

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗООТЕХНИИ

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
18111 САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ**

*учебно-методическое пособие
по проведению учебной практики
для специальности СПО 36.02.01 Ветеринария*

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

составитель Курятова Е.В.

Благовещенск, 2018

УДК 619:371.38(078)
ББК 48я7

Рецензент – Л.А. Набока, кандидат ветеринарных наук, доцент

Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный : учебно-методическое пособие по проведению учебной практики для спец. СПО 36.02.01 Ветеринария : рабочая тетрадь / Дальневост. гос. аграр. ун-т, ФВМЗ, ФСПО ; сост. Е. В. Курятова. – Благовещенск : Изд-во Дальневосточного ГАУ, 2018. – 32 с.

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с рабочей программой ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», разработана с учетом профессионального стандарта 716 «Ветеринарный фельдшер» (приказ Минтруда России от 21 декабря 2015г. №1079н об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер») и предназначена для реализации ОПОП на базе общего образования по очной форме обучения.

Учебно-методическое пособие отражает основные требования и указания к выполнению, оформлению и защите практических работ. В нем изложена методика проведения занятий по учебной практике.

Цель создания учебно-методического пособия – оказание практической помощи обучающимся и преподавателям по выполнению практических заданий по учебной практике УП. 05.01 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный.

Составитель: канд. вет. наук, доцент Е.В. Курятова

Рекомендовано к изданию методическим советом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии ФГБОУ ВО Дальневосточного ГАУ. Согласовано с факультетом среднего профессионального образования.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
по УП. 05.01 Выполнение работ по профессии
18111 Санитар ветеринарный
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

Ф.И.О студента

Курс, группа

специальность

Содержание тетради

УП. 05.02 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный

Введение

1. Общие требования и указания к организации и проведению учебной практики
2. Инструктаж по технике безопасности при выполнении практических заданий.
3. Перечень знаний и умений
4. Перечень вопросов для подготовки к учебной практике
5. Содержание учебной практики:

Тема 1.1. Работа в лечебных учреждениях

Тема 1.2. Клиническое исследование, диагностика и основные приемы оказания лечебной помощи животным при незаразных болезнях

Тема 1.3. Клиническое исследование, диагностика и основные приемы оказания лечебной помощи животным при незаразных болезнях

Тема 1.4. Технология изготовления жидких, твердых (плотных) и мягких лекарственных форм.

Тема 1.5. Пути и способы введения лекарственных веществ животным

Тема 1.6. Диагностика и профилактика заразных болезней животных

Литература

Введение

Рабочая тетрадь для выполнения практических заданий по ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (санитар ветеринарный) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая тетрадь высвобождает у студентов в процессе практического обучения 30-35 % времени, способствует развитию логического мышления, лучшему усвоению материала и является эффективным методом определения степени усвоения вида практических работ. Рабочая тетрадь позволяет выявлять пробелы, допущенные студентами в освоении теоретического курса специальных дисциплин.

В рабочую тетрадь включены виды работ, касающиеся проведению лечебной, диагностической и профилактической работы по незаразным и заразным болезням сельскохозяйственных животных, фармакологии.

После выполнения практических работ преподавателем проверяется задание и выставляется оценка. Такой контроль позволяет определить, как усвоен материал и затем, поставить общую оценку.

В данной тетради ставится цель:

1. Повысить активность студентов при выполнении самостоятельной работы
2. Упростить процесс запоминания изучаемого материала.
3. Облегчить составление и понимание схем, таблиц, необходимых для выполнения самостоятельных заданий в процессе прохождения учебной практики.

1. Общие требования и указания к организации и проведению учебной практики

ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (санитар ветеринарный).

1. До первого практического занятия студенту необходимо ознакомиться с содержанием учебной практики, который имеется в данной тетради, а также с инструкцией по технике безопасности работы на ферме.

2. К каждому предстоящему занятию студент должен быть подготовлен по теме и тем теоретическим вопросам, которые указаны в соответствующем разделе данной тетради.

3. Степень теоретической подготовки студентов к занятию выявляется путем опроса или экспресс – контроля знаний. Оценки ответов выставляются преподавателем в журнал учета выполненных заданий.

4. Пропущенная учебная практика отрабатывается студентом во внеурочное время. До отработки заданий не следует переписывать в рабочую тетрадь результаты заданий, выполненных другими студентами.

5. Студенты, имеющие по результатам текущего контроля знаний средний балл «3» и выше, выполнившим все практические задания, допускаются к сдаче зачета.

6. К зачету студент допускается только при предъявлении данной рабочей программы.

7. Продолжительность учебной практики – 6 часов.

8. До выполнения практических заданий студенту необходимо ознакомиться с содержанием контрольных вопросов.

9. Во внеурочное время студент может получить у преподавателя консультацию по любому вопросу программы курса.

10. Староста группы на каждое практическое занятие выделяет из числа студентов в помощь преподавателю дежурного.

2. Инструктаж по технике безопасности при выполнении практических заданий

Техника безопасности при работе с животными. Для проведения ветеринарно-санитарных обработок и исследования *крупного рогатого скота* при стадном содержании, необходимо использовать, загоны с расколом (как и для лошадей). Более спокойных, животных подводят к ветеринарному работнику для исследования или недоуздке или веревке. При фиксации становятся около шеи животного, слева или справа, и обеими руками захватывают рога. Локтем, ближней к шеи руки, надавливаю на шею, а телом наваливаются на область плеча или

лопатки животного. Если фиксации за рога недостаточно, захватывают одной рукой носогубное зеркальце. Для облегчения труда и безопасности работы, животное фиксируют при помощи носовых щипцов, привязывают толовой к жерди укрепленной поперек, или вертикально стоящему столбу. Можно также одновременно сдавливать носогубное зеркальце.

При длительной работе с животными, необходимо фиксировать их в станке или проводить повал.

Чтобы повалить животное в определенном месте его привязывают за рога к столбу, но не слишком крепко, чтобы дать ему возможность свободно лечь. Дня повала необходимо не менее 3-х человек: один держит животное за рога и наклоняет его голову в низ, другие два медленно тянут концы веревки назад, петля при этом на туловище сдавливается, вследствие чего животное поджимает ноги и плавно ложится. На все время фиксации голову прижимают к земле.

При обслуживании *свиноматок* нужно быть внимательным и осторожным. Свиноматки перед опоросом, когда готовят ложе, очень возбуждены и агрессивны. Это состояние обычно усиливается после опороса. Поэтому принимать поросят должны только опытные свинари или ветеринарные специалисты. Действовать при этом нужно смело, решительно, но не грубо. Ни в коем случае нельзя бить свиноматку. Особую агрессивность проявляют свиноматки, если от них отсаживают поросят.

При работе *лошадьми* необходимо особо соблюдать меры предосторожности. Лошади и инвентарь закрепляют персонально за каждым работником. Обращаться с лошадьми нужно спокойно и ласково, не дразнить и не бить их, особенно при содержании в денщиках. Прежде чем выйти в денщик, необходимо окликнуть животное. Лошадям, которые кусаются, корма следует давать только из коридора в специально приставленную кормушку. Во избежание травм о дверные перекладины запрещается въезжать в конюшню и выезжать из нее верхом. При уходе за конематками необходимо соблюдать осторожность, особенно при оказании послеродовой помощи, конематку нужно держать за недоуздок и обязательно надевать случную шлею.

При работе с *овцами* фиксируют отдельных животных. Помощник как бы садится на них и удерживает за рога или уши. При проведении массовых вет. обработок, животных вылавливают ворот, при выходе из овчарни. С этой целью в полевых условиях из переносных щитов сооружают временный загон, оттуда овец направляют к рукаву раскола, который делают длиной 6-8 метров шириной 60-70 см.

3. Перечень знаний и умений

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

- выполнения лечебных манипуляций;
- участия в лечебно - диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача;
- ухода за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на стационарном лечении.

Уметь:

- готовить дезинфицирующие препараты;
- проводить санитарную обработку помещений;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий;
- проводить массовую обработку животных;
- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов и клюва у цыплят.

Знать:

- биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике;
- лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- технику приготовления лекарственных средств;
- правила стерилизации хирургических инструментов и материалов;
- методы профилактики незаразных болезней;
- методы профилактики инфекционных болезней;
- способы введения лекарственных веществ животным;
- правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.

4. Перечень вопросов для подготовки к учебной практике

1. Какова организационная структура ветеринарной службы в сельском районе?
2. Кто несет ветеринарную службу в сельском районе и городе?
3. Расскажите о деятельности районной ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных?
4. Назовите функции санитаря ветеринарного районной ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных и ветеринарной лаборатории.
5. Что относится к патологическому материалу и как осуществлять его прием?
6. Расскажите о способах стерилизации лабораторной посуды.

7. Как ухаживать за лабораторными животными в вивариях.
8. Назовите порядок исследования животных при болезнях копыт.
9. Что понимают под пододерматитом и каковы причины его вызывающие?
10. Расскажите о клинических признаках флегмоны венчика.
11. Какова методика лечения флегмоны венчика?
12. Какое строение имеет копыто лошади?
13. Каковы правила расчистки и обрезки копыт и копытец?
14. Перечислите стадии подковывания лошадей.
15. Как оценить качество подковывания лошадей?
16. Перечислите основные методы и приемы фиксации животных
17. Назовите основные способы фиксации крупного рогатого скота в стоячем положении и при повале.
18. Назовите способы фиксации лошадей в стоячем положении и при повале.
19. Какие методы исследования применяют для постановки диагноза у животных.
20. Назовите специальные и общие методы исследования животных при незаразных болезнях.
21. Перечислите методы дачи лекарственных веществ при местном и общем лечении
22. Расскажите о технике введения лекарственных веществ подкожно и внутримышечно.
23. В чем выражается экономический ущерб, наносимый животноводству внутренними незаразными болезнями?
24. Назовите основные по распространённости незаразные болезни животных.
25. В чем заключается профилактический принцип современной ветеринарии и его роль?
26. Назовите основные черты физиологического, комплексного и активного принципов современной ветеринарной терапии.
27. Что понимают под раствором?
28. Какие ингредиенты применяют для растворения лекарственных веществ?
29. Назовите способы приготовления растворов.
30. Перечислите жидкие лекарственные формы.
31. Назовите твердые лекарственные формы
32. Что понимают под понятием «порошок»?
33. Назовите виды порошков
34. Чем таблетка отличается от порошка, капсулы, болюса?
35. Перечислите мягкие лекарственные формы.
36. Назовите основные пути введения лекарственных веществ.
37. Как выводятся лекарственные вещества из организма животных?
38. Перечислите основные мероприятия по оказанию первой помощи животным при возможном отравлении лекарственными веществами и ядами.
39. В чем состоят основные принципы противоэпизоотических мероприятий?
40. На что необходимо обратить внимание при проведении эпизоотологического обследования в хозяйстве?

41. Что входит в систему противоэпизоотических мероприятий?
42. В чем состоят основные принципы противоэпизоотических мероприятий?
43. На что необходимо обратить внимание при проведении эпизоотологического обследования в хозяйстве?
44. Что входит в систему противоэпизоотических мероприятий?
45. Перечислите меры, направленные на повышение общей и специфической устойчивости животных.

Содержание учебной практики

Практическое занятие 1

Тема: Работа в лечебных учреждениях

Наименование работы: ознакомиться с работой ветеринарных учреждений

Цель занятия: организовать работу санитаров ветеринарного в ветеринарных учреждениях, предприятиях.

Приобретаемые умения и навыки: умения – прием патологического материала для лабораторного исследования; **навыки:** - подготовка и стерилизация лабораторной посуды; уход за лабораторными животными в вивариях.

Норма времени: 6 часов.

Оснащение рабочего места: посуда лабораторная, электронагревательный прибор, ершик для мытья посуды, стеклянная тара для упаковки патологического материала; лабораторные животные; средства дезинфекции: мыло, спирт, мыльный спирт.

Основные правила безопасности на рабочем месте: техника безопасности при работе с животными и оборудованием, соблюдение правил личной гигиены при работе с животными.

Литература:

1. Жаров, А.В. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных / А. В. Жаров, И. В. Иванов, А. П. Стрельников ; под ред. А. В. Жарова. – Москва : Колос, 2003. – 400 с.
2. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела / И.Н. Никитин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 288 с.
3. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией : учебное пособие / [В. П. Урбан [и др.]]. – Москва: КолосС, 2003. – 216 с.

Проверка подготовки студентов к практике.

1. Какова организационная структура ветеринарной службы в сельском районе?
2. Кто несет ветеринарную службу в сельском районе и городе?
3. Расскажите о деятельности районной ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных?
4. Назовите функции санитаров ветеринарного районной ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных и ветеринарной лаборатории.
5. Что относится к патологическому материалу и как осуществлять его прием?

6. Расскажите о способах стерилизации лабораторной посуды.
7. Как ухаживать за лабораторными животными в вивариях.

Задание 1

Ознакомиться с материальным оснащением ветеринарной станции, ветеринарного участка, ветеринарной лечебницы, ветеринарной лаборатории (описать оборудование, наличие ветеринарных препаратов и т.п.).

Задание 2

Ознакомиться с работой санитара ветеринарного на предприятии, в ветеринарной лаборатории при приеме патологического и другого материала для исследования (описать основные права и обязанности санитара ветеринарного в ветеринарных учреждениях: ветеринарной станции, ветеринарной лечебницы, ветеринарного участка, предприятиях АПК).

Задание 3

Подготовка, мытье и стерилизация лабораторной посуды (описать основные способы стерилизации стеклянной и металлической лабораторной посуды).

Задание 4

Организовать уход за лабораторными животными в виварии (наличие лабораторных животных в виварии, их основное назначение, уход и кормление)

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные задачи производственной ветеринарной службы на предприятиях АПК.
2. Как организована ветеринарная служба на ветеринарной станции?
3. Как организована ветеринарная служба на ветеринарном участке?
4. Как организована ветеринарная служба на ветеринарной лечебнице?
5. Как организована ветеринарная служба ветеринарной лаборатории?
6. Расскажите о способах стерилизации лабораторной посуды.

Выводы

Оценка _____ Подпись преподавателя _____

Практическое занятие 2

Тема: Клиническое исследование, диагностика и основные приемы оказания лечебной помощи животным при незаразных болезнях.

Наименование работы: проведение клинического исследования животных, поставить диагноз и оказать лечебную помощь животным при незаразных болезнях.

Цель занятия: организовать деятельность студентов по изучению клинического исследования, диагностики и основных приемов оказания лечебной помощи животным при незаразных болезнях.

Приобретаемые умения и навыки: Умения и навыки в проведении исследования животного, постановке диагноза и оказании лечебной помощи животным при незаразных болезнях

Норма времени: 6 часов.

Оснащение рабочего места: Средства фиксации: носовые щипцы, веревки, повал, носогубная закрутка, средства премедикации; перкуссионный молоточек, плессиметр, стетофонендоскоп. Набор медикаментов; бланки актов на проведение клинического исследования животных; средства дезинфекции для рук; животные.

Основные правила безопасности на рабочем месте: техника безопасности при работе с животными и оборудованием, соблюдение правил личной гигиены при работе с животными.

Литература:

1. Уша, Б. В. Ветеринарная пропедевтика : учебник / Б. В. Уша, И. М. Беляков. – Москва: КолосС, 2008. – 527 с.
2. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных: учебник / Б. М. Анохин, В. М. Данилевский, Л. Г. Замарин, Х. З. Ибрагимов; под ред. В. М. Данилевского. – Москва: Агропромиздат, 1991. – 574 с.
3. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням: учебное пособие / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева [и др.]; под общ. ред. А.В. Яшина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 172 с. // ЭБС Лань: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112066>.
4. Практикум по внутренним болезням животных: учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов, Б. М. Анохин, И. И. Калюжный; под общ. ред.: Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова. – Санкт-Петербург: Лань, 2003. – 542 с.
5. Практикум по внутренним болезням животных: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]; под общ. ред. Г.Г. Щербакова [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 544 с. // ЭБС Лань: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/109630>.
6. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.]; под ред. С.П. Ковалева [и др.]. – 3-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 540 с. – ISBN 978-5-8114-1607-3 // ЭБС Лань: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112567>.

Проверка подготовки студентов к практике.

- 1.Перечислите основные методы и приемы фиксации животных
- 2.Назовите основные способы фиксации крупного рогатого скота в стоячем положении и при повале.
- 3.Назовите способы фиксации лошадей в стоячем положении и при повале.
- 4.Какие методы исследования применяют для постановки диагноза у животных.
- 5.Назовите специальные и общие методы исследования животных при незаразных болезнях.
- 6.Перечислите методы дачи лекарственных веществ при местном и общем лечении
- 7.Расскажите о технике введения лекарственных веществ подкожно и внутримышечно.

Задание 1

Отработать методы подхода к животным, фиксацию животных, использование станков и приспособлений для фиксации животных (описать способы фиксации животных разных видов, станки для фиксации крупных и мелких животных и приспособления для фиксации крупных и мелких животных)

4. Виды микроклизм и порядок их проведения
5. Что такое катетеризация
6. В каких случаях проводят катетеризацию?

Выводы:

Оценка _____ Подпись преподавателя _____

Практическое занятие 3

Тема: Клиническое исследование, диагностика и основные приемы оказания лечебной помощи животным при незаразных болезнях.

Наименование работы: проведение клинического исследования животных, поставить диагноз и оказать лечебную помощь животным при незаразных болезнях.

Цель занятия: организовать деятельность студентов по изучению клинического исследования, диагностики и основных приемов оказания лечебной помощи животным при незаразных болезнях.

Приобретаемые умения и навыки: умения и навыки в проведения осмотра, перкуссии, аускультации животных; взятия крови, корма для исследования; уметь оформлять журналы, карты, акты диспансеризации животных; оформлять истории болезни, журнал учета лабораторных исследований, составлять сопроводитель, документы на материал, отправляемый в лабораторию; составлять план профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных.

Норма времени: 6 часов.

Оснащение рабочего места: Реактивы для исследования крови, кормов; бланки актов диспансеризации, истории болезни, сопроводительной документации, плана профилактических мероприятий, журналы; средства дезинфекции для рук; животные, средства дезинфекции для рук; животные.

Основные правила безопасности на рабочем месте: техника безопасности при работе с животными и оборудованием, соблюдение правил личной гигиены при работе с животными.

Литература:

1. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных: учебник / Б. М. Анохин, В. М. Данилевский, Л. Г. Замарин, Х. З. Ибрагимов; под ред. В. М. Данилевского. – Москва: Агропромиздат, 1991. – 574 с.
2. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням: учебное пособие / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева [и др.]; под общ. ред. А.В. Яшина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 172 с. // ЭБС Лань: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112066>.

Задание 3

Оформить журнал, карту, акт диспансеризации животных, акты исследования санитарного состояния сельскохозяйственного предприятия (см. занятие. 6)

а) – примерная схема карты диспансеризации животных:

кличка (номер) _____ год рождения _____ пол _____ порода _____

Дата	Упитанность	Результаты исследования	клинического

Дата исследования	Кровь								Моча			Молоко			Заключение
	HGB	RBC	WBC	Ca	P	Каротин	Белок	pH	Сахар	Кетоновые тела	Белок	Кетоновые тела	Проба на мастит	Кислотность	

гемоглобин — HGB, Hb, Hemoglobin; эритроциты – RBC; лейкоциты – WBC;

б) примерный акт диспансеризации

наименование населенного пункта _____ дата _____

комиссия (Ф.И.О. с указанием должности)

провела диспансеризацию крупного рогатого скота с целью оценки общего состояния стада.

Диспансеризации подвергнуто _____ гол из них _____ гол.

Проведено исследование крови, мочи, молока _____ гол.

При клиническом исследовании установлено:

Упитанность _____, нарушение функциональной деятельности сердечно-сосудистой системы у _____ голов;

Нарушение желудочно-кишечной деятельности у _____ гол и.т.д.

При биохимическом исследовании крови обнаружено:

Снижение каротина у _____ гол, гемоглобина _____ гол (далее приводятся другие показатели по снижению биохимических показателей крови); другие показатели крови в пределах нормы.

Показатели мочи: _____

Показатели молока: _____

Задание 4

Заполнить журнал регистрации больных животных, историю болезни, журнал учета лабораторных исследований и составить сопроводительные документы на материал, отправляемый в лабораторию.

Задание 5

Составить план профилактических мероприятий при незаразных болезнях сельскохозяйственных животных (общая и частная профилактика незаразных болезней).

а) – общая профилактика включает: основные правила кормления, содержания животных, комплектование маточного поголовья, общие мероприятия по увеличению сохранности и снижению заболеваемости молодняка, периодические ветеринарные обследования, диспансеризацию.

б) – частная профилактика включает: исследование животных на состояние белкового или минерального обмена в их организме, применение премиксов, витаминизация, использование железодекстрановых препаратов (против анемии молодняка), диагностика и профилактика кормового травматизма (использование металлоиндикаторов и магнитных зондов), исследование кормов на токсичность.

Примерный план мероприятий по профилактике незаразных болезней животных в хозяйстве _____ на _____ год.

Наименование мероприятия	К-во жив-х числящихся по плану	В том числе по кварталам								Выполнено за год
		1		2		3		4		
		план	вып	план	вып	план	вып	план	вып	
Клинический осмотр в том числе:										
Крс										
Мрс										
Свиньи										

Лошади										
Диспансеризационные исследования в т.ч.										
Крс										
Мрс										
Свиньи										
Лошади										
Проверка санитарного состояния животноводческих помещений до и после										
Контр за микроклиматом										
Состояние вымени										
Крс										
Мрс										
Свиньи										
Лошади										
Состояние копыт										
Крс										
Мрс										
Свиньи										
Состояние копыт										
Лошадь										
Определение стельности										
Крс										
Мрс										
Свиньи										
Лошади										
Ультрафиолетовое облучение:										
Телят										
Поросят										
Применение витаминов:										
Телятам										
Поросятам										
Исследование качества кормов:										
сена										
сенажа										
силоса										
концентраты										
Лабораторные исследования рационов										
Крс										
Мрс										
Свиньи										
Лошади										
Использование премиксов:										

крс										
мрс										
свиньи										
Применение натурального и искусственного желудочного сока:										
телятам										
пороссятам										
Применение тканевых препаратов										
телятам										
пороссятам										
ягнятам										

Гл. ветеринарный врач _____

Примерный план общих профилактических мероприятий

Мероприятия	Объем работ	Место проведения	Сроки проведения	Ответственный
Контроль за кормлением				
Контроль за соблюдением зооигиенических и ветеринарно-санитарных правил содержания				
Контроль за состоянием здоровья				
Мероприятия по обеспечению полноценного кормления и содержания животных				
Пропаганда ветеринарных знаний среди работников животноводства				

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение диспансеризации и назовите отличительные особенности ее от ветеринарных обследований и текущих осмотров животных.
2. Назовите перечень клинических показателей при диспансеризации.
3. Как планировать профилактические и лечебные мероприятия в специализированных животноводческих комплексах.
4. Перечислите лабораторные тесты, обязательные при диспансеризации крупного рогатого скота, лошадей, свиней.
5. Что такое этиотропная терапия.
6. Дайте определение патогенетической терапии.

Выводы:

Оценка: _____ Подпись преподавателя: _____

Практическое занятие 4

Тема: Технология изготовления жидких, твердых (плотных) и мягких лекарственных форм.

Наименование работы: приготовление лекарственных форм и методика выписывание рецептов.

Цель занятия: организовать деятельность студентов по изучению технологии приготовления лекарственных форм и методики выписывания рецептов.

Приобретаемые умения и навыки: Умения и навыки взвешивания порошков и других лекарственных веществ; изготовления жидких (микстур, отваров, настоев), твердых и мягких (мазей, эмульсий) лекарственных веществ; дистилляции воды, стерилизации лекарственных форм, ветеринарных инструментов

Норма времени: 6 часов.

Оснащение рабочего места: Аптечная посуда: весы, разновесы, колбы, мензурки, ступка, пестик, стеклянная палочка, шпатель; дистиллятор; вода дистиллирован, порошки, вазелин; электронагревательный прибор; средства дезинфекции.

Основные правила безопасности на рабочем месте: техника безопасности при работе с животными и оборудованием, соблюдение правил личной гигиены при работе с животными.

Литература:

1. Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура: учебное пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 240 с. // ЭБС Лань: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91907>.
2. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты: справочник / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. – 2-е изд., перераб. – Санкт-Петербург: Лань, 2011. – 816 с. // ЭБС Лань: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/1547>.
3. Общая фармакология: учебное пособие / М.И. Рабинович, Г.А. Ноздрин, И.М. Самородова, А.Г. Ноздрин. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2005. – 272 с. // ЭБС Лань: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/330>.
4. Червяков, Д.К. Лекарственные средства в ветеринарии: справочник / Д. К. Червяков, П. Д. Евдокимов, А. С. Вишкер. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Колос, 1977. – 496 с.

Проверка подготовки студентов к практике.

1. Что понимают под раствором?
2. Какие ингредиенты применяют для растворения лекарственных веществ?
3. Назовите способы приготовления растворов.
4. Перечислите жидкие лекарственные формы.
5. Назовите твердые лекарственные формы
6. Что понимают под понятием «порошок»?

7. Назовите виды порошков

8. Чем таблетка отличается от порошка, капсулы, болюса?

9. Перечислите мягкие лекарственные формы.

Задание 1

Приготовить жидкие лекарственные формы и освоить методику выписывания рецептов.

а) - приготовить раствор фурацилина для наружного применения и выписать рецепт: _____

б) - приготовить раствор кальция хлорида для внутреннего применения и выписать рецепт:

в) - приготовить гипертонический раствор натрия хлорида для внутривенного применения и выписать рецепт:

Задание 2

Приготовить твердые лекарственные формы и освоить методику выписывания рецептов.

а) – приготовить порошок из стрептоцида и талька для наружного применения и выписать рецепт (20 гр. стрептоцида и 10 гр. талька)

б) – приготовить порошок из магнезия окиси 30 гр. и натрия гидрокарбоната 20 гр. для внутреннего применения и выписать рецепт:

Задание 3

Приготовить мягкие лекарственные формы и освоить методику выписывания рецептов.

а) - приготовить 5% йодоформенную мазь 50 гр. для наружного применения и выписать рецепт:

б) - приготовить 200 гр. линимента, состоящего из нашатырного спирта 80 мл, хлороформа 80 мл, метилсалицилата 40 мл. для наружного применения и выписать рецепт

Контрольные вопросы:

1. В чем отличие настоя и настойки?
2. Расскажите о выписывании рецепта по сокращенной форме
3. Как правильно выписать рецепт по развернутой форме?
4. Что такое отвар? Как приготовить отвар?
5. Как приготовить слизь и для чего применяют эту форму?
6. Назовите виды порошков
7. Что необходимо для приготовления сбора?
8. Расскажите о способе приготовления мази, пасты, линимента, каши.

Выводы:

Оценка: _____ Подпись преподавателя: _____

Практическое занятие 5

Тема: Пути и способы введения лекарственных веществ животным

Наименование работы: методика введения лекарственных средств разными способами в организм животного

Цель занятия: организовать деятельность студентов по изучению технологии введения лекарственных веществ животным.

Приобретаемые умения и навыки: умения и навыки введения лекарственных веществ через зонды в желудочно-кишечный канал; внутривенное, внутримышечное, подкожное введение лекарственных веществ; обработка слизистых оболочек лекарственными препаратами; введение лекарственных препаратов через органы дыхания.

Норма времени: 6 часов.

Оснащение рабочего места: Зонды Хохлова, магнитные зонды, шприцы, иглы инъекционные; набор лекарственных препаратов; вазелин, спирт, дезинфицирующие средства, мыло, полотенце; животные.

Основные правила безопасности на рабочем месте: техника безопасности при работе с животными и оборудованием, соблюдение правил личной гигиены при работе с животными.

Литература:

1. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных: учебник / Б. М. Анохин, В. М. Данилевский, Л. Г. Замарин, Х. З. Ибрагимов; под ред. В. М. Данилевского. – Москва: Агропромиздат, 1991. – 574с.
2. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням: учебное пособие / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева [и др.]; под общ. ред. А.В. Яшина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 172 с. // ЭБС Лань: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112066>.
3. Практикум по внутренним болезням животных: учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов, Б. М. Анохин, И. И. Калюжный; под общ. ред.: Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова. – Санкт-Петербург: Лань, 2003. – 542, с.
4. Практикум по внутренним болезням животных : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.] ; под общ. ред. Г.Г. Щербакова [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 544 с. // ЭБС Лань : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/109630>.
5. Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура: учебное пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 240 с. // ЭБС Лань: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91907>.
6. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты: справочник / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. – 2-е изд., перераб. – Санкт-Петербург: Лань, 2011. – 816 с. // ЭБС Лань: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/1547>.
7. Общая фармакология: учебное пособие / М.И. Рабинович, Г.А. Ноздрин, И.М. Самородова, А.Г. Ноздрин. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2005. – 272 с. // ЭБС Лань: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/330>.

8. Червяков, Д.К. Лекарственные средства в ветеринарии: справочник / Д. К. Червяков, П. Д. Евдокимов, А. С. Вишкер. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Колос, 1977. – 496 с.

Проверка подготовки студентов к практике.

1. Назовите основные пути введения лекарственных веществ.
2. Как выводятся лекарственные вещества из организма животных?
3. Перечислите основные мероприятия по оказанию первой помощи животным при возможном отравлении лекарственными веществами и ядами.

Задание 1

Освоить технику применения лекарственных средств в желудочно-кишечный канал.

- а) – введение лекарственных веществ через желудочно-кишечный канал:
- с кормом:

- б) - в ротовую полость:
раствора

- в) - в ротовую полость кашек и порошков:

Задание 2

Освоить технику применения лекарственных средств подкожно, внутримышечно.

- а) - подкожное введение

- б) - внутримышечное введение:

Задание 3

Освоить технику введения лекарственных средств внутривенно.

а) - при помощи иглы:

б) - при помощи аппарата Боброва:

Задание 4

Освоить технику введения лекарственных средств на слизистые оболочки.

а) - применение мази на слизистую оболочку глаз:

б) - промывание полости рта растворами:

Задание 5

Освоить технику введения лекарственных средств через органы дыхания.

а) - ингаляция паров масла терпентинное:

Контрольные вопросы:

1. Перечислите способы введения лекарственных средств в организм животного.
2. Расскажите о способах введения лекарственных средств через органы пищеварения.
3. Что понимают под парентеральным введением лекарственных средств?
4. Назовите способы парентерального введения лекарственных средств.

5. Какие формы лекарственных средств и с какой целью применяют на кожу и слизистые оболочки?
6. Каким путем можно ввести лекарственные вещества через органы дыхания и с какой целью?

Выводы:

Оценка: _____ **Подпись преподавателя** _____

Практическое занятие 6

Тема: Диагностика и профилактика заразных болезней животных

Наименование работы: проведение диагностических и профилактических мероприятий при заразных болезнях животных

Цель занятия: организовать деятельность студентов по изучению проведения диагностических и профилактических мероприятий при заразных болезнях животных.

Приобретаемые умения и навыки: умения и навыки ухода и кормления больных животных; проводить сбор анамнеза, клинический осмотр больных животных; ставить диагноз и назначать лечение; утилизировать трупы павших животных, обеззараживать навоз; подготавливать и стерилизовать инструменты для проведения диагностических исследований животных на туберкулез, бруцеллез и другие заразные болезни; оформлять документацию; брать, упаковывать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; брать пробы крови для исследования на лейкоз; составлять сопроводительную документацию.

Норма времени: 6 часов.

Оснащение рабочего места: Шприцы безигольные, ножницы, вакуумные пробирки для взятия крови, стерилизаторы, биопрепараты: туберкулин; лимонная кислота, настойка йода 5% раствор, дезинфицирующие средства для обеззараживания навоза; стеклянная посуда для упаковки патологического материала, чистые бланки сопроводительной документации; дезинфицирующие средства для обработки рук; животные.

Основные правила безопасности на рабочем месте: техника безопасности при работе с животными и оборудованием, соблюдение правил личной гигиены при работе с животными.

Литература:

1. Эпизоотология с микробиологией: учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.]; под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 432 с. – ISBN 978-5-8114-2017-9 // ЭБС Лань: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112071>.

2. Жаров, А. В. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных / А. В. Жаров, И. В. Иванов, А. П. Стрельников; под ред. А. В. Жарова. – Москва: Колос, 2003. – 400 с.
3. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: учебное пособие / [В. П. Урбан [и др.]]. – Москва: КолосС, 2003. – 216 с.
4. Эпизоотология с микробиологией: учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.]; под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 432 с. // ЭБС Лань: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112071>.
5. Кисленко, В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебник. Ч. 3: Частная микробиология / В. Н. Кисленко, Н. М. Колычев, О. С. Суворина. – Москва: КолосС, 2007. – 214, [2] с.
6. Кисленко, В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология. Практикум: учебное пособие / В. Н. Кисленко. – Санкт-Петербург: Лань; Москва: Лань; Краснодар: Лань, 2016. – 363 с.: ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Проверка подготовки студентов к практике.

1. В чем состоят основные принципы противоэпизоотических мероприятий?
2. На что необходимо обратить внимание при проведении эпизоотологического обследования в хозяйстве?
3. Что входит в систему противоэпизоотических мероприятий?

Задание 1

Ознакомиться с устройством и оборудованием изолятора в хозяйстве и утильустановок

Задание 2

Провести обследование условий кормления и содержания больных животных; составить акт обследования хозяйства.

а) – примерная схема составления плана:

Акт

Населенный пункт _____ число, месяц, год _____

Кто проводил обследование (Ф.И.О. с указанием должности)

Состав комиссии (Ф.И.О. с указанием должности)

Наличие поголовья: _____

В т.ч. по возрастным группам

Данные лабораторного исследования

Заключение

Предложения

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Подписи: 1. _____
2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Задание 3

Провести клиническое исследование больных животных инфекционными заболеваниями, поставить диагноз и назначить лечение.

а) - индивидуальный

б) – составить опись осмотренных животных (данные о животном с указанием вида, номера (клички), возраста).

в) - составить акт о выделении на лечение или изоляцию больных животных (указывают признаки болезни, предварительный диагноз, лечение, режим кормления и содержания)

Рецензия

на учебно-методическое пособие по ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, разработанное Курятовой Е.В., кандидатом ветеринарных наук, доцентом ФГБОУ ВО «Дальневосточный ГАУ»

Учебно-методическое пособие написано в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 111801 **Ветеринария** и требованиями, предъявляемыми к данному виду методических материалов.

Учебно-методическое пособие предназначено для проведения занятий по учебной практике ПМ.05 специальности 111801 «Ветеринария».

Пособие содержит план, включающий общие требования и указания к организации и проведению занятий по учебной практике; инструктаж по технике безопасности; перечень умений и навыков; перечень контрольных вопросов при допуске к занятию; темы и содержание практических занятий; библиографический список.

Основная задача данного пособия состоит в том, чтобы дать студентам целостное представление по клиническому исследованию, диагностике, методам лечения и профилактики как незаразных, так и заразных болезней сельскохозяйственных животных. Необходимость и своевременность разработки данного пособия очевидна в связи с возрастающими требованиями к подготовке ветеринарных специалистов среднего звена.

Учебное пособие высвобождает у студентов в процессе занятия 3—35% времени, что способствует развитию логического мышления, лучшему усвоению практического материала. Данное пособие позволяет выявить пробелы в теоретических знаниях, допущенные студентами в освоении курса специальных дисциплин.

К каждой теме учебной практики прилагаются методические указания по проведению занятий, перечень контрольных вопросов, на которые отвечают студенты до изучения каждой темы, рисунки-схемы, схемы таблицы, контрольные задачи.

Методические рекомендации по выполнению каждого задания учебной практики соответствуют требованиям методики и дидактики, отражают основные методы обучения по данному модулю и носят практико-ориентированный характер.

Практические задания предполагают применение дополнительной литературы, справочных пособий, таблиц, что способствует возбуждению познавательной активности студентов, развитию самостоятельности при решении задач, ситуаций, оформлении документации, составлении таблиц, предприимчивости и умению адаптироваться к условиям рынка.

Данное учебно-методическое пособие предназначено для обучающихся по программам среднего профессионального образования. Стиль изложения, язык и содержание его соответствует этому.

В пособии достаточно текстового материала, приложений, правильно использована терминология.

Учебно-методическое пособие по ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих может быть использовано студентами на занятиях учебной практики.

Рецензент: Набока Л.А., канд. вет. наук, доцент