些人的注意?

3. О каких религиях и традиционных верованиях народов России вы узнали?

3. 你了解过哪些宗教和俄罗斯人民的传统信仰?

4. Какие прилагательные вы бы использовали для описания России и российского народа?

4. 你会用什么形容词来形容俄罗斯和俄罗斯人民?

Задание 2. Расположите реплики диалогов в правильном порядке:

任务2。按正确的顺序排列对话：

1. Тема: «Буряты. Традиции и культура».

1. Они живут у озера Байкал. Красивое место!

2. Что они едят?

3. Где живут буряты?

4. Мясо и молоко. Любят буззы – вкусное блюдо!

5. Да! И сейчас там есть буддийские храмы.

6. Они верят в Будду?

2. Тема: «Эскимосы. Традиции и культура».

1. Они живут на Чукотке, где всегда холодно и снежно!

2. Правда? А что они едят в таких условиях?

3. Да! И сейчас они делают красивые фигурки из кости.

4. Расскажи мне про эскимосов. Где они живут?

5. В основном мясо тюленей и рыбу, часто даже сырое!

6. А они до сих пор делают свои традиционные поделки?

3. Тема: «Марийцы. Традиции и культура».

1. В Марий Эл, в центре России. Там красивые леса и реки!

2. Расскажи, где живут марийцы?

3. Что они там делают?

4. А что они делают в лесах?

5. Охотятся, собирают мед. А еще у них есть священные рощи!

6. Молятся богам природы. Там нельзя шуметь!

4. Тема: «Башкиры. Традиции и культура».

1. Разводили лошадей, овец и даже верблюдов!

2. Да! И в деревянных домах. Юрты были у кочевников.

3. Скажи, а где находится родина башкир?

4. Чем раньше занимались башкиры?

5. В Башкортостане. Там степи и леса.

6. А где раньше жили башкиры? В юртах?

5. Тема: «Якуты. Традиции и культура».

1. В Якутии! Там очень холодно, но люди сильные.

2. Да! И лошадей, и оленей. Мясо едят сырым или вареным.

3. А чем они занимаются? Охотятся?

4. Где живут якуты?

5. Охотятся и рыбу ловят. А еще разводят животных!

6. Правда, что они едят мясо оленей?

6. Тема: «Манси. Традиции и культура».

1. Они знамениты тем, что делают красивые вещи из кожи и бисера!

2. А какие у них праздники?

3. Манси отмечают День оленевода и День рыбака. Очень весело!

4. Расскажи про манси. Чем они знамениты?

5. Правда, что у них особенные ремесла?

6. Да! Шьют одежду, делают посуду из бересты.

7. Тема: «Осетины. Традиции и культура».

1. Осетинские пироги. Их делают с мясом и сыром.

2. Они фермеры – выращивают зерно и разводят скот.

3. Где говорят на осетинском языке?

4. В Северной Осетии. Это национальный язык осетин.

-
5. Чем занимаются осетины?
 6. Какое их самое известное блюдо?
 7. Где говорят на осетинском языке?

Задание 3. Рассмотрите карту (рис. 1.1). На ней цифрами отмечены регионы проживания народов, описанных в тексте. Используя карту административно-территориального деления России (приложение А), заполните таблицу 1.4, сопоставив цифры на карте с названиями регионов.

任务3。 请看地图 (图1.1)。在地图上，用数字标出了文中描述的民族居住的地区。使用俄罗斯行政-领土划分地图 (附录A)，通过将地图上的数字与地区名称进行比较来填写表格。

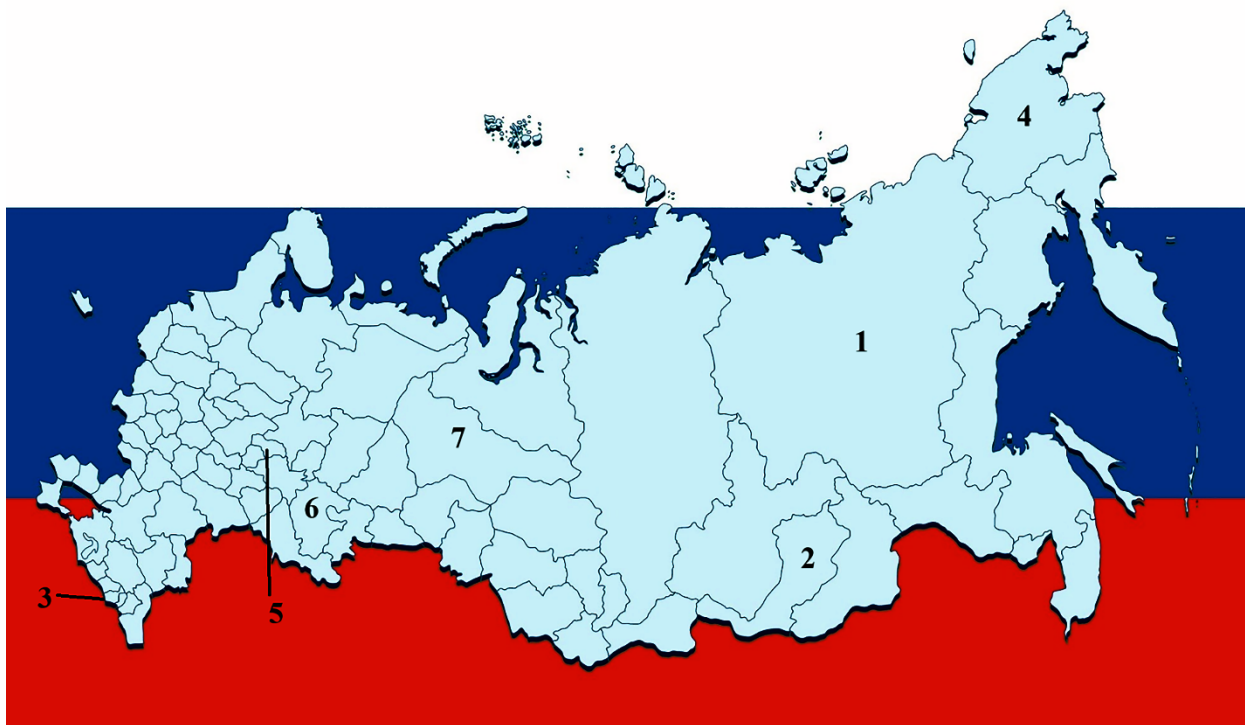


Рисунок 1.1 – Карта России

图1.1-俄罗斯地图

Таблица 1.4 (表1.4)

Цифра, указанная на карте 地图上显示的数字	Название региона России 俄罗斯地区名称
	а) Республика Бурятия (народ – буряты)
	б) Республика Северная Осетия (народ – осетины)
	в) Республика Башкортостан (народ – башкиры)
	г) Ханты-Мансийский автономный округ (народ – манси)
	д) Республика Саха (Якутия) (народ – якуты)
	е) Республика Марий Эл (народ – марийцы)
	ж) Чукотский автономный округ (народ – эскимосы)

ЗАНЯТИЕ 2. ИСПЫТАНИЯ И ПОБЕДЫ РОССИИ

第二课。俄罗斯的审判和胜利

План занятия:

1. Важнейшие испытания в истории России.
2. Великие победы в истории России.

计划：

1. 俄罗斯历史上的重要审判。
2. 俄罗斯历史上的伟大胜利。

1. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

История России полна событий, связанных с тяжелыми испытаниями и мрачными периодами, выпавшими на долю народа. Однако некоторые катастрофические даты запомнились больше других либо из-за масштаба самих событий, либо из-за их решающего влияния на ход истории.

Например, система раздробленных княжеств сделала Русь уязвимой перед внешними угрозами. *Монгольское нашествие (1237–1240 гг.)* привело к катастрофическим последствиям: из 1 000 городов и крепостей уцелело лишь 300, а такие центры как Ростов, Галич и Чернигов были уничтожены. Монгольское завоевание положило начало 240-летнему периоду политической и экономической зависимости русских земель. Монгольское владычество отбросило русские земли в развитии от Европы. Монгольские ханы контролировали политику, вводили непомерные налоги и назначали князей, подавляя сопротивление. Экономика пришла в упадок: крестьяне бежали на север, ремесленников уво-

дили в рабство, промыслы исчезали. Культура пострадала не меньше – строительство прекратилось, храмы лежали в руинах. Русские земли объединились, одержали победу над врагом и вернули суверенитет, однако полное восстановление государства после монгольского владычества заняло более ста лет.

Смутное время (1598–1612 гг.) в истории России было связано с сочетанием несчастий, войны и плохой политики. Главной причиной Смутного времени стал конец династии Рюриковичей. Сын Ивана Грозного – Фёдор, не имел детей, а последний сын Ивана грозного – Дмитрий, умер. Отсутствие законного престолонаследника привело к власти череду самозванцев, выдававших себя за чудом спасшегося царевича Дмитрия. Их проевропейская политика открыла дорогу польской и литовской интервенции. Ситуацию усугубляли неурожай, массовый голод и народные восстания, что привело к глубокому идеологическому кризису и падению авторитета царской власти. Ситуацию усугубляли природные катаклизмы, массовый голод, бунты и восстания. Однако преодоление Смуты стало началом нового этапа в истории России. В XVII в. страна не только восстановилась, но и вступила в период экономического подъема: развивались сельское хозяйство, ремесла, появились первые мануфактуры, началось постепенное возвращение утраченных территорий.

Отечественная война 1812 года стала серьезным испытанием для России, когда русской армии пришлось противостоять многочисленным и опытным войскам Наполеона Бонапарта. Решающим моментом кампании стало Бородинское сражение, где был надломлен боевой дух французской армии. Из 660-тысячного войска, вторгшегося в Россию, лишь несколько десятков тысяч солдат смогли покинуть Москву. Эта победа принесла русским войскам славу мужественных и стойких воинов.

Сразу после вступления французских войск в Москву начались пожары, уничтожившие большую часть города за несколько дней. Огонь поглотил Московский университет, лучшие театры, исторические памятники, Симонов

монастырь и Воспитательный дом. Было уничтожено 75 % построек, включая жилые дома, церкви и культурные ценности.

На восстановление Москвы потребовалось более 20 лет. Император Александр I учредил специальную строительную комиссию. В память о победе над Наполеоном по его инициативе был создан Александровский сад – ныне один из красивейших парков столицы.

Три революции XX века кардинально изменили судьбу России. Поражение в Русско-японской войне 1904–1905 гг. и социальный кризис ослабили международные позиции страны и подорвали авторитет монархии, что вызвало *Первую русскую революцию (1905–1907 гг.)*. Неудачи в Первой мировой войне усугубили кризис, приведя к *Февральской революции 1917 г.* *Октябрьская революция 1917 г.* передала власть большевикам, определив новый вектор развития страны.

Радикальные преобразования большевиков, отвергавших прежние устои, встретили сопротивление значительной части общества. Гражданская война 1917–1923 гг. расколола страну на сторонников большевистского и монархического режимов, унеся жизни 11 млн. человек и вынудив 2 млн. граждан покинуть Россию. Трагедию усугубили масштабные эпидемии: в 1918–1920 гг. тифом и холерой заболели 25 млн. человек, а пандемия «испанки» и голод 1921–1922 гг. довершили разорение страны. Когда война закончилась, ее главным результатом стало окончательное утверждение советской власти.

Вторая мировая война (1939–1945 гг.) стала самым масштабным и кровопролитным конфликтом в истории человечества. В ней участвовало более 60 государств, но основная тяжесть борьбы с фашизмом легла на СССР. После захвата большей части Европы гитлеровские войска вторглись на советскую территорию.

С 22 июня 1941 г. по 9 мая 1945 г. длилась *Великая Отечественная война*. Такое название она получила не случайно: на ее фронтах решалась судьба

всего мира, а защита Родины стала общенародным делом. Победа далась невероятно высокой ценой – миллионами жизней советских граждан. 9 мая (День Победы) занимает особое место в памяти россиян. Практически в каждой семье хранят воспоминания о героях войны. В этот день мы возлагаем цветы к мемориалам, слушаем фронтовые песни, смотрим военные фильмы и вечером любуемся праздничным салютом, помня, какой ценой завоевано мирное небо.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

任务1。请回答问题：

1. О каких судьбоносных событиях в истории России вы узнали?
 1. 您了解了俄罗斯历史上哪些重大事件?
 2. Каковы последствия политической и экономической зависимости Руси от монгольского государства?
 2. 俄罗斯由于对蒙古国家的政治和经济依赖而产生了什么后果?
 3. Что стало главной причиной смутного времени (1598–1612 гг.) в России?
 3. 是什么导致了俄罗斯的麻烦时间 (1598–1612)?
 4. Что произошло в Москве во время оккупации ее французской армией в 1812 году?
 4. 在1812年法国军队占领莫斯科期间，莫斯科发生了什么?
 5. Сколько революций произошло в России в XX веке? Перечислите их названия.
 5. 20世纪俄罗斯发生了多少次革命？列出他们的名字。
 6. К каким трагическим последствиям привела Гражданская война (1917–1923 гг.)?
 6. 内战（1917–1923）带来了什么悲惨后果?

7. Почему война 1941–1945 гг. получила название Великой Отечественной?

7. 为什么1941–1945的战争被称为伟大的卫国战争?

9. Как россияне празднуют 9 мая – день Победы?

9. 俄罗斯人如何庆祝5月9日的胜利日?

Задание 2. Соотнесите исторические испытания с их содержаниями.

任务2。将历史审判与其内容联系起来。

Таблица 2.1 (表2.1)

Историческое испытание (历史性的考验)	Содержание (内容)
1. Отечественная война 1812 года	а) противостояние России французским войскам, пожар в Москве
2. Смутное время	б) разрушение княжеств и городов с последующей политической и экономической зависимостью России от врага
3. Октябрьская революция 1917 года	в) победа над немецко-фашистскими захватчиками
4. Гражданская война	г) противостояние России польской и литовской интервенциям
5. Зависимость от монгольского государства	д) приход к власти большевиков
6. Великая Отечественная война	е) противостояние между большевиками и сторонниками монархического режима

Задание 3. Найдите ошибочные утверждения из указанных ниже и сформулируйте правильное утверждение.

任务3。找到下面列出的错误陈述并制定正确的陈述。

1. Конец династии Рюриковичей стал главной причиной монгольского нашествия.

2. В Отечественной войне 1812 года французские войска получили славу победителей, стойких и упорных бойцов.

3. В период Гражданской войны Россию поразила эпидемия испанки и большой голод.

4. В период с 1905 по 1917 гг. в России произошло две революции.

5. Гражданская война 1917–1923 гг. – самая масштабная, тяжелая и жестокая война из всех, что когда-либо знало человечество.

6. 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война.

7. Февральская революция 1917 года привела к власти большевиков.

2. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

Российская история богата знаменательными событиями и выдающимися достижениями. Осмысление этого наследия помогает сохранять единство культурных ценностей и исторического сознания, воспитывая уважение к прошлому у новых поколений. Незнание собственной истории ведет к искажению фактов, утрате национальной идентичности и духовных ориентиров. Именно поэтому на государственном уровне необходимо защищать историческую правду и укреплять национальное самосознание.

В 1995 г. был принят федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России», который сегодня устанавливает 20 дней воинской славы и 17 памятных дат. День воинской славы России – это исторически значимая для нашего государства дата, когда была одержана судьбоносная победа в битве (сражении, бою), переломившая ход вооруженной борьбы и радикально повлиявшая на ее исход. В эти торжественные моменты важно почтить память воинов, солдат и офицеров, отдавших свои жизни за безопасность Отечества.

Перечень дней воинской славы открывает 27 января – дата, сочетающая радость освобождения с горечью утрат. В этот день в 1944 г. завершилась 872-дневная блокада Ленинграда, унесшая жизни более 800 тыс. горожан. За время осады было разрушено свыше 3 000 зданий и повреждено около 7 000. Прорыв блокады состоялся в январе 1943 г. в ходе операции «Искра», проведенной силами Ленинградского и Волховского фронтов. Окончательное снятие осады 27 января 1944 г. ленинградцы встретили праздничным салютом.

18 апреля отмечается победа войск Александра Невского над немецкими рыцарями в 1242 г. Это сражение, вошедшее в историю как Ледовое побоище, произошло на льду Чудского озера. Умелый выбор места битвы и грамотная стратегия обеспечили русскому войску успех. Эта победа пресекла экспансию Ливонского ордена и надолго отбила у западных соседей желание нападать на русские земли. Ледовое побоище стало классическим примером окружения противника, демонстрирующим превосходство русской военной организации и тактики, а также мужество наших воинов.

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Этот всенародный праздник берет начало в 1945 г., когда германские вооруженные силы подписали акт о безоговорочной капитуляции. 1 418 дней советские люди сражались против фашистских захватчиков, отстаивали свободу Родины и спасали мировую цивилизацию от нацистского порабощения. Эта победа стала результатом беспримерного мужества и самопожертвования всего народа.

9 августа – День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 г.). Петр I вернулся в Петербург с большим триумфом: победителей восторженно встречал народ. О русской победе в гангутском сражении, говорила вся Европа. Битва у мыса Гангут открыла русскому флоту путь на просторы Балтики. Гангутская победа знаменита не уроном, нанесенным шведам, а моральным значением для русского флота, его первым боевым крещением.

4 ноября – День народного единства, установленный в память о событиях 1612 г., когда ополчение Минина и Пожарского освободило Москву от польско-литовских интервентов. Эта победа стала примером героического единства народа, преодолевшего социальные, этнические и религиозные различия. В 2004 г. указом Президента России был возрожден исторический праздник XVII века. Он напоминает о сплоченности россиян перед лицом испытаний и общности их исторической судьбы.

Памятные даты закрепляют в истории важнейшие события национального значения. Они позволяют увековечивать не только военные победы, но и другие события в истории России. Так, памятной датой является 12 апреля – День космонавтики. Этот день увековечил прорыв СССР в освоении космоса (первый полет человека в 1961 г.). Признанием этого достижения стало учреждение в 1969 г. Всемирного дня авиации и космонавтики, а в 2011 г. – Международного дня полета человека в космос.

Дни воинской славы и памятные даты служат напоминанием о славном прошлом России, исторических уроках и выдающихся соотечественниках. Сложились прочные традиции сохранения этой памяти: создание мемориалов и памятников, обустройство парков в честь героев, музейные экспозиции, просветительские проекты в СМИ, всероссийские конкурсы, издание патриотической литературы и создание исторических фильмов, рассказывающих о подвигах предков.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

任务1。请回答问题：

1. Почему необходимо на государственном уровне защищать историческую правду и укреплять национальное самосознание?

1. 为什么有必要在国家层面保护历史真相，加强民族认同？

2. Сколько дней воинской славы и памятных дат установлено в России?

2. 在俄罗斯建立了多少天的军事荣耀和纪念活动？

3. Какое сражение произошло 18 апреля 1242 г. и каковы его итоги?

3. 1242年4月18日发生了什么战斗，结果是什么？

4. Какое событие отмечается 27 января и почему оно так значимо?

4. 1月27日庆祝什么活动，为什么如此重要？

5. Какие традиции сложились для увековечивания исторической памяти?

5. 发展了哪些传统来延续历史记忆?

6. Какова роль дней воинской славы и памятных дат в сохранении исторической памяти?

6. 军事荣耀日和纪念活动在保存历史记忆方面的作用是什么?

Задание 2. Вставьте пропущенные слова в предложениях.

任务2。在句子中插入缺失的单词。

1. 27 января 1944 г. от фашистской блокады полностью освобожден город

2. Выдающееся сражение средневековья, в котором русские воины князя Александра Невского победили немецких рыцарей на льду Чудского озера, называется

3. 9 мая 1945 г. советский народ победил фашистских агрессоров и в этот день закончилась война.

4. Первая в российской истории морская победа русского флота 9 августа 1714 г. произошла под командованием

5. 4 ноября 1612 г. Москва была освобождена от польских и литовских интервентов благодаря народному ополчению под предводительством ... и

6. 12 апреля 1962 г. советский человек первым покорил космическое пространство, поэтому каждый год в этот день россияне празднуют

Задание 3. Рассмотрите изображения и определите, какие памятные даты России связаны с ними. Напишите названия памятных дат. Для выполнения задания используйте статью 1.1. Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» (приложение Б).

任务3. 完成任务: 看看这些图片，并确定哪些令人难忘的日期在俄罗斯与这些图片相关联。写出纪念日的名称。要完成任务，请使用联邦法第1.1条"关于俄罗斯军事荣耀的日子和令人难忘的日期"（附录Б）。



Рисунок 2.1 (图2.1)



Рисунок 2.2 (图2.2)



Рисунок 2.3 (图2.3)



Рисунок 2.4 (图2.4)



Рисунок 2.5 (图2.5)



Рисунок 2.6 (图2.6)

ЗАНЯТИЕ 3. ГЕРОИ СТРАНЫ, ГЕРОИ НАРОДА

第三课。国家的英雄，人民的英雄

План занятия:

1. Герои российской истории.
2. Почетное звание Герой Российской Федерации.

计划：

1. 俄罗斯历史上的英雄。
2. 俄罗斯联邦的称号英雄。

1. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

Наша страна всегда гордилась и будет гордиться героями Отечества, ратные и трудовые подвиги которых являются нравственным ориентиром, примером негибаемого духа и настоящего патриотизма. Подвиги героев служат символом бескорыстия, силы духа и служения Родине.



Александр Невский

Источник:

<https://www.culture.ru/>

Так, Александр Невский занимает особое место в русской истории как государственный деятель, чьи решения определили судьбу страны на столетия вперед. Ему довелось править в критический момент, когда Русь одновременно подвергалась угрозам с Запада и Востока. Князь отстоял независимость Руси от католического Запада в Невской битве и Ледовом побоище. Он со-

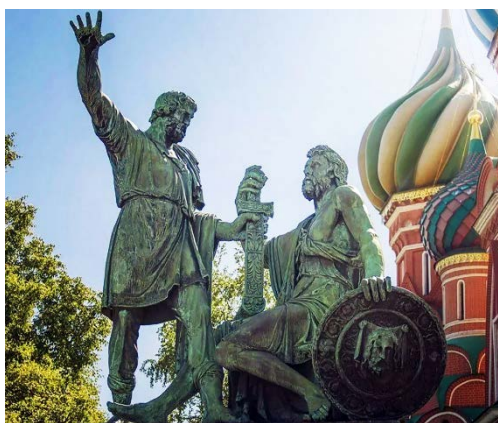
хранил Русскую землю в условиях монгольского нашествия благодаря искусной дипломатии. Александр Невский стал национальным символом, воплощая в себе полководческий талант, личное мужество и преданность Отечеству.

Со времен Смуты национальным героем стал крестьянин Иван Сусанин, спасший Михаила Романова – основателя новой русской династии Романовых. Вражеские польско-литовские отряды разыскивали юного Романова, чтобы захватить и убить его. Один из таких отрядов наткнулся на след молодого царя. Встретившийся отряду Иван Сусанин знал о местонахождении Михаила Романова, но не выдал места его убежища, из-за чего был замучен поляками до смерти. Ценой собственной жизни обычный крестьянин защитил юного царя и этим подвигом помог восстановить российскую государственность.



Фрагмент картины «Иван Сусанин»

Источник: <https://artchive.ru/>



**Памятник К. Минину
и Д. Пожарскому**

Источник:

<https://www.culture.ru/>

Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский – выдающиеся герои, которые сыграли ключевую роль в истории России. В 1612 г. они возглавили народное ополчение, объединив крестьян, ремесленников и казаков, и освободили Москву от польских захватчиков. Этот подвиг положил конец Смутному времени, одному из самых трудных периодов в истории российского государства.

Во второй половине XVIII в. войска, которыми руководил выдающийся полководец Александр Суворов, проявили чудеса храбрости при штурме города Измаила в 1790 г. в ходе русско-турецкой

войны 1787–1791 гг. Взятие Суворовым крепости, считавшейся неприступной, произвело огромное впечатление на европейцев.



Александр Суворов

Источник:

<https://www.culture.ru/>

преданного своей стране. Его сила духа помогала побеждать любые трудности, стоящие перед лицом русской армии.

События Отечественной войны 1812 года прославили имя Михаила Кутузова, благодаря чему он стал настоящим символом национального героизма. Кутузов командовал русской армией во время войны 1812 г. против Наполеона. Его стратегические решения, такие как применение тактики горящей земли и отступление, сыграли ключевую роль в



Михаил Кутузов

Источник: <https://www.culture.ru/>

осложнении прогресса французской армии и привели к ее поражению. Полководец беззаветно любил Родину, верил в силы своего народа и в победу русской армии. Его военные таланты и лидерские качества сделали его одним из наиболее уважаемых полководцев своего времени и оставили глубокий след в истории России.

В годы Великой Отечественной войны весомый вклад в победу внес Георгий Константинович Жуков – полководец, один из самых выдающихся военных

деятелей в истории России. Жуков проявил себя настолько ярко, что даже Иосиф Сталин неофициально дал ему титул защитника, спасителя Москвы. К его заслугам относят победы в Сталинградской, Курской битвах, битве за Белоруссию (операция «Багратион») и в Берлинской операции. Для всех патриотов своей Родины он является символом стойкости и несгибаемости народного духа, ярко проявленными в годы Великой Отечественной войны.

Знать, помнить и чтить своих героев мы должны потому, что именно на их примерах воспитываются новые поколения. Подвиги, ставшие выдающимися примерами нравственного поведения, служения Родине и самопожертвования ради других, во все времена вызывали восхищение и гордость за страну, становились ориентиром для воспитания подрастающего поколения.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

任务1。请回答问题：

1. О каких исторических героях России вы узнали?
1. 你了解过哪些俄罗斯的历史英雄?
2. Какими качествами должен обладать герой?
2. 英雄应该具备哪些个人素质?
3. Всегда ли подвиги совершают только воины? Аргументируйте ответ на примерах из текста.
3. 功绩总是只由士兵执行吗? 用文中的例子论证你的答案。
4. Подвиг какого героя кажется вам наиболее интересным? Аргументируйте ответ на примере из текста.
4. 你觉得哪个英雄的壮举最有趣? 用文中的例子论证你的答案。
5. Почему необходимо знать, помнить и чтить героев своей страны?
5. 为什么了解、缅怀和纪念祖国的英雄很重要?

Задание 2. Соотнесите имена героев с событиями, в которых они участвовали.

任务2。将角色的名字与他们参与的事件联系起来。

Таблица 3.1 (表3.1)

Герой (英雄)	Событие (事件)
1. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский	а) командование русским войском в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.
2. Александр Невский	б) штурм города Измаила в ходе русско-турецкой войны 1787–1791 гг.
3. Михаил Кутузов	в) предводительство в народном ополчении против польских захватчиков
4. Иван Сусанин	г) командование русским войском в Отечественной войне 1812 года
5. Георгий Жуков	д) спасение царя – Михаила Романова
6. Александр Суворов	е) участие в Невской битве и Ледовом побоище

Задание 3. Найдите ошибочные утверждения из указанных ниже и сформулируйте правильное утверждение.

任务3。找到下面列出的错误陈述并制定正确的陈述。

1. В период правления Александра Невского русским землям угрожали враги с Севера и Юга.

2. Со времен Смуты национальным героем стал великий полководец Иван Сусанин, который спас юного царя – Михаила Романова.

3. Народное ополчение, под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского, освободило Москву от польских захватчиков.

4. Александр Суворов участвовал в более чем 60 сражениях и ни в одном не потерпел поражения.

5. Михаил Кутузов командовал французской армией во время войны 1812 г. против Наполеона.

6. Георгий Константинович Жуков – крестьянин, один из самых выдающихся военных деятелей в истории России.

2. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

Звание Герой Российской Федерации (Герой России) является высшей степенью отличия в Российской Федерации. Звание Героя России появилось в 1992 г. Указ об учреждении звания подписал Борис Ельцин, который в то время был президентом. Тогда же он учредил знак особого отличия – медаль «Золотая Звезда», которую вручают обладателям звания. Медаль носится на груди

слева, выше любых других наград. Она представляет собой золотую пятиконечную звезду с гладкими двугранными лучами на лицевой стороне. На оборотной стороне медали расположена надпись «Герой России». Вместе с медалью Герою Российской Федерации вручается грамота о присвоении звания.



Медаль «Золотая Звезда»

Источник:

<https://www.culture.ru/>



Георгий Константинович Жуков

Источник: <https://tass.ru/>

Во времена Советского Союза законодательство позволяло получать звание человеку неоднократно. Например, полководец Георгий Жуков был четырежды Героем СССР. Сегодня получить звание Героя России можно лишь один раз – вне зависимости от количества совершенных подвигов (при жизни или посмертно).

В законе прописано, что звание присваивают «за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением геройского подвига». При этом не

уточняется, что именно подразумевается под «геройским подвигом». Каждый случай рассматривается индивидуально. Решение о присвоении звания принимает только Президент Российской Федерации. Среди кавалеров «Золотой Звезды» Героя России присутствуют не только военные, но и космонавты, государственные деятели, ученые, спортсмены, путешественники и простые граждане.

Медаль «Золотая Звезда» под номером один указом президента России от 11 апреля 1992 г. была вручена летчику-космонавту Сергею Крикалёву за мужество и героизм, проявленные во время длительного космического полета на орбитальной станции «Мир». Продолжительность полета составила 311 суток. Крикалёв – первый обладатель высших отличий одновременно и СССР, и России: Героем СССР он стал в апреле 1989 г., когда участвовал в научных экспериментах и отвечал за эксплуатацию бортовых систем и оборудования. Тогда в космосе Сергей Крикалёв провел 151 день.



Сергей Крикалёв

Источник: <https://tass.ru/>

Каждый год 9 декабря в России россияне отмечают День героев Отечества. Эта памятная дата не просто дань истории, но и выражение уважения к героям прошлого и настоящего. Этот день напоминает о воинских подвигах прошлого и о современных защитниках России. Он вдохновляет молодое поколение на подвиги и воспитывает в них чувство патриотизма и гордости за свою страну. В организации этого праздника активно содействуют общественные организации, в том числе и военно-патриотические клубы. Как в больших, так и в маленьких городах проводятся праздничные акции, тематические вы-

ставки, концерты. В школах и библиотеках организуют классные часы, посвященные празднику, а также уроки мужества. Ребятам рассказывают о подвигах наших предков и современных героях Отечества, показывают патриотические фильмы, прививают уважение и любовь к своей стране.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

任务1。请回答问题：

1. Когда появилось звание Герой Российской Федерации?
1. 俄罗斯联邦的英雄称号是在哪一年出现的?
2. Как называлось подобное почетное звание в эпоху СССР?
2. 苏联时期类似的荣誉称号叫什么?
3. В чем заключается разница в получении звания Героя в СССР и в нынешней России?
3. 在苏联和今天的俄罗斯获得英雄称号有什么区别?
4. Кто может стать обладателем «Золотой Звезды» Героя России?
4. 谁能成为俄罗斯英雄 “金星奖章” 的获得者?
5. Почему россияне каждый год отмечают День героев Отечества?
5. 为什么俄罗斯人每年都要庆祝 “祖国英雄日” ?

Задание 2. Вставьте пропущенные слова в предложениях.

任务2。在句子中插入缺失的单词。

1. Указ об учреждении звания Героя России подписал президент
2. Знаком особого отличия Героя России является
3. Решение о присвоении звания Героя России принимает только
4. Летчик-космонавт получил первую медаль «Золотая Звезда» в современной России.

5. Герою Российской Федерации вместе с медалью вручается ... о присвоении звания.

Задание 3. Найдите ошибочные утверждения из указанных ниже и сформулируйте правильные утверждения.

任务3。找到下面列出的错误陈述并制定正确的陈述。

1. Медаль «Золотая Звезда» носится на груди справа, выше любых других наград.

2. Получить звание Героя России можно несколько раз.

3. Георгий Жуков получил почетное звание Героя СССР четыре раза.

4. Звание Героя России присуждается людям, совершившим героический подвиг.

5. Сергей Крикалёв – полководец и обладатель высших отличий одновременно и СССР, и России.

6. Сергей Крикалёв участвовал в научных экспериментах и отвечал за эксплуатацию бортовых систем, оборудования и провел под водой 151 день.

ЗАНЯТИЕ 4. ПРИМЕНИМОСТЬ И АЛЬТЕРНАТИВЫ

ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО ПОДХОДА

第四课。文明方法的适用性和替代方法

План занятия:

1. Цивилизации и цивилизационный подход к изучению исторического процесса.

2. Формационный подход к изучению исторического процесса как альтернатива цивилизационному подходу.

计划：

1. 文明和文明的方法来研究历史进程。

2. 历史进程研究的形成方法，作为文明方法的替代。

1. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

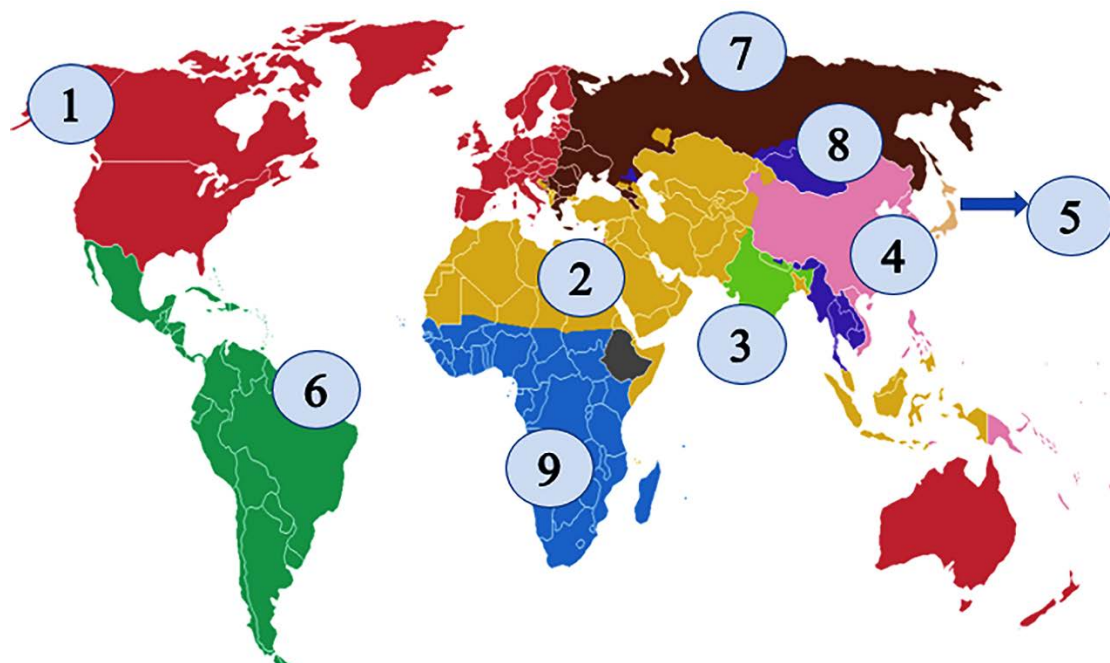
Цивилизационный подход – это метод (способ), предполагающий изучение истории как процесса развития уникальных цивилизаций, каждая из которых имеет свои культурные, религиозные и социальные особенности. Современная теория цивилизаций строится на базе двух основных понятий:

1. **Мировая глобальная цивилизация** – это этап в истории человечества, для которого характерны: определенный уровень потребностей, знаний, умений, навыков, интересов человека; определенный уровень развития технологий и экономики, также определенный политический строй, уровень развития духовной и материальной культуры.

2. **Локальная цивилизация** – отдельная страна, группа стран или народов, связанных общей исторической судьбой и имеющая культурно-исторические, этнические, религиозные, экономико-географические особенности.

Тип цивилизации – понятие, используемое для наиболее крупного разделения культурно-исторического развития человечества, позволяющего обозначить особенности, характерные для многих сообществ.

Каждая локальная цивилизация представляет собой замкнутый и независимый от других мир, то есть цивилизации обладают относительной самостоятельностью, но полностью не изолированы друг от друга. Каждая цивилизация обладает только ей присущими чертами и характеристиками и не напоминает по своим признакам другие цивилизации. Количество таких цивилизаций сложно назвать, так как разные философы, социологи и политики в основу изучения вкладывали разные цивилизационные признаки. Например, американский социолог С. Ф. Хантингтон на основе культурных признаков (языка, истории, религии) разделил мир на девять локальных цивилизаций (рис. 4.1).



1 – западная; 2 – исламская; 3 – индуистская; 4 – конфуцианская; 5 – японская;
6 – латиноамериканская; 7 – славянско-православная; 8 – буддистская; 9 – африканская

Рисунок 4.1 – Типология цивилизаций по С. Ф. Хантингтону

图4.1塞缪尔·亨廷顿的文明类型

В глобальном (неисторическом) рассмотрении предполагается отнесение стран к Западному или Восточному типу цивилизаций.

Страны, относящиеся к Восточному типу цивилизации, консервативны и за многие века практически не претерпели изменений. Даосизм, буддизм и конфуцианство оставили след в культурном развитии таких стран. Человек почти неотделим от природы. В некоторых странах до сих пор особую роль играет государство и верховный правитель, а также существует множество табу и запретов. Коллективные интересы стран, относящихся к Восточному типу цивилизаций, ставятся выше индивидуальных. Цель человека в этой цивилизации – нравственное совершенствование.

Страны, относящиеся к Западному типу цивилизации, прогрессивны и постоянно меняются. Здесь человек превыше всего, «царь природы», который ради прогресса может и уничтожить природу. Здесь развиты демократия, права человека, массовая культура. Индивидуальные интересы в странах, относящихся к Западному типу цивилизаций, ставятся выше коллективных.

Цивилизационный подход имеет ряд сильных сторон:

1) его принципы применимы к истории любой страны или группы стран; подход ориентирован на познание истории общества с учетом особенностей стран и регионов;

2) он представляет историю как многовариантный процесс;

3) позволяет глубже понять исторические процессы, зафиксировать их особенности; в результате такого подхода история страны, народа, региона, рассматривается не сама по себе, а в сравнении с историей других стран, народов, регионов, цивилизаций;

4) выделение определенных критериев развития цивилизации позволяет историкам оценить уровень достижений тех или иных стран, народов и регионов, их вклад в развитие мировой цивилизации;

5) цивилизационный подход уделяет большую роль человеческому духовно-нравственному и интеллектуальному факторам (религии, культуре, менталитету).

В рамках цивилизационного подхода к истории сегодня ведется полемика о том, будет ли в скором будущем создана единая цивилизация, или локальные цивилизации сохраняют свои особенности. Наиболее яркими представителями противоположных точек зрения являются американский политолог Ф. Фукуяма, верящий в общую цивилизацию, и социолог С. Ф. Хантингтон, по мнению которого фундаментальные различия между цивилизациями не позволят создать единую цивилизацию.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

任务1。请回答问题：

1. Какие определения понятия «цивилизация» вы узнали?
1. 你学到了“文明”的哪些定义?
2. Как мы можем понять, что отдельная страна, группа стран или народов образуют локальную цивилизацию?
2. 我们如何理解单个国家、国家集团或民族构成了当地文明?
3. Сколько локальных цивилизаций существует в мире?
3. 世界上有多少地方文明存在?
4. По каким признакам страну можно отнести к Западному типу цивилизации? Приведите соответствующий пример страны.
4. 属于西方文明类型的国家有哪些特征？举例说明属于西方文明的国家。
5. По каким признакам страну можно отнести к Восточному типу цивилизации? Приведите соответствующий пример страны.
5. 属于东方文明类型的国家有哪些特征？举例说明属于东方文明类型的国家。

6. Какие преимущества в изучении истории дает использование цивилизационного подхода?

6. 在历史研究中使用文明方法有什么好处?

7. Что обсуждали С. Хантингтон и Ф. Фукуяма в рамках цивилизационного подхода?

7. 亨廷顿和福山在文明方法的框架内讨论了什么?

Задание 2. Вставьте пропущенные слова в предложениях.

任务2。在句子中插入缺失的单词。

1. Мы используем ... подход, когда изучаем историю как процесс развития уникальных цивилизаций.

2. Мировая ... цивилизация рассматривается как этап в истории человечества.

3. ... цивилизация характеризуется общностью исторической судьбы, культурно-историческими, этническими, религиозными, экономико-географическими особенностями.

4. ... цивилизация характеризуется прогрессивной моделью развития, демократией и высокой ролью прав человека.

5. ... цивилизация характеризуется консервативной моделью развития, высокой ролью государства и правителя.

Задание 3. Найдите ошибочные утверждения из указанных ниже и сформулируйте правильные утверждения.

任务3。找到下面列出的错误陈述并制定正确的陈述。

1. Локальные цивилизации обладают относительной самостоятельностью, но полностью не изолированы друг от друга.

2. Количество локальных цивилизаций сложно назвать, так как разные философы, социологи и политики в основу изучений цивилизаций вкладывали одинаковые цивилизационные признаки.

3. Цивилизационный подход представляет историю как однолинейный процесс.

4. Географ С. Ф. Хантингтон на основе культурных признаков (языка, истории, религии, обычаев) разделил мир на девять локальных цивилизаций.

5. Американский политолог Ф. Фукуяма верил в создание единой цивилизации.

Задание 4. Прочитайте предложения и подберите синонимы к выделенным словам.

任务4。阅读句子并为突出显示的单词找到同义词。

1. **Цивилизованные** люди обычно умеют контролировать свои эмоции и реагировать на различные ситуации спокойно и рационально.

2. В **цивилизованных** государствах люди пользуются законами и полицейской защитой.

3. Было заметно, что первые этажи домов и зданий были возведены уже давно и куда более **цивилизованным** народом – из белого камня с витиеватым руническим узором и подобием разноцветной мозаики.

4. **Человеческая** цивилизация перешла от аграрного общества и ручного труда к индустриальному обществу с фабриками и заводами.

5. **Развитие** цивилизации происходит благодаря достижениям в науке и технологиях.

Ключевые слова (关键词) : *мировая, прогресс, прогрессивный, развитый, воспитанный, образованный, правовой, культурный.*

2. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

Карл Маркс и Фридрих Энгельс разработали **формационный подход**, согласно которому человечество закономерно проходит одни и те же этапы развития – общественно-экономические формации, последовательно сменяющие друг друга. **Общественно-экономическая формация** – исторический тип общества, основанный на определенном способе производства.

Согласно формационной теории, человечество проходит пять основных стадий (формаций): 1) первобытнообщинная (нет классов, присваивающее хозяйство, охота, собирательство, рыболовство); 2) рабовладельческая (эксплуатация рабов, труд которых полностью принадлежал рабовладельцам); 3) феодальная (хозяйство основано на труде зависимых крестьян, работающих на земле); 4) капиталистическая (товарное производство, наемный труд рабочих и частная собственность); 5) коммунистическая (коллективное производство без частной собственности, распределение по потребностям).

Социальная революция является условием перехода от одной общественно-экономической формации к другой. Она возникает из-за борьбы между господствующим классом, заинтересованным в сохранении существующего строя, и угнетенными классами, требующими улучшения своего положения. Исторический процесс связан исключительно с классовой борьбой.

Высшая общественно-экономическая формация – коммунистическая, должна была стать идеалом общественного развития. В эре коммунизма каждый вносит свое достояние по способностям, а получает от общества по потребностям. Однако построение такого идеального общества нереально.

Формационный подход, предполагающий линейное развитие государств, затрудняет отражение многообразия исторического процесса. Он игнорирует влияние природно-географических факторов, по-разному воздействующих на развитие регионов.

Основной акцент здесь делается на способе производства и экономических отношениях, тогда как роль личности практически не учитывается.

Хотя формационная теория хорошо объясняет западноевропейскую историю, ее схема плохо применима к таким странам, как Россия. Тем не менее, эта материалистическая концепция долгое время доминировала в российской исторической науке.

Для изучения истории России продуктивно сочетать формационный и цивилизационный подходы, взаимно дополняющие друг друга. Однако, в отличие от формационного подхода, цивилизационный подход особенно ценен тем, что раскрывает уникальность каждой цивилизации, представляя мировую историю как многообразие путей развития. Каждая цивилизация обладает особыми культурными, научными и художественными достижениями, изучение которых позволяет осознать богатство человеческого опыта и отсутствие единого образца прогресса.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

任务1·请回答问题：

1. Объясните, почему в рамках формационного подхода историческое развитие носит однолинейный характер?

1. 解释为什么在形成方法的框架内，历史发展具有单行特征？

2. Что представляет собой эра коммунизма по формационному подходу?

2. 从形成性的方法来看，共产主义的时代是什么？

3. Как происходит смена формаций?

3. 阵型如何变化？

4. Какие особенности необходимо учитывать при использовании формационного подхода в изучении исторического процесса?

4. 在使用形成论方法研究历史进程时应注意哪些特点?

5. Применение какого подхода в изучении истории вам кажется наиболее интересным? Аргументируйте свой выбор.

5. 你觉得哪种研究历史的方法最有趣? 解释你的选择。

Задание 2. Рассмотрите приведенные рисунки и определите, какие общественно-экономические формации связаны с соответствующими изображениями. Напишите названия этих формаций. Какая общественно-экономическая формация не вошла в ваш список?

任务2。 检查图像并确定哪些社会经济形态与这些图像相关联。写这些编队的名字。您的名单中缺少了什么名字?



Рисунок 4.2 (图4.2)

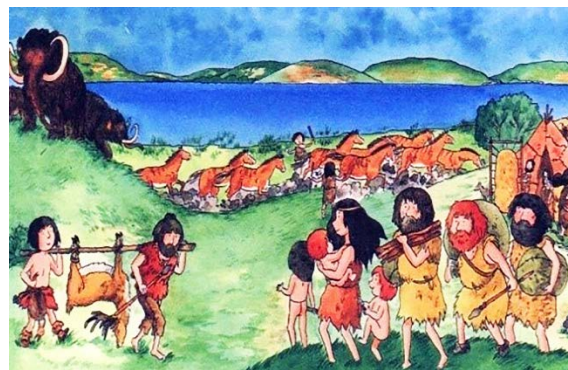


Рисунок 4.3 (图4.3)

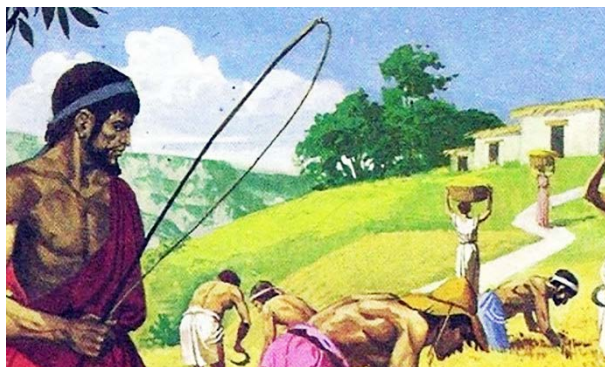


Рисунок 4.4 (图4.4)

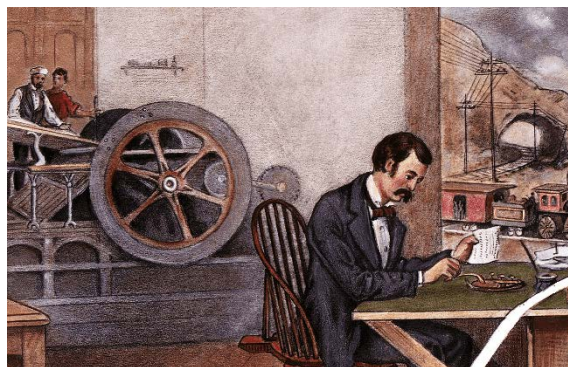


Рисунок 4.5 (图4.5)

Задание 3. Вставьте пропущенные слова в предложениях.

任务3。在句子中插入缺失的单词。

1. Формационный подход к изучению истории разработали Фридрих Энгельс и
2. Общественно-экономическая ... представляет собой исторический тип общества, основанный на определенном способе производства.
3. Для перехода от одной общественно-экономической формации к другой необходима социальная
4. Высшей из пяти экономических формаций является ... формация.
5. Классовая ... – столкновение интересов господствующего класса с угнетенными классами.

ЗАНЯТИЕ 5. РОССИЙСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

В АКАДЕМИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

第五课。学术话语中的俄罗斯文明

План занятия:

1. Влияние Запада и Востока на цивилизационное развитие России.
2. Особенности российской цивилизации.

计划：

1. 西方和东方对俄罗斯文明发展的影响。
2. 俄罗斯文明的特殊性。

1. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

Западное и Восточное влияние обусловило формирование и развитие российского общества, форму его государственности и хозяйствования, характер протекания исторических процессов и особый национальный характер народа.

Под влиянием Византии в конце X века в период правления князя Владимира Русь официально приняла христианство как государственную религию. Принятие христианства способствовало усилению международного престижа Руси, дальнейшему укреплению и расширению традиционных связей с Византией, расширению контактов с южнославянским миром и странами Запада. Вме-

сте с христианством Русь переняла византийскую религиозную доктрину, важным элементом которой были политические представления о верховной государственной власти, ее божественном происхождении. Крещение Руси вело к



Памятник князю Владимиру

Источник: <https://gge.ru/>

национальной консолидации и развитию культуры. Под влиянием византийской культуры развивалось зодчество и живопись. Особенно важным было распространение кириллической письменности и книжной традиции: именно после Крещения Руси возникли первые памятники древнерусской письменной культуры.

Мощнейший напор со стороны Востока круто поменял направление цивилизационного развития Руси. В результате длительного монгольского влияния развитие русских земель оказалось законсервировано на несколько веков, произошел упадок образования, строительства и ремесел. Восточный тип цивилизации оставил для славян лишь одну возможность исторического самосохранения – медленное собирание земель вокруг Московского княжества. В конечном счете Великое Московское княжество стало единым централизованным государством с сильным правителем, а отдельные славянские племена во главе с враждовавшими между собою князьями объединились в единый русский народ. Длительная зависимость от Орды обусловила отдаление России от западных соседей. Изоляция от морских портов ухудшила торговые связи с другими странами, поэтому на протяжении нескольких столетий (вплоть до XVIII в.) Россия находилась в постоянном соперничестве с граничащими с ней государствами.



Петр I (Великий)

Источник:

<https://www.culture.ru/>

Со временем стало серьезно увеличиваться технологическое и экономическое отставание России. Оно начало сокращаться только в правление императора Петра I, взявшего курс на вестернизацию страны. Правитель реформировал по европейскому образцу науку, культуру, флот и армию. Укрепление дипломатических отношений со мно-

гими странами Западной Европы и приглашение иностранных специалистов

значительно увеличивали европейское влияние на Россию. Реформы породили культурный раскол в российском обществе – высшие слои населения придерживались взглядов на европейский уклад жизни, а простой народ продолжал жить со своими ориентирами и ментальными установками.

Победа красной армии в Гражданской войне предопределила динамику и направленность развития в XX в. не только России, но и всего мира. Особенность советской цивилизации заключалась в том, что ее самоидентификация и самоопределение не были результатом выбора развития по Западному или Восточному пути. Эта цивилизация действовала на основе ощущения собственной самодостаточности, осознания себя эталоном, на который должны ориентироваться другие государства.

Реформы советской власти дали образец реализации передовых для того времени норм и ценностей равенства, всеобщего образования. Советский период подарил стране множество положительных примеров – культурных, гражданского подвига, социализации (пионерская организация, комсомол, стройотряды), всеобщего бесплатного образования, обеспечения жильем.



Пионеры

Источник: <https://www.culture.ru/>



Борис Ельцин

Источник: <https://www.mk.ru/>

После распада СССР в 1990-е гг. политическая элита определила развитие государства по западному пути. Первый российский президент Борис Ельцин стал символом борьбы за демократию и выбрал радикальный путь преобразования экономики. В результате страна понесла серьезные территориальные, экономические и демографические потери. В начале XXI в. обстановка в стране стабилизировалась.

Опыт 90-х годов показал, что настоящая демократия не создается одно-
моментно, не копируется по внешнему образцу. Сейчас Россия находится на
новом этапе своего развития. Она предстает как уникальное государство-ци-
вилизация, сформировавшееся под влиянием Запада и Востока и отстаиваю-
щее идею собственного пути развития.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

任务1·请回答问题：

1. Что стало самым важным событием в России в конце X века?
1. 十世纪末在俄罗斯发生的最重要的事件是什么?
2. Как изменилась культура России под влиянием Византии?
2. 在拜占庭的影响下，俄罗斯的文化发生了哪些变化?
3. Каковы последствия влияния Восточной цивилизации на развитие России?
3. 东方文明的影响对俄罗斯的发展产生了什么后果?
4. Какие изменения в развитии России произошли во времена правления Петра I?
4. 在彼得大帝统治期间，俄罗斯的发展发生了什么变化?
5. Какой модели развития придерживалась советская цивилизация: Западной или Восточной?
5. 苏联文明遵循什么发展模式：西方还是东方?
6. Каковы были последствия решения России в 1990-х гг. развиваться по западному пути?
6. 俄罗斯决定在90中沿着西方道路发展的后果是什么?

Задание 2. Вставьте пропущенные слова в предложениях.

任务2。在句子中插入缺失的单词。

1. Официальной религией Руси с конца X в. стало
2. Великое Московское княжество представляло собой единое централизованное
3. Император ... реформировал по европейскому образцу науку, культуру, флот и армию.
4. В Гражданской войне одержала победу Красная ..., что определило динамику и направление развития всего мира в XX в.
5. В 1990-е гг. после распада ... политические элиты развивали государство по Западному пути.

Задание 3. Найдите ошибочные утверждения из указанных ниже и сформулируйте правильные утверждения.

任务3。找到下面列出的错误陈述并制定正确的陈述。

1. Крещение Руси привело к национальной консолидации и к развитию культуры.
2. Великое Монгольское княжество стало единым централизованным государством с сильным правителем.
3. Петр I реформировал по восточному образцу науку, культуру, флот и армию.
4. Советский период подарил стране множество негативных примеров – культурных, гражданского подвига, социализации, всеобщего бесплатного образования, обеспечения значительной части населения жильем.
5. Опыт 1990-х гг. показал, что настоящая монархия не создается одновременно, не копируется по внешнему образцу.
6. Россия – уникальное государство, сформировавшееся под влиянием Запада и Востока.

2. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

Российская цивилизация имеет ряд особенностей, сформировавшихся в следствие влияния различных факторов и выделяющих ее на фоне других цивилизаций.

Срединное положение России. Русские, расселившиеся на обширных пространствах Европы и Азии, становились объектом вековых притязаний ближних и дальних соседей. Обширная слабозаселенная территория, не защищенная естественными географическими преградами, требовала огромных усилий от государства по концентрации людских и материальных ресурсов в целях обеспечения безопасности. Это способствовало формированию особого мобилизационного типа сознания, которое отличается высочайшим патриотизмом, готовностью жертвовать и прилагать все силы для сохранения своего Отечества. Кроме того, срединное положение России между Европой и Азией способствовало успешному сочетанию в стране черт Запада и Востока.

Многонациональность. С присоединением новых территорий и проживающих там народов российское государство становилось многонациональным. Русский народ играл объединяющую роль, что позволяет говорить о присущих ему таких чертах, как терпимость, толерантность, склонность к взаимообогащению культур, оказанию поддержки и помощи. Русский язык стал фундаментом российской общности. Народы с самым различным происхождением включились в единый процесс цивилизационного строительства и при этом сохранили свое этнокультурное и религиозное своеобразие.

Высокая роль государства. Государство действовало в целях противостояния внешним угрозам, поддерживало единство обширной территории и тем самым обеспечивало независимость своего народа. Население России всегда было заинтересовано в сильных государственных институтах, способных защитить экономические и политические интересы от посягательств других

государств. В суровых климатических условиях при такой огромной территории с многочисленными воинственными соседями только сильная и жесткая государственная власть могла обеспечить защиту своим подданным.

Персонификация власти (высокая роль правителя). История России сопровождается множеством неожиданных и судьбоносных событий. Единство страны и внутренний порядок могли быть сохранены лишь сильным государем. Во все времена люди надеялись на мудрого и справедливого правителя. Народ верил, что именно это лицо, будь это царь или президент, всегда знает, как действовать в критические моменты. Важнейшая роль центрального лица в государстве – правителя, единого вершителя судеб Отечества воспринималась всеми народами России как залог благополучия и даже выживания.

Высокая роль церкви. С момента крещения Руси церковь начинает постепенно усиливать свои позиции, находит свое место в обществе. С 988 г. православие является традиционной религией и основой развития русской культуры. Религия оказывала влияние на мировоззрение людей, их характер и образ жизни. Этические нормы и эстетические идеалы регулировали человеческие отношения в семье, в производстве, в общественных местах и определяли отношение к государству и природе. До сих пор сохраняется весомая роль деятельности русской православной церкви в решении социальных проблем и поддержания духовного состояния россиян.

Значимость института семьи. Именно семья является хранительницей традиционных духовно-нравственных ценностей, передает их из поколения в поколение, создавая устойчивость и сплоченность общества. Она способствует первоначальной социализации и идентификации человека, что в дальнейшем складывается в самоопределение целой нации.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

任务1·请回答问题：

1. Какие особенности российской цивилизации сформировались в следствие срединного положения России между Европой и Азией?

1. 俄罗斯在欧洲和亚洲之间的中间地位形成了俄罗斯文明的哪些特征?

2. Благодаря чему русский народ мог успешно включать в состав государства новые территории и проживавшие на них народы?

2. 俄罗斯人民能够成功地将生活在新领土上的人民纳入国家版图，靠的是什么?

3. Какие важные задачи выполняло государство на протяжении истории России?

3. 国家在俄罗斯历史上执行了哪些重要任务?

4. Почему русский народ всегда с уважением относится к правителям страны?

4. 为什么俄罗斯人民总是推崇国家的统治者?

5. Какое значение имела церковь в России?

5. 教会在俄罗斯的重要性是什么?

6. В чем заключается значимость института семьи в России?

6. 俄罗斯家庭制度的意义是什么?

Задание 2. Соотнесите наименования характеристик российской цивилизации с их содержаниями.

任务2·将俄罗斯文明特征的通用名称与其内容相关联。

Таблица 5.1 (表5.1)

Характеристики российской цивилизации (俄罗斯文明的特点)	Содержание (资料描述)
1. Высокая роль государства	1. Религия играет важную роль в духовной и социальной жизни россиян
2. Многонациональность	2. Русский народ заинтересован в сильном и ответственном государстве
3. Значимость института семьи	3. Россияне верят в независимого и справедливого правителя
4. Персонификация власти	4. Родители играют важную роль в передаче традиционных ценностей своим детям через воспитание
5. Высокая роль церкви	5. Россияне отличаются высочайшим патриотизмом (из-за частых внешних угроз государству)
6. Срединное положение России	6. Русский язык стал силой, объединившей множество народов

Задание 3. Найдите ошибочные утверждения из указанных ниже и сформулируйте правильные утверждения.

任务3。找到下面列出的错误陈述并制定正确的陈述。

1. Срединное положение способствовало успешному сочетанию в России черт Запада и Востока.

2. Народы, вошедшие в состав российского государства, утратили свое этнокультурное и религиозное своеобразие.

3. Население России всегда было заинтересовано в слабых государственных институтах.

4. Во все времена люди надеялись на мудрого и справедливого полководца.

5. Церковь сохраняет высокую роль в решении социальных проблем и поддержании духовного состояния россиян.

6. Церковь способствует первоначальной социализации и идентификации человека.

ЗАНЯТИЕ 6. ЦЕННОСТНЫЕ ВЫЗОВЫ

СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИКИ

第六课。现代政治的价值挑战

План занятия:

1. Ценностные вызовы современности.
2. Ценностные основания российского мировоззрения.

计划：

1. 我们这个时代的价值挑战.
2. 俄罗斯世界观的价值基础.

1. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

Важным компонентом мировоззрения являются ценности. Единая система традиционных ценностей в государстве обеспечивает гражданское единство, межнациональное согласие и историческую преемственность поколений. Народ, разделяющий общие ценности, более сплоченный: люди легче находят общий язык, толерантно и уважительно относятся друг к другу, понимают чужую точку зрения. Русской традиции чужд принцип «каждый сам за себя», поэтому люди, разделяющие общие ценности, всегда готовы встать на защиту своих соотечественников и Родины.

Происходящие в современном мире изменения влияют не только на межгосударственные отношения, но и на ценности государств. Достигнув высокого уровня социально-экономического и технологического развития, человечество столкнулось с угрозой утраты традиционных духовно-нравственных

ориентиров и устойчивых моральных принципов. Например, в процессе глобализации традиционные ценности искореняются и заменяются искусственно созданными, которые позволяют манипулировать людьми, странами и процессами. Глобализация приводит к разрыву традиционных связей внутри страны, обострению социальных проблем, агрессивному проникновению чуждых обществу идей, ценностей, моделей поведения.

Одним из последствий глобализации является распространение стандартов массовой культуры – формы культуры, ориентированной на широкого потребителя с целью коммерческого успеха. Массовая культура способна формировать и изменять традиции, ценности и повседневную жизнь общества. Ее разрушительному воздействию подвергаются базовые моральные и культурные нормы, религиозные устои, институт брака, семейные ценности. Например, кинофильмы, являющиеся продуктом массовой культуры, зачастую героизируют и романтизируют отрицательных персонажей (бандитов, хулиганов), вследствие чего зрители (особенно подростки) склонны подражать любимым героям. Или, например, модные тенденции и вкусовые предпочтения, навязываемые в средствах массовой информации, формируют общество потребления, в котором люди ценят материальные ценности выше духовных.

Государство выполняет важные задачи в области защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Оно вырабатывает комплекс мер, направленных на сохранение исторической памяти, поддержку общественных проектов по патриотическому воспитанию граждан, охрану культурного наследия (памятников истории и культуры) народов России; развитие системы образования, обучения и воспитания; поддержку религиозных организаций и защиту русского языка.

Охрана традиционных российских духовно-нравственных ценностей реализуется в области образования и воспитания, работы с молодежью, культуры,

науки, межнациональных и межрелигиозных отношений, средств массовой информации и массовых коммуникаций, международного сотрудничества.

Традиционные российские духовно-нравственные ценности помогают россиянам осознать свою роль и статус в обществе, а также поддерживать и развивать особую связь со своей культурой и наследием. Ценности формируют нормы и правила поведения в обществе, укрепляют чувство принадлежности к российскому народу.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

任务1. 请回答问题：

1. Какое значение для государства имеет единая система ценностей?
1. 统一的价值观体系对国家的意义是什么?
2. Что происходит с традиционными ценностями государств в процессе глобализации?
2. 在全球化进程中，各国的传统价值观正在发生什么变化?
3. Какие задачи выполняет государство по защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей?
3. 国家在保护俄罗斯传统精神和道德价值观方面执行哪些任务?
4. Как массовая культура влияет на традиции, ценности и повседневную жизнь общества?
4. 大众文化如何影响传统、价值观和社会的日常生活?
5. В каких областях осуществляется защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей?
5. 俄罗斯传统精神和道德价值观的保护是在哪些领域进行的?

6. Какие функции выполняют традиционные ценности в российском обществе?

6. 传统价值观在俄罗斯社会中有哪些功能?

Задание 2. Вставьте пропущенные слова в предложениях.

任务2. 在句子中插入缺失的单词.

1. Важным компонентом мировоззрения являются

2. Такой процесс, как ..., ведет к утрате традиционных ценностей и их замене на искусственно созданные ценности.

3. – это форма культуры, которая ориентирована на широкого потребителя и преследует цель коммерческого успеха.

4. Навязываемые в средствах массовой информации модные тенденции и вкусовые предпочтения формируют, в котором люди ценят материальные ценности больше, чем духовные.

5. Важные задачи в области защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей выполняет

Задание 3. Рассмотрите изображения и объясните, в чем выражается ценностное поведение показанных на них людей?

任务3. 看图像，并解释图像中显示的人的价值行为是如何表达的?

Расположите слова в правильном порядке, чтобы записать свой ответ (按正确顺序排列单词，写出答案):

1) (человеке) (девушка) (о пожилom) (заботится);

2) (флоте) (мужчины) (служат) (в военно-морском);

3) (занимаются) (улицы) (добровольцы) (уборкой);

4) (в музее) (патриотическое) (проводят) (школьном) (ученицы) (мероприятие);

5) (возлагают) (люди) (месту) (цветы) (к памятному);

6) (участвует) (путем) (женщина) (голосования) (в выборах).

Занятие 6. Ценностные вызовы современной политики
第六课·现代政治的价值挑战



Рисунок 6.1 (图6.1)



Рисунок 6.2 (图6.2)



Рисунок 6.3 (图6.3)



Рисунок 6.4 (图6.4)



Рисунок 6.5 (图6.5)



Рисунок 6.6 (图6.6)

2. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

Российское мировоззрение находит свое отражение в системе идей и языка, правил (норм), институтов, символов и ритуалов.

Идея – это мысль, выраженная в языковой конструкции (словосочетании и предложении). Идеи представляют собой своеобразные смысловые по-

слания, которые транслируются в СМИ и интернете. Они вдохновляют россиян гордиться страной, объединяют их и побуждают действовать ради общего будущего.

Идеи можно встретить в музыкальных и литературных произведениях, фильмах и театральных постановках. Примером могут послужить рекламные ролики, призывающие служить по контракту, музыкальные композиции певцов Алексея Глызина «Родина моя» и Олега Газманова «Вперед, Россия!», воспевающие величие нашей страны; фильмы о военных достижениях России: «Они сражались за Родину», «В бой идут одни старики» и другие.



**Кадр из фильма
«Они сражались за Родину»
Источник: <https://www.culture.ru/>**

Правила и нормы – это определенные требования, предписания, обязательные для исполнения. Они помогают людям взаимодействовать на основании ценностей, учат поступать правильно по отношению к людям, не нарушая личных и правовых границ.

Таковы правовые и моральные нормы, которые определяют общие принципы взаимодействия между людьми. Правовые нормы – это официальные требования, которые регулируют поведение людей, организаций и государственных органов. Эти правила закреплены в законах, указах, международных договорах и других юридических документах. Моральные нормы – это неписанные правила поведения, которые учат людей отличать добро от зла. Они основаны на традициях, религии и общественном мнении, а не на законах. Например, ценностное отношение к семье выражается в традиционно прису-

щих нашей культуре уважении к старшим, заботе о детях и родителях, сохранении семейной памяти. Эти этические установки отражены и на законодательном уровне в статьях Конституции и Семейного кодекса.

Институт – это способ организации жизнедеятельности людей в государстве и обществе. Институты помогают людям проявлять ценностное отношение в российском обществе. К ним могут быть отнесены политические партии, предприятия бизнеса, армия, волонтерские и общественные организации. Например, гражданско-патриотическое отношение человека к своей стране, государству и обществу может быть реализовано путем несения военной службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации.



Московский Кремль

Источник:

<https://www.culture.ru/>

Символ – это знак, в котором помимо поверхностного, очевидного, прямого значения заложен более глубокий смысл. В символах воплощаются укорененные в истории и культуре российские ценности. Главными символами России для граждан нашей страны являются официальные государственные символы

(флаг, гимн, герб). Но существует множество неофициальных символов. Например, Московский Кремль и Красная площадь олицетворяют российскую государственность и богатую историю; Юрий Гагарин стал символом покорения человеком космоса; озеро Байкал символизирует богатство и красоту природы, а матрешка – символ народного творчества.

Ритуал представляет собой некую церемонию – действия, которые выполняются в традиционно сложившемся порядке. Эти действия помогают людям демонстрировать ценностное отношение в российском обществе.

Ключевыми ритуалами для государства являются праздники Новый год и Рождество Христово (вместе составляют новогодние каникулы), День защитника Отечества (23 февраля), Международный женский день (8 марта), Праздник весны и труда (1 мая), День Победы (9 мая), День России (12 июня), День народного единства (4 ноября). Праздники всегда сопровождаются совершением ритуальных действий с использованием определенной символики (флаги, эмблемы, одежда, музыка). Таким образом, система идей и языка, правил и норм, институтов, символов и ритуалов помогает поддерживать единство мировоззрения и проявлять людям ценностное отношение в российском обществе.



Празднование Дня весны и труда
Источник: <https://www.culture.ru/>

Задание 1. Ответьте на вопросы (任务1。请回答问题) :

1. Где вы можете найти идеи, которые побуждают людей занять позицию, основанную на ценностях российского общества?

1. 你在哪里可以找到可以鼓励人们根据俄罗斯社会的价值观采取立场的想法?

2. Какие два вида норм определяют принципы взаимодействия между людьми?

2. 哪两类规范定义了人际交往的原则?

3. Какие примеры общественных институтов вы знаете?

3. 你知道哪些社会机构的例子?

4. Как называются два типа символов, существующих в России? Приведите примеры для каждого типа.

4. 俄罗斯存在的两种类型的符号的名称是什么? 给出每种类型的例子.

5. Какие праздники в России являются главными ритуалами?

5. 哪些节日是俄罗斯的主要仪式?

Задание 2. Укажите формы выражения мировоззрения для указанных примеров (任务2. 为这些示例指定世界观表达的形式).

Таблица 6.1 (表6.1)

Пример (例子)	Форма выражения мировоззрения (世界观表达的一种形式)
1. Студент придерживается общепринятых норм и уступает место пожилому человеку в транспорте	
2. Россиянин вступает в добровольный поисково-спасательный отряд, занимающийся поиском пропавших людей	
3. Диктор телепередачи призывает россиян помочь многодетной семье	
4. Российские школьники возлагают цветы к памятнику павшим воинам в годы Великой Отечественной войны	
5. Писатель использует в своем рассказе образ березы, потому что в русском сознании она олицетворяет Родину, частицу родной природы	

Задание 3. Вставьте пропущенные слова (任务3. 在句子中插入缺失的单词).

1. Способ организации жизнедеятельности людей в государстве и обществе называется

2. ... содержит помимо поверхностного, очевидного, прямого значения более глубокий смысл.

3. Церемония, в ходе которой люди выполняют определенные действия в традиционно сложившемся порядке, называется

4. ... представляет собой мысль, выраженную в языковой конструкции (словосочетании или предложении).

5. Взаимодействовать на основании ценностей, не нарушая личных и правовых границ, помогают ... и Они представляют собой определенные требования, предписания, обязательные для исполнения.

ЗАНЯТИЕ 7. КОНЦЕПТ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ

第七课 · 社会科学世界观的概念

План занятия:

1. Мироззрение и его значение.
2. Основные черты российского мироззрения.

计划：

1. 世界观及其意义.
2. 俄罗斯世界观的主要特征.

1. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

Мироззрение – это система взглядов, оценок и образных представлений о мире и месте в нем человека, общее отношение человека к окружающей действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации.

Мироззрение не дается с рождения. Оно складывается постепенно и формируется под влиянием семьи, друзей, общества в целом. Мироззрение зависит от уровня развития науки и техники; образования, рода занятий; саморазвития, самовоспитания и самодисциплины.

Ценности, которыми руководствуется семья в повседневной жизни, являются основой для формирования мироззрения детей. С первых лет жизни именно семья формирует мироззрение ребенка, прививая ему важнейшие ценности: доброту, честность, порядочность, уважение к окружающим, трудолюбие, ответственность.

Друзья оказывают значительное влияние на мировоззрение человека, особенно в подростковом периоде. Если мы дружим с устремленными и увлеченными людьми, идущими к своим целям, то мы можем брать с них пример и вдохновляться. Дружба влияет на выбор жизненного пути: например, окружение друзей-спортсменов может приобщить нас к здоровому образу жизни, а дружба с хулиганами приведет к неприятностям и нарушению закона.

Человек со своей системой ценностей и собственным мировоззрением взаимодействует с окружающим миром, с обществом. Мировоззрение отдельного человека способно меняться под влиянием общества в процессе обмена информацией, активного взаимодействия внутри разных социальных групп, восприятия культурных норм общества, его традиций и ценностей.

Мировоззрение помогает понимать, что важно, а что второстепенно, принимать решения, строить отношения, выбирать цели и пути их достижения. Можно сказать, что мировоззрение – это «карта», по которой человек ориентируется в жизни. Все решения, принимаемые человеком в процессе жизни, зависят от его взглядов на окружающий мир.

Мировоззрение определяет мотивы и цели человеческой деятельности. Жизненные ориентиры закладываются в раннем детстве, опираются на семейные ценности. Взгляды ребенка на мир зависят от того, как воспринимают окружающую действительность его родители. В дальнейшем ориентиры могут меняться. В зависимости от того, какими ценностями руководствуется человек, определяются его жизненные цели. Например, для одного человека главным становится карьерный рост, для другого – обретение семейного счастья. Отсутствие жизненных целей у человека ведет к постепенной деградации его личности, ее саморазрушению (исчезает интерес к развитию, слабеет воля, появляются вредные привычки).

Мировоззрение помогает нам вырабатывать собственные методы получения новых знаний, необходимых для достижения целей. Когда человек ставит

перед собой цель, он решает, каким образом ее достичь. Действия будут определяться взглядами на окружающий мир. Например, когда кто-то желает получить много денег, он может заняться развитием собственного дела, совершенствуя свои профессиональные навыки. Есть и другой путь – получить легкую наживу, ограбив банк. Выбор способа достижения цели при этом будет зависеть от ценностей и принципов человека.

Роль мировоззрения в деятельности человека состоит в определении истинных ценностей жизни, которые важны именно для его внутреннего мира. Когда человек определяет цели в жизни, совершает какие-либо действия, он руководствуется собственными ценностями и принципами. В процессе жизни к нему приходит понимание, какие из этих ценностей являются навязанными извне, то есть ложными. Бывает так, что родители, руководствуясь собственными представлениями, заставляют ребенка получить не ту профессию, которую он хочет, а ту, которая им кажется престижной или более перспективной. Такая профессия не будет приносить человеку удовольствия, поэтому он задумается о смене рода деятельности.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

任务1。请回答问题：

1. Что такое мировоззрение?
1. 什么是世界观?
2. Как семья влияет на мировоззрение ребенка?
2. 家庭如何影响孩子的世界观?
3. Как друзья могут повлиять на наше мировоззрение?
3. 朋友如何影响我们的世界观?
4. Почему наше мировоззрение может измениться под влиянием общества?
4. 为什么我们的世界观会在社会的影响下发生变化?

5. Какое значение имеет мировоззрение в жизни человека?

5. 世界观在一个人的生活中有什么意义?

6. Как ценности влияют на жизненные цели человека?

6. 价值观如何影响一个人的人生目标?

7. Как мировоззрение может повлиять на наши действия?

7. 我们对周围世界的看法如何影响我们的行动?

8. При каких обстоятельствах человек может отказаться от собственных ценностей?

8. 在什么情况下，一个人可以放弃自己的价值观?

Задание 2. Вставьте пропущенные слова в предложениях.

任务2。在句子中插入缺失的单词。

1. ... представляет собой систему взглядов, оценок и образных представлений о мире и месте в нем человека.

2. С первых лет жизни ... формирует мировоззрение ребенка. Она прививает ему важнейшие ценности.

3. Друг-хулиган способен вовлечь в рискованные ситуации, а друг-спортсмен – приобщить к здоровому образу жизни. Это означает, что на выбор жизненного пути человека влияет

4. Взгляд ребенка на мир зависит от того, как его ... воспринимают окружающую действительность.

5. Когда у человека нет жизненных целей, его ... начинает деградировать.

6. Мировоззрение помогает человеку определить, какие ... в его жизни истинные (важные), а какие являются ложными (навязанными).

Задание 3. Расположите слова в правильном порядке.

任务3。按照正确的顺序排列单词。

- 1) (семьи) (являются) (детей) (формирования) (для мировоззрения) (ценности) (основой);
- 2) (людьми) (мы) (и увлеченными) (можем) (следовать) (друзей) (и быть) (примеру) (такими же) (целеустремленными);
- 3) (способно) (общества) (под влиянием) (мировоззрение) (человек) (меняться);
- 4) (мировоззрения) (решения) (от его) (человеком) (зависят) (принимаемые);
- 5) (истинные) (мира) (важны) (человека) (для внутреннего) (ценности);
- 6) (периоде) (на мировоззрение) (особенно) (друзья) (в подростковом) (человека) (влияют).

2. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

Познание российского мировоззрения позволяет нам более полно и точно представить ход развития России. Мы можем определить, какие важнейшие смысловые и целевые установки, разработанные нашими предками, вдохновляли их на совершение реальных исторических деяний. Познание российского мировоззрения позволяет понять внутренние побудительные причины как конкретных поступков различных исторических деятелей, так и многих исторических событий.

Для русских мыслителей разных веков главной задачей было постижение смысла жизни человека и человечества. В отличие от западноевропейских мыслителей, русские мыслители искали смысл существования природы, общества и людей, а не причину их появления.

Русская мысль редко выражалась в развитых научных системах. Особенно это касается философии.

Когда мы говорим, например, о русской философии, то в первую очередь на память приходят имена писателей, поэтов, художников и православных подвижников – Федор Достоевский, Александр Пушкин, Михаил Нестеров, преподобные Сергей Радонежский и Андрей Рублев. Они не были философами в строгом смысле, но их объединяет глубокое осмысление духовных, нравственных и национальных ценностей через жизнь и творчество. Философия как наука появилась в России сравнительно поздно – в XVIII веке.

Одной из центральных тем для отечественных мыслителей всегда была тема идеала. В представления о том, как должен быть устроен мир, как должен жить человек, закладывались нравственные идеалы – высшие моральные ценности и нормы поведения, к которым должны стремиться человек и общество (например, к свободе, согласию, справедливости, любви, заботе). Практически вся русская мысль оценивала историю и исторических деятелей именно с позиции высших идеалов. Идеалы всегда приобретали в России религиозно-мифологическую окраску. Например, в различных текстах XV – начала XX вв. часто встречается понятие «белый царь». Так подданные титуловали российского монарха, внося в это прозвание определенный смысл. Белым царем называли реальное историческое лицо (Ивана Грозного, Петра I), а слово «белый» в русской традиции означало «не имеющий ограничений», «свободный». Это подкрепляло веру русских людей в то, что царь является хранителем свободы государства, а его власть обладает верховенством и независимостью.

Русская мыслительная традиция по преимуществу была религиозной. Так, например, власть в государстве была священна, и она осмысливалась как установленный Богом порядок. Типичный образ российского правителя содержал черты святого, воина и отца народа. История, исходя из религиозности, понималась как поле борьбы добра и зла.

Атеизм (мировоззрение, отрицающее существование Бога) и материализм (учение, в рамках которого люди верят только в то, что можно потрогать, измерить или доказать наукой) появились на русской почве сравнительно поздно – во второй половине XIX в. Отказ от традиционной религии побуждал русских мыслителей изыскивать силу, способную управлять миром. Такой силой стал человек (человеческий разум), а наука стала способом понимания мира. Русские атеисты, отвергая веру в Бога, безоговорочно верили в силу науки, в силы и способности самого человеческого разума.

Проблема человека, и прежде всего, проблема его нравственных качеств была центральной у отечественных мыслителей. В истории российской общественной мысли были разные понимания сущности человеческой личности и его моральных качеств. Например, в марксистской традиции, преобладавшей в России в XX столетии в течение семидесяти лет, личность рассматривалась как результат общественных отношений. Но чаще всего личность в отечественной философии осмысливалась в религиозно-философском духе. Нравственные заповеди, заложенные Господом в сердце человека, считались источником цельности человека. Так, например, Федор Достоевский сформулировал мысль о том, что смысл жизни человека заключается не в стремлении к счастью, а в проявлении сострадания – помощи ближним. По его мнению, русский человек более сострадательный нежели человек западный.

Основные мировоззренческие проблемы в России раскрывались в поучениях, посланиях, сказаниях, притчах, повестях, романах, стихах, поэмах. Значимую роль играли произведения искусства (живопись, графика, театр, архитектура), в которых те или иные художники, артисты, режиссеры, зодчие актуализировали для современников и потомков важнейшие мировоззренческие вопросы.

Задание 1. Ответьте на вопросы (任务1. 请回答问题) :

1. Что дает нам изучение российского мировоззрения?

1. 研究俄罗斯世界观给我们带来了什么?

2. Чем отличаются русские мыслители от западноевропейских мыслителей в вопросе познания человека и человечества?

2. 在对人和人性的认知问题上，俄罗斯思想家与西欧思想家有何不同?

3. Кто в основном развивал русскую мысль до появления в России философии как науки?

3. 在哲学作为一门科学在俄罗斯出现之前，谁主要发展了俄罗斯思想?

4. Что представляют собой идеалы? Приведите примеры идеалов, к которым стремилось российское общество.

4. 理想是什么?举例说明俄罗斯社会所渴望的理想.

5. В каких примерах мы можем увидеть религиозность русской мыслительной традиции?

5. 我们可以从哪些例子中看到俄罗斯思想传统的宗教性?

6. Как русские мыслители (со второй половины XIX в.) объясняли процессы, происходящие в обществе?

6. 俄罗斯思想家 (自19世纪下半叶以来) 如何解释社会中发生的过程?

7. Что по мнению Ф. Достоевского является смыслом жизни человека?

7. 根据陀思妥耶夫斯基的说法，人类生命的意义是什么?

8. В каких формах русские мыслители раскрывали основные мировоззренческие проблемы?

8. 俄罗斯思想家以何种形式揭示了主要的哲学问题?

Задание 2. Вставьте пропущенные слова в предложениях.

任务2. 在句子中插入缺失的单词.

1. Российский воплощал религиозный идеал и сочетал в себе черты святого, воина и отца народа.

2. ... – это лучший нравственный образец, к которому должны стремиться человек и общество.

3. Мировоззрение, отрицающее существование Бога и сверхъестественных сил, называется

4. Учение, в рамках которого люди верят только в то, что можно потрогать, измерить или доказать наукой, называется

5. Отказ от традиционной религии привел к тому, что ... стала способом понимания мира.

Задание 3. Найдите ошибочные утверждения из указанных ниже и сформулируйте правильные утверждения.

任务3. 找到下面列出的错误陈述并制定正确的陈述.

1. Проблема человека и его нравственных качеств была центральной у российских мыслителей.

2. Русская мыслительная традиция по преимуществу была научной.

3. Иван Грозный носил титул «белого царя».

4. Слово «белый» в понятии «белый царь» означало «не имеющий ограничений», «зависимый».

5. Александр Пушкин сформулировал мысль о том, что смысл жизни человека заключается не в стремлении к счастью, а в проявлении сострадания.

6. История как наука появилась в России сравнительно поздно – в XVIII в.

ЗАНЯТИЕ 8. СИСТЕМНАЯ МОДЕЛЬ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

第八课。世界观的系统模型

План занятия:

1. Элементы мировоззренческой системы России.
2. Ценностные принципы взаимодействия элементов мировоззренческой системы.

计划：

1. 俄罗斯世界观体系的要素.
2. 世界观体系各要素之间相互作用的价值原则.

1. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

Мировоззренческая система российской цивилизации представлена пятью элементами: *человек, семья, общество, государство, страна*. Особые взаимосвязи между этими элементами помогают человеку обрести российскую идентичность. Российская идентичность – ощущение себя частью России, основанное на общей истории, ценностях, культуре и гражданской принадлежности.

Человек – ключевой элемент общественного бытия. Человек в мировоззренческой системе идентифицирует себя как личность. Он – участник общественно-политических отношений, поэтому осознает свою ответственность и роль в общественно-политической жизни. Человек воспринимается как патриот, активный гражданин, хозяин в своей семье и стране. Например, человек, участвуя в голосовании на выборах, реализует свое конституционное право и тем самым способен влиять на власть и будущее страны.

Человек в мировоззренческой системе идентифицирует семью как первичную форму общественной организации. **Семья** – это связанное родственными отношениями общество, обладающее не только бытом и задачей по воспитанию детей, но и общими морально-нравственными ориентирами, взаимной ответственностью и обязательствами. Русский человек эмоционально близок со своей семьей. Эта связь с семьей заметна даже в обычных фразах. Например, когда человек говорит «мы» вместо «я»: «Мы едем на дачу» или «У нас так заведено». Это показывает, что он чувствует себя частью семьи. Для россиян традиционная семья воспринимается как базовая ячейка здорового общества, основанная на брачном союзе мужчины и женщины, преемственности поколений, многодетности, взаимопомощи.

Человек в мировоззренческой системе идентифицирует **общество** как социальную целостность, как «семью семей». Понятие «семья семей» описывает российское восприятие общества, как расширенной семьи и оно подчеркивает общность судьбы, истории и ценностей. В представлении россиян общество представлено многонациональным народом, объединенным общей судьбой и исторически сложившимся единством. Общество представляет собой сложную систему отношений, включающую в себя социальные институты и группы. В них человек активизируется и чувствует себя включенным в эту систему. Примером такой включенности может быть участие в родительском комитете школы, когда мамы и папы объединяются, чтобы организовать праздники, собрать деньги на ремонт класса или договориться с учителями об учебных вопросах.

Человек в мировоззренческой системе идентифицирует **государство** как источник и гарант системы общественно-политических правил – форму организации общественно-политической деятельности. Государство представляет собой систему публичных властных институтов, наделенную законной и леги-

тимной верховной властью на определенной территории. У россиян особое отношение к государству. Когда русский человек говорит: «Надо вызвать полицию – они разберутся» или «Подать жалобу в прокуратуру, это незаконно!», он показывает, что воспринимает государство как главного гаранта порядка и справедливости. Способность государства сохранять независимость страны и свободу граждан, способность обеспечивать общественное развитие и сохранение культуры считается неотъемлемым условием существования страны.

Человек в мировоззренческой системе идентифицирует **страну** (территорию) как значимое и ценное место, воспринимаемое как «свое», неотъемлемо связанное как с рождением, так и с последующими жизненными событиями. Большинство граждан страны ассоциирует себя и свою идентичность с Россией, а не с ее отдельными частями. Когда человек говорит: «Я россиянин» (а не «я сибиряк» или «я дальневосточник»), он подчеркивает свою общегосударственную идентичность. Он гордится государственными символами России, общероссийскими праздниками и следует общероссийским традициям. Любовь к России и необходимость сохранения единства ее культурного, этнического и религиозного многообразия составляет важнейшую часть актуального мировоззрения граждан.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

任务1. 请回答问题:

1. Сколько элементов в мировоззренческой системе России? Перечислите их.
1. 俄罗斯的世界观体系中有多少要素?把它们都列出来.
2. Какой элемент является ключевым в мировоззренческой системе?
2. 哪个要素是世界观体系的关键?
3. В чем проявляется роль человека как активного гражданина в общественно-политической жизни России? Приведите пример из текста.

3. 一个人作为积极公民在俄罗斯社会政治生活中的作用是什么?请举出文中的例子。

4. Как россияне воспринимают семью и какие функции выполняет семья?

4. 俄罗斯人如何看待家庭以及家庭执行哪些功能?

5. Что означает понятие «семья семей»?

5. 家庭之家庭 "的概念是什么意思?

6. Как россияне воспринимают государство и его роль?

6. 俄罗斯人如何看待国家及其角色?

7. Какие примеры подчеркивают идентификацию российского человека со своей страной?

7. 哪些例子强调了俄罗斯人对自己国家的认同?

Задание 2. Вставьте пропущенные слова в предложениях.

任务2. 在句子中插入缺失的单词:

1. ... – ключевой элемент общественного бытия и в мировоззренческой системе он идентифицирует себя, как личность.

2. Для россиян традиционная ... воспринимается как базовая ячейка здорового общества, основанная на брачном союзе мужчины и женщины, преемственности поколений, многодетности, взаимопомощи.

3. ... – сложная система отношений, включающая в себя социальные институты и группы, в которых активизируется человек.

4. Источником и гарантом системы общественно-политических правил является

5. ... – это территория, воспринимаемая россиянами как значимое и ценное место, неотъемлемо связанная как с рождением, так и с последующими жизненными событиями.

Задание 3. Найдите ошибочные утверждения из указанных ниже и сформулируйте правильные утверждения.

任务3. 找到下面列出的错误陈述并制定正确的陈述.

1. Мировоззренческая система российской цивилизации состоит из шести элементов.

2. Человек воспринимается как патриот, активный гражданин, слуга в своей семье и стране.

3. Традиционная семья в России основана на брачном союзе мужчины и женщины, преемственности поколений, многодетности, взаимопомощи.

4. Общество представляет собой простую систему отношений, включающую в себя социальные институты и группы.

5. Способность государства уничтожать независимость страны и свободу граждан, способность обеспечивать общественное развитие и сохранение культуры считается неотъемлемым условием существования страны.

6. Большинство граждан страны ассоциирует себя и свою идентичность с Россией, а не с ее отдельными частями.

2. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

Между элементами мировоззренческой системы России (человеком, семьей, обществом, государством, страной) имеется особая взаимосвязь, построенная на ценностных принципах. **Ценностные принципы** – это принципы и правила организации жизнедеятельности государства и общества, благодаря которым формируется представление о том, «что важно», создаются нормы поведения и обеспечивается единство между элементами мировоззренческой системы. Повседневная жизнь людей, реальные социокультурные, экономические и политические процессы в стране осуществляется в соответствии с этими принципами (рис. 8.1).

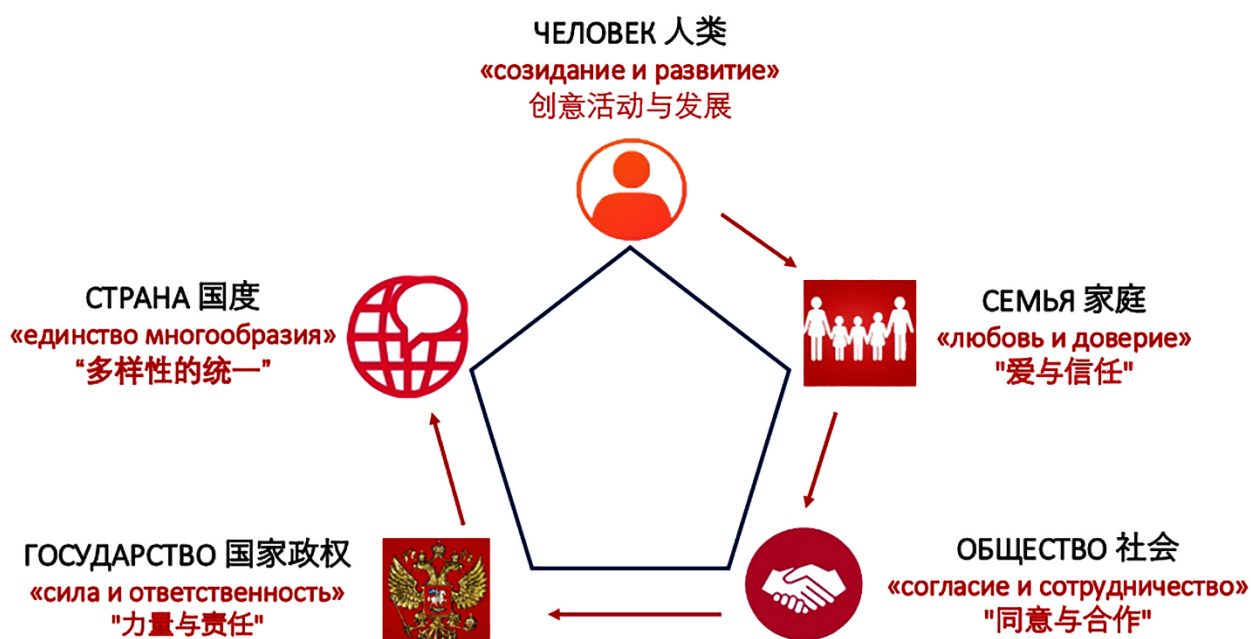


Рисунок 8.1 – Элементы мировоззренческой системы и их ценностные принципы

图8.1 世界观体系的要素以及这些要素的价值原则

На уровне ЧЕЛОВЕКА ценностным принципом являются «созидание и развитие». Созидание означает, что человек раскрывается в разных сферах жизни, он не равнодушен к судьбе общества, государства, страны. Он понимает, что благополучие страны зависит от его усилий. Развитие означает, что человек заинтересован в личностном росте. В целом, принцип проявляется в участии человека в профессиональных конкурсах и волонтерских движениях, освоении новых навыков. **Приоритет России** – обеспечение развития и конкурентоспособности страны, реализации потенциала человека, развития человеческого капитала.

На уровне СЕМЬИ ценностным принципом являются «любовь и доверие». Они связаны со свойственными для российской социальной традиции идеалами человеческой близости, добровольной и сознательной взаимопомощи, милосердия и бескорыстного человеколюбия. **Приоритет России** – укрепление семейных ценностей и семейного образа жизни, создание условий

для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, поддержка молодых семей, идеалов прочного брака и многодетности, а также развитие социально-экономической самостоятельности семьи, ответственности и добросовестности ее членов.

На уровне ОБЩЕСТВА ценностным принципом являются «**согласие и сотрудничество**». Этот принцип важен для устойчивости общества. Согласие означает взаимопомощь и поддержку, неприятие всего, что раскалывает общество, осуждение дискриминации по национальному, религиозному, возрастному признаку, борьбу с бедностью. Сотрудничество означает объединение для достижения общих целей (например, волонтерские и добровольческие движения). **Приоритет России** – признание единства и бесконфликтности общества (без национальных, поколенческих, имущественных и иных конфликтов).

На уровне ГОСУДАРСТВА ценностным принципом являются «**сила и ответственность**». Для россиян они означают признание компетентности и эффективности власти, признание открытости власти, уважительного отношения к человеку, единство целей власти и общества, эффективное представительство и защита интересов. Государство ответственно за свой народ. **Приоритет России** – защита суверенитета, обеспечение стабильности и развития государства без потрясений.

На уровне СТРАНЫ ценностным принципом является «**единство многообразия**». Принцип раскрывается россиянами в чувстве патриотизма, в уважении к культурным традициям народов России. Любовь к Отечеству означает идентифицировать себя со страной, связывать свою жизнь со страной, видеть в ней будущее своих детей, гордиться страной, понимать важность защиты целостности, суверенитета, независимости пути России. **Приоритет России** – обеспечение единства, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации на своей территории.

Задание 1. Ответьте на вопросы (任务1. 请回答问题):

1. Как принцип «созидание и развитие» проявляется в повседневной жизни человека?

1. "创造和发展"的原则如何在一个人的日常生活中表现出来?

2. Что является приоритетом России на уровне семьи?

2. 俄罗斯在家庭层面的优先事项是什么?

3. Почему «согласие и сотрудничество» важны для устойчивости общества?

3. 为什么"同意与合作"对社会的可持续性很重要?

4. Что означают для россиян «сила и ответственность»?

4. "力量和责任"对俄罗斯人意味着什么?

5. Что означает «единство многообразия» для такой многонациональной страны, как Россия?

5. 对于像俄罗斯这样的多民族国家来说, "多样性的统一"意味着什么?

6. Что понимается под термином «ценностные принципы»?

6. 什么是"价值原则"?

Задание 2. Соотнесите элемент системы мировоззрения с принципом, который ему соответствует.

任务2. 将世界观体系中的某个元素与与之相对应的原则联系起来.

Таблица 8.1 (表8.1)

Элемент системы мировоззрения (世界观系统的一个元素)	Ценностный принцип (价值原则)
1. Человек	а) «любовь и доверие»
2. Государство	б) «единство многообразия»
3. Семья	в) «согласие и сотрудничество»
4. Страна	г) «созидание и развитие»
5. Общество	д) «сила и ответственность»

Задание 3. Напишите, какие ценностные принципы отражают приведенные ниже ситуации:

任务3. 写出这些情况反映了哪些价值原则:

1. Для сплочения общества в Москве организовали межнациональный фестиваль с мастер-классами, кухней и традиционными играми.

2. Государство приняло программу комплексного развития Дальнего Востока (строительство моста на Сахалин, утверждение Дальневосточной ипотеки, надбавки к зарплатам медицинских работников и учителей).

3. Папа потерял работу и открыто сказал семье: «Будет сложно, но мы справимся». Дети видели, как родители поддерживают друг друга, и не боялись предстоящих сложностей.

4. Человек осваивает новые технологии, проходит курсы повышения квалификации, предлагает улучшения в производстве (модернизирует станок, повышает эффективность работы станка).

5. В Москве проведен ежегодный всероссийский фестиваль культур народов России (выступали национальные коллективы, проводились мастер-классы по народным ремеслам, дегустировались блюда национальных кухонь). Государственный флаг стал объединяющим элементом для всех экспозиций выставки.

ЗАНЯТИЕ 9. ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ (ЧАСТЬ I)

第九课. 俄罗斯文明的价值观 (第一部分)

План занятия:

1. Ценностное ядро социокультурного мира России: вера, хозяйственность, домостроительство.
2. Ценностное ядро социокультурного мира России: служение, собранность, державность, правда.

计划 :

1. 俄罗斯社会文化世界的价值核心: 信仰, 经世之道, 齐家之道.
2. 俄罗斯社会文化世界的价值核心: 奉献精神, 精神统一, 强国意识, 真理正义.

1. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

Вера в истории России занимала особое место в системе ценностей, формировала духовную основу, укрепляла государственность.

Для русского человека вера – это не только религия, но и нравственный ориентир, источник силы в трудные времена, основа национального единства. Так, вера объединила людей против интервентов в Смутное время: в 1612 г. под иконой Богородицы Казанской ополчение Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского шло освобождать Москву. В Отечественной войне 1812 года армия и народ обращались за помощью Бога: солдаты молились перед Бородинским сражением у Смоленской иконы Божией Матери, а победа над Наполеоном воспринималась как чудо. Несмотря на многолетнюю атеистическую пропаганду, во время Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) Иосиф Сталин разрешил открыть храмы, а митрополит Сергей благословил народ на борьбу с фашизмом.

Христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан. Особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию. В высшем нормативном акте государства – Конституции России – «вера в Бога» вспоминается как важнейшая часть наследия предков.

Хозяйственность подразумевает особый подход к жизни, сочетающий трудолюбие, бережливость и уважение к природным ресурсам. В России эта ценность связана с развитием государства и заботой о будущих поколениях.

Настоящий хозяин не стремится к безудержному и бессмысленному накоплению богатства, его цель – достаток, обеспечивающий достойное существование человека. Так, русские крестьяне веками работали сообща, распределяли справедливо между собой ресурсы и помогали друг другу в неурожайные годы. Русские купцы направляли часть достатка на строительство школ, храмов и больниц. Российские правители всегда ориентировались на развитие территорий и рациональное использование ресурсов. Например, реформы Петра I превратили Россию в XVIII в. в промышленную державу благодаря созданию мануфактур. В XX в. советская власть смогла обеспечить электрификацию страны и ввести в сельскохозяйственный оборот ранее неиспользуемые земли. Современная Россия все также проявляет хозяйственность: с 2014 г. страна ведет политику импортозамещения, развивая собственное производство продуктов, техники, лекарств. В 2023 г. Россия смогла совершить агропромышленный прорыв, став мировым лидером по экспорту пшеницы.

Домостроительство подразумевает умение обустроить свое жизненное пространство на разных уровнях – семьи, общины, государства, где отношения строятся по принципам домашнего уклада. «Дом» – не здание, а ме-

сто, где человек чувствует себя своим; любимое пространство, обустраиваемое для будущих поколений. «Дом» – это Родина, с которой связаны воспоминания и надежды.

«Дом» начинается с семьи. Крепкую семью в нашей стране называют одной из важнейших ценностей. Значимость семьи для общества и человека всегда осознавалась мыслителями. Так, Аристотель называл семью «первичной ячейкой государства», подчеркивая, что из правильно устроенных семейств складывается благополучное государство. Конфуций считал крепкую семью основой общества, ведь в ней воспитывается ответственный семьянин, и полагал, что государство должно быть организовано как большая семья.

На протяжении многих веков Россия развивалась как общий дом, где отношения строились по семейному принципу. Примером семейного характера отношений в России является народное восприятие царя как «батюшки» и крестьянской общины как «большой семьи». Так, например, семейный принцип отразился в «Табели о рангах» Петра I, согласно которой чиновники являются «служилыми детьми отечества», а император – «отцом нации». В современной России вертикаль власти подобна семейной иерархии, а граждане объединены в многонациональную семью, основанную на ценностях взаимного уважения и общей ответственности.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

任务1. 请回答问题:

1. Какую роль играла вера как ценность в истории России?
1. 信仰作为一种价值观在俄罗斯历史上扮演了什么角色?
2. Какие религии оказали влияние на формирование российских ценностей?
2. 哪些宗教影响了俄罗斯价值观的形成?

3. Какие качества включает в себя понятие «хозяйственность»?

3. 节俭 "的概念包括哪些品质?

4. Какие исторические примеры демонстрируют хозяйственность российских правителей в управлении государством?

4. 俄罗斯统治者在管理国家时，有哪些体现'勤俭治国'的历史例子?

5. Какое значение имеет понятие «дом» в контексте домостроительства?

5. 在建造房屋的语境中，“房屋”的含义是什么?

6. Почему можно утверждать о том, что Россия на протяжении веков развивалась как «общий дом»?

6. 为什么我们可以说俄罗斯已经发展了几个世纪作为一个"共同的家园"?

Задание 2. Вставьте пропущенные слова в предложениях.

任务2. 在句子中插入缺失的单词.

1. ... формировала духовную основу, укрепляла государственность России и оставалась нравственной опорой даже в атеистические годы.

2. Высшим нормативным актом России является В ней «вера в Бога» вспоминается как важнейшая часть наследия предков.

3. Современная Россия проявляет ..., примерами которой является политика импортозамещения (развитие собственного производства продуктов, техники, лекарств).

4. ... объединяет семью, общину и государство, превращая страну в общий дом, где все чувствуют ответственность за будущее.

5. Конфуций полагал, что государство должно быть организовано как большая

Задание 3. Расположите слова в правильном порядке.

任务3. 按照正确的顺序排列单词.

1) (ценностей) (выполняет) (православие) (особую) (в укреплении) (традиционных) (роль);

2) (ресурсов) (всегда) (на развитие) (российские) (и рациональное) (правители) (ориентировались) (территорий) (использование);

3) (благодаря) (Петра I) (промышленной) (мануфактур) (реформы) (сделали) (Россию) (созданию) (державой);

4) (ценностей) (одной) (крепкую) (стране) (в нашей) (семью) (называют) (из важнейших);

5) (стала) (пшеницы) (мировым) (в 2023) (Россия) (по экспорту) (лидером) (году);

6) (настоящий) (к бессмысленному) (богатства) (накоплению) (не стремится) (хозяин).

2. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

Служение. В России было принято говорить «служу». Так определяли свою деятельность не только военные и чиновники, но и священники, педагоги, артисты, врачи, инженеры. Также и семейную жизнь, и воспитание детей, и помощь ближнему воспринимали как служение.

Человек, удостоенный награды, гордо отвечал при ее получении «Служу!» Далее могло следовать: «Царю», «Отечеству», «Богу», «трудовому народу», «Советскому Союзу», «России». Заметьте, право сказать «служу» не давалось просто так, его в полном смысле слова надо было «заслужить». В России служение всегда воспринималось как высший смысл жизни – будь то служба государству, народу, вере или идеалам. В отличие от западного

понимания карьеры или личного успеха, в русской традиции служение подразумевало жертвенность, преданность и ответственность перед обществом.

Например, князь Александр Невский считал защиту Руси христианским долгом. Полководец Александр Суворов, начав службу рядовым, стал символом служения и самоотверженности: «Сам погибай, но товарища выручай!». Академик Королев создавал ракетную программу, видя в этом служение науке и стране. Многие трудовые подвиги советских людей стали примерами служения общему делу. В современной России служение проявляется в разных формах: волонтерская деятельность, государственная и военная служба, самоотверженный труд рядовых работников.

Соборность – уникальная российская ценность, представляющая собой способ совместной жизни, при котором люди объединяются, сохраняя свою индивидуальность. Это не принудительное единство (как в армии) и не индивидуализм (когда каждый человек сам за себя). Соборность подразумевает единство народа через свободную общность, где личность не растворяется, а духовно обогащается в коллективе. В качестве примера соборного единства можно привести семью, для которой все части (члены семьи) уникальны, каждый имеет свое мнение, но в семье достоинство каждого члена семьи не меньше достоинства всей семьи.

Ярким примером соборности в истории России стало преодоление Смутного времени, когда представители разных сословий (дворян, горожан, крестьян, духовенства) сообща выбрали нового царя – Михаила Романова. Соборность проявилась в защите Родины во время Отечественной войны 1812 года: дворяне (офицеры), крестьяне (ополченцы), купцы (финансировавшие армию) объединились добровольно против войск Наполеона, без государственного принуждения. В современной России сохраняется соборность. Так, в период пандемии в 2020 г. тысячи россиян безвозмездно доставляли лекарства и продукты пожилым людям, шили защитные маски и помогали врачам. Соборность

проявляется в помощи россиян беженцам: семьи бесплатно принимают переселенцев, а школьники собирают для их детей игрушки и учебники. Люди действуют без каких-либо приказов, а только по внутренней потребности помочь.

Державность является важной ценностью российской государственности, отражающей силу, суверенитет и независимость России, а также способность страны защищать свои интересы на мировой арене. В основе державности находятся принципы сильной централизованной власти, территориальной целостности и исторической преемственности.

Так, Россия выступила как сильное и независимое государство, освободившись от монгольского владычества и объединив разрозненные земли в период образования централизованного Русского государства. Преобразование России в империю с созданием мощных армии и флота при Петре I стало ярким проявлением державности. Разгром наполеоновской армии подтвердил статус России как великой державы. Сверхдержавой стал СССР, победивший в Великой Отечественной войне и достигший паритета с США в ядерной сфере. Современная Россия подтверждает статус державы, защищая свой суверенитет и национальные интересы, включая воссоединение с Крымом и проведение специальной военной операции на Украине.

Правда в русской мысли и в русской истории была всегда связана с выбором добра, следованием добру и преодолением зла. Для России понятие «правда» имеет глубокий смысл – это не просто истина или какие-то факты, а справедливость, честность и верность собственным идеалам.

Например, «Русская правда» (XI в.) – первый письменный свод законов, созданный при Ярославе Мудром, закрепляла принципы справедливого суда и защиты слабых. «Русская правда» стала воплощением народного понимания правды. Освобождение Москвы от интервентов в 1612 г. (в период Смуты) стало победой правды-справедливости – восстановлением законной власти и единства страны. Принятие решения об отмене крепостного права в 1861 г.

показало стремление власти к социальной правде – исправлению исторической несправедливости. Разгром фашизма в Великой Отечественной войне воспринимается в России не просто как военный успех, а как торжество правды над злом.

В наши дни Россия все также отстаивает правду, особенно когда дело касается ключевых исторических событий – таких как роль СССР во Второй мировой войне. Вместе с этим наша страна выступает за становление многополярного мира, в котором каждое государство имеет право на свою правду и суверенитет. Для России правда – это не слова, а действия. Правда проявляется в верности традициям, защите справедливости.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

任务1. 请回答问题:

1. О каких российских ценностях вы узнали из текста? Перечислите их.

1. 你从课文中学到了什么俄罗斯价值观? 把它们都列出来.

2. Какие примеры из истории России демонстрируют служение, как высший смысл жизни, которому характерны жертвенность, преданность и ответственность перед обществом?

2. 俄罗斯历史上有哪些事例表明, 服务是人生的最高意义, 其特点是牺牲、奉献和对社会的责任?

3. Как можно охарактеризовать понятие «соборность»? Приведите примеры соборного единства из истории России.

3. 您如何描述这一概念? 请列举俄罗斯历史上体现(集体团结)的实例.

4. Какие принципы лежат в основе государственного суверенитета (державности)?

4. 哪些原则是国家主权的基础?

5. Какой смысл несет в себе понятие «правда»?

5. (真理/正义) 这个概念有什么含义?

6. Как Россия сегодня отстаивает правду в международных отношениях?

6. 俄罗斯如何捍卫当今国际关系中的真相?

Задание 2. Приведите в соответствие понятия, указанные в первом столбце, с их содержаниями во втором столбце таблицы.

任务2. 将第一列中列出的概念与其在第二列中的内容对齐.

Таблица 9.1 (表9.1)

Ценности (传统价值)	Содержание (传统价值的内容)
1. Вера	а) система жизнеустройства, в котором отношения строятся по семейному принципу («дом» – модель общества, а общество – «большая семья»)
2. Хозяйственность	б) единство людей на основе общих духовных ценностей, где важны не личные выгоды, а гармония коллектива; личность в коллективе не растворяется, а духовно обогащается
3. Домостроительство	в) не просто экономическая рациональность, а особый подход к жизни, сочетающий трудолюбие, бережливость и уважение к природным ресурсам
4. Служение	г) идея сильного, независимого государства как основы безопасности и развития общества
5. Соборность	д) преданность высшим идеалам (Богу, Родине, народу) через самоотверженные действия
6. Державность	е) не просто истина и факты, а высшая справедливость, сочетающая истину, мораль и духовность
7. Правда	ж) духовная и культурная основа общества; объединяет народ, формирует нравственные ориентиры и укрепляет государственность

Задание 3. Вставьте пропущенные слова в предложениях.

任务3. 在句子中插入缺失的单词.

1. В России ... подразумевает жертвенность, преданность и ответственность перед обществом.

2. В отличие от принудительного единства и индивидуализма ... позволяет людям добровольно объединяться, сохраняя свою индивидуальность в коллективе, и при этом духовно обогащаться.

3. ... как ключевая ценность российской государственности, проявляется в способности сохранять суверенитет, территориальную целостность и историческую преемственность.

4. Для России понятие ... означает не просто истину или какие-то факты, а справедливость, честность и верность собственным идеалам. В России она всегда подразумевала активные действия во имя добра и справедливости.

5. ... – первый письменный свод законов, созданный при Ярославе Мудром, закреплявший принципы справедливого суда и защиты слабых.

ЗАНЯТИЕ 9. ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ (ЧАСТЬ II)

第九课. 俄罗斯文明的价值观 (第二部分)

План занятия:

1. Ценностное ядро социокультурного мира России: справедливость, любовь, сострадание, совесть.

2. Ценностное ядро социокультурного мира России: красота, свобода, достоинство.

计划：

1. 俄罗斯社会文化世界的价值核心：正义, 爱, 同情, 良心.

2. 俄罗斯社会文化世界的价值核心：美, 自由, 尊严.

1. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

Справедливость в России всегда была одной из базовых ценностей. *Под справедливостью понимается не просто равенство перед законом, а моральный идеал, при котором власть, общество и каждый человек должны поступать по совести, помогать слабым и исправлять несправедливость.*

Закон не всегда идеален, поэтому в России часто важна моральная справедливость («правда»). Так, если человек попал в беду не по своей вине, судья может смягчить наказание, а в отдельных случаях его может помиловать президент. Если закон несправедлив к человеку, русские люди часто объединяются, чтобы его защитить или оказать посильную помощь.

В российской традиции справедливость подразумевает активное участие государства. Например, в СССР государство ввело систему бесплатного образования и здравоохранения, обеспечив гражданам равный доступ к этим услу-

гам – принцип, который сохраняется в России и сегодня. В современной России Конституция гарантирует равенство прав, а государство реализует социальные программы (пенсионное обеспечение, пособия), поддерживая социально уязвимые группы населения.

Любовь – основа жизни и ценность, которая веками объединяла русский народ. Она помогает сохранять традиции, духовность, силу семьи и страны. В русской культуре любовь проявляется в разных формах: *духовная (вера в Бога и единение людей), патриотическая (преданность Родине и готовность ее защищать) и семейная (уважение к родителям, забота о детях и супружеская верность)*. Любовь всегда связана с верой и нравственностью. В древней Руси любовь объединяла людей (например, крестьянские общины, где все помогали друг другу). В русской литературе (особенно у Льва Толстого и Федора Достоевского) любовь раскрывается как высшая ценность, а в народных сказках именно любовь помогает добру одержать победу над злом.

Сострадание (жалость и помощь тем, кто в беде) – одна из главных ценностей россиян. В России всегда считали, что сильный должен помогать слабому, а богатый – делиться с бедным. Эта традиция идет из православия, народных обычаев и истории.

На протяжении всей истории России проявлялось сострадание: купцы и состоятельные люди строили больницы, школы и приюты для нуждающихся, а в трудные исторические моменты, как, например, во время Отечественной войны 1812 года, крестьяне делились последним куском хлеба с ранеными солдатами, несмотря на собственный голод. На государственном уровне сострадание традиционно проявлялось через личный пример правителей, демонстрировавших активную нравственную позицию. Яркий пример – императрица Екатерина II, которая в 1763 г. основала первые в России воспитательные дома для брошенных детей. В 1802 г. император Александр I своим указом

учредил «Императорское человеколюбивое общество» – эту крупнейшую благотворительную организацию можно считать предшественницей государственной системы социальной помощи в России.

Сегодня сострадание как ценность проявляется в волонтерской деятельности, донорстве, сборе денег на лечение. Россияне активно помогают пострадавшим от стихийных бедствий, а благотворительные фонды, такие как «Алёша», «Доброе сердце», оказывают поддержку детям с тяжелыми заболеваниями.

Совесьть в русской культуре всегда занимала особое место. *Это внутренний ориентир, который помогает человеку отличать добро от зла и поступать правильно, даже когда это трудно или опасно.*

Ярким примером проявления совести в русской истории стал поступок Александра Невского: отвергнув военную помощь католиков против монголов, он отказался от требований подчиниться Риму и изменить православную веру. Совесть князя не позволила купить политическую выгоду ценой веры своего народа. Пример народной совести – ополчение 1612 г. (время Смуты), когда купцы, крестьяне и дворяне добровольно собрали средства и армию для освобождения Москвы от польских захватчиков, хотя никто не принуждал их к этому. В то время как боярская дума предала страну, согласившись на польскую оккупацию, простые люди проявили гражданскую ответственность (поступили так, как им велела совесть).

В современной России совесть проявляется через конкретные поступки, когда люди преодолевают равнодушие, страх или выгоду ради нравственных принципов. Деятельность волонтеров поисково-спасательного отряда «Лизы Алерт» – наглядное воплощение совести в действии. Безвозмездно отправляясь на поиски пропавших и рискуя жизнью, они следуют внутреннему убеждению: «Не могу оставаться равнодушным, когда кому-то нужна помощь».

Задание 1. Ответьте на вопросы:

任务1. 请回答问题:

1. О каких российских ценностях вы узнали из текста? Перечислите их.
1. 你从课文中学到了什么俄罗斯价值观? 把它们都列出来.
2. Какое определение справедливости дается в тексте?
2. 文中给公平下了什么定义?
3. Как проявляется справедливость в современной России?
3. 正义在现代俄罗斯是如何体现的?
4. В каких формах выражается любовь в русской культуре?
4. 您能说出俄罗斯文化中哪些爱的表现形式吗?
5. Какие примеры могут доказать, что сострадание – это ценность в современной России?
5. 在现代俄罗斯, 有哪些例子可以证明同情心是一种价值观?
6. Почему отказ Александра Невского от союза с католиками против монголов считается примером проявления совести?
6. 为什么亚历山大*涅夫斯基拒绝与天主教徒结盟反对蒙古人被认为是良知的一个例子?

Задание 2. Вставьте пропущенные слова в предложениях.

任务2. 在句子中插入缺失的单词.

1. В русской традиции ... означает не формальное равенство перед законом, а нравственный принцип, обязывающий людей поступать честно, помогать слабым и бороться с неравенством.

2. ... в русской культуре проявляется в разных формах: духовная (вера в Бога и единение людей), патриотическая (преданность Родине) и семейная (забота о близких и верность традициям).

3. ... – одна из главных ценностей россиян, проявляющаяся в помощи слабым, щедрости к нуждающимся; имеет связь с православием, народными традициями и историей.

4. Императрица ... основала первые в России воспитательные дома для брошенных детей.

5. В русской культуре ... всегда занимала особое место как внутренний ориентир, помогающий отличать добро от зла и поступать правильно вопреки трудностям.

Задание 3. Найдите ошибочные утверждения из указанных ниже и сформулируйте правильные утверждения.

任务3. 找到下面列出的错误陈述并制定正确的陈述.

1. Если человек попал в беду не по своей вине, судья может смягчить наказание, а в отдельных случаях народ может его помиловать.

2. В СССР государство ввело систему бесплатного образования и здравоохранения, обеспечив гражданам равный доступ к этим услугам.

3. Федор Достоевский отвергнул военную помощь католиков против монголов, отказался от требований подчиниться Риму и изменить православную веру.

4. «Императорское человеколюбивое общество» – крупнейшая благотворительная организация, которую учредил художник Александр И.

5. В русской литературе (особенно у Льва Толстого и Федора Достоевского) ненависть раскрывается как высшая ценность.

6. Сострадание в России подразумевает, что сильный должен защищать слабого, а богатый – делиться с бедным.

2. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

Красота проявляется в прекрасном, величественном и героическом. Она помогает увидеть мир по-особенному – через чувства и эмоции. В русской традиции красота представляет собой не просто эстетическую категорию, а глубокий духовно-нравственный идеал, тесно связанный с понятиями Отечества, веры и народного самосознания.



Икона «Троица»

Источник:

<https://www.rublev-museum.ru/>

В русской культуре, истории и литературе духовная и нравственная красота традиционно ставилась выше внешней – это отражалось в почитании святых, народных идеалах и творчестве писателей. Духовная и нравственная красота раскрывалась в творчестве русских иконописцев. Так, в иконе «Троица» Андрея Рублёва красота проявляется не в яркости красок, а в гармонии линий, глубине символов и всеобъемлющей любви, объединяющей три ангельских лица. В русских сказках, как, например, в сказке о Василисе Премудрой, героиня ценится не за внешнюю красоту, а за мудрость и душевную доброту. Духовная красота проявляется в подвигах российских героев – как исторических, так и современных, поскольку суть их подвигов заключается в глубине нравственного выбора и способности преодолевать личные интересы ради высших ценностей.

Природная красота России вдохновляла художников (Иван Шишкин, Исаак Левитан), поэтов (Сергей Есенин, Федор Тютчев) и композиторов (Петр Чайковский, Сергей Рахманинов). Красота Родины – это прежде всего

образ родной природы и мест, знакомых с детства, которые пробуждают в нас любовь к Отечеству.

В многонациональной России красота выступает мощным объединяющим началом. Она помогает преодолевать этнические, религиозные и культурные различия. Это происходит через искусство, традиции, природу и общие духовные идеалы.

Свобода в России имеет глубокий исторический и духовный смысл. В западной модели свобода часто понимается как независимость личности от общества. *Русская традиция трактует свободу через: единство (сохранение индивидуальности в коллективе), ответственность (соблюдение законов и традиций) и служение (использование прав для общего блага).*

Свобода как ценность имеет глубокие корни в русской истории: новгородские вече-вые собрания (период Древней Руси) демонстрировали ее через практику коллективного принятия решений. В имперской России преобразования Александра II привели к расширению гражданских свобод, а нововведения органично сочетались с традиционно сильной государственной властью. В советское время свобода понималась как освобождение от социального неравенства, но в рамках коллективных ценностей.



Император Александр II

Источник:

<https://arhiv-vologda.ru/>

Современная российская Конституция, с одной стороны, гарантирует основные свободы (слова, вероисповедания, собраний), а с другой – утверждает приоритет стабильности и безопасности как необходимых условий для реализации подлинной свободы в обществе.

Достоинство в русской традиции не подразумевает материальное богатство или высокий статус человека. Достойный человек сохраняет честь и верность своим принципам, проявляет смелость и жертвенность, его украшает скромность и трудолюбие.

Российские военные герои, ученые, политики – достойные люди, потому что их жизнь стала служением высшим ценностям, а не личным интересам. Они доказали свою преданность делу через жертвы и свершения.

В современной России немало достойных людей: инженеры, продолжающие работать на заводах вопреки санкциям; фермеры, выращивающие экологически чистую продукцию без химии, несмотря на высокие затраты; волонтеры, ежедневно помогающие людям, часто рискуя собственной жизнью. Примерами достойных людей могут служить врач из районной поликлиники, который не ограничивается формальным назначением лекарств, а внимательно выслушивает каждого пациента, или сосед, самостоятельно чинящий скамейку во дворе и помогающий пожилым жильцам с покупками.

Достойный человек вызывает не просто уважение, а глубинное доверие и желание следовать его примеру. Россия всегда ценила таких людей больше, чем деньги или собственную власть (статус).

Задание 1. Ответьте на вопросы:

任务1. 请回答问题:

1. О каких российских ценностях вы узнали из текста? Перечислите их.
1. 你从课文中学到了什么俄罗斯价值观? 把它们都列出来.
2. В чем особенность русского понимания красоты?
2. 俄罗斯人对美的理解有什么特殊之处?

3. Как в русской культуре, истории и литературе проявлялось особое отношение к духовной красоте?

3. 俄罗斯文化、历史和文学如何表现出对精神美的特殊态度?

4. В чем разница между западным и российским пониманием свободы?

4. 西方和俄罗斯对自由的理解有什么不同?

5. Какие качества характеризуют достойного человека?

5. 高尚的人有哪些品质?

6. Какие примеры достойного человеческого поведения вы можете привести?

6. 你能举出什么体面的人类行为的例子?

Задание 2. Вставьте пропущенные слова в предложениях.

任务2. 在句子中插入缺失的单词.

1. ... – это не просто внешняя привлекательность, а духовно-нравственный идеал, проявляющийся в гармонии иконописных образов, мудрости сказочных героев, подвигах во имя высших ценностей и вдохновляющей силе родной природы.

2. Иван Шишкин – это Природная красота России вдохновляла его в творчестве.

3. В России ... подразумевает не вседозволенность, а осознанный выбор в пользу единства с обществом, ответственности перед законом и служения высшим ценностям.

4. В современной России ... (*основной закон*) служит гарантом свобод граждан, утверждая приоритет стабильности и безопасности как необходимых условий для реализации подлинной свободы в обществе.

5. Россияне считают, что ... проявляется не в богатстве или высоком статусе, а в верности принципам и совести, готовности к самопожертвованию ради других и повседневном трудолюбии без ожидания наград.

Задание 3. Расположите слова в правильном порядке.

任务3. 按照正确的顺序排列单词.

1) (ценится) (привлекательности) (в России) (духовная) (физической)
(красота) (выше);

2) (свобод) (в Российской) (привели) (гражданских) (империи) (Алек-
сандра II) (к расширению) (преобразования);

3) (от общества) (на Западе) (личности) (подразумевает) (свобода) (неза-
висимость);

4) (материальное) (человека) (достоинство) (богатство) (или) (не подразу-
мевает) (высокий) (статус);

5) (свобода) (неравенства) (подразумевала) (в советский) (преодоление)
(социального) (период);

6) (находят) (красоты) (разные) (восприятие) (российские) (общий) (че-
рез) (народы) (язык).

ЗАНЯТИЕ 10. ВЛАСТЬ И ЛЕГИТИМНОСТЬ В КОНСТИТУЦИОННОМ ПРЕЛОМЛЕНИИ

第十课。宪法解释中的权力与合法性

План занятия:

1. Государственная власть в российской истории.
2. Понятие легитимности власти и типы легитимности.

计划：

1. 俄罗斯历史上的国家权力.
2. 权力合法性的概念和合法性的类型.

1. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

Государственная власть в России сочетает сильную централизацию с гибкостью управления. Гибкость управления в российской государственной власти подразумевает способность адаптировать методы управления и институты власти к различным испытаниям, стоящим перед лицом государства, и сохранять при этом суверенитет и стабильность.

В X–XI вв. Русью правил великий князь с помощью дружины и бояр, а в городах большую роль играло вече. Благодаря такой модели сохранялся баланс между народным участием и единоличным управлением. После распада Киевской Руси власть перешла к удельным князьям, а Новгород и Псков сохранили вечевое управление, став республиками. К XV в. Московское княжество объединило русские земли под властью великого князя. Иван III и Василий III окончательно ликвидировали удельную систему, создав централизованное государство с сильной самодержавной властью.

С середины XVI до начала XX вв. в России существовала модель государственного управления, основанная на самодержавии – системе государственного управления с неограниченной властью правителя.

Иван IV (Грозный), при котором начала зарождаться самодержавная власть, создал приказную систему (прообраз министерств) и проводил жесткую политику, укрепляя единоличное правление. Он учредил Земские соборы, ставшие совещательными органами и просуществовавшие до конца XVII в., включавшие представителей разных сословий (бояр, дворян, духовенства и горожан). Они стали символом единства царя и русского народа.

После Смутного времени в XVII в. власть монарха усилилась. Первые Романовы (Михаил Федорович и Алексей Михайлович) постепенно ликвидировали остатки сословно-представительной монархии. Земские соборы (созывавшиеся в первой половине века) к 1680-м гг. перестали собираться, что означало переход к абсолютной монархии.

В ходе реформ XVIII в. самодержец Петр I заменил устаревшую приказную систему коллегиями, учредил Святейший Синод как высший орган управления Русской православной церковью и создал Правительствующий Сенат – высший государственный орган, сочетавший законодательные, исполнительные и судебные функции. Гибкость управления при Петре I проявилась в том, что он успешно адаптировал западные модели управления к российским политическим традициям и социальным реалиям.

Императрица Екатерина II в XVIII в. проводила политику «просвещенного абсолютизма»: она внедряла реформы для «общего блага», но при этом сохраняла свою неограниченную власть. Политика характеризовалась гибким сочетанием европейских идей с российскими традициями, дифференцированным подходом к управлению регионами и сословиями, а также стремлением сохранить баланс между преобразованиями и стабильностью государственной системы.

В XIX в. Александр II реализовал важнейшие реформы государственного управления. Судебная реформа ввела независимый от сословий суд, создав основы правового государства. Земская реформа передала местные вопросы выборным органам, разгрузив центральную власть. Эти преобразования сохранили самодержавие, но модернизировали систему управления.

В советский период (XX в.) система государственного управления также отличалась жесткой централизацией. Фактически вся власть принадлежала Коммунистической партии (КПСС) при формальном закреплении разделения властей в Конституции. Высшие полномочия сосредотачивались в руках Генерального секретаря ЦК КПСС (Сталин, Хрущев, Брежнев и другие), а экономика развивалась по плановому принципу.

В современной России государственная власть базируется на принципе разделения властей. Президент по Конституции является главой государства. Государственное управление сочетает адаптивные подходы: национальные проекты, импортозамещение и локальные экономические реформы, обеспечивающие стабильное развитие.

*Исторически система государственного управления в России характеризовалась тремя ключевыми особенностями: **сильной централизованной властью, гибкостью в кризисах и сочетании традиций с модернизацией.** Эти особенности сохраняют значение и сегодня.*

Задание 1. Ответьте на вопросы:

任务1. 请回答问题:

1. Какие ключевые слова отражают главные идеи прочитанного вами текста?
1. 哪些关键词反映了你读过的文本的主要思想?
2. Что означает гибкость государственной власти?
2. 政府管理的灵活性意味着什么?

3. Как осуществлялось государственное управление на Руси с X по XVI вв.?

3. 从10世纪到16世纪，俄罗斯的公共行政是如何进行的？

4. Что означает самодержавное правление? О каких самодержавных правителях вы узнали из текста?

4. 专制统治是什么意思？你从课文中学到了哪些专制统治者？

5. В чем состояли особенности «просвещенного абсолютизма» Екатерины II?

5. 叶卡捷琳娜二世的“开明绝对主义”的特征是什么？

6. Как реформы, проведенные Александром II, повлияли на систему управления?

6. 亚历山大二世进行的改革如何影响管理体系？

7. Какими историческими особенностями характеризуется государственное управление России?

7. 俄罗斯公共行政的历史特征是什么？

Задание 2. Сопоставьте исторический период (левая колонка таблицы) с характеристиками государственного управления в этот период (правая колонка таблицы).

任务2. 将俄罗斯历史时期（左栏）与这一时期公共行政的特征相关联（右栏）。

Таблица 10.1 (表10.1)

Период (期间)	Характеристика государственного управления (公共行政的特点)
1. X–XVI века	а) ликвидация сословно-представительной монархии и прекращение деятельности Земских соборов
2. XVIII век (Петр I, Екатерина II)	б) земская и судебная реформы, сохранение самодержавия при прогрессивных изменениях
3. XVII век (Михаил и Алексей Романовы)	в) разделение властей, адаптивные механизмы управления, национальные проекты
4. XIX век (Александр II)	г) жесткая централизация, монополия КПСС, плановая экономика

Продолжение таблицы 10.1 (延续表10.1)

5. XX век (СССР)	д) великий князь, дружина, бояре, вече, удельные князья, переход от вечевой демократии к единоличной власти
6. Современная Россия	е) «просвещенный абсолютизм», коллегии, сенат, гибкое сочетание западных и российских традиций

Задание 3. Вставьте пропущенные слова в предложениях.

任务3. 在句子中插入缺失的单词.

1. В X–XI вв. при поддержке дружины и бояр Русью правил великий
2. Система государственного управления с неограниченной властью правителя называется
3. ... – это высший государственный орган, созданный Петром I. Он выполнял законодательные, исполнительные и судебные функции.
4. Императрица ... проводила политику «просвещенного абсолютизма», что позволяло сохранять самодержавную власть, умело сочетая европейские идеи с российскими традициями.
5. ... реформа Александра II ввела независимый суд и принципы правового государства.
6. В советский период (XX в.) высшие государственные полномочия выполнял Генеральный
7. В современной России, согласно Конституции, главой государства является

2. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

Легитимность подразумевает как законность возникновения власти, так и добровольное признание гражданами ее права определять нормы поведения.

Немецкий социолог Макс Вебер создал классическую теорию легитимности. Согласно ей, власть считается легитимной, если выполняются два условия:

- 1) люди признают право государственных институтов управлять обществом;

2) граждане добровольно соглашаются подчиняться этой власти.

В истории России можно выделить несколько типов легитимности, каждый из которых проявлялся в разные эпохи.

Традиционная легитимность – это тип легитимности власти, основанный на исторически сложившихся обычаях, вере в священность существующего порядка и наследственном праве на управление. Она характерна для обществ, где власть воспринимается как естественная и неизменная часть традиционного уклада жизни. Для традиционной легитимности характерен наследственный принцип передачи власти (например, как в случае царской династии Романовых, правившей Россией с 1613 по 1917 гг., где власть переходила по кровному родству). Такой тип легитимности тесно связан с религией и обычаями – правитель воспринимался как «помазанник Божий» или хранитель традиций, что хорошо иллюстрирует пример киевских князей, чья власть получила сакральный статус после Крещения Руси в 988 г. Традиционная легитимность исключает формальные выборы – подчинение власти основывается не на свободном волеизъявлении, а на соблюдении устоявшихся многовековых норм и правил.

Харизматическая легитимность – это тип легитимности власти, при которой авторитет правителя основывается на вере подданных в его исключительные личные качества (героизм, мудрость, святость или иные выдающиеся способности). Лидер воспринимается как обладатель особого дара (харизмы), что формирует личную преданность последователей. Так, например, Ленин обладал революционной харизмой: сторонники видели в нем вождя, способного повести массы на свержение старого строя и построение нового общества. Его ораторский дар и убежденность проявлялись в пламенных речах и текстах, вдохновлявших революционеров. Одновременно пропаганда создавала образ «народного защитника» – человека, готового пожертвовать всем ради рабочих и крестьян.

Поскольку власть харизматического лидера не имеет юридического обоснования и основывается исключительно на вере людей в его особенные качества, он вынужден постоянно подтверждать свою харизму через конкретные действия и достижения. Например, харизма Ленина укрепилась после Октябрьской революции 1917 г., когда он подтвердил свой статус вождя. Во время Гражданской войны, в условиях острого кризиса, его авторитет стал абсолютно непререкаемым.

Рационально-правовая легитимность – это тип легитимности власти, предполагающий признание власти обществом в силу ее соответствия демократическим процедурам и безусловного соблюдения правовых норм, включая защиту прав человека и верховенство права. Власть признается обществом легитимной, поскольку осуществляется в рамках формальных норм (конституции, законов) и предполагает четкие процедуры назначения на должности – не по принципу родства или харизмы, а через конкурсные отборы и выборы. Примером современного российского лидера с рационально-легальным типом легитимности является Президент. Поскольку глава государства избирается народом в установленном законом порядке, власть Президента имеет легитимный характер. Его полномочия строго ограничены Конституцией, законодательными кодексами и подзаконными актами. Все государственные решения принимаются исключительно в рамках установленных процедур, а не по личному усмотрению правителя. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти независимы и контролируют друг друга.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

任务1. 请回答问题:

1. Что означает понятие «легитимность власти»?
1. "权力的合法性"的概念是什么意思?

2. При каких условиях власть можно считать легитимной (по Макс Веберу)?

2. 在什么条件下，权力可以被认为是合法的（根据Max Veber的说法）？

3. Какой принцип передачи власти характерен для традиционной легитимности? Приведите пример из истории России.

3. 传统合法性的权力转移原则是什么？请举出俄罗斯历史上的一个例子。

4. На чем основана власть с харизматической легитимностью?

4. 具有魅力合法性的权力基础是什么？

5. Как создавался образ Ленина как харизматического лидера?

5. 列宁作为一个有魅力的领导者的形象是如何创造的？

6. Что представляет собой рационально-правовой тип легитимности?

6. 什么是理性-法律类型的合法性？

7. Подумайте, может ли один лидер сочетать в себе несколько типов легитимности? Приведите пример.

7. 想想看，一个领导者可以结合几种类型的合法性吗？举例说明。

Задание 2. Найдите правильное определение для каждого типа легитимности и напишите исторический пример такой легитимности.

任务2. 为每种类型的合法性找到正确的定义，并写出这种合法性的历史例子。

Таблица 10.2 (表10.2)

Тип легитимности 权力的合法性类型	Определение (выбери верное) 定义 (请选择正确的一项)	Исторический пример (из текста) 历史示例 (摘自课文)
1. Традиционная	а) власть основана на вере в священность традиций и наследственном праве; б) власть основана на личных качествах лидера; в) власть основана на соблюдении законов и процедур	

Продолжение таблицы 10.2 (延续表10.2)

2. Харизматическая	а) власть основана на вере в исключительность лидера; б) власть передается по наследству; в) власть ограничена конституцией	
3. Рационально-правовая	а) власть основана на свободных выборах и верховенстве закона; б) власть держится на религиозных нормах; в) власть опирается на личную преданность последователей	

Задание 3. Рассмотрите изображения и укажите тип легитимности власти представленных российских правителей.

任务3. 检查图像并确定俄罗斯统治者权力的合法性类型。

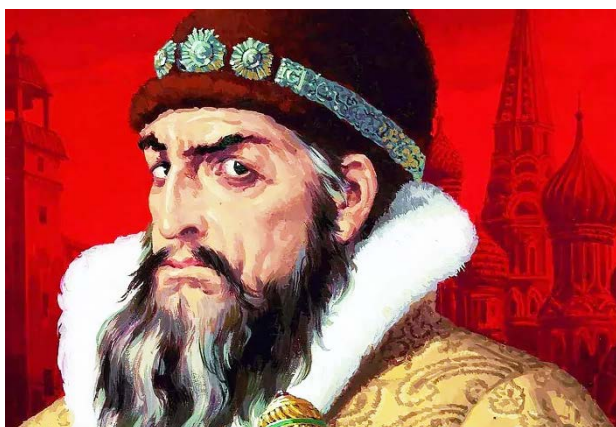


Рисунок 10.1 – Иван IV (Грозный)

图10.1 – Ivan IV (Grozny)



Рисунок 10.2 – Владимир Ленин

图10.2 – Vladimir Lenin



Рисунок 10.3 – Екатерина II Великая

图10.3 – Catherine II the Great



Рисунок 10.4 – Владимир Путин

图10.4 – Vladimir Putin

Занятие 10. Власть и легитимность в конституционном преломлении
第十课。宪法解释中的权力与合法性



Рисунок 10.5 – Иосиф Сталин
图10.5 – Joseph Stalin



Рисунок 10.6 – Борис Ельцин
图10.6 – Boris Eltsin

ЗАНЯТИЕ 11. УРОВНИ И ВЕТВИ ВЛАСТИ

第十一课。各级及政府部门

План занятия:

1. Трехуровневая система власти в России.
2. Система разделения властей в Российской Федерации.

计划：

1. 俄罗斯国家权力的三级体系.
2. 俄罗斯联邦的三权分立制度.

1. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

Российская система власти представляет собой четко организованную вертикаль, состоящую из трех взаимосвязанных уровней, каждый из которых имеет свои особенности и полномочия. Эта система, закреплённая в Конституции России, сложилась исторически, вобрав в себя многовековой опыт государственного строительства.

Федеральный уровень формирует стратегические направления развития всей страны. На федеральном уровне находятся высшие органы власти: Президент – должностное лицо, гарант Конституции; Федеральное Собрание (Парламент), принимающее законы для всей страны; Правительство, осуществляющее исполнительную власть в государстве. Сюда же относятся Верховный и Конституционный суды, обеспечивающие единство правового пространства.

Региональный уровень обеспечивает адаптацию федеральной политики к региональным условиям. Региональный уровень власти представлен в 89 регионах (субъектах) Российской Федерации. Во всех субъектах России

высшим должностным лицом является губернатор или глава республики, обеспечивающий управление регионом в соответствии с принципами российской государственности. Законодательные собрания в регионах принимают правовые акты и законы, действующие на территории региона и не противоречащие федеральному законодательству. Региональные правительства управляют экономикой, социальной сферой и инфраструктурой субъекта, выполняя как региональные, так и общегосударственные задачи. Суды осуществляют правосудие на территории субъекта России, рассматривая уголовные, гражданские и административные дела в рамках компетенции, установленной федеральным и региональным законодательством.

Особое место занимает **местное самоуправление** – самый близкий к людям уровень власти. Через выборы глав поселений, публичные слушания и территориальное общественное самоуправление граждане участвуют в управлении, укрепляя гражданское общество. Главы муниципальных образований (городов, районов, сельских поселений) осуществляют местное самоуправление, решая ключевые вопросы жизнеобеспечения населения. Муниципальный совет как представительный орган разрабатывает нормативные акты местного значения. Местное самоуправление решает вопросы, непосредственно влияющие на повседневную жизнь граждан, – от благоустройства дворов до работы школ и поликлиник. Муниципалитеты учитывают специфику территорий: в сельских поселениях приоритет отдается дорожному хозяйству и жилищно-коммунальному хозяйству, тогда как в курортных городах основное внимание уделяется развитию туристической инфраструктуры.

Российская система власти представляет собой стройную трехуровневую структуру (федеральный, региональный и местный уровни). Каждый уровень обладает четкими полномочиями, но при этом действует в едином правовом и управленческом поле, обеспечивая как целостность государства, так и учет местных особенностей.

Исторически сложившаяся вертикаль власти, сочетающая централизацию стратегического управления с региональной гибкостью и местной инициативой, позволяет эффективно решать задачи любого масштаба – от общегосударственных до вопросов благоустройства конкретного двора.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

任务1. 请回答问题:

1. О каких уровнях власти вы узнали из текста?
 1. 您在课文中了解到哪些级别的政府?
 2. Какие органы власти действуют на федеральном уровне?
 2. 哪些上级机构在联邦一级运作?
 3. Какое значение имеет региональный уровень власти в системе государственного управления России?
 3. 在俄罗斯公共行政系统中，地区一级政府的意义是什么?
 4. Какие органы власти находятся на региональном уровне и какие вопросы они решают?
 4. 地区一级有哪些主管机构，它们负责处理哪些问题?
 5. Как вы думаете, почему местное самоуправление считается самым близким к людям уровнем власти?
 5. 为什么你认为地方政府被认为是最接近人民的政府?
 6. Как муниципалитеты учитывают специфику разных территорий на примере сельских поселений и курортных городов?
 6. 市政当局如何根据农村定居点和度假城镇的例子考虑到不同地区的具体情况?

7. В чем состоят преимущества исторически сложившейся вертикали власти в России?

7. 俄罗斯历史上形成的垂直权力体系有哪些优势?

Задание 2. Впишите недостающие элементы схемы: 1) наименования уровней власти; 2) названия органов власти или должностных лиц, которым соответствуют обозначенные функции. 任务2. 将缺少元素添加到关系图中: 1) 各级政府的名称; 2) 职能所对应的当局或官员的姓名.

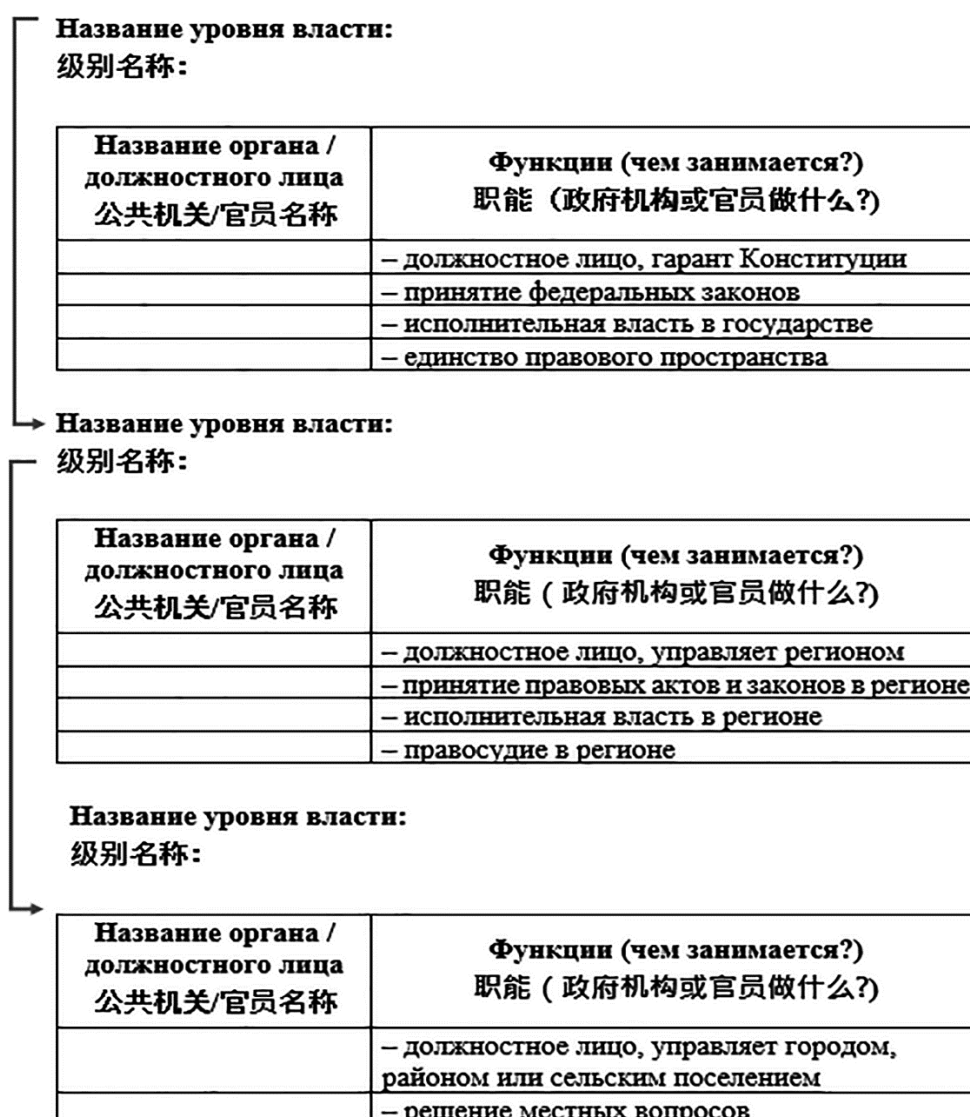


Рисунок 11.1 – Схема уровней власти в России

图11.1-俄罗斯政府级别图

Задание 3. Вставьте пропущенные слова в предложениях.

任务3. 在句子中插入缺失的单词.

1. Трехуровневую систему осуществления власти в России закрепила ... – основной закон государства.
2. ... – должностное лицо, являющееся главой государства и гарантом Конституции.
3. Во всех субъектах России высшим должностным лицом является ... или глава республики, обеспечивающий управление регионом.
4. Главы городов, районов, сельских поселений решают ключевые вопросы жизнеобеспечения населения и тем самым осуществляют
5. Федеральное ... – это российский Парламент, принимающий законы для всей страны.
6. Российская система власти состоит из трех уровней: ..., ... и

2. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

В Российской Федерации государственная власть осуществляется на основе разделения на три самостоятельные ветви: законодательную, исполнительную и судебную. Согласно Конституции, каждая из этих ветвей власти выполняет свои функции и действует в рамках установленных полномочий, что обеспечивает систему сдержек и противовесов, предотвращающую концентрацию власти в руках одной стороны (рис. 11.2).

Законодательная власть – это одна из трех основных ветвей государственной власти, ответственная за разработку, обсуждение и принятие законов, которые регулируют жизнь общества и государства. Законодательная власть в России принадлежит Федеральному Собранию, которое состоит из двух палат. Государственная Дума – это нижняя палата, ее депутаты избираются народом на выборах. Они разрабатывают и принимают законы, которые

регулируют все сферы жизни страны. Совет Федерации – верхняя палата, куда входят представители от каждого региона России. Они рассматривают законы, принятые Думой, и одобряют или отклоняют их.

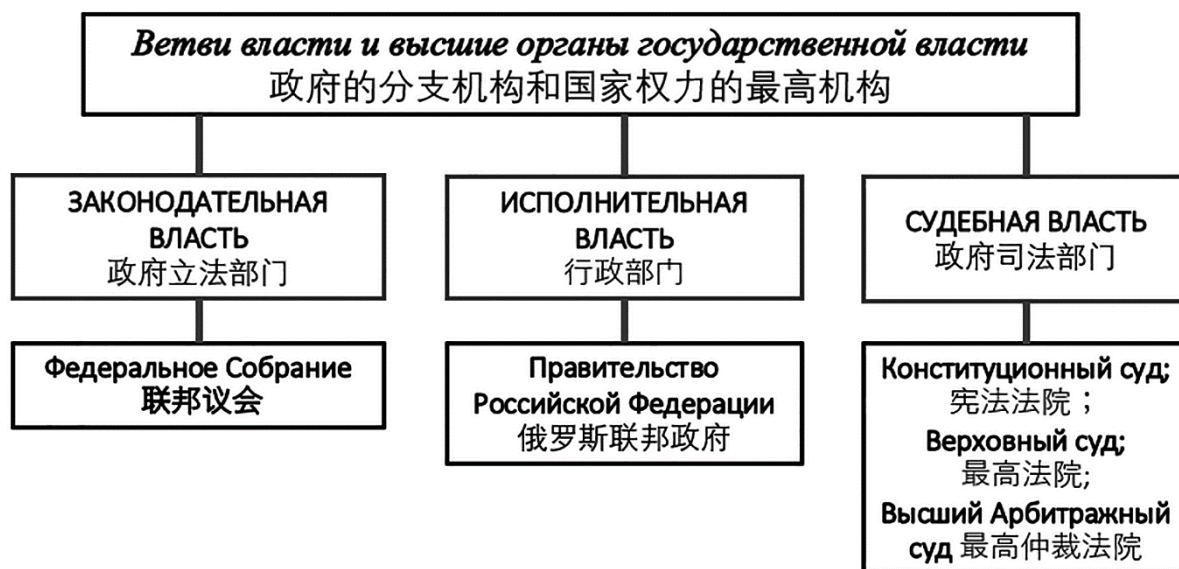


Рисунок 11.2 – Высшие органы государственной власти, представляющие законодательную, исполнительную и судебную ветви власти

图11.2-国家最高权力机关·代表政府的立法、行政和司法部门

Исполнительная власть – это одна из трех основных ветвей государственной власти, ответственная за реализацию законов и повседневное управление страной. Исполнительную власть осуществляет Правительство России во главе с премьер-министром. Правительство выполняет законы, управляет экономикой, социальной сферой, образованием, здравоохранением и другими важными направлениями. Интересно, что Президент России не входит ни в одну ветвь власти, а стоит над ними, координируя их работу.

Судебная власть – это одна из трех основных ветвей государственной власти, которая осуществляет правосудие и обеспечивает верховенство закона. Ее главная задача – защита прав и свобод граждан, разрешение правовых споров и контроль за соблюдением Конституции. Судебная власть независима

и следит за соблюдением законов. Высшие суды – Конституционный суд (проверяет соответствие законов Конституции), Верховный суд (главный суд по гражданским, уголовным и административным делам) и арбитражные суды (решают экономические споры).

Все три ветви работают согласованно, что делает российскую государственную систему устойчивой и эффективной. Это особенно важно для такой большой и многонациональной страны, как Россия. Принцип разделения властей предотвращает злоупотребление властью, что критически значимо для страны с обширной территорией и сложной системой управления, и обеспечивает учет интересов всех 89 регионов России. Четкое распределение полномочий между ветвями власти позволяет эффективно решать масштабные задачи национального развития.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

任务1. 请回答问题:

1. О каких ветвях государственной власти вы узнали из этого текста?
1. 这篇课文介绍了国家权力的哪些分支?
2. Какие преимущества государству дает принцип разделения властей?
2. 三权分立原则对国家有什么好处?
3. Что представляет собой законодательная ветвь власти в России? Опишите структуру законодательной власти в России.
3. 俄罗斯政府的立法部门是什么? 描述俄罗斯立法权的结构.
4. Что представляет собой исполнительная ветвь власти в России? Какие задачи выполняет исполнительная ветвь власти в Российской Федерации?
4. 俄罗斯政府的行政部门是什么? 俄罗斯政府行政部门的任务是什么?
5. Как осуществляется взаимодействие между законодательной и исполнительной ветвями власти?

5. 政府的立法和行政部门之间是如何互动的?

6. Что представляет собой судебная ветвь власти в России? Охарактеризуйте роль судебной власти в системе государственного управления России.

6. 俄罗斯政府的司法部门是什么? 说明司法机构在俄罗斯国家管理体制中的作用.

Задание 2. Вставьте пропущенные слова в предложениях.

任务2. 在句子中插入缺失的单词.

1. В России государственная власть делится на три ветви: законодательную, ... и судебную.

2. – это орган, который принимает законы и состоит из Государственной Думы и Совета Федерации.

3. ... – это орган, который управляет страной и реализует принятые законы, возглавляемый премьер-министром.

4. – это орган, который проверяет соответствие законов Основному закону страны.

5. ... – это должностное лицо страны, которое координирует работу всех ветвей власти и не входит ни в одну из них.

6. Принцип предотвращает концентрацию власти в одних руках.

Задание 3. Найдите ошибочные утверждения из указанных ниже и сформулируйте правильные утверждения.

任务3. 找到下面列出的错误陈述并制定正确的陈述.

1. Федеральное Собрание, включающее три палаты, является носителем законодательной власти в России.

2. В Совет Федерации входят представители от каждого субъекта (региона) Российской Федерации.

3. Премьер-министр занимает особое положение, не входя в состав ни законодательной, ни исполнительной, ни судебной власти, но обеспечивая согласованность их работы.

4. На Правительство возложены функции реализации законов и управления ключевыми отраслями: экономикой, социальной политикой, системой образования и здравоохранения.

5. Главная задача законодательной власти – защита прав и свобод граждан, разрешение правовых споров и контроль за соблюдением Конституции.

6. Конституционный суд Российской Федерации является высшим судебным органом по гражданским, уголовным и административным делам.

Задание 4. Соотнесите термины с их определениями.

任务4. 将术语与它们的定义匹配起来.

Таблица 11.1 (表11.1)

Термин (术语)	Определение (定义)
1. Федеральное Собрание	а) высший орган исполнительной власти, управляющий страной
2. Правительство России	б) нижняя палата парламента, разрабатывающая законы
3. Конституционный Суд	в) система, предотвращающая концентрацию власти в одних руках
4. Государственная Дума	г) орган, проверяющий соответствие законов Конституции
5. Принцип разделения властей	д) законодательный орган, состоящий из двух палат

**ЗАНЯТИЕ 12. ПЛАНИРОВАНИЕ БУДУЩЕГО:
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТРАТЕГИИ И ГРАЖДАНСКОЕ УЧАСТИЕ**

第十二课。未来规划：政府策略与公民参与

План занятия:

1. Государственные стратегии России и их значение для страны.
2. Участие граждан в реализации стратегий.

计划：

1. 俄罗斯的国家战略及其对国家的重要意义.
2. 公民参与战略实施.

1. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

Государственные стратегии России представляют собой комплекс долгосрочных приоритетов и целей развития страны, закрепленных в системе документов стратегического планирования. Эти стратегии формируют вектор социально-экономического и политического развития Российской Федерации на перспективу до 2030–2050 гг., отражая национальные интересы и учитывая глобальные вызовы современности.

Так, *Стратегия государственной национальной политики России* обеспечивает единство многонационального российского общества, закрепляя принципы межнационального согласия и равноправия всех народов страны. Она служит правовой основой для предотвращения этноконфессиональных конфликтов, укрепления общероссийской гражданской идентичности и гармоничной интеграции мигрантов. Стратегия важна для защиты единства России

и борьбы с экстремизмом. Она помогает стране развиваться, несмотря на различия в культуре и религии.

Особое значение имеет *Стратегия социально-экономического развития России*, которая определяет переход к новой модели экономического роста, основанной на знаниях, инновациях и цифровых технологиях. Новая модель экономического роста предполагает укрепление экономического суверенитета страны за счет импортозамещения, технологической независимости, развития человеческого капитала и перехода от сырьевой экономики к наукоемкому производству. Одновременно действует *Стратегия пространственного развития*. Она сокращает разницу в уровне жизни и экономике между регионами, помогая всей стране развиваться равномерно.

Стратегия научно-технологического развития России обеспечивает технологический суверенитет России, определяя приоритеты исследований и инноваций в ключевых отраслях. Она стимулирует переход к экономике знаний через развитие цифровых технологий, искусственного интеллекта и наукоемких производств. Осо-



**Научно-технологический
комплекс «Сколково»
Источник:**

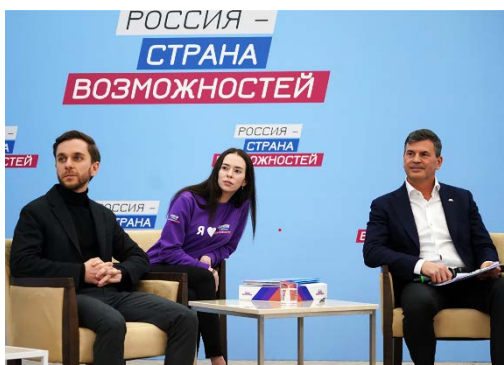
<https://www.culture.ru/>

бое значение стратегия имеет для подготовки кадров и создания конкурентных преимуществ России на глобальном рынке высоких технологий.

Стратегия национальной безопасности определяет ключевые угрозы и приоритеты защиты суверенитета России. Она организует взаимодействие власти, армии и спецслужб для борьбы с ключевыми угрозами: экстремизмом, терроризмом, киберугрозами, экономическими рисками, социальной напряженностью и чрезвычайными ситуациями. Документ обеспечивает стабильность государства, защищая граждан, экономику и территориальную целостность страны.

Кроме того, имеется большое количество отраслевых стратегий. Например, *Стратегия реализации семейной и демографической политики* направлена на повышение рождаемости через развитие медицинской инфраструктуры, доступную помощь матерям и детям, а также социальные программы поддержки семей. *Стратегия экологической безопасности* обеспечивает устойчивое развитие России за счет баланса между экономическими потребностями и сохранением природных систем, а также устанавливает механизмы снижения загрязнения, реабилитации поврежденных территорий и адаптации к климатическим изменениям для защиты здоровья граждан.

Все эти документы представляют собой взаимосвязанную систему, где достижение целей в одной сфере создает условия для прогресса в других. Например, успехи в научно-технологическом развитии способствуют экономическому росту, который, в свою очередь, позволяет реализовывать социальные программы, влияющие на демографическую ситуацию. Важно отметить, что все стратегии разрабатываются с учетом положений Конституции России и направлены на укрепление суверенитета страны, повышение качества жизни граждан и обеспечение достойного места России в меняющемся мире.



Участники проекта «Россия – страна возможностей»

Источник: <https://edu.gov.ru/>

Реализация государственных стратегий осуществляется через систему национальных проектов и государственных программ, что позволяет концентрировать ресурсы на приоритетных направлениях. При этом важную роль играет вовлечение граждан в реализацию стратегий, например, через платформу «Россия – страна возможностей», где каждый может участвовать в проектах, развивать навыки и применять таланты. Такой подход к стратегическому планированию обеспечивает

преемственность политики независимо от изменений внешних условий или кадровых ротаций в органах власти.

В конечном счете, значение государственных стратегий заключается в их способности трансформировать долгосрочные национальные интересы в конкретные управленческие решения, создавая основу для устойчивого развития России в XXI веке.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

任务1. 请回答问题:

1. Что представляют собой государственные стратегии России?
 1. 俄罗斯的国家战略是什么?
 2. Как Стратегия государственной национальной политики способствует сохранению единства многонационального российского общества?
 2. 国家民族政策战略》如何有助于维护俄罗斯多民族社会的团结?
 3. Как новая модель экономического роста, предлагаемая Стратегией социально-экономического развития России, связана с экономическим суверенитетом страны?
 3. 俄罗斯社会经济发展战略提出的经济增长新模式如何与国家的经济主权相关?
 4. Какие приоритетные направления развития определяет Стратегия научно-технологического развития России?
 4. 俄罗斯科技发展战略》确定了哪些优先发展领域?
 5. Какие функции выполняет Стратегия национальной безопасности?
 5. 国家安全战略》履行哪些职能?
 6. О каких отраслевых стратегиях вы узнали?

6. 您了解哪些行业战略?

7. Каким образом осуществляются государственные стратегии?

7. 如何实施政府战略?

Задание 2. Соотнесите стратегии с примерами их реализации.

任务2. 将战略与实施实例相匹配.

Таблица 12.1 (表12.1)

Какая стратегия отвечает? (哪种战略是负责的?)	Пример реализации (实现实例)
1. Национальной безопасности	а) программы поддержки молодых ученых
2. Демографической политики	б) проект «Цифровая экономика»
3. Научно-технологического развития	в) строительство перинатальных центров
4. Социально-экономического развития	г) реабилитация загрязненных территорий
5. Экологической безопасности	д) учения армии и спецслужб

Задание 3. Соотнесите стратегии с их ключевыми задачами.

任务3. 将战略与其关键目标联系起来.

Таблица 12.2 (表12.2)

Стратегия (战略)	Основная задача (战略的主要目标)
1. Государственной национальной политики	а) баланс между экономикой и сохранением природы
2. Социально-экономического развития	б) создание условий для равномерного развития регионов
3. Научно-технологического развития	в) защита суверенитета от внешних и внутренних угроз
4. Национальной безопасности	г) повышение рождаемости через поддержку семей
5. Пространственного развития	д) развитие цифровых технологий и искусственного интеллекта
6. Реализации семейной и демографической политики	е) противодействие экстремизму и укрепление гражданской идентичности
7. Экологической безопасности	ж) переход к экономике, основанной на инновациях

Задание 4. Расположите слова в правильном порядке.

任务4. 按照正确的顺序排列单词.

- 1) (России) (цели) (государственные) (развития) (стратегии) (долгосрочные) (определяют) (страны);
- 2) (общества) (национальной) (укрепляет) (многонационального) (единство) (политики) (Стратегия);
- 3) (защищает) (страны) (национальной) (безопасности) (Стратегия) (суверенитет);
- 4) (технологическую) (через) (экономический) (достигается) (устойчивую) (независимость) (суверенитет);
- 5) (потому что) (на долгий) (Стратегии) (обеспечивают) (стабильное) (срок) (будущее) (рассчитаны).

2. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

Гражданское участие в реализации государственных стратегий – это вовлечение населения в процесс достижения национальных целей через конкретные формы взаимодействия с властью. Оно является важнейшим условием их успешного воплощения в жизнь. Когда граждане осознанно поддерживают национальные приоритеты и активно включаются в их реализацию, это создает мощный импульс для развития страны. В России такое взаимодействие между государством и обществом проявляется через различные формы.

Гражданское участие может быть реализовано в *форме обсуждения и корректировки стратегических инициатив*, что позволяет учитывать реальные потребности людей при планировании социально-экономического развития. Например, в рамках реализации Стратегии пространственного развития России и национального проекта «Жилье и городская среда» жители города в

ходе общественных слушаний инициировали включение строительства велодорожек в программу благоустройства. Данное предложение было учтено властями (в утвержденный план включили создание новых велосипедных маршрутов в парковых зонах).

Гражданское участие реализуется в *форме контроля за исполнением государственных стратегий*, что позволяет повышает эффективность их реализации и способствует своевременному выявлению недостатков в работе органов власти. Например, в рамках реализации Транспортной стратегии Российской Федерации и государственной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» граждане используют мобильное приложение «Наш город» для фиксации дорожных дефектов, что в соответствии с установленными регламентами обязывает дорожные службы устранять выявленные нарушения в предусмотренные сроки.



«Юнармия»

Источник:

<https://юнармия-москва.рф/>

«Юнармия». Его участники – школьники – занимаются волонтерской деятельностью, участвуют в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, осваивают навыки первой помощи.

Гражданские инициативы стали важной частью стратегического развития России. Без участия общества и общественных организаций невозможно решать ключевые задачи. В последние годы в стране значительно выросло во-

лонтерское движение, расширились возможности грантовой поддержки (государственной и общественной), а также системно развивается помощь некоммерческим проектам.

Значение гражданского участия трудно переоценить. Оно не только ускоряет достижение стратегических целей, но и формирует у граждан чувство сопричастности к судьбе страны. Когда люди видят, что их идеи и труд реально влияют на развитие России, это укрепляет национальное единство и патриотизм. В конечном счете, именно от активности и ответственности каждого гражданина зависит, насколько успешно Россия сможет реализовать свои долгосрочные стратегии и занять достойное место в мире будущего.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

任务1. 请回答问题:

1. Что понимается под гражданским участием в реализации государственных стратегий?

1. 什么是公民参与执行政府战略?

2. О каких формах гражданского участия вы узнали? Назовите их.

2. 您了解过哪些形式的公民参与?请说出它们的名称.

3. Какой национальный проект был упомянут в связи с обсуждением строительства велодорожек?

3. 在讨论自行车道建设时提到了哪个国家项目?

4. Какая государственная программа связана с использованием приложения «Наш город»?

4. 什么政府计划与“我们的城市”应用程序的使用有关?

5. Какие изменения произошли в сфере гражданских инициатив в России в последние годы?

5. 近年来，俄罗斯公民倡议领域发生了哪些变化？
6. Как гражданское участие влияет на национальное единство?
6. 公民参与如何影响民族团结？
7. Почему автор считает, что будущее России зависит от граждан?
7. 为什么作者认为俄罗斯的未来取决于其公民？

Задание 2. Расположите слова в правильном порядке.

任务2. 按照正确的顺序排列单词.

- 1) (участия) (России) (формы) (населения) (развиваются) (в современной)
(активно) (гражданского) (разные);
- 2) (реализации) (волонтерство) (успешной) (программ) (способствует)
(государственных) (важных);
- 3) (актуальные) (людей) (инициатив) (потребности) (общественное) (учи-
тывать) (обсуждение) (позволяет) (стратегических);
- 4) (участие) (сопричастности) (у граждан) (гражданское) (к судьбе) (чув-
ство) (страны) (формирует);
- 5) (на стратегическое) (долгосрочное) (страны) (существенно) (граждан-
ские) (развитие) (вливают) (инициативы);
- 6) (невозможна) (организаций) (стратегий) (успешная) (государственных)
(общественных) (реализация) (без участия).

Задание 3. Выберите приведенные буквы, обозначающие примеры реализации, согласно формам гражданского участия в таблице 12.3.

任务3. 根据表12.3中的公民参与形式选择指示实施例的给定字母.

- a) строительство велодорожек после общественных слушаний («Жилье и городская среда»);

- б) помощь некоммерческой организации в реализации социальных проектов (например, «Добровольцы России» в поддержку пожилых людей);
- в) фиксация дорожных дефектов через приложение «Наш город»;
- г) мониторинг качества ремонта школ через платформу «Госуслуги»;
- д) добровольческие экологические акции («Чистые игры» – уборка парков и берегов рек);
- е) онлайн-голосование за объекты благоустройства (программа «Формирование комфортной городской среды»);
- ж) общественные проверки выполнения нацпроекта «Экология» (например, контроль за очисткой водоемов);
- и) участие в движении «Юнармия»: волонтерство, патриотические мероприятия;
- к) общественные обсуждения изменений в экологическом законодательстве (например, по обращению с отходами).

Таблица 12.3 (表12.3)

Форма гражданского участия (公民参与形式)	Примеры реализации (实现实例)
1. Обсуждение и корректировка стратегических инициатив	
2. Контроль за исполнением государственных стратегий	
3. Участие в волонтерской деятельности и общественных движениях	

ЗАНЯТИЕ 13. РОССИЯ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ

第十三课。俄罗斯与全球挑战

План занятия:

1. Глобальные проблемы человечества.
2. Роль России в решении глобальных проблем современности.

计划：

1. 人类的全球性问题.
2. 俄罗斯在解决当代全球性问题中的作用.

1. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

Современный мир сталкивается с комплексом глобальных проблем, требующих совместных усилий всего человечества.

Угрозы безопасности остаются наиболее острыми: риск ядерных конфликтов, техногенных катастроф и военной эскалации заставляет страны работать над разоружением и укреплением международного права.

Экологические вызовы, такие как изменение климата, загрязнение Мирового океана и дефицит пресной воды, напрямую угрожают жизни на планете. Эти проблемы усугубляются нерациональным использованием ресурсов и ростом промышленных выбросов.

Социальные проблемы включают нищету, голод, неконтролируемую миграцию и демографические дисбалансы. Особую тревогу вызывает положение в странах Африки, где сочетаются все эти факторы.

Здравоохранение сталкивается с новыми вызовами – от пандемий до распространения ВИЧ (СПИД), требуя развития международного сотрудничества в медицинской сфере.

Права человека остаются важным направлением: гендерное неравенство, нарушение прав детей и молодежи, проблемы стареющего населения требуют системных решений.

Технологический прогресс, помимо преимуществ, создает новые риски – киберугрозы, цифровое неравенство и опасности искусственного интеллекта.

Эти взаимосвязанные проблемы демонстрируют, что в XXI в. ни одно государство не может оставаться в изоляции. Их решение требует консолидации усилий через ООН и другие международные структуры, сочетания научных достижений с мудрой политикой и социальной ответственностью. Будущее человечества зависит от нашей способности сообща отвечать на эти вызовы.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

任务1. 请回答问题:

1. Какие три основные угрозы безопасности названы в тексте?
1. 文中提到的三大安全威胁是什么?
2. Какие меры принимают страны для решения проблем безопасности?
2. 各国正在采取哪些措施来解决安全问题?
3. Назовите три ключевые экологические проблемы из текста. Что усугубляет экологические проблемы?
3. 从文本中列出三个关键的环境问题. 是什么让环境问题变得更糟?
4. Какой регион особенно страдает от сочетания социальных проблем?
4. 哪个地区特别受到社会问题的综合影响?

5. Что требуется для решения проблем здравоохранения?

5. 解决健康问题需要什么?

6. Какие три проблемы в сфере прав человека перечислены в тексте?

6. 文中列出了哪三个人权问题?

7. Какие технологические риски создает прогресс?

7. 技术进步会带来哪些技术风险?

8. Почему государства не могут оставаться в изоляции при решении глобальных проблем?

8. 为什么各国在应对全球挑战时不能保持孤立?

Задание 2. Расположите слова в правильном порядке.

任务2. 按照正确的顺序排列单词.

1) (вместе) (для) (работать) (решения) (должны) (глобальных) (человечества) (все) (проблем) (страны);

2) (сотрудничество) (здравоохранения) (преодолеть) (международное) (поможет) (медицинское) (проблемы);

3) (норм) (угрозы) (стран) (международной) (требуют) (и укрепления) (безопасности) (разоружения) (правовых);

4) (угрозу) (на Земле) (климатические) (существованию) (изменения) (жизни) (представляют) (непосредственную);

5) (позволяет) (человечества) (ответственная) (проблемы) (политика) (эффективно) (глобальные) (решать) (государств);

6) (обеспечивает) (остаётся) (защита) (достойную) (прав) (для всех) (приоритетной) (человека) (так как) (задачей) (она) (граждан) (жизнь).

Задание 3. Установите соответствие между категориями проблем, указанными в таблице 13.1, и их конкретными проявлениями, приведенными в следующем списке.

任务3. 表13.1中列出的问题类别与其下表中列出的具体表现形式之间建立对应关系.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| а) пандемии; | л) цифровое неравенство; |
| б) промышленные выбросы; | м) техногенные катастрофы; |
| в) нищета и голод; | н) риски искусственного интеллекта; |
| г) ядерные конфликты; | п) проблемы стареющего населения; |
| д) права детей и молодежи; | р) киберугрозы; |
| е) изменение климата; | с) военная эскалация; |
| ж) неконтролируемая миграция; | т) загрязнение океанов; |
| и) распространение ВИЧ (СПИД); | у) необходимость разоружения; |
| к) гендерное неравенство; | ф) дефицит пресной воды. |

Таблица 13.1 (表13.1)

Категория проблем (问题类别)	Конкретные проявления (具体表现)
1. Проблемы безопасности	
2. Экологические проблемы	
3. Социальные проблемы	
4. Проблемы здравоохранения	
5. Проблемы прав человека	
6. Технологические проблемы	

Задание 4. Прочитайте каждую строку и определите, какой элемент не относится к указанной категории глобальных проблем.

任务4. 阅读每一行，找出哪些内容不属于指定的全球问题类别.

1. *Угрозы безопасности*: ядерные конфликты – техногенные катастрофы – гендерное неравенство – военная эскалация.

2. *Экологические проблемы*: изменение климата – загрязнение океана – цифровое неравенство – дефицит воды.

3. *Социальные проблемы*: нищета – пандемии – голод – неконтролируемая миграция.

4. *Проблемы здравоохранения*: ВИЧ (СПИД) – киберугрозы – пандемии – международное медицинское сотрудничество.

5. *Технологические риски*: искусственный интеллект – демографические дисбалансы – киберугрозы – цифровое неравенство.

2. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

Российская Федерация, как постоянный член Совета Безопасности Организации Объединенных Наций (ООН) и одна из ведущих мировых держав, активно участвует в решении ключевых вызовов, стоящих перед человечеством. Это позволяет стране вносить весомый вклад в укрепление международной безопасности, устойчивое развитие и защиту общечеловеческих ценностей.

Россия активно участвует в ключевых международных договорах по безопасности, разоружению и контролю над вооружениями, подтверждая свою роль ответственной мировой державы. Для России эти договоры – инструмент защиты национальных интересов, поддержания глобальной стабильности и демонстрации приверженности мирному сосуществованию. Главное в таких договорах – чтобы их выполняли все участники. Сегодня это особенно важно из-за сложной международной обстановки.

Россия помогает разрешать конфликты в разных регионах мира. В Сирии (с 2015 г.) наши военные боролись с террористами, а сейчас помогают восстанавливать страну: строят больницы и школы, разминируют территории и возвращают беженцев. В Африке Россия участвует в миротворческих миссиях,

обучает местные армии и развивает экономическое сотрудничество – строит электростанции, добывает полезные ископаемые и поддерживает безопасность.

Россия сокращает вредные выбросы и развивает экологичную энергетику, потому что заботится о будущем нашей планеты и здоровье людей. Это выгодно и для экономики – «зеленые» технологии создают новые рабочие места и снижают зависимость от нефти и газа. Кроме того, такие меры укрепляют международный авторитет страны, показывая, что Россия – ответственный участник глобальной борьбы с климатическими угрозами.

Россия поддерживает международную инициативу по очистке Арктики от мусора (например, вместе с норвежскими экологами наши специалисты утилизируют брошенные рыболовные сети, которые угрожают морским обитателям). Также на Дальнем Востоке российские ученые участвуют в программах по сохранению популяции амурского тигра и дальневосточного леопарда, сотрудничая с китайскими и международными природоохранными организациями.



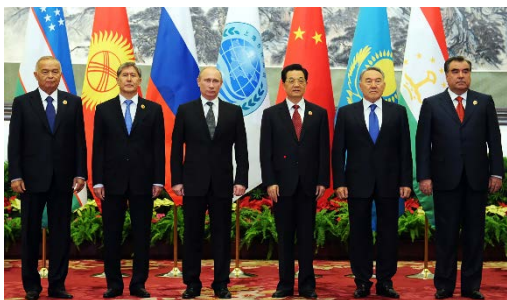
**Волонтеры программы
«Чистая Арктика»**

Источник: <https://rk.karelia.ru/>

Россия оказывает масштабную помощь странам, страдающим от нищеты, голода и эпидемий. В рамках ООН и двусторонних программ Россия поставляет продовольствие, вакцины и медикаменты в нуждающиеся регионы. Наша страна поддерживает международные инициативы по борьбе с ВИЧ (СПИД) и улучшению глобального здравоохранения. Государство финансирует международные программы через сотрудничество с ООН и Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ), а также обеспечивает поставки лекарств в развивающиеся страны Африки и Азии. Кроме того, российские ученые участвуют в

разработке вакцин и новых методов лечения, а на внутреннем уровне реализуют масштабные программы тестирования и профилактики, снижая распространение инфекции.

Россия выступает за справедливый мировой порядок, уважение суверенитета государств и противодействие неоколониальной политике. Россия последовательно отстаивает принцип невмешательства во внутренние дела государств, что ярко проявилось при защите сирийского суверенитета в ходе урегулирования кризиса в этой стране. Кроме того, наша страна активно поддерживает страны глобального Юга (например, через поставки зерна в Африку и участие в проектах экономической кооперации), помогая им противостоять политическому и экономическому давлению со стороны западных держав.



Саммит стран ШОС

Источник: <https://ria.ru/>

ностью и созданию социальных лифтов для новых поколений.

Россия демонстрирует ответственность в решении глобальных проблем, сочетая национальные интересы с общечеловеческими ценностями. Через международное сотрудничество, науку, дипломатию и гуманитарные проекты страна вносит вклад в создание более устойчивого и безопасного мира для будущих поколений.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

任务1. 请回答问题:

1. Какой статус Россия имеет в ООН и как это влияет на ее роль в мире?

1. 俄罗斯在联合国的地位如何，这如何影响其在世界上的作用？

2. Какие международные договоры поддерживает Россия и зачем?

2. 俄罗斯支持哪些国际条约，为什么？

3. Какие экологические инициативы поддерживает Россия?

3. 俄罗斯支持哪些环保倡议？

4. Как Россия помогает бедным странам бороться с болезнями?

4. 俄罗斯如何帮助贫穷国家抗击疾病？

5. Как Россия защищает суверенитет других стран?

5. 俄罗斯如何保护其他国家的主权？

6. В каких международных организациях, согласно прочитанному тексту, состоит Россия? Перечислите их.

6. 根据您阅读的文本，俄罗斯属于哪些国际组织？

7. Какой вклад Россия вносит в глобальную безопасность и развитие?

7. 俄罗斯对全球安全与发展的贡献是什么？

Задание 2. Откройте приложения В и Г и изучите перечень стран, сотрудничающих с Россией. Выберите три любых государства и выполните следующие действия:

1) изобразите государственные флаги выбранных стран;

2) подпишите названия соответствующих государств.

任务2. 打开附录В和Г，研究与俄罗斯合作的国家名单。任选三个国家，然后按照以下步骤操作:

1) 描绘所选国家的国旗;

2) 签署相应国家的名称.

Задание 3. Установите соответствие между мероприятиями, показанными в таблице 13.2, и следующими конкретными действиями:

任务3. 在表13.2所示的活动与以下具体操作之间建立关联:

- а) развитие «зеленой» (возобновляемой) энергетики и защита лесных ресурсов;
- б) работа в рамках ООН, БРИКС и ШОС;
- в) участие в Договоре о нераспространении ядерного оружия;
- г) поставки продовольствия и медикаментов в страны Африки и Ближнего Востока;
- д) поддержка гендерного равенства и прав молодежи;
- е) содействие урегулированию ближневосточного конфликта;
- ж) борьба с киберпреступностью и продвижение цифровой безопасности.

Таблица 13.2 (表13.2)

Направления деятельности (活动领域)	Конкретные действия (具体行动)
1. Укрепление международной безопасности	
2. Борьба с изменением климата	
3. Гуманитарная помощь и развитие здравоохранения	
4. Защита прав человека и устойчивое развитие	
5. Участие в международных организациях	

Задание 4. Найдите ошибочные утверждения из указанных ниже и сформулируйте правильные утверждения.

任务4. 找到下面列出的错误陈述并制定正确的陈述.

1. Российская Федерация является постоянным членом Совета Безопасности Организации Объединенных Наций и одной из ведущих мировых держав.
2. Россия поддерживает международную инициативу по очистке Африки от мусора.

3. Россия поддерживает международные программы здравоохранения и разрабатывает новые методы распространения заболеваний.

4. На Дальнем Востоке российские ученые участвуют в программах по сохранению популяции сибирского медведя и дальневосточного леопарда.

5. Россия является ответственным участником глобальной борьбы с климатическими угрозами.

6. Россия игнорирует гендерное равенство, права детей и молодежи, включая доступ к образованию и трудоустройству.

ЗАНЯТИЕ 14. ВНУТРЕННИЕ ВЫЗОВЫ

ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

第十四课。社会发展的内部挑战

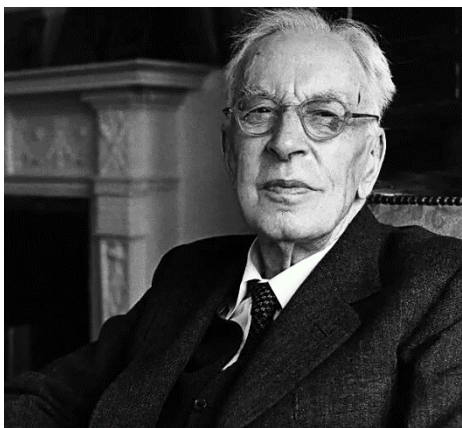
План занятия:

1. Внутривосточные вызовы в контексте теории Тойнби.
2. Стратегические направления ответа России на вызовы государственного развития.

计划：

1. 俄罗斯国内的挑战（根据汤因比的理论）。
2. 俄罗斯应对国家发展挑战的战略方向。

1. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):



Арнольд Тойнби

Источник:

<https://rossaprimavera.ru/>

История показывает, что серьезные испытания часто становились для России толчком к развитию. Известный историк Арнольд Тойнби считал, что судьба любой цивилизации зависит от ее способности находить ответы на вызовы времени. Если общество не справляется с угрозами или выбирает неверные решения, оно может прийти в упадок. Но если ответ оказывается точным и своевременным, это ве-

дет к новым достижениям и укреплению государства.

Исторический вызов – это ключевое понятие из теории Арнольда Тойнби, обозначающее критическую проблему или угрозу, с которой сталкивается цивилизация в процессе своего развития. Согласно Тойнби, именно ответы на такие вызовы определяют судьбу цивилизаций: их рост, застой или гибель.

Тойнби выделял несколько ключевых типов вызовов (рис. 14.1). Среди них – борьба с суровой природой, необходимость осваивать новые территории, внезапные нападения извне, давление других стран, а также потеря жизненно важных ресурсов.

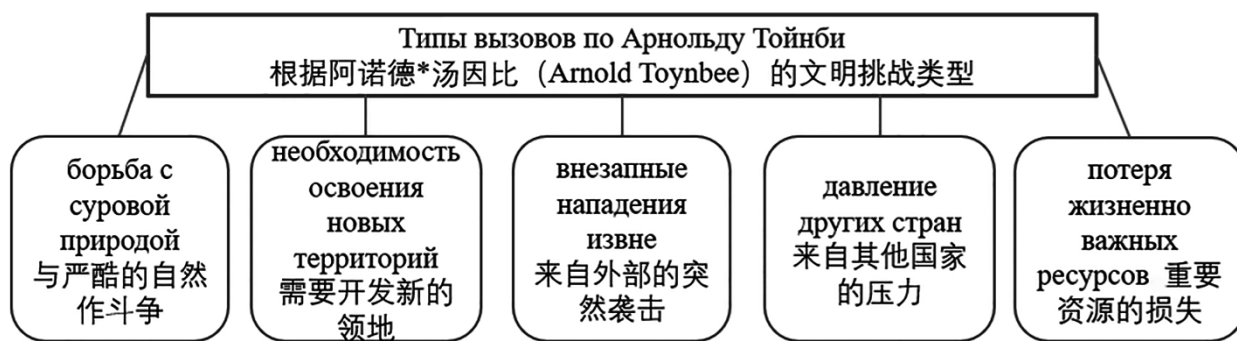


Рисунок 14.1 – Типы вызовов по теории «вызов – ответ» А. Тойнби
图14.1-基于Arnold Toynbee的挑战-响应理论的五种类型的呼叫

Для России на протяжении веков особенно значимым было противостояние западной экспансии. Однако каждый раз страна находила способы мобилизоваться, опираясь на единство народа, и добивалась побед – будь то отражение нашествия Наполеона, победа в Великой Отечественной войне или преодоление последствий распада СССР.

Сегодня мир переживает глубокие изменения, и Россия вновь сталкивается с комплексом вызовов. С одной стороны, это глобальные проблемы, общие для многих стран. С другой – специфические трудности, требующие особого подхода. Некоторые государства пытаются ограничить самостоятельное развитие России, не допустить ее усиления в новом мире. Внутри страны также есть риски – например, попытки разжечь радикальные настроения, ис-

пользуя социальные проблемы. Кроме того, остается важной задача обеспечения справедливого развития всех регионов, обновления инфраструктуры, повышения эффективности управления.

Особое значение имеют демографические вопросы – необходимость поддержки семьи и роста рождаемости. Экономика требует технологического прорыва, снижения зависимости от импорта, развития собственного производства. Культурный, научный и продовольственный суверенитет – еще одно условие устойчивого развития.

Ответом на эти вызовы становится не только реализация конкретных мер в рамках Стратегии национальной безопасности, но и формирование общего видения будущего. Такой «образ завтрашнего дня» помогает объединить общество, направить его энергию на развитие страны и сохранение ее уникальной цивилизационной роли.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

任务1. 请回答问题:

1. Какой историк разработал теорию «вызов – ответ» в изучении цивилизаций?
1. 哪位历史学家在文明研究中提出了 “挑战-回应 ” 理论?
2. Что понимается под термином «исторический вызов»?
2. 什么叫 “历史挑战” ?
3. Что происходит с цивилизацией, если она не находит адекватного ответа на вызов?
3. 如果文明无法找到应对挑战的适当办法，会发生什么?
4. Какие типы цивилизационных вызовов (по теории Тойнби) упомянуты в приведенном тексте?
4. 文中提到了哪些类型的文明挑战 (根据汤因比的理论)?

5. Каков был цивилизационный ответ России на западную экспансию?

5. 俄罗斯对西方扩张的文明回应是什么?

6. С какими внутренними вызовами («специфическими трудностями») сталкивается современная Россия?

6. 现代俄罗斯面临哪些内部挑战 (“具体困难”)?

7. Какова роль «образа будущего» в преодолении современных вызовов?

7. 未来形象 "在克服当代挑战中的作用是什么?

Задание 2. Расположите слова в правильном порядке.

任务2. 按照正确的顺序排列单词.

1) (вызовы) (цивилизационная) (на исторические) (зависит) (адекватно)
(от способности) (отвечать) (устойчивость);

2) (современных) (по Тойнби) (безопасности) (типология) (для анализа)
(национальной) (угроз) (вызовов) (актуальна);

3) (периоды) (России) (силой) (единство) (в сложные) (главной) (народа)
(становилось);

4) (не только) (стратегий) (быстрых) (современные) (но и продуманных)
(требуют) (решений) (вызовы);

5) (и укреплять) (страну) (внешние) (заставляют) (технологии) (эконо-
мику) (угрозы) (собственные) (развивать).

Задание 3. Соотнесите типы вызовов, показанные в таблице 14.1, с историческими примерами приведенного ниже списка.

任务3. 将表14.1中显示的呼叫类型与下面列表中的历史示例进行比较.

а) включение Крыма в состав России (XVIII в.);

б) катастрофическое ухудшение погоды в Смутное время;

в) продовольственный кризис и зависимость от импорта в 1990-е гг.;

г) Отечественная война 1812 года;

-
- д) современные санкции государств в отношении России (с 2014 г.);
 - е) присоединение и освоение Сибири (XVI–XVII вв.);
 - ж) идеологическое противостояние между СССР и США с их союзниками по НАТО в период Холодной войны;
 - и) строительство Санкт-Петербурга в болотистой местности;
 - к) Великая Отечественная война (1941–1945 гг.).

Таблица 14.1 (表14.1)

Типы вызовов (阿诺德·汤因比理论中的文明挑战类型)	Исторические примеры (历史例子)
1. Борьба с суровой природой	
2. Освоение новых территорий	
3. Внезапные нападения извне	
4. Давление других стран	
5. Потеря жизненно важных ресурсов	

2. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

Россия последовательно реализует комплексную стратегию ответа на современные вызовы, охватывающую ключевые сферы государственного развития.

Обеспечение безопасности и правопорядка является первоочередным направлением стратегического ответа России на вызовы государственного строительства и общественного развития. Наша страна систематически предпринимает меры по недопущению вмешательства во внутренние дела Российской Федерации, обеспечению защиты и охраны государственной границы (а также модернизации пограничной инфраструктуры), повышению доверия граждан к правоохранительной и судебной практике.

Второе стратегическое направление предполагает **совершенствование демократических механизмов**. Это включает поддержку гражданских ини-

циатив, развитие институтов общества и профилактику экстремизма, что способствует установлению социальной справедливости и эффективному сотрудничеству гражданских структур с органами власти.

В качестве третьего стратегического направления следует обозначить **развитие и повышение эффективности государственного управления**. Совершенствуя кадровую политику, государство вводит конкурсные механизмы отбора подготовленных специалистов на госслужбу. Параллельно укрепляется ответственность должностных лиц за принимаемые решения, расширяются возможности профессионального обучения и переподготовки для россиян разных возрастных групп.

Совершенствование экономических институтов составляет четвертое стратегическое направление, необходимое для перехода страны на новую технологическую ступень развития. Россия планомерно проводит меры для стабильного роста экономики. Главные задачи – поддерживать устойчивость финансовой системы и баланс в бюджете. Важно развивать внутренний спрос, привлекать инвестиции и расширять возможности долгосрочных кредитов. Все это нужно для уверенного роста экономики страны.

Улучшение экономики помогает сократить разрыв между регионами и сделать их развитие более равномерным. Основные цели – создать комфортные условия для бизнеса, наладить сотрудничество между предпринимателями и государством, активнее развивать совместные проекты. Особое внимание уделяется производству и внедрению новых технологий.

Пятым стратегическим направлением является **опережающее технологическое развитие и суверенитет**. Россия снижает зависимость от зарубежных технологий, укрепляя свою экономику и технологии. Это поможет стране увереннее отвечать на внешние вызовы и быть самостоятельной во всех ключевых отраслях. Наша страна достигла продовольственной независимости,

проводит самостоятельную образовательную политику, обеспечивает справедливую социальную поддержку и активно снижает зависимость от доллара в финансах. Мы развиваем собственные финансовые инструменты – такие как Национальная платежная система. Кроме того, Россия активно замещает импорт в промышленности, укрепляет культурный суверенитет и поддерживает научно-технологический прорыв – эти усилия будут продолжены.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

任务1. 请回答问题:

1. Какие ключевые направления стратегического развития России перечислены в тексте?

1. 文中列出了俄罗斯战略发展的哪五个关键领域?

2. Какие меры способствуют обеспечению безопасности и правопорядка?

2. 哪些措施有助于安全和法治?

3. Как Россия совершенствует демократические механизмы?

3. 俄罗斯如何改进民主机制?

4. Какие изменения происходят в системе государственного управления?

4. 公共行政系统正在发生哪些变化?

5. Как экономическое развитие влияет на регионы?

5. 经济发展对俄罗斯不同地区有何影响?

6. Какие меры способствуют технологическому суверенитету России?

6. 哪些措施有助于俄罗斯的技术主权?

Задание 2. Соотнесите направления государственной политики с их конкретными мерами.

任务2. 将公共政策与其具体措施联系起来.

Таблица 14.2 (表14.2)

Направления (国家政策的方向)	Меры (落实政策的措施)
1. Обеспечение безопасности и правопорядка	а) развитие национальной платежной системы, импорто-замещение в промышленности, поддержка научно-технического прогресса
2. Совершенствование демократических механизмов	б) конкурсный отбор госслужащих, повышение их ответственности, программы переподготовки кадров
3. Развитие и повышение эффективности государственного управления	в) стабилизация финансовой системы, привлечение инвестиций, развитие регионов и поддержка бизнеса
4. Совершенствование экономических институтов	г) поддержка гражданских инициатив, борьба с экстремизмом, развитие диалога между обществом и властью
5. Технологическое развитие и суверенитет	д) модернизация пограничной инфраструктуры, защита от внешнего вмешательства, повышение доверия к правоохранительной системе

Задание 3. Прочитайте приведенные в таблице 14.3 задачи государственной политики. Из приведенного ниже списка выберите для указанных задач соответствующие направления.

任务3. 阅读表14.3所列的公共政策目标. 从下面的列表中, 为指定的任务选择适当的方向.

- а) безопасность и правопорядок;
- б) совершенствование демократических механизмов;
- в) развитие государственного управления;
- г) укрепление экономических институтов;
- д) технологическое развитие и суверенитет.

Таблица 14.3 (表14.3)

Ключевые задачи (主要任务)	Направления (国家政策的方向)
1. Стабильный экономический рост, развитие регионов	
2. Повышение эффективности государственного управления, подготовка кадров	

Продолжение таблицы 14.3 (延续表14.3)

3. Снижение зависимости от импорта, развитие науки и технологий	
4. Укрепление гражданского общества, профилактика экстремизма	
5. Защита от внешнего вмешательства, обеспечение стабильности	

Задание 4. Кейс-задание «Иван и стратегии развития России».

任务4. "伊万与俄罗斯的发展战略" 案例任务.

Иван – студент-экономист. Он готовит презентацию о приоритетах развития России для иностранных студентов. Помогите Ивану разобраться.

Задание А. «Найди направление».

任务 А. “寻找俄罗斯的发展方向” .

Прочитайте список мер. Определите, к какому направлению развития России (из текста) они относятся:

1. Запуск программы переподготовки госслужащих →?
2. Создание новых технологий для замены импорта →?
3. Поддержка волонтерских организаций →?

Задание Б. «Совет Ивану».

作业 Б. “给伊万的建议” .

Иван хочет добавить в презентацию примеры для каждого направления. Придумайте по одному примеру (можно из текста или свои):

1. Безопасность: →?
2. Экономика: →?

Задание В. «Обсуждение».

任务 В. “讨论”.

Иван спорит со своим другом: какое направление важнее – технологии или экономика?

Приведите два обоснованных аргумента для каждой из представленных позиций, демонстрирующих значимость указанного направления.

Пример:

Экономика важнее, так как:

1)...;

2)....

Технологии важнее, потому что:

1)...;

2)....

Задание Г. «Стратегия в картинках».

作业Г. "图片中的策略".

Иван хочет сделать свою презентацию более наглядной для иностранных студентов. Нарисуйте логотип или символ для одного из приоритетов России и укажите название выбранного вами приоритета.

ЗАНЯТИЕ 15. ОБРАЗЫ БУДУЩЕГО РОССИИ

第十五课。俄罗斯未来的图像

План занятия:

1. Российское видение образа будущего: желаемое Завтра.
2. Роль России в будущем мироустройстве.

计划：

1. 俄罗斯对未来形象的展望：期望的明天.
2. 俄罗斯在未来世界秩序中的作用.

1. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

Россия, обладающая богатейшей историей и уникальным культурным наследием, видит свое будущее как период устойчивого развития, основанного на традиционных ценностях, суверенитете и социальной справедливости. Российское видение желаемого Завтра формируется вокруг идеи сильного, независимого государства, способного обеспечить безопасность, процветание и достойную жизнь для всех граждан.

В основе этого образа будущего лежит принцип многополярного мира, в котором Россия выступает как один из центров силы, отстаивающий международное право и равноправное сотрудничество между странами. Наша страна стремится к технологическому лидерству, но при этом сохраняет духовные и нравственные ориентиры (сочетает инновации с уважением к традициям). Важнейшей задачей является построение цифровой экономики, основанной на отечественных разработках, что позволит обеспечить государству технологический суверенитет и устойчивость перед глобальными вызовами.

Социальная политика будущего ориентирована на создание условий для самореализации каждого человека. Доступное образование, качественная медицина, поддержка семьи, защита материнства и детства остаются ключевыми приоритетами России. Особое внимание уделяется развитию регионов, чтобы обеспечить сбалансированный рост и комфортную среду для жизни в любой точке страны.

Культура и духовность играют важную роль в формировании образа будущего. Россия видит себя хранительницей традиционных ценностей, способной предложить миру гуманистическую альтернативу потребительской глобализации. Воспитание патриотизма, уважения к истории и гражданской ответственности становится основой для консолидации общества.

Экологическая устойчивость также входит в число ключевых ориентиров. Россия, обладающая огромными природными ресурсами, стремится к рациональному природопользованию, развитию «зеленых» технологий и сохранению биоразнообразия для будущих поколений.

Российское видение желаемого Завтра – это гармоничное сочетание традиции и прогресса, суверенитета и открытости, технологического рывка и сохранения человечности. Это образ страны, которая уверенно движется вперед, опираясь на свои ценности и устремляясь к новым высотам в науке, экономике и культуре, оставаясь при этом верной своим историческим корням.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

任务1. 请回答问题:

1. Что является основой устойчивого развития России в ее видении будущего?
 1. 俄罗斯未来可持续发展的基础是什么?
 2. Какую роль Россия стремится играть в многополярном мире?
 2. 俄罗斯希望在多极世界中发挥什么作用?

3. Что представляет собой социальная политика будущего России?

3. 俄罗斯未来的社会政策是什么?

4. Какие три основы консолидации общества указаны в тексте?

4. 文中指出的巩固社会的三个基础是什么?

5. Что подразумевает собой экологическая устойчивость в российском видении будущего?

5. 在俄罗斯的未来愿景中，环境可持续性意味着什么?

6. Какие противоречия гармонично сочетаются в российской модели будущего?

6. 俄罗斯的未来模式协调了哪些矛盾?

Задание 2. Сопоставьте критерии видения будущего России с их конкретными проявлениями или целями.

任务2. 将俄罗斯未来愿景的标准与其具体表现或目标相匹配.

Таблица 15.1 (表15.1)

Критерии видения будущего России (俄罗斯未来愿景的标准)	Конкретные проявления или цели (具体表现或目标)
1. Суверенитет и независимость	а) построение цифровой экономики на отечественных разработках для обеспечения технологического суверенитета
2. Экологическая устойчивость	б) поддержка семьи, доступное образование и качественная медицина как основы достойной жизни
3. Технологическое развитие	в) сохранение традиционных ценностей и воспитание патриотизма для консолидации общества
4. Социальная политика	г) рациональное природопользование и развитие «зеленых» технологий
5. Культура и духовность	д) укрепление роли России как одного из центров силы в многополярном мире

Задание 3. Расположите слова в правильном порядке.

任务3. 按照正确的顺序排列单词.

1) (цифровая) (отечественными) (в России) (основанная) (экономика)
(разработками) (создается);

2) (комфортную) (регионов) (сбалансированное) (для населения) (разви-
тие) (обеспечивает) (жизнь);

3) (культурное) (имея) (свое) (сохраняет) (Россия) (богатую) (историю)
(наследие);

4) (развивает) (поддерживает) (но и) (Россия) (не только) (технологии)
(традиции);

5) (активно) («зеленые») (среды) (Россия) (развивает) (технологии) (окру-
жающей) (для защиты).

Задание 4. Кейс-задание: «Выбор Бориса: традиции или инновации?»

任务4. 案例研究：“鲍里斯的选择：传统还是创新？”

Борис – молодой инженер из Новосибирска. После университета он полу-
чил два предложения:

1. Работа в международной IT-компании (высокая зарплата, передовые
технологии, но нужно адаптироваться к другой культуре).

2. Участие в российском проекте по разработке «зеленых» технологий для
Сибири (зарплата ниже, зато есть возможность развивать родной регион и име-
ется поддержка государства).

Помогите Борису сделать выбор, ответив на вопросы:

通过回答问题帮助鲍里斯做出选择:

1. Какой вариант поможет сочетать технологический прогресс и традиции?

2. Что важнее: личный успех или вклад в развитие страны?

Подготовьте ответ (устно или письменно), используя фразы:

用这些短语准备一个回答 (口头或书面):

«Я считаю, что Борису нужно выбрать..., потому что...»;

«Я рекомендую Борису выбрать..., потому что...»;

«Такой выбор поможет Борису не только..., но и...»;

«Лучше всего сочетает прогресс и традиции вариант..., потому что...».

2. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

Современные геополитические процессы свидетельствуют о постепенном завершении эпохи однополярного мира с безусловным лидерством США, которая сложилась после распада СССР в 1991 г. Постепенное ослабление позиций США в ключевых областях (экономике, технологиях и идеологии) создает благоприятные условия для перехода к многополярной модели мирового порядка.

В условиях меняющегося миропорядка Россия позиционирует себя как суверенного и влиятельного участника международных отношений, последовательно отстаивающего принципы равноправного сотрудничества между государствами. Особое значение в этой стратегии придается углублению партнерских отношений с Китаем, Индией и другими участниками объединений БРИКС и ШОС, что способствует укреплению евразийской интеграции. Подход России заключается в разработке конструктивной альтернативы, основанной на принципе межцивилизационного диалога, получившего международное признание через ООН в начале XXI столетия. Межцивилизационный диалог – это общение и сотрудничество между разными культурами и цивилизациями на основе равенства и взаимного уважения. Его цель – лучше понять друг друга, найти общие интересы и создать более гармоничные отношения между странами.

В экономической сфере Россия продолжает играть важную роль глобального стабилизатора, обеспечивая мировые потребности в энергоресурсах и продовольствии. Параллельно осуществляется масштабная работа по достижению технологической независимости, включающая развитие перспективных направлений в области искусственного интеллекта, цифровых технологий, космических исследований и биомедицины. Эти усилия направлены не только на укрепление собственного потенциала, но и на предложение международному сообществу инновационных решений актуальных проблем.

Культурно-цивилизационная политика России строится на сохранении традиционных ценностей, которые противопоставляются крайностям глобализации. Посредством популяризации русского языка, реализации гуманитарных инициатив и развития инструментов публичной дипломатии страна последовательно укрепляет свои позиции как важного центра интеллектуального и духовного развития.

Фундаментальным принципом российской внешней политики остается уважение к культурному многообразию мира. Концепция межцивилизационного взаимодействия, предполагающая интенсивный обмен знаниями, развитие научного сотрудничества, расширение культурных связей и образовательных программ, рассматривается как альтернатива практике навязывания унифицированных стандартов. Россия, занимая особое положение между Востоком и Западом, предлагает модель развития, гармонично сочетающую технологический прогресс, бережное отношение к традициям и приверженность принципам социальной справедливости.

Россия предлагает миру новый способ общения между государствами: честный, справедливый и открытый. Без принуждения, с уважением к различиям. Подобно Китаю, Россия поддерживает мировую систему, где сохраняется суверенитет каждой страны, обеспечивается равноправие государств, а

культурные различия становятся основой для сотрудничества. Это особенно важно для стран, которые вместе строят справедливый мировой порядок.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

任务1. 请回答问题:

1. Как изменился мировой порядок после распада СССР в 1991 году?
1. 年苏联解体后，世界秩序发生了怎样的变化?
2. Какие факторы способствуют переходу к многополярной модели мирового порядка?
2. 哪些因素促成了向多极世界秩序模式的过渡?
3. Как Россия позиционирует себя в меняющемся мировом порядке?
3. 俄罗斯在不断变化的世界秩序中如何定位?
4. С какими странами Россия углубляет партнерские отношения?
4. 俄罗斯正在深化与哪些国家的伙伴关系?
5. Что такое межцивилизационный диалог?
5. 什么是文明间对话?
6. В каких технологических сферах Россия стремится к независимости?
6. 俄罗斯在哪些技术领域寻求独立?
7. На чем основана культурно-цивилизационная политика России?
7. 俄罗斯文化和文明政策的基础是什么?
8. Какую модель мирового порядка поддерживают Россия и Китай?
8. 俄罗斯和中国支持什么样的世界秩序模式?

Задание 2. Соотнесите понятия с их описаниями. Для каждого понятия выберите только один верный вариант.

任务2. 将概念与其描述联系起来. 每个概念只选择一个正确的选项.

Таблица 15.2 (表15.2)

Понятие (基本概念)	Описание (描述)
1. Однополярный мир	а) период после 1991 года с доминированием одной сверхдержавы; б) система мироустройства с несколькими центрами влияния
2. Многополярный мир	а) баланс сил в мире между разными странами и союзами; б) лидерство США в мировой экономике и технологиях
3. Межцивилизационный диалог	а) навязывание единых стандартов всему миру; б) взаимодействие культур на основе равенства и уважения
4. Технологическая независимость	а) развитие искусственного интеллекта, космических и биомедицинских технологий; б) полный отказ от международного сотрудничества
5. Российская культурная политика	а) копирование западных культурных моделей; б) популяризация собственных ценностей и традиций
6. Экономическая роль России	а) обеспечение мировых потребностей в энергоресурсах; б) отказ от участия в мировой торговле
7. Партнерство России и Китая	а) создание военного блока против третьих стран; б) совместное строительство справедливого мирового порядка

Задание 3. Восстановите предложения, используя ключевые слова.

任务3. 用关键词重构句子.

Ключевые слова: энергоресурсы, традиции, суверенитет, БРИКС, многополярный.

1. Мир переходит от однополярной модели к
2. Россия укрепляет партнерство со странами
3. Россия обеспечивает мир ... и продовольствием.
4. Культурная политика сохраняет
5. Россия уважает ... других стран.

Задание 4. Расположите реплики диалогов в правильном порядке.

任务4. 按正确的顺序排列对话.

Диалог № 1.

1. С Китаем, Индией и другими в БРИКС.
2. Чтобы стать независимой и предложить миру новые решения.
3. Почему Россия развивает технологии?
4. С какими странами Россия сотрудничает?

Диалог № 2.

1. Искусственный интеллект, космос и цифровые технологии.
2. Как Россия сочетает технологии и традиции?
3. Какие технологии развивает Россия?
4. Она внедряет инновации, но сохраняет культурное наследие.

Диалог № 3.

1. Заботится ли Россия об экологии?
2. Какую роль играет Россия в мировой экономике?
3. Она обеспечивает мир энергоресурсами и продовольствием.
4. Да, развивает «зеленые» технологии и сохраняет природу.

Диалог № 4.

1. Почему это важно?
2. Через русский язык, образование и культурные обмены.
3. Чтобы укреплять взаимопонимание между странами.
4. Как Россия продвигает свою культуру?

Диалог № 5.

1. Потому что обе страны поддерживают многополярный мир.
2. В каких сферах они работают вместе?
3. Почему Россия и Китай активно сотрудничают?
4. В экономике, технологиях и безопасности.

**ЗАНЯТИЕ 16. ОРИЕНТИРЫ
СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ**

第十六课。俄罗斯战略发展指南

План занятия:

1. Россия: курс на устойчивое развитие и суверенитет.
2. Приоритеты стратегического развития России.

计划：

1. 俄罗斯：实现可持续发展和主权。
2. 俄罗斯战略发展的优先事项。

1. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

Современная Россия формирует систему долгосрочных приоритетов развития, призванных обеспечить устойчивое развитие страны, сохранить ее суверенитет и гарантировать благополучие граждан.

Суверенитет составляет основу российской государственности. Как независимое государство с богатейшей историей, Россия ставит стратегической целью укрепление своего суверенитета, который включает не только территориальную целостность, но и экономическую, технологическую, культурную самостоятельность. В условиях санкционного давления особое значение имеют такие направления, как развитие отечественных технологий через импортозамещение в стратегических отраслях, обеспечение финансовой устойчивости путем дедолларизации и укрепления рубля, а также защита информационного пространства от внешнего вмешательства.

Человеческий потенциал остается главным национальным богатством России. От состояния здоровья населения, уровня образования и гражданской

мотивации напрямую зависит будущее страны. Поэтому государственная политика сосредоточена на решении таких основных задач, как стимулирование демографического роста через поддержку института семьи, совершенствование системы образования и науки для подготовки высококвалифицированных специалистов, а также последовательное повышение уровня жизни граждан.

Российская экономика осуществляет переход к инновационной модели развития. Этот процесс включает создание технологического суверенитета в таких перспективных областях, как микроэлектроника, искусственный интеллект и биотехнологии, реализацию масштабных инфраструктурных проектов, включая развитие транспортных коридоров и цифровизацию, а также всестороннюю поддержку предпринимательской инициативы.

Культурно-историческое наследие составляет основу национальной идентичности России. Государство последовательно работает над сохранением памятников культуры, противодействием фальсификациям истории, патриотическим воспитанием молодежи и защитой русскоязычного пространства в условиях глобализации.

На международной арене Россия проводит многовекторную политику, укрепляя партнерские отношения с дружественными государствами, отстаивая принципы справедливого мироустройства и расширяя гуманитарное сотрудничество со странами Азии, Африки и Латинской Америки.

Стратегический курс России направлен на построение технологически развитого, суверенного государства, способного гарантировать безопасность и достойные условия жизни своим гражданам. Этот курс базируется на сохранении суверенитета, инновационном развитии, инвестициях в человеческий капитал, бережном отношении к традиционным ценностям и активной внешней политике.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

任务1. 请回答问题:

1. С какой целью Россия формирует систему долгосрочных приоритетов развития?

1. 俄罗斯出于什么目的形成了一个长期发展优先事项体系?

2. Что включает в себя понятие суверенитета России?

2. 俄罗斯主权的概念包括哪些内容?

3. Какие направления развития важны для России в условиях санкционного давления?

3. 在制裁压力下，哪些领域的发展对俄罗斯很重要?

4. Почему автор считает, что человеческий потенциал – это главное национальное богатство?

4. 为什么作者认为人的潜能是国家的主要财富?

5. Какие меры включает переход к инновационной экономической модели?

5. 哪些措施包括向创新经济模式过渡?

6. Как государство сохраняет культурно-историческое наследие?

6. 国家如何保护文化和历史遗产?

7. В чем заключается многовекторность внешней политики России?

7. 俄罗斯外交政策的多部门性质是什么?

Задание 2. Кейс-задание: «Иван изучает приоритеты России».

任务3. 案例任务：“伊万研究俄罗斯的优先事项”。

Иван – студент из Китая, который приехал учиться в Россию. Ему нужно подготовить презентацию для своих одногруппников о стратегических приоритетах развития России.

Помогите Ивану разобраться в теме и подготовить презентацию, выполняя следующие задания.

Задание А. «Основные понятия».

作业 А. “基本术语”.

Соедините термины с их определениями:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Импортозамещение | а) независимость государства |
| 2. Человеческий капитал | б) экономика, основанная на новых технологиях |
| 3. Инновационная экономика | в) развитие собственного производства вместо импорта |
| 4. Суверенитет | г) знания и навыки людей |

Задание Б. «Понимание темы».

任务 Б. “了解主题”.

Прочитайте утверждения и отметьте «верно» или «неверно»:

1. Россия развивает только зарубежные технологии.
2. Поддержка семей помогает демографическому росту.
3. Россия не сотрудничает с другими странами.
4. Сохранение памятников культуры важно для России.
5. Россия совершенствует систему образования и науки.
6. Патриотическое воспитание не является приоритетной задачей России.

Задание В. «Подготовка к презентации».

作业 В. “准备演讲”.

Составьте три простых предложения для подготовки презентации Ивана, используя следующие ключевые слова:

Россия, развивает, технологии, защищает, семьи, сотрудничает

Задание 3. Расположите реплики диалогов в правильном порядке.

任务3. 按正确的顺序排列对话.

Диалог № 1.

1. Это независимость в экономике, технологиях и культуре.
2. Почему это важно?
3. Что такое суверенитет России?
4. Чтобы страна сама решала свою судьбу, несмотря на санкции.

Диалог № 2.

1. Микроэлектронику, искусственный интеллект и биотехнологии.
2. Чтобы не зависеть от других стран и создавать свои продукты.
3. Зачем это нужно?
4. Какие технологии развивает Россия?

Диалог № 3.

1. Люди – главное богатство страны. Нужен демографический рост.
2. Как Россия помогает семьям?
3. Почему это приоритет?
4. Деньги при рождении детей, детсады, льготы.

Диалог № 4.

1. А для науки?
2. Строят новые школы, повышают зарплаты учителям.
3. Что делают для образования?
4. Финансируют исследования и готовят ученых.

Диалог № 5.

1. Новые рынки, технологии и политическую поддержку.
2. Что дает это сотрудничество?
3. С Китаем, Индией, странами Африки и Латинской Америки.
4. С кем дружит Россия?

Диалог № 6.

1. Чтобы люди помнили историю и гордились страной.
2. Почему это важно?
3. Реставрируют памятники, проводят патриотические уроки.
4. Как сохраняют культуру?

2. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

Стратегические национальные приоритеты – это главные цели страны, без которых Россия не сможет быть сильной, независимой и обеспечить людям достойную жизнь.

Сбережение народа России и развитие человеческого потенциала гарантирует демографическую стабильность и экономическое развитие, укрепляет суверенитет, определяет будущую конкурентоспособность, благополучие и глобальную роль России. Государственная политика в этой сфере направлена на увеличение продолжительности жизни, поддержку семей, образование и профессиональный рост граждан.

Оборона страны обеспечивает мирную жизнь и безопасность гражданам, позволяет России противостоять любым угрозам. Государственная политика в этой сфере реализует оборону страны через модернизацию армии, развитие стратегических вооружений и всестороннюю подготовку граждан к обороне.

Государственная и общественная безопасность гарантирует правопорядок, борьбу с преступностью и терроризмом, создавая условия для мирной жизни и развития государства. Государственная политика в этой сфере осуществляется через совершенствование законодательства, работу силовых структур и межведомственное взаимодействие по профилактике преступности.

Информационная безопасность необходима для защиты данных, предотвращения кибератак, сохранения цифрового суверенитета и обеспечения стабильной работы государственных систем, бизнеса и частной жизни граждан. Государственная политика в этой сфере реализуется через защиту информации с помощью законов, безопасных компьютерных систем, обучения IT-специалистов и работы с другими странами против киберугроз.

Экономическая безопасность необходима для обеспечения устойчивого развития, защиты от внешних санкций, сохранения финансовой стабильности и поддержания независимости ключевых отраслей промышленности. Государственная политика в этой сфере реализуется через импортозамещение, контроль за стратегическими отраслями, антисанкционные меры, развитие финансовой системы и борьбу с теневой экономикой.

Научно-технологическое развитие дает стране передовые технологии, новые рабочие места и независимость от иностранных разработок. Государственная политика в этой сфере реализуется через целевое финансирование исследований, создание технопарков и особых экономических зон, поддержку стартапов, подготовку кадров в вузах и международное научное сотрудничество.

Экологическая безопасность и рациональное природопользование необходимы для сохранения природных ресурсов будущим поколениям, улучшения здоровья населения и выполнения международных экологических обязательств. Государственная политика в этой сфере реализуется через экологические стандарты, запрет опасных производств, внедрение «зеленых» технологий (переработки отходов, возобновляемой энергетики), мониторинга загрязнений и международного сотрудничества.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти помогает стране сохранять свою самобытность, традиции, культуру, укреплять единство народа, обеспечивая

стабильность и безопасность российского общества. Государственная политика в этой сфере реализуется через законы, создание и финансирование патриотических мероприятий, реставрацию памятников, укрепление знаний на школьных уроках истории.

Стратегическая стабильность и взаимовыгодное международное сотрудничество. Стремясь к стратегическому балансу, Россия прокладывает путь к новому мироустройству, где каждая страна сохраняет суверенитет при плодотворном взаимодействии. Государственная политика в этой сфере реализуется через дипломатию, участие в международных организациях, заключение взаимовыгодных соглашений, культурный обмен и миротворческие инициативы, укрепляя доверие и взаимопонимание между странами.

Эти стратегические приоритеты формируют каркас российской государственности, позволяя стране адаптироваться к изменяющимся глобальным условиям.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

任务1. 请回答问题:

1. Что такое стратегические национальные приоритеты России?
 1. 俄罗斯的国家战略重点是什么?
2. Какие направления включает государственная политика по развитию человеческого потенциала?
 2. 国家人类发展政策包括哪些方向?
3. Как обеспечивается оборона страны?
 3. 如何确保国防?
4. Для чего нужна информационная безопасность России?
 4. 俄罗斯的信息安全是为了什么?

5. Какие меры принимаются для экономической безопасности?

5. 经济安全正在采取哪些措施?

6. Какие задачи решает научно-технологическое развитие России?

6. 俄罗斯的科技发展解决了哪些任务?

7. Как реализуется защита традиционных ценностей?

7. 如何实现对传统价值观的保护?

8. Как Россия поддерживает международное сотрудничество?

8. 俄罗斯如何支持国际合作?

Задание 2. Установите соответствие между стратегическими приоритетами России и примерами их реализации.

任务2. 将俄罗斯的战略重点与具体实施实例相匹配.

Таблица 16.1 (表16.1)

Стратегические приоритеты России (俄罗斯的战略重点)	Примеры реализации (实现实例)
1. Сбережение народа России и развитие человеческого потенциала	а) предотвращение теракта Федеральной службой безопасности
2. Оборона страны	б) государственная поддержка стартапа по созданию искусственного интеллекта для беспилотных тракторов и поездов
3. Государственная и общественная безопасность	в) материнский капитал (денежная выплата семьям при рождении второго и последующих детей)
4. Информационная безопасность	г) организация акции «Бессмертный полк» – ежегодного шествия с портретами ветеранов войны
5. Экономическая безопасность	д) внедрение «Родительского контроля» (функция в поисковых системах и социальных сетях, скрывающая опасный контент)
6. Научно-технологическое развитие	е) совместные антитеррористические учения стран ШОС (например, «Мирная миссия»)
7. Экологическая безопасность и рациональное природопользование	ж) создание курсов «Безопасный город» (обучение граждан оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях)

Продолжение таблицы 16.1 (延续表16.1)

8. Защита традиционных ценностей, культуры и исторической памяти	и) создание в городах системы раздельного сбора мусора (пластика, стекла и бумаги)
9. Стратегическая стабильность и международное сотрудничество	к) отказ от импортной электроники и создание отечественных процессоров («Эльбрус», «Байкал») для госструктур и банков

Задание 3. Заполните в предложениях пропуски ключевыми словами.

任务3. 用关键词在句子中填空.

Ключевые слова: *благополучие граждан; оборона страны; экологическая безопасность; поддержка семей; международное сотрудничество; научно-технологическое развитие; информационная безопасность; стратегические приоритеты; импортозамещение; кибербезопасность; защита традиционных ценностей.*

Главные цели страны –

Защита компьютеров –

Новые технологии –

Чистая природа –

Защита страны от нападений –

Помощь семьям с детьми –

Отказ от зарубежных продуктов и технологий –

Сохранение истории и культуры –

Работа с другими странами –

Борьба с компьютерными атаками –

Улучшение жизни людей –

ЗАНЯТИЕ 17. СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ

РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

第十七课。俄罗斯文明发展的情景

План занятия:

1. Перспективная модель развития России.
2. Фундаментальные ориентиры цивилизационного развития России.

计划：

1. 俄罗斯发展的前景模式.
2. 俄罗斯文明发展的基本准则.

1. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

В перспективной модели развития России ключевой фигурой становится **ЧЕЛОВЕК**, обладающий следующими качествами:

- патриотизм (человек способствует сохранению и укреплению страны);
- созидание (человек развивается, он стремится к самосовершенствованию ради общего блага);
- активность (человек стремится к общему благополучию);
- социальность (человек взаимодействует с соотечественниками, реализует свой потенциал в пространстве уважения и доверия);
- ответственность (человек ответственен за судьбу семьи, своих соотечественников, государства и страны).

В перспективной модели развития России **СЕМЬЯ** рассматривается как:

- традиционная (мужчина и женщина любят друг друга и стремятся связать свои судьбы);

- многодетная (семья нацелена на рождение детей и их счастливое детство);

-
- развивающая (передает свой опыт и знания);
 - прочная (основана на заботе, любви и верности);
 - здоровая (поддерживает здоровый образ жизни).

В перспективной модели развития России **ОБЩЕСТВО:**

- здоровое (понимает ценности, этические нормы и уважает историю);
- сплоченное (нет расколов и конфликтов);
- развивающееся (стремится к достижениям);
- солидарное (основано на взаимопомощи);
- справедливое (без выраженной бедности, с равными правами и перспективами).

В перспективной модели развития России **ГОСУДАРСТВО:**

- суверенное (независимо в политическом и экономическом плане);
- социальное (дает приоритет человеческим интересам и удовлетворяет потребности людей);
- государство возможностей (создает условия для самореализации человека);
- эффективное (у власти находятся компетентные и умные люди);
- государство активных людей (граждане активно участвуют в политической жизни).

В перспективной модели развития России **СТРАНА:**

- «Великая»: одна из крупнейших экономик мира, объединяющая роль в Евразии, освоение Севера, сильная армия, партнерство с Глобальным Югом, лидерство в технологиях, развитое сельское хозяйство, развитие русской культуры, популярность русского языка, спортивные победы;
- «Уютная»: комфортная городская среда, развитие инфраструктуры, комплексная застройка и доступное жилье, утилизация отходов, хорошая экология, качественная система жилищно-коммунального хозяйства, безопасность и спокойствие на улицах, высокий уровень жизни и высокая продолжительность жизни;

– «Справедливая»: высокие пенсии, бесплатное образование и медицина, доступность жилья и кредитов, равенство возможностей, снижение бедности защита прав и равенство всех перед законом;

– «Современная»: синтез передового образования, прорывной науки, цифровой трансформации, развитого авиасообщения и лидерства в атомной энергетике;

– «Страна возможностей»: высокий уровень поддержки власти, развитие демократических институтов, защита гражданских прав и свобод, эффективная политическая конкуренция, общие ценности и социальный консенсус.

Задание 1. Ответьте на вопросы. 任务1. 请回答问题:

1. Какие пять ключевых качеств человека выделены в перспективной модели развития России?

1. 俄罗斯发展的透视模型强调了哪 5 个关键的人文素质?

2. Какими характеристиками должна обладать семья в соответствующей модели развития?

2. 在这种发展模式 中，一个家庭应该具有哪些特点?

3. Что означает характеристика «солидарное» при описании общества?

3. 在描述一个社会时，特征性的"团结"是什么意思?

4. Какие черты присущи государству в перспективной модели развития?

4. 在一个有前途的发展模式中,国家固有的特点是什么?

5. Что делает страну «Современной» согласно представленному тексту?

5. 根据文本，是什么让一个国家变得“现代”？

6. Как вы думаете, почему человек является «ключевой фигурой» в перспективной модели развития?

6. 为什么你认为一个人是一个有前途的发展模式中的"关键人物"?

Задание 2. Прочитайте каждую строку и определите, какой элемент лишний в ряду.

任务2. 阅读每一行，找出该行中多余的元素。

Качества человека будущего: патриотизм, созидание, активность, равнодушие, социальность.

Характеристики семьи: традиционная, многодетная, конфликтная, прочная, здоровая.

Признаки здорового общества: сплоченное, развивающееся, коррумпированное, солидарное, справедливое.

Черты государства будущего: суверенное, социальное, зависимое от других стран, эффективное, государство возможностей.

Характеристики «Великой России»: сильная армия, лидерство в технологиях, слабая экономика, развитие культуры, спортивные победы.

Принципы «Справедливой России»: бесплатная медицина, равенство возможностей, высокий уровень бедности, доступное жилье, защита прав.

Задание 3. Расположите реплики диалогов в правильном порядке.

任务3. 按正确的顺序排列对话。

Диалог № 1.

1. Например, работать честно или участвовать в волонтерстве.
2. Борис, что значит «патриотизм» в тексте?
3. Это когда человек любит свою страну и помогает ей.
4. А как можно проявлять патриотизм?

Диалог № 2.

1. А что еще важно для семьи?
2. Потому что дети – это будущее России.
3. Любовь, забота и здоровый образ жизни!
4. В тексте написано, что семья должна быть многодетной. Почему?

Диалог № 3.

1. Какое общество называют «сплоченным»?
2. Надо помогать друг другу и уважать историю.
3. А как сделать общество лучше?
4. Общество, в котором люди дружат, нет конфликтов.

Диалог № 4.

1. Что значит «государство возможностей»?
2. Умные и честные люди!
3. Это когда у всех есть шанс учиться и работать.
4. А кто должен управлять страной?

Диалог № 5.

1. Хорошее образование и цифровые технологии!
2. Чтобы развивать науку и технологии.
3. Почему Россия хочет быть «современной»?
4. А что для этого нужно?

Диалог № 6.

1. А как я могу быть социальным?
2. Ты знаешь, что значит «социальность»?
3. Помогай соседям, участвуй в мероприятиях города!
4. Да, это когда люди работают вместе с уважением.

Диалог № 7.

1. Создают умные города и учат программированию в школах!
2. Потому что Россия хочет быть лидером в IT-технологиях.
3. А что для этого делают?
4. Почему в тексте говорят о «цифровой трансформации»?

2. Прочитайте текст и выполните задания (阅读文本并完成任务):

Сценарии перспективного развития России – это возможные пути эволюции страны с учетом ее исторических, культурных и геополитических особенностей. Основные варианты сценариев развития России включают такие компоненты, как:

1. **Суверенное развитие** – укрепление независимости в политике, экономике и технологиях на основе традиционных ценностей.

2. **Евразийскую интеграцию** – углубление сотрудничества с соседними странами для создания общего экономического и культурного пространства.

3. **Технологический прорыв** – ставка на науку и инновации, включая цифровизацию, освоение Арктики и космоса.

4. **Культурно-цивилизационное лидерство** – продвижение российской культуры, образования в мире.

Россия стоит перед выбором своего будущего, и этот выбор должен основываться на нашей богатой истории и традиционных ценностях. Нам важно помнить свои корни, гордиться культурным наследием и понимать уникальность российской цивилизации. Только соединяя мудрость прошлого с вызовами настоящего, мы сможем построить процветающее и справедливое общество.

Главная задача России – предложить миру альтернативу бездуховному потреблению, показав, что развитие может идти по другому пути. Наша страна должна сохранить традиционные нравственные ориентиры, сочетая их с современными технологиями. Труд, семья, взаимопомощь и межнациональное согласие – вот фундамент будущего России. Особое значение имеет идея нравственного государства, где власть руководствуется высшими духовными принципами.

В современном мире каждая страна стоит перед цивилизационным выбором. Россия, обладая многовековой историей, богатыми ресурсами и мощным

интеллектуальным потенциалом, может и должна идти собственным путем. Россия не должна терять свою уникальность, присоединяясь к чужим проектам на вторых ролях. Вместо этого Россия предлагает миру модель многополярного устройства, где разные цивилизации сосуществуют на основе взаимного уважения.

Наш путь – это синтез традиций и инноваций, когда современные технологии служат сохранению и развитию культурной идентичности. Россия может стать примером общества, где технический прогресс не противоречит духовным ценностям, а экономическое развитие сочетается с социальной справедливостью. Именно такой сценарий позволит нашей стране сохранить суверенитет, укрепить свои позиции в мире и предложить человечеству достойную альтернативу бездуховной глобализации.

Этот путь непрост, но именно он соответствует исторической миссии России – быть не просто страной, а особой цивилизацией, соединяющей Восток и Запад, традицию и современность, духовность и прогресс. Наше будущее зависит от того, насколько мы сумеем сохранить идентичность в меняющемся мире.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

任务1. 请回答问题:

1. Какие компоненты сценариев развития России выделяет автор в тексте?
1. 作者在文中强调了俄罗斯发展情景的哪些组成部分?
2. Что означает «суверенное развитие» согласно тексту?
2. 根据文本，“主权发展”指的是什么?
3. Что подразумевает евразийская интеграция как компонент развития?
3. 欧亚一体化作为发展的组成部分意味着什么?
4. Какие примеры технологических прорывов указаны в тексте?
4. 文中列举了哪些技术突破的例子?

5. Что подразумевает культурно-цивилизационное лидерство?

5. 文化和文明领导意味着什么?

6. Какие ценности автор называет фундаментом будущего России?

6. 作者将哪些价值观称为俄罗斯未来的基础?

7. Какую модель международных отношений предлагает Россия?

7. 俄罗斯提出的国际关系模式是什么?

Задание 2. Сопоставьте каждый компонент развития государства с его описанием.

任务2. 将左栏中国家发展的每个组成部分与右栏中的描述相匹配。

Таблица 17.1 (表17.1)

Компонент развития (发展部分)	Характеристика (описание) (特性 (描述))
1. Суверенное развитие	а) развитие высоких технологий и научного потенциала страны
2. Евразийская интеграция	б) сохранение независимости в принятии ключевых решений
3. Технологический прорыв	в) укрепление позиций русского языка и культуры в мире
4. Культурно-цивилизационное лидерство	г) углубление сотрудничества со странами Евразии

Задание 3. Соотнесите цитаты из текста с их смыслом. Какая идея соответствует приведенной цитате (табл. 17.2)?

任务3. 根据表17.2将文本中的引号与其含义相关联. 哪个想法对应于给定的报价?

Задание 4. Используя таблицу 17.3, соотнесите вызовы с компонентами их решения.

任务4. 使用表17.3, 将挑战与其解决方案的组件相关联。

Таблица 17.2 (表17.2)

Цитата (报价)	Основная мысль (主要思想)
1. «Россия предлагает миру модель многополярного устройства»	а) духовные принципы в управлении страной
2. «Синтез традиций и инноваций»	б) социальные ценности как основа развития
3. «Труд, семья, взаимопомощь – фундамент будущего»	в) необходимость баланса между традициями и прогрессом
4. «Идея нравственного государства»	г) альтернатива глобализму, сохранение суверенитета

Таблица 17.3 (表17.3)

Вызов (挑战 (任务))	Компонент решения (解决方案组件)
1. Технологическая зависимость	а) суверенное развитие
2. Утрата культурного влияния	б) евразийская интеграция
3. Геополитическая изоляция	в) технологический прорыв
4. Угрозы национальной безопасности	г) культурно-цивилизационное лидерство

Задание 5. Расположите реплики диалогов в правильном порядке.

任务5. 按正确的顺序排列对话.

Диалог № 1.

1. А почему это важно?
2. Что означает «суверенное развитие» для России?
3. Чтобы не зависеть от других стран и сохранить свою культуру.
4. Это значит, что мы сами принимаем решения в политике и экономике.

Диалог № 2.

1. Какие страны участвуют?
2. Мы можем свободно торговать и путешествовать между странами.
3. В основном Казахстан, Беларусь, Армения и Киргизия.
4. Что дает России евразийская интеграция?

Диалог № 3.

1. В медицине, образовании и космической программе.
2. В каких областях это заметнее всего?
3. У нас появятся умные города и новые рабочие места.
4. Как технологический прорыв изменит Россию?

Диалог № 4.

1. Какие элементы культуры самые известные?
2. Потому что это делает Россию уникальной и привлекательной.
3. Литература, балет, музыка и традиционные праздники.
4. Почему важно продвигать русскую культуру?

Диалог № 5.

1. Что Россия делает для защиты природы?
2. А обычные люди могут помочь?
3. Конечно! Сортировать отходы и экономить воду.
4. Мы развиваем чистую энергию и перерабатываем мусор.

Диалог № 6.

1. Как изменится образование в России через 10 лет?
2. Нет, но учителя будут использовать и новые, и старые методы.
3. В школах будет больше цифровых технологий и онлайн-курсов.
4. А традиционные уроки исчезнут?

ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

准备通过测试的问题

1. Цель и задачи дисциплины «Основы российской государственности».
2. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России.
3. Население, культура, религия и языки современной России.
4. Современное положение российских регионов (на примере Амурской области).
5. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории.
6. Выдающиеся отечественные персоналии (герои) и их вклад в развитие, укрепление и безопасность России.
7. Понятие «цивилизация», цивилизационный подход и его характеристика.
8. Особенности цивилизационного развития России.
9. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.
10. Понятие «мировоззрение», его значение для человека, общества и государства.
11. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»).
12. Мировоззренческая система российской цивилизации.
13. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности России.
15. Патриотизм как нравственный и политический принцип, социальное чувство.
16. Основы конституционного строя России.
17. Принцип разделения властей и демократия.

-
18. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
 19. Институт президентства в России.
 20. Российский федерализм.
 21. Государственные программы, национальные проекты, их значение в современной России.
 22. Тренды и особенности мирового развития в XXI веке.
 23. Россия и глобальные вызовы XXI века.
 24. Внутренние вызовы общественного развития современной России.
 25. Сценарии развития современной российской цивилизации.
 26. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
 27. Образы будущего России и ориентиры стратегического развития страны.
 28. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.
 29. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.
 30. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.
 31. Коммунитарный характер российской гражданственности, неразрывность личного успеха и благосостояния Родины.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

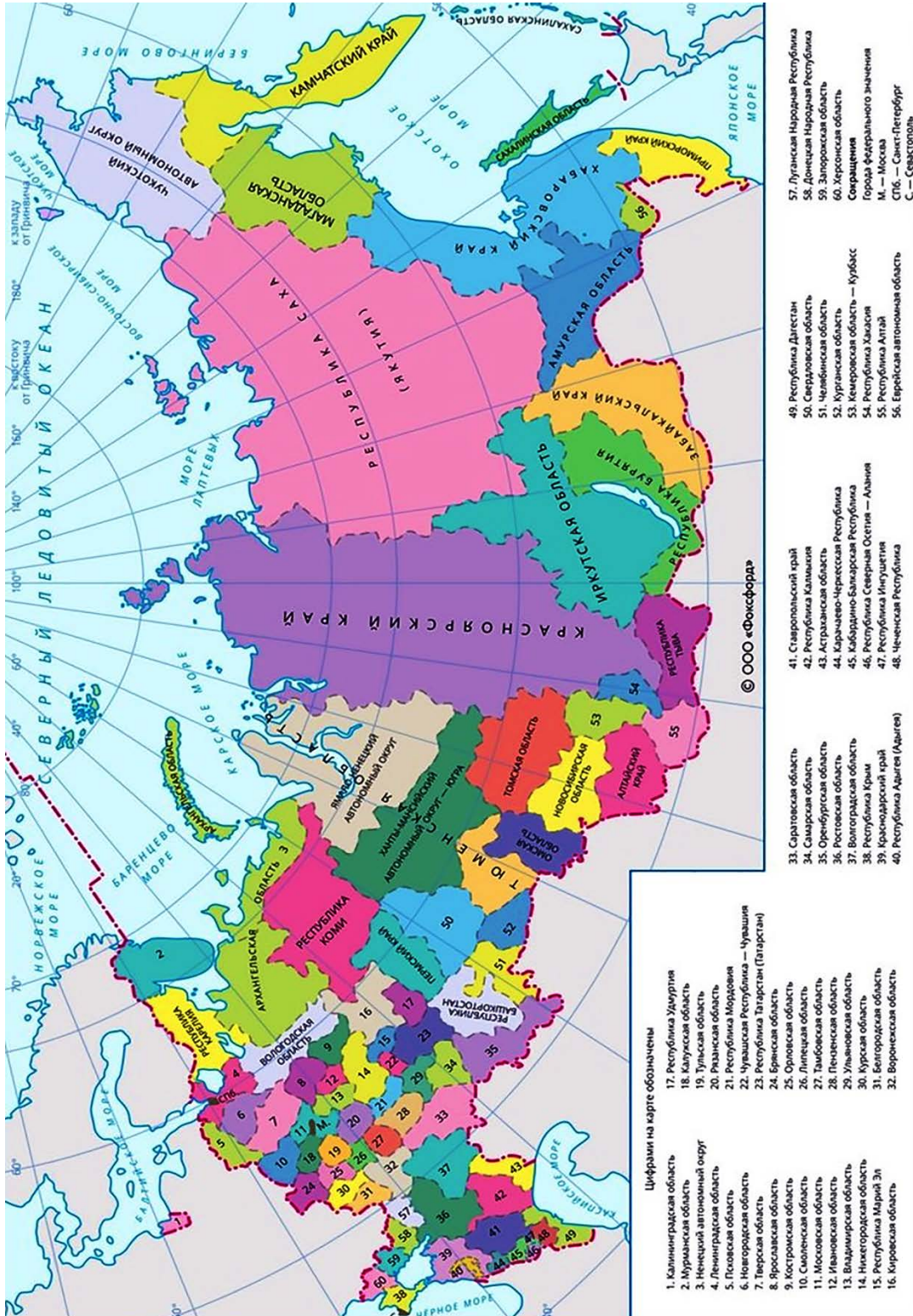
推荐文献列表

1. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. – Москва : Юрайт, 2025. – 668 с. // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567855>.
2. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. – Москва : Юрайт, 2025. – 706 с. // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559581>.
3. Иванов, В. А. Государственная символика Российской Федерации : учебно-методическое пособие / В. А. Иванов, А. И. Картунов, В. А. Полтанов. – Уфа : Башкирский государственный педагогический университет, 2017. – 88 с. // ЭБС Лань : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/99938>.
4. Петрухин, В. Я. История народов России в древности и раннем Средневековье : учебник / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский. – Москва : Юрайт, 2025. – 434 с. // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/563498>.
5. Постников, С. П. Россия в истории мировых цивилизаций. Часть II. XIX–XX вв : учебник / С. П. Постников, А. В. Сперанский. – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет, 2022. – 200 с. // ЭБС Лань : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/318893>.
6. Устинова, И. А. Государство и церковь в России в X – начале XX веков : учебник / И. А. Устинова. – Москва : Юрайт, 2025. – 193 с. // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/564547>.
7. Шершнева-Цитульская, И. А. Государство и церковь в России в XVIII – начале XXI века : учебник / И. А. Шершнева-Цитульская. – Москва : Юрайт, 2025. – 189 с. // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567228>.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

КАРТА АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ДЕЛЕНИЯ

附录A.行政-领土划分图



ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ РОССИИ

附录Б.俄罗斯值得纪念的日期

- 25 января – День российского студенчества
- 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 12 апреля – День космонавтики
- 19 апреля – День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)
- 26 апреля – День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф
- 27 апреля – День российского парламентаризма
- 22 июня – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)
- 29 июня – День партизан и подпольщиков
- 28 июля – День Крещения Руси
- 1 августа – День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914–1918 годов
- 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом
- 30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (2022 год)
- 7 ноября – День Октябрьской революции 1917 года
- 21 ноября – День Военной присяги
- 3 декабря – День Неизвестного Солдата
- 9 декабря – День Героев Отечества
- 12 декабря – День Конституции Российской Федерации

ПРИЛОЖЕНИЕ В
ПЕРЕЧЕНЬ СТРАН БРИКС

附录В.金砖国家名单

Название BRICS состоит из первых букв стран Бразилии, России, Индии, Китая и Южной Африки на английском языке: Brazil, Russia, India, China, South Africa.

Страны БРИКС (2025 г.):

- | | |
|-----------------|----------------------------------|
| 1. Бразилия | 6. Объединенные Арабские Эмираты |
| 2. Россия | 7. Иран |
| 3. Индия | 8. Эфиопия |
| 4. Китай | 9. Египет |
| 5. Южная Африка | 10. Индонезия |

Статус государства-партнера появился с января 2025 г. Он позволяет странам участвовать в мероприятиях БРИКС, делиться опытом и развивать совместные проекты. Партнеры не принимают стратегические решения, но могут влиять на повестку.

Страны-партнеры (2025 г.):

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. Беларусь | 6. Таиланд |
| 2. Боливия | 7. Уганда |
| 3. Куба | 8. Узбекистан |
| 4. Казахстан | 9. Нигерия |
| 5. Малайзия | |

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ПЕРЕЧЕНЬ СТРАН ШОС

附录Г.上海合作组织国家名单

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) – это международное объединение, которое состоит из десяти государств.

Страны ШОС (2025 г.):

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. Россия | 6. Киргизия |
| 2. Индия | 7. Пакистан |
| 3. Иран | 8. Таджикистан |
| 4. Казахстан | 9. Узбекистан |
| 5. Китай | 10. Беларусь |

Партнеры по диалогу – это страны, которые не являются членами или наблюдателями ШОС, но хотят сотрудничать с ней по определенным темам.

Страны-партнеры (2025 г.):

- | | |
|----------------|-----------------------------------|
| 1. Азербайджан | 8. Кувейт |
| 2. Армения | 9. Мальдивы |
| 3. Бахрейн | 10. Мьянма |
| 4. Египет | 11. Непал |
| 5. Камбоджа | 12. Саудовская Аравия |
| 6. Катар | 13. Объединенные Арабские Эмираты |
| 7. Турция | 14. Шри-Ланка |

Страны-наблюдатели могут с согласия государств-членов ШОС присутствовать на заседаниях органов организации и участвовать в обсуждении вопросов повестки дня без права принятия решений.

Страны-наблюдатели (2025 г.): Афганистан, Монголия.

Учебное издание

Бикарт Ася Александровна, преподаватель

**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ:
УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ**

Учебно-методическое пособие

Подписано в печать 06.11.2025 г.
Формат 60×90/16. Уч.-изд. л – 6,18. Усл. печ. л. – 11,38.
Тираж по требованию. Заказ 162.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет»

Отпечатано в отделе оперативной полиграфии
Дальневосточного государственного
аграрного университета
675005, г. Благовещенск, ул. Политехническая, 86