

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗООТЕХНИИ

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18111 САНИТАР
ВЕТЕРИНАРНЫЙ**

*учебно-методическое пособие
по проведению производственной практики
для специальности СПО 36.02.01 Ветеринария*

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

составитель Курятова Е.В.

Издательство

Дальневосточного государственного аграрного университета

г. Благовещенск, 2018

УДК 619:371.38(078)
ББК 48я7

Рекомендовано

*к изданию методическим советом ветеринарной медицины и
зоотехнии*

Рецензент:

доцент, кандидат ветеринарных наук,

Набока Л.А.

Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный : учебно-методическое пособие по проведению производственной практики для спец. СПО 36.02.01 Ветеринария : рабочая тетрадь / Дальневост. гос. аграр. ун-т, , ФВМЗ, ФСПО ; сост. Е. В. Курятова. – Благовещенск : Изд-во Дальневосточного ГАУ, 2018. – 50 с.

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с рабочей программой ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», разработана с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер» и предназначена для реализации ОПОП на базе общего образования по очной форме обучения.

Учебно-методическое пособие отражает основные требования и указания к выполнению, оформлению и защите практических работ. В нем изложена методика проведения занятий по производственной практике.

Цель создания учебно-методического пособия – оказание практической помощи обучающимся и преподавателям по выполнению практических заданий по производственной практике.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
по ПП. 05.01 Выполнение работ по профессии
18111 Санитар ветеринарный
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

Ф.И.О студента

Курс, группа

специальность

Содержание тетради по производственной практике
ПП. 05.01 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный

Введение

1. Общие требования и указания к организации и проведению производственной практики
2. Инструктаж по технике безопасности при выполнении практических заданий.
3. Перечень знаний и умений
4. Перечень вопросов для подготовки к производственной практике
5. Содержание производственной практики:

Тема 1.1 Иммунизация сельскохозяйственных животных

Тема 1.2 Дезинфекция, дезинсекция и дератизация животноводческих помещений

Тема 1.3 Диагностика, лечение и профилактика гельминтозов

Тема 1.4 Диагностика, лечение и профилактика энтомозов, арахнозов, протозоозов, меры борьбы с насекомыми - переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний

Тема 1.5 Профилактические и противопаразитарные мероприятия

Тема 1.6 Фиксация, укрощение и обездвиживание животных

Тема 1.7 Асептика и антисептика

Тема 1.8 Болезни копыт, конечностей, работа в кузнице

Тема 1.9 Профилактика травматизма на животноводческих комплексах

Тема 1.10 Диагностика беременности

Тема 1.11 Диагностика, лечение, течение болезни в период беременности к послеродовой период.

Тема 1.12 Заболевания молочной железы. Гинекологические заболевания самок и болезни новорожденных

Литература

Введение

Рабочая тетрадь для выполнения практических заданий по ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (санитар ветеринарный) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая тетрадь высвобождает у студентов в процессе практического обучения 30-35 % времени, способствует развитию логического мышления, лучшему усвоению материала и является эффективным методом определения степени усвоения вида практических работ. Рабочая тетрадь позволяет выявлять пробелы, допущенные студентами в освоении теоретического курса специальных дисциплин.

В рабочую тетрадь включены виды работ, касающиеся проведению лечебной, диагностической и профилактической работы по незаразным и заразным болезням сельскохозяйственных животных, вопросы эпизоотологии, хирургии, акушерства, гельминтологии.

После выполнения практических работ преподавателем проверяется задание и выставляется оценка. Такой контроль позволяет определить, как усвоен материал и затем, поставить общую оценку.

В данной тетради ставится цель:

1. Повысить активность студентов при выполнении самостоятельной работы
2. Упростить процесс запоминания изучаемого материала.
3. Облегчить составление и понимание схем, таблиц, необходимых для выполнения самостоятельных заданий в процессе прохождения производственной практики.

1. Общие требования и указания к организации и проведению учебной практики

ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (санитар ветеринарный).

1. До первого практического занятия студенту необходимо ознакомиться с содержанием производственной практики, который имеется в данной тетради, а также с инструкцией по технике безопасности работы на ферме.

2. К каждому предстоящему занятию студент должен быть подготовлен по теме и тем теоретическим вопросам, которые указаны в соответствующем разделе данной тетради.

3. Степень теоретической подготовки студентов к занятию выявляется путем опроса или экспресс – контроля знаний. Оценки ответов выставляются преподавателем в журнал учета выполненных заданий.

4. Пропущенная производственная практика отрабатывается студентом во внеурочное время. До отработки заданий не следует переписывать в рабочую тетрадь результаты заданий, выполненных другими студентами.

5. Студенты, имеющие по результатам текущего контроля знаний средний бал «3» и выше, выполнившим все практические задания, допускаются к сдаче зачета.

6. К зачету студент допускается только при предъявлении данной рабочей программы.

7. Продолжительность производственной практики – 6 часов в день.

8. До выполнения практических заданий студенту необходимо ознакомиться с содержанием контрольных вопросов.

9. Во внеурочное время студент может получить у преподавателя консультацию по любому вопросу программы курса.

10. Староста группы на каждое практическое занятие выделяет из числа студентов в помощь преподавателю дежурного.

2. Инструктаж по технике безопасности при выполнении практических заданий

Техника безопасности при работе с животными. Для проведения ветеринарно-санитарных обработок и исследования *крупного рогатого скота* при стадном содержании, необходимо использовать, загоны с расколом (как и дня лошадей). Более спокойных, животных подводят к ветеринарному работнику для исследования ил недоуздке или веревке. При фиксации становятся около шеи животного, слева или справа, и обеими руками захватывают рога. Локтем, ближней к шеи руки, надавливаю на шею, а телом наваливаются на область плеча или лопатки животного. Если фиксации за рога недостаточно, захватывают одной рукой носогубное зеркальце. Для облегчения труда и безопасности работы, животное фиксируют при помощи носовых щипцов, привязывают толовой к жерди, укрепленной поперек, или вертикально стоящему столбу. Можно также одновременно сдавливать носогубное зеркальце.

При длительной работе с животными, необходимо фиксировать их в станке или проводить повал.

Чтобы повалить животное в определенном месте его привязывают за рога к столбу, но не слишком крепко, чтобы дать ему возможность свободно лечь. Дня повала необходимо не менее 3-х человек: один держит животное за рога и наклоняет его голову в низ, другие два медленно тянут концы веревки назад, петля при этом на туловище сдавливается, вследствие чего животное поджимает ноги и плавно ложится. На все время фиксации голову прижимают к земле.

При обслуживании *свиноматок* нужно быть внимательным и осторожным. Свиноматки перед опоросом, когда готовят ложе, очень возбуждены и агрессивны. Это состояние обычно усиливается после опороса. Поэтому принимать поросят должны только опытные свинари или ветеринарные специалисты. Действовать при этом нужно смело, решительно, но не грубо. Ни в коем случае нельзя бить свиноматку. Особую агрессивность проявляют свиноматки, если от них отсаживают поросят.

При работе *лошадьми* необходимо особо соблюдать меры предосторожности. Лошади и инвентарь закрепляют персонально за каждым работником. Обращаться с лошадьми нужно спокойно и ласково, не дразнить и не бить их, особенно при содержании в денщиках. Прежде чем выйти в денщик, необходимо окликнуть животное. Лошадям, которые кусаются, корма следует давать только из коридора в специально приставленную кормушку. Во избежание травм о дверные перекладки запрещается въезжать в конюшню и выезжать из нее верхом. При уходе за конематками необходимо соблюдать осторожность, особенно при оказании послеродовой помощи, конематку нужно держать за недоуздок и обязательно надевать случную шлею.

При работе с *овцами* фиксируют отдельных животных. Помощник как бы садится на них и удерживает за рога или уши. При проведении массовых вет. обработок, животных вылавливают ворот, при выходе из овчарни. С этой целью в полевых условиях из переносных щитов сооружают временный загон, оттуда овец направляют к рукаву раскола, который делают длиной 6-8 метров шириной 60-70 см.

3. Перечень знаний и умений

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт**:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- выполнения лечебных манипуляций;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача;
- ухода за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на стационарном лечении.

Уметь:

- готовить дезинфицирующие препараты;
- проводить санитарную обработку помещений;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- проводить массовую обработку животных;
- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;

- проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов и клюва у цыплят.

Знать:

- биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике;
- лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- технику приготовления лекарственных средств;
- правила стерилизации хирургических инструментов и материалов;
- методы профилактики незаразных болезней;
- методы профилактики инфекционных болезней;
- способы введения лекарственных веществ животным;
- правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.

4. Перечень вопросов для подготовки к учебной практике

1. Что понимают под дезинфекцией?
2. Какова сущность действия дезинфекционных средств?
3. Что понимают под дезинсекцией?
4. Назовите средства дезинсекции
5. Что понимают под дератизацией?
6. С какой целью проводится дератизация.
7. Что называется, гельминтологией?
8. Назовите основные группы гельминтозов в зависимости от эпизоотологии и биологии возбудителей.
9. Как происходит развитие возбудителей геогельминтов. Приведите примеры этих заболеваний.
10. Расскажите о развитии биогельминтозов на примере заболевания.
11. Назовите основные методы диагностики гельминтозов
12. Дайте понятие определения дегельминтизация.
13. В чем заключаются особенности миграции личинок обыкновенного подкожного овода и пищевода?
14. Какие инсектициды и как их применяют для борьбы с подкожными оводами в период миграции?
15. В чем заключается вредность мух?
16. По каким признакам отличают вшей, пухопероедов и власоедов?
17. По каким признакам дифференцируют блох от других бескрылых паразитов?
18. Назовите возбудителя арахнозов.
19. В чем состоит различие между инфекционными и инвазионными болезнями?
20. Как влияют условия кормления и содержания животных на возникновение и течение инвазионных болезней?
21. Какие болезни называют трансмиссивными?
22. Чем отличается девастация от профилактики?

23. Что понимают под фиксацией животных?
24. Назовите основные средства и приемы фиксации животных
25. Перечислите способы фиксации.
26. Какие цели преследует фиксации животных в положении лежа?
27. Какие осложнения возникают при фиксации животных методом повала?
28. Что такое асептика и антисептика?
29. Какие виды антисептики применяют в ветеринарии?
30. На чем основана асептика, перечислите мероприятия, необходимые для соблюдения правил асептики.
31. Что необходимо сделать при подготовке животного к операции?
32. Какое строение имеет роговой отросток у крупного рогатого скота?
33. Какие мероприятия проводят на животноводческих комплексах по предупреждению травматизма животных?
34. С какой целью проводят обезроживание молодняка крупного рогатого скота?
35. С какой целью ампутируют рога у взрослого крупного рогатого скота?
36. Что понимают под каудотомией и для чего она проводится?
37. Каково значение диагностики беременности животных?
38. Назовите методы диагностики беременности?
39. Какие методы включает клиническая диагностика беременности?
40. Что входит в состав наружного метода исследования?
41. В чем заключается внутреннее исследование на беременность?
42. Назовите методы лабораторной диагностики беременности животных.
43. Объясните причины возникновения предвестников родов.
44. Какова продолжительность периода выведения плода у коров?
45. Какие материалы необходимы для оказания помощи корове при нормальных родах?
46. Назовите очередность отдельных приемов, выполняемых в процессе оказания помощи при нормальных родах.
47. Почему у новорожденного жеребенка пуповину обрабатывают иначе, чем у новорожденных телят, ягнят и поросят?
48. Перечислите болезни самок в послеродовой период.
49. Какие признаки характерны для послеродового вагинита?
50. Какой экссудат выделяется из половой щели самок при разных формах послеродового острого эндометрита?
51. Какую болезнь называют послеродовой септициемией?
52. Объясните причины асфиксии новорожденных.
53. Почему новорожденный должен получить при первом кормлении молозиво первого удоя?
54. Назовите виды мастита.
55. Что является причиной острых и хронических маститов?

Содержание производственной практики Практическое занятие 1

Тема: Иммунизация сельскохозяйственных животных.

Наименование работы: проведение диагностических и профилактических мероприятий при заразных болезнях животных

Цель занятия: организовать деятельность студентов по изучению проведения диагностических и профилактических мероприятий при заразных болезнях животных.

Приобретаемые умения и навыки: умения и навыки подготовки и стерилизации инструментов для проведения вакцинации, введения биопрепаратов для иммунизации животных.

Норма времени: 6 часов.

Оснащение рабочего места: шприцы, иглы инъекционные, 5% спиртовая настойка йода, вата, бинты; биопрепараты; дезинфицирующие средства для обработки рук; животные.

Основные правила безопасности на рабочем месте: техника безопасности при работе с животными и оборудованием, соблюдение правил личной гигиены при работе с животными.

Литература:

1. Эпизоотология с микробиологией: учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.]; под редакцией В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 432 с. – ISBN 978-5-8114-2017-9 // ЭБС Лань: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112071>.

2. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: учебное пособие / [В. П. Урбан [и др.]]. – Москва: КолосС, 2003. – 216 с. – ISBN 5-9532-0010-2.

3. Кисленко, В. Н. Ветеринарная микробиология и иммунология. Учебник. Ч. 3. Частная микробиология / В. Н. Кисленко, Н. М. Кольчев, О. С. Суворина. – Москва: КолосС, 2007. – 214 с. – ISBN 978-5-9532-0406-4.

4. Кисленко, В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология. Практикум : учебное пособие / В. Н. Кисленко. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 363 с.: ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – ISBN 978-5-8114-1335-5.

Проверка подготовки студентов к практике.

1. В чем состоят основные принципы противоэпизоотических мероприятий?
2. На что необходимо обратить внимание при проведении эпизоотологического обследования в хозяйстве?
3. Что входит в систему противоэпизоотических мероприятий?
4. Перечислите меры, направленные на повышение общей и специфической устойчивости животных.

Задание 1

Ознакомиться с инструментами и биопрепаратами для вакцинации животных.

а) - описать инструменты для проведения иммунизации животных

б) – перечислить биопрепараты для вакцинации и их назначение

Задание 2. Профилактическая вакцинация против различных заболеваний с применением различных способов введения биопрепаратов, наблюдение за животными после вакцинации.

а) - иммунизация животных против сибирской язвы (указать возраст животного, наименование биопрепарата, способ введения, доза, место введения):

б) – иммунизация против эмкара (указать возраст животного, наименование биопрепарата, способ введения, доза, место введения):

в) – иммунизация животных против ящура (указать возраст животного, наименование биопрепарата, способ введения, доза, место введения):

Литература:

1. Эпизоотология с микробиологией: учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.]; под редакцией В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 432 с. – ISBN 978-5-8114-2017-9 // ЭБС Лань: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112071>.
2. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: учебное пособие / [В. П. Урбан [и др.]]. – Москва: КолосС, 2003. – 216 с. – ISBN 5-9532-0010-2.
3. Кисленко, В. Н. Ветеринарная микробиология и иммунология. Учебник. Ч. 3. Частная микробиология / В. Н. Кисленко, Н. М. Колычев, О. С. Суворина. – Москва: КолосС, 2007. – 214 с. – ISBN 978-5-9532-0406-4.
4. Кисленко, В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология. Практикум : учебное пособие / В. Н. Кисленко. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 363 с.: ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – ISBN 978-5-8114-1335-5.

Проверка подготовки студентов к практике.

1. Что понимают под дезинфекцией?
2. Какова сущность действия дезинфекционных средств?
3. Что понимают под дезинсекцией?
4. Назовите средства дезинсекции
5. Что понимают под дератизацией?
6. С какой целью проводится дератизация.

Задание 1. Провести расчет необходимого количества и определенной концентрации дезинфицирующего раствора для проведения дезинфекции животноводческого помещения и территории вокруг него.

1.1 Расчёт потребности дезинфекционных средств: необходимо рассчитать общую площадь помещений, подлежащих дезинфекции, включая площадь пола, стен, потолка, перегородок и поверхностей всех объектов, подлежащих увлажнению дезинфицирующими средствами. Затем подсчитывают количество в литрах рабочего раствора, необходимого для дезинфекции. Для однократного орошения растворы дезинфицирующих средств обычно готовят из расчета 0,3-0,5 л/м кв. суммарной площади помещений. Например, для коровника общей площадью 2400 м кв. потребуется (2400 x 0,5) 1200 л дезинфицирующего раствора.

1.2 Расчёт количества дезинфицирующие средства для приготовления намеченного объема (1200 л) заданной концентрации раствора (2% -го) проводят с учетом содержания активнодействующего вещества по формуле:

$$X = \frac{AB}{C};$$

где X – количество дезинфицирующего препарата, необходимое для приготовления раствора, кг; A – количество раствора, которое необходимо

приготовить для дезинфекции, л; В – концентрация дезинфектанта по действующему веществу, нужная в растворе; С – содержание действующего вещества в препарате, %.

В нашем примере для дезинфекции коровника едким натром (С= 100) потребуется $(1200 \times 2) : 100 = 24$ кг препарата, а хлорной извести (С = 25) $(1200 \times 2) : 25 = 96$ кг.

Задача 1: Приготовить 100 л 2% раствора формальдегида.

Задача 2: Приготовить 10% известкового молока.

Задача 3: Приготовить 100 л раствора хлорной извести с содержанием в растворе 2% активного хлора.

Задание 2. Ознакомьтесь с принципами действия препаратов, механизированных установок и правилами работы с ними.

Дезинфекционная установка системы Н.М. Комарова (ДУК)

Дезинфекционная установка ЛСД

Портативный дезинфекционный аппарат

Ручной гидропульт

«Костыль»

Ознакомьтесь с принципами действия химических дез. средств:

Щелочи -

Кислоты минеральные и органические:

Хлорсодержащие препараты:

Формальдегидсодержащие препараты:

Биологические средства:

Задание 3. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещения, составление акта.

Проведение влажной дезинфекции:

Проведение аэрозольной дезинфекции:

Составить акт на проведение дезинфекции животноводческого помещения:

Описать цель и методы дезинсекции животноводческих помещений и животных, составить акт на проведение дезинсекции:

Описать профилактические меры дератизации. Составить акт на проведение дератизации в животноводческом помещении.

Задание 4. Ознакомиться с химическими, биологическими и механическими методами истребления грызунов.

Механический способ истребления грызунов:

Химический способ истребления грызунов:

Биологический метод истребления грызунов:

Контрольные вопросы:

1. Перечислите виды дезинфекции.
2. С какой целью проводится профилактическая, текущая и заключительная дезинфекция?
3. Назовите основные моменты дезинфекции
4. Что относят к объектам дезинфекции?
5. Перечислите физические и химические дезинфицирующие средства.
6. Какие средства дезинсекции применяют для истребления насекомых?
7. Расскажите о профилактических мерах борьбы с грызунами
8. Перечислите истребительные меры борьбы с грызунами.

Выводы:

Оценка: _____ Подпись преподавателя: _____

Практическое занятие 3

Тема: Диагностика, лечение и профилактика гельминтозов.

Наименование работы: проведение диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при гельминтозах животных

Цель занятия: организовать деятельность студентов по изучению способов диагностики, лечения и профилактики гельминтозов

Приобретаемые умения и навыки: ознакомиться с диагностикой, лечением и профилактикой гельминтозов. Овладеть способами исследования проб фекалий у разных видов животных; смывов конъюнктивальной полости, биопсии кожи; научиться брать пробы мяса, исследовать фекалии на наличие личинок и имагинальных форм гельминтов методами флотации, осаждения и специальными методами исследования. Овладеть приемами групповой и индивидуальной дегельминтизации разных видов животных; уметь готовить рабочие формы инсектицидов, обрабатывать животных, навозохранилище другие объекты сельскохозяйственного назначения.

Норма времени: 6 часов.

Оснащение рабочего места: пробирки, колбы, мензурки, микроскопы, предметные покровные стекла, стеклянные палочки; набор лекарственных средств для дегельминтизации животных, весы, разновесы; средства дезинсекции, дезинфекции и дератизации сельскохозяйственных объектов; опрыскиватель ручной.

Основные правила безопасности на рабочем месте: техника безопасности при работе с животными и оборудованием, соблюдение правил личной гигиены при работе с животными.

Литература:

1. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-1092-7 // ЭБС Лань : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/102228>.
2. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. – Санкт-Петербург: Лань, 2011. – 300 с. – ISBN 978-5-8114-1092-7.

Проверка подготовки студентов к практике.

1. Что называется гельминтологией?
2. Назовите основные группы гельминтозов в зависимости от эпизоотологии и биологии возбудителей.
3. Как происходит развитие возбудителей геогельминтов. Приведите примеры этих заболеваний.
4. Расскажите о развитии биогельминтозов на примере заболевания.

5. Назовите основные методы диагностики гельминтозов

6. Дайте понятие определения дегельминтизация.

Задание 1. Провести исследование проб фекалий у равных видов животных, взятие проб мяса, исследование на наличие яиц, личинок и имагинальных форм гельминтов методами флотации, осаждения и специальными методами исследования.

а) – исследование проб фекалий на наличие яиц методом флотации при трематодозах:

б) – гельминтокапрологические исследования яиц методом осаждения:

в) – комбинированный метод исследования яиц по Дарлингу:

г) – исследование личинок гельминтов диктиокаулеза по методу Бермана – Орлова:

д) – исследование личинок гельминтов по методу Вайда:

Задание 4. Приготовление рабочих форм инсектицидов, обработка животных, навозохранилищ и других объектов.

а) - ознакомиться с гексахлораном и коллоидной серой:

б) – освоить технику приготовления 3-5% -х суспензий коллоидной серы:

в) – обработать овец 6% дустом гексахлорана:

Контрольные вопросы:

1. Перечислите методы прижизненной диагностики гельминтозов.
2. Какими методами проводится посмертная диагностика гельминтозов?
3. Как правильно проводить сбор, консервирование и этикетирование гельминтов?
4. Назовите антгельминтики, применяемые в ветеринарной практике
5. К какой группе гельминтозов относят энтомозы.
6. Какие заразные заболевания вызываются насекомыми?
7. Какие инсектициды и как их применяют для борьбы с подкожными оводами, пухопероедов, вольфартиоза

Выводы:

Оценка: _____ **Подпись преподавателя:** _____

Практическое занятие 4

Тема: Диагностика, лечение и профилактика энтомозов, арахнидов, протозоозов, меры борьбы с насекомыми - переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний.

Наименование работы: проведение диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при гельминтозах животных

Цель занятия: организовать деятельность студентов по изучению способов диагностики, лечения и профилактики гельминтозов; организовать деятельность студентов по изучению мер борьбы с насекомыми;

Приобретаемые умения и навыки: овладеть методикой диагностики заболеваний животных, вызванных энтомозами, арахнозами. Навыки приготовления рабочих форм инсектицидов для обработки животных и сельскохозяйственных объектов. Овладеть приемами приготовления мазков крови и пересылки их в лабораторию. Научиться фиксировать, окрашивать и исследовать мазки под микроскопом; брать соскобы со слизистой половых органов у животных и получать смывы. Овладеть способами прижизненной и посмертной диагностики протозойных заболеваний животных, проводить лечение и профилактику этих заболеваний.

Норма времени: 6 часов.

Оснащение рабочего места: пробирки, колбы, мензурки, микроскопы, предметные покровные стекла, стеклянные палочки; набор лекарственных средств для лечения протозоозов, энтомозов, арахнозов животных, весы, разновесы.

Основные правила безопасности на рабочем месте: техника безопасности при работе с животными и оборудованием, соблюдение правил личной гигиены при работе с животными.

Литература:

1. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-1092-7 // ЭБС Лань : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/102228>.
2. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. – Санкт-Петербург: Лань, 2011. – 300 с. – ISBN 978-5-8114-1092-7.

Проверка подготовки студентов к практике.

1. В чем заключаются особенности миграции личинок обыкновенного подкожного овода и пищеводника?
2. Какие инсектициды и как их применяют для борьбы с подкожными оводами в период миграции?
3. В чем заключается вредность мух?
4. По каким признакам отличают вшей, пухопероедов и власоедов?
5. По каким признакам дифференцируют блох от других бескрылых паразитов?

6. Назовите возбудителя арахнозов.

Задание 1. Диагностика и оказание лечебной помощи животным при заболеваниях, вызванных энтомозами. (Приготовление рабочих форм инсектицидов, обработка животных, навозохранилищ и других объектов. Обработка животных инсектицидами).

а) – диагностика эстрова овец:

б) - Оказание лечебной помощи при эстрозе овец:

Задание 2. Диагностика, лечение и профилактика арахнозов, приготовление рабочих форм акарицидных препаратов, репеллентов, обработка животных, животноводческих помещений и других объектов. (Исследование соскобов кожи на наличие чесоточного клеща. Обработка животных акарицидами).

а) – диагностика саркоптоза свиней:

б) - провести лечение свиней при саркоптозе:

в) - провести исследование соскобов кожи на наличие чесоточного клеща:

г) – провести обработку животных акарицидными препаратами: хлорофос.
Раствор хлорофоса готовят по формуле:

$$X = \frac{П \times Р}{К};$$

где X – необходимое количество препарата для изготовления рабочего раствора; П – концентрация рабочего раствора в %; Р – количество раствора, которое требуется приготовить (л); К – содержание действующего начала в хлорофосе (%). Препарат выпускается обычно в виде 97% кристаллического (чистого) и 80% -го аморфного (технического) порошка:

д) – провести обработку животных репеллентами: бензимин, оксамат:

Задание 3. Диагностика протозойных заболеваний, прижизненная и посмертная диагностика протозойных заболеваний животных, их лечение и профилактика. (Изготовление, фиксация и окраска мазков крови. Диагностика бабезиидозов).

а) - изучить прижизненную диагностику протозойных болезней животных:

б) - изучить посмертную диагностику протозойных болезней животных:

в) - дать описание основных химиотерапевтических препаратов, применяемых при протозойных болезнях животных:

г) – изготовление, фиксация и окраска мазков крови по Романовскому-Гимза:

д) - освоить технику микроскопии окрашенных мазков крови и изучить морфологические особенности возбудителей: бабезий, пироплазм, нутталлий и др.

Контрольные вопросы:

1. Какие животные чаще поражаются псороптозом?
2. На каких участках кожи животных чаще паразитируют накожные, кожные и зудни?
3. Какие факторы способствуют клиническому проявлению чесотки?
4. Как приготовить рабочую эмульсию гексахлорана, содержащую 0,03% гамма-изомера в ванне объемом 10 тыс. л?
5. Какие группы свиней подвергают комбинированной обработке против саркоптоза?
6. Какие методы применяют для уничтожения иксодовых клещей на животных, в помещениях и на пастбищах?
7. Какие препараты используют для уничтожения персидского и куриного клещей?
8. Что собой представляет протозоология?
9. В каких органах и тканях животного могут паразитировать простейшие?

Выводы:

Оценка: _____ Подпись преподавателя: _____

Практическое занятие 5

Тема: Профилактические и противопаразитарные мероприятия.

Наименование работы: составление планов профилактических мероприятий при гельминтозах животных

Цель занятия: организовать деятельность студентов по изучению способов профилактики гельминтозов; организовать деятельность студентов по изучению противопаразитарных мер борьбы с гельминтозами;

Приобретаемые умения и навыки: Овладеть навыками составления планов противопаразитарных профилактических мероприятий

Норма времени: 6 часов.

Оснащение рабочего места: Чистые бланки планов противопаразитарных и профилактических мероприятий

Основные правила безопасности на рабочем месте: техника безопасности при работе с животными и оборудованием, соблюдение правил личной гигиены при работе с животными.

Литература:

1. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-1092-7 // ЭБС Лань : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/102228>.
2. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. – Санкт-Петербург: Лань, 2011. – 300 с. – ISBN 978-5-8114-1092-7.

Проверка подготовки студентов к практике.

1. В чем состоит различие между инфекционными и инвазионными болезнями?
2. Как влияют условия кормления и содержания животных на возникновение и течение инвазионных болезней?
3. Какие болезни называют трансмиссивными?
4. Чем отличается девазация от профилактики?

Задание 1. Описать и составить план организационных мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями животных: планирование противопаразитарных мер, учет и контроль выполнения плановых заданий, профилактическое карантинирование, содержание специализированных хозяйств на режиме предприятий закрытого типа, санитарный день, пропаганда паразитологических знаний.

а) – составить план организационных мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями животных по предложенной ранее схеме:

Задание 2. Описать и составить план общих профилактических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями животных.

Задание 3. Описать и составить план специальных мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями животных:

Контрольные вопросы:

1. Какие болезни называют трансмиссивными?
2. Какие основные звенья включает комплекс противопаразитарных мероприятий?
3. Какие мероприятия играют ведущую роль в профилактике инвазионных заболеваний в специализированных хозяйствах промышленного типа?
4. Какова роль ветеринарных мероприятий в охране здоровья человека от антропоозоозов?
5. Что необходимо учитывать при составлении плана специальных мероприятий противопаразитарного комплекса?
6. Что необходимо учитывать при составлении общих профилактических мероприятий?
7. Какие вопросы включает организационный комплекс противопаразитарных мероприятий?

Выводы:

Оценка: _____ Подпись преподавателя: _____

Практическое занятие 6

Тема: Фиксация, укрощение и обездвиживание животных.

Наименование работы: техника фиксации животных разными способами и их обездвиживание

Цель занятия: организовать деятельность студентов по изучению способов фиксации животных; организовать деятельность студентов по изучению способов обездвиживания при фиксации;

Приобретаемые умения и навыки: Владеть приемами фиксации животных в положении стоя и повалом. Получить навыки введения средств обездвиживания животных при фиксации злых и строптивых животных

Норма времени: 6 часов.

Оснащение рабочего места: Средства фиксации: повал, веревки, носовые щипцы, носогубная закрутка, зевники; рометар, ксила, аминазин; шприцы, иглы инъекционные

Основные правила безопасности на рабочем месте: техника безопасности при работе с животными и оборудованием, соблюдение правил личной гигиены при работе с животными.

Литература:

1. Петраков, К.А. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных : учебник / К. А. Петраков, П. Т. Саленко, С. М. Панинский; под ред. К. А. Петракова. – Москва: КолосС, 2003. – 424, [4] с. – ISBN 5-9532-0067-6.
2. Семенов, Б.С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология : учебник / Б. С. Семенов, А. А. Стекольников, Д. И. Высоцкий; под ред. Б. С. Семенова. – Москва: КолосС, 2003. – 376 с. – ISBN 5-9532-0027-7.
3. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е .Л. Братушкина [и др.]; под редакцией С.П. Ковалева [и др.]. – 3-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 540 с. – ISBN 978-5-8114-1607-3 // ЭБС Лань: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112567>.
4. Практикум по клинической диагностике болезней животных / [М. Ф/ Васильев [и др.]]; под ред. Е. С. Воронина. – Москва: КолосС, 2003. – 269 с. – ISBN 5-9532-0043-9.

Проверка подготовки студентов к практике.

- 1.Что понимают под фиксацией животных?
- 2.Назовите основные средства и приемы фиксации животных
- 3.Перечислите способы фиксации.

4.Какие цели преследует фиксации животных в положении лежа?

5.Какие осложнения возникают при фиксации животных методом повала?

Задание 1. Отработать способы обездвиживания и фиксации крупного рогатого скота методом повала и в стоячем положении?

а) - изучить способы обездвиживания и фиксации крупного рогатого скота методом повала по Гессу

Итальянский способ повала

Кавказский способ повала

б) - изучить способы фиксации крупного рогатого скота в стоячем положении:

Задание 2. Отработать способы обездвиживания и фиксации лошадей методом повала и в стоячем положении.

а) - изучить способы обездвиживания и повала лошадей Русским способом:

б) - изучить способы фиксации лошадей в стоячем положении:

Задание 3. Фиксация и обездвиживание мелких животных:

Собак:

Кошек:

Свиней:

Мелкого рогатого скота:

Кроликов

Контрольные вопросы:

1. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при обращении с животными?
2. Расскажите об осложнениях при фиксации и их профилактике.

3. Какие способы применяют при фиксации лошадей в стоячем положении?
4. Назовите способы повала лошадей.
5. Как фиксируют крупный рогатый скот в стоячем положении?
6. Расскажите о способах повала крупного рогатого скота.
7. Как правильно зафиксировать злых и строптивых животных.
8. Какие меры предосторожности необходимы при фиксации собак и кошек?

Выводы:

Оценка: _____ Подпись преподавателя: _____

Практическое занятие 7

Тема: Асептика и антисептика.

Наименование работы: отработать технику подготовки и стерилизации хирургических инструментов, шовного и перевязочного материала, рук к операции и операционного поля.

Цель занятия: организовать деятельность студентов по изучению способов асептики и антисептики; организовать деятельность студентов по изучению способов стерилизации хирургических инструментов, шовного и перевязочного материала, подготовки рук и операционного поля к операции.

Приобретаемые умения и навыки: Навыки подготовки и стерилизации инструментов, шовного и перевязочного материала, операционного поля, рук к операции.

Норма времени: 6 часов.

Оснащение рабочего места: Набор хирургических инструментов, шприцы, шовный и перевязочный материал, стерилизаторы, биксы; медикаменты

Основные правила безопасности на рабочем месте: техника безопасности при работе с животными и оборудованием, соблюдение правил личной гигиены при работе с животными.

Литература:

1. Петраков, К.А. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных : учебник / К. А. Петраков, П. Т. Саленко, С. М. Панинский; под ред. К. А. Петракова. – Москва: КолосС, 2003. – 424, [4] с. – ISBN 5-9532-0067-6.
2. Семенов, Б.С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология : учебник / Б. С. Семенов, А. А. Стекольников, Д. И. Высоцкий; под ред. Б. С. Семенова. – Москва: КолосС, 2003. – 376 с. – ISBN 5-9532-0027-7.

Проверка подготовки студентов к практике.

1. Что такое асептика и антисептика?
2. Какие виды антисептики применяют в ветеринарии?

3. На чем основана асептика, перечислите мероприятия, необходимые для соблюдения правил асептики.

4. Что необходимо сделать при подготовке животного к операции?

Задание 1. Отработать способы стерилизации хирургических инструментов, шовного и перевязочного материалов.

а) - отработать и описать стерилизацию хирургических инструментов методом:

1 Кипячения:

2 Химическим методом:

3 Фламбуирования:

б) - отработать и описать способы стерилизации шовного материала:

* методом кипячения:

в) - отработать и описать способы стерилизации перевязочного материала:

* методом автоклавирования:

4 Методом утюжения:

Задание 2. Провести подготовку операционного поля животного.

а) - подготовить операционное поле по способу Филончикова:

б) - по способу Мыша:

Задание 3. Отработать технику подготовки рук к операции:

5 По способу Спасокуккоцкого – Кочергина:

6 По способу Альфельда:

7 По способу Оливкова:

Контрольные вопросы:

1. Расскажите о способах стерилизации хирургических инструментов (металлических, стеклянных, резиновых).
2. Как подготовить перевязочный материал к стерилизации. Расскажите о способах его стерилизации.
3. Каковы способы стерилизации шовного материала?
4. Как подготавливают руки хирурга к операции?
5. Расскажите об элементах подготовки операционного поля к операции

Выводы:

Оценка: _____ Подпись преподавателя: _____

Практическое занятие 8

Тема: Болезни копыт и копытец. Работа в кузнице.

Наименование работы: ознакомиться с методикой клинического исследования, диагностикой и лечением животных с копытной патологией.

Цель занятия: изучить методы клинического исследования, диагностики и лечения, животных при болезнях в области копыт и копытец. Ознакомиться с работой в кузнице.

Приобретаемые умения и навыки: уметь проводить клиническое исследование животных с копытной патологией; навыки диагностики и оказания лечебной помощи животным с копытной патологией; расчистки и обрезки копыт и копытец, подковывания лошадей.

Норма времени: 6 часов.

Оснащение рабочего места: медикаменты, инструменты для диагностики болезней копыт и копытец, инструменты для подковывания лошадей, вода, мыло, полотенце.

Основные правила безопасности на рабочем месте: техника безопасности при работе с животными и оборудованием, соблюдение правил личной гигиены при работе с животными.

Литература:

1. Семенов, Б.С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология : учебник / Б. С. Семенов, А. А. Стекольников, Д. И. Высоцкий; под ред. Б. С. Семенова. – Москва: КолосС, 2003. – 376 с. – ISBN 5-9532-0027-7.

Проверка подготовки студентов к практике.

1. Назовите порядок исследования животных при болезнях копыт.
2. Что понимают под пододерматитом и каковы причины его вызывающие?
3. Расскажите о клинических признаках флегмоны венчика.
4. Какова методика лечения флегмоны венчика?
5. Какое строение имеет копыто лошади?
6. Каковы правила расчистки и обрезки копыт и копытец?
7. Перечислите стадии подковывания лошадей.
8. Как оценить качество подковывания лошадей?

Задание 1. Клиническое исследование, диагностика и лечение животных с ранами в области подошвы копыта.

в) - перечислить инструменты для подковывания животных и описать их назначение:

Контрольные вопросы:

1. Каков порядок исследования животных при болезнях копыт?
2. Какой инструмент применяют для подковывания лошадей?
3. Как оценить качество подковывания лошадей?
4. Каков механизм копыта?
5. Какова методика лечения животных с копытной патологией?

Выводы:

Оценка: _____ Подпись преподавателя: _____

Практическое занятие 9

Тема: Профилактика травматизма на животноводческих комплексах.

Наименование работы: изучить способы предупреждения травматизма животных.

Цель занятия: организовать деятельность студентов по изучению способов предупреждения травм и травматизма животных на промышленных комплексах; организовать деятельность студентов по изучению способов обезроживания молодняка крупного рогатого скота, ампутации рогов у взрослого крупного рогатого скота и каудотомии хвостов у животных.

Приобретаемые умения и навыки: освоить способы обезроживания молодняка крупного рогатого скота термическим методом; ампутацию рогов у взрослого крупного рогатого скота с наложением кожного шва, кончиков рога. Овладеть приемами каудотомии хвостов у разных видов животных.

Норма времени: 6 часов.

Оснащение рабочего места: средства обездвиживания, раствор новокаина 0,5%, настойка йода 5% спиртовой раствор, антибиотики, спрей, маркер, термокаутер, пила проволочная, листовая, иглы хирургические, шприцы, иглы инъекционные.

Основные правила безопасности на рабочем месте: техника безопасности при работе с животными и оборудованием, соблюдение правил личной гигиены при работе с животными.

Литература:

1. Семенов, Б. С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология : учебник / Б. С. Семенов, А. А. Стекольников, Д. И. Высоцкий; под ред. Б. С. Семенова. – Москва: КолосС, 2003. – 376 с. – ISBN 5-9532-0027-7.
2. Шакалов, К. И. Травматизм животных, его профилактика и лечение / К. И. Шакалов. – Ленинград : Колос (Ленингр. отд-ние), 1972. – 288 с.
3. Петраков, К. А. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных : учебник / К. А. Петраков, П. Т. Саленко, С. М. Панинский; под ред. К. А. Петракова. – Москва: КолосС, 2003. – 424, [4] с. – ISBN 5-9532-0067-6.

Проверка подготовки студентов к практике.

1. Какое строение имеет роговой отросток у крупного рогатого скота?
2. Какие мероприятия проводят на животноводческих комплексах по предупреждению травматизма животных?
3. С какой целью проводят обезроживание молодняка крупного рогатого скота?
4. С какой целью ампутируют рога у взрослого крупного рогатого скота?
5. Что понимают под каудотомией и для чего она проводится?

Задание 1. Отработать технику обезроживания молодняка крупного рогатого скота методом прижигания.

Задание 2. Провести ампутацию рога у крупного рогатого скота способом наложения кожной складки.

Задание 3. Провести каудотомию хвостов у овец, поросят, телят.

а) - описать технику каудотомии у ягнят:

б) - описать технику каудотомии у поросят:

в) - описать технику каудотомии у телят:

Контрольные вопросы:

1. Назовите способы обезроживания крупного рогатого скота
2. Расскажите о способах ампутации крупного рогатого скота.
3. Какие инструменты применяют при обезроживании и ампутации рогов
4. Расскажите о технике обезроживания крупного рогатого скота.
5. В каком возрасте проводится каудотомия хвостов у поросят, телят, ягнят?
6. Расскажите о технике каудотомии у животных.

Выводы: _____

Оценка: _____ **Подпись преподавателя:** _____

Практическое занятие 10

Тема: Диагностика беременности.

Наименование работы: изучить способы диагностики беременности животных.

Цель занятия: организовать деятельность студентов по изучению способов диагностики беременности животных; организовать деятельность студентов по изучению ректального и лабораторного исследования беременности животных;

Приобретаемые умения и навыки: овладеть способами диагностики: методом наружного осмотра, ректального и вагинального исследования; научиться ставить диагноз суягности и супоросности; определять беременность лабораторными методами.

Норма времени: 6 часов.

Оснащение рабочего места: Влагалищное зеркало для крупных и мелких животных; одноразовые перчатки для ректального и вагинального исследования; микроскопы, предметные и покровные стекла, реактивы.

Основные правила безопасности на рабочем месте: техника безопасности при работе с животными и оборудованием, соблюдение правил личной гигиены при работе с животными.

Литература:

1. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник / [А. П. Студенцов [и др.]]; под ред.: В. Я. Никитина, М. Г. Миролюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Колос, 2000. – 495 с. – ISBN 5-10-003372-X.

Проверка подготовки студентов к практике.

1. Каково значение диагностики беременности животных?
2. Назовите методы диагностики беременности?
3. Какие методы включает клиническая диагностика беременности?
4. Что входит в состав наружного метода исследования?
5. В чем заключается внутреннее исследование на беременность?
6. Назовите методы лабораторной диагностики беременности животных.

Задание 1. Ознакомиться со способами соединения материнской и плодной части плаценты; определить срок беременности по степени развития плаценты, плодных оболочек и плода.

а) – ознакомиться со способами соединения материнской и плодной частей плаценты; изучить строение водной, мочевого и сосудистой оболочек:

б) – заполнить таблицу: «Определение сроков беременности по степени развития плацент, плодных оболочек и плода коровы»:

Возраст плода, мес.	Длина плода, см	Масса плода, кг	Степень зрелости, появление волос
---------------------	-----------------	-----------------	-----------------------------------

1	0,9-1	-	
2	6-7	0,07-0,09	
3	14	0,09-0,15	
4	25	1-1,5	
5	38	2,5	
6	50	3-4	
7	70	9,5	
8	80	16-18	
9	около 100	20-45	

в) - заполнить таблицу: «Определение сроков беременности по степени развития плацент, плодных оболочек и плода овцы, козы, свиньи и кобылы»

Возраст плода, мес.	Длина плода, см.	Масса плода, кг	Степень зрелости, появление волос
Плоды овцы и козы			
1	1	-	
2	8	0,05	
3	16	Нет данных	
4	32	1-2	
5	50	2-3,5	
Плод свиньи			
1	1,8	-	
2	8	-	
3	15	-	
4	25	1-1,5	
Плод кобылы			
1	0,5-0,7	-	
2	7	0,07	
3	14	Нет данных	
4	22	1-1,5	
5	33	3-4	
6	45	4-6	
7	40-70	4,5-7,5	
8	70	9-15	
9	80	12-20	
10	90-125	18-30	
11	100-150	25-50	

Задание 2. Изучить клинические методы диагностики беременности животных.

а) – сбор анамнеза перед исследованием животного на беременность:

б) – исследование животного на беременность методом пальпации:

в) – диагностика влагалищным методом:

г) – ректальная диагностика:

Задание 3. Изучить лабораторные методы диагностики беременности животных.

а) - исследование слизи шейки матки лабораторным методом:

взятие пробы слизи из устья шейки матки от небеременных коров и от коров 2-5 месячной беременностью:

Приготовление и исследование мазков слизи под микроскопом:

Контрольные вопросы:

1. Расскажите о продолжительности беременности у животных разных видов.
2. Какие признаки беременности выявляют у животных методом наружного осмотра?
3. Назовите признаки беременности при внутреннем осмотре животного.
4. Как изменяется слизистая оболочка влагалища и шейки матки у беременных коров?
5. Какова очередность пальпации матки и яичников у коров?
6. На что обращают внимание при ректальном исследовании рогов матки?
7. Каковы признаки небеременной матки у коров?
8. С какого срока можно определить беременность у коров, кобыл, овец, свиней пальпацией живота?

Выводы:

Оценка: _____ Подпись преподавателя: _____

Практическое занятие 11

Тема: Диагностика, лечение, течение болезни в период беременности и послеродовой период.

Наименование работы: изучить способы диагностики, лечения болезни в период беременности и послеродовой период.

Цель занятия: организовать деятельность студентов по изучению способов диагностики беременности; организовать деятельность студентов по изучению способов лечения болезни в период беременности и послеродовой период.

Приобретаемые умения и навыки: ознакомиться с устройством и оборудованием родильных помещений и инструментами для оказания помощи при нормальных и патологических родах. Овладеть способами стерилизации акушерских инструментов методом кипячения, фламбирования; уметь готовить животное к родам, ухаживать за маткой после родов; научиться принимать и обрабатывать новорожденных.

Норма времени: 6 часов.

Оснащение рабочего места: набор акушерских инструментов, стерилизаторы, электронагревательный прибор, спирт, спиртовая настойка йода, полотенце, мыло, дезинфицирующее средство.

Основные правила безопасности на рабочем месте: техника безопасности при работе с животными и оборудованием, соблюдение правил личной гигиены при работе с животными.

Литература:

1. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник / [А. П. Студенцов [и др.]]; под ред.: В. Я. Никитина, М. Г. Миролубова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Колос, 2000. – 495 с. – ISBN 5-10-003372-Х.

2. Петраков, К.А. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных : учебник / К. А. Петраков, П. Т. Саленко, С. М. Панинский; под ред. К. А. Петракова. – Москва: КолосС, 2003. – 424, [4] с. – ISBN 5-9532-0067-6.

Проверка подготовки студентов к практике.

1. Объясните причины возникновения предвестников родов.
2. Какова продолжительность периода выведения плода у коров?
3. Какие материалы необходимы для оказания помощи корове при нормальных родах?
4. Назовите очередность отдельных приемов, выполняемых в процессе оказания помощи при нормальных родах.
5. Почему у новорожденного жеребенка пуповину обрабатывают иначе, чем у новорожденных телят, ягнят и поросят?

Задание 1. Ознакомиться с подготовкой родильного отделения для приема беременных животных; провести обработку коров, направляемых в родильное отделение; изучить признаки приближающихся родов; приобрести практические навыки по оказанию корове помощи при нормальных родах.

а) – описать устройство родильного отделения на животноводческих комплексах:

б) – провести обработку коров, направляемых в родильное отделение:

в) – описать признаки приближающихся родов у коров:

г) – оказание помощи корове при нормальных родах:

Задание 2. Освоить технику задней эпидуральной анестезии; наложения кожновлагалищного шва.

а) – изучить методику и освоить технику сакральной (низкой) эпидуральной анестезии:

б) – овладеть техникой наложения кисетного шва на половые губы и кожновлагалищного шва; дать описание.

Задание 3. Оказание помощи при патологических родах.

а) - при неправильных расположениях головы плода:

б) - освоить методы фетотомии по ампутации головы, конечностей и по уменьшению объема плода:

Контрольные вопросы:

1. Какие причины предрасполагают к выпадению влагалища?
2. Как отличить выворот влагалища от выворота матки?
3. Как надо лечить корову при полном вывороте влагалища и матки?
4. Как отличить преждевременные потуги от родовых?
5. Дайте оценку консервативного способов лечения при задержании последа.
6. Расскажите об оперативном способе лечения при задержании последа.
7. Что такое предлежание плода, положение плода, позиции плода, членорасположение плода?
8. Какие возможны неправильные расположения головы плода?

9. Какие возможны неправильные расположения грудных конечностей плода?
10. Какие возможны неправильные расположения тазовых конечностей плода?

Выводы:

Оценка: _____ Подпись преподавателя: _____

Практическое занятие 12

Тема: Заболевания молочной железы. Гинекологические заболевания самок и болезни новорожденных.

Наименование работы: изучить способы диагностики, лечения гинекологических болезней животных, болезней новорожденных, болезней молочной железы

Цель занятия: организовать деятельность студентов по изучению способов диагностики маститов; организовать деятельность студентов по изучению способов лечения гинекологических болезней самок и болезней новорожденных.

Приобретаемые умения и навыки: овладеть способами клинического исследования животных с болезнями вымени, сосков и других заболеваний молочной железы; научиться ставить диагноз, лечить животных с заболеваниями молочной железы; уметь разрабатывать и составлять мероприятия по лечению и профилактике субклинических маститов; овладеть приемами диагностики, лечения и профилактики самок сельскохозяйственных животных с различными гинекологическими заболеваниями; овладеть приемами диагностики, лечения и профилактики болезней новорожденных.

Норма времени: 6 часов.

Оснащение рабочего места: набор акушерских инструментов для исследования и диагностики животных с болезнями вымени и гинекологическими заболеваниями; медикаменты: антибиотики, антисептики, пробиотики; шприцы, иглы инъекционные, шприц Жане; спиртовая настойка йода 5% раствор, 0,5% раствор новокаина; мыло, полотенце, дез. средства.

Основные правила безопасности на рабочем месте: техника безопасности при работе с животными и оборудованием, соблюдение правил личной гигиены при работе с животными.

Литература:

1. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник / [А. П. Студенцов [и др.]]; под ред.: В. Я. Никитина, М. Г. Миролюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Колос, 2000. – 495 с. – ISBN 5-10-003372-X.

Проверка подготовки студентов к практике.

1. Перечислите болезни самок в послеродовой период.
2. Какие признаки характерны для послеродового вагинита?
3. Какой экссудат выделяется из половой щели самок при разных формах послеродового острого эндометрита?
4. Какую болезнь называют послеродовой септициемией?
5. Объясните причины асфиксии новорожденных.
6. Почему новорожденный должен получить при первом кормлении молозиво первого удоя?
7. Назовите виды мастита.
8. Что является причиной острых и хронических маститов?

Задание 1. Отработать методы лечения животных при болезнях влагалища.

а) - освоить методику промывания влагалища растворами антисептиков и введение в его полость ватно-марлевых тампонов, мази, эмульсии, линиментов, антисептиков и палочек:

Задание 2. Освоить методы лечения животных при болезнях матки.

а) – освоить методы промывания матки антисептическими растворами и введение в ее полость мазей, эмульсий, линиментов, таблеток, палочек:

б) – освоить технику внутриаортального введения 1% раствора новокаина по Логвинову:

в) - освоить технику внутриаортального введения 1% раствора новокаина по Воронину:

г) – освоить технику надплевральной новокаиновой блокады по Мосину:

Задание 3. Освоить клинические методы исследования коровы при маститах.

а) - сбор анамнеза:

б) – провести клиническое исследование больного животного, молочной железы и молока:

Задание 4. Освоить лабораторные методы исследования молока.

а) - провести лабораторные исследования проб молока на субклинические маститы методами:

проба с мастидином:

проба с димастином:

проба отстаивания молока:

бактериологическое исследование:

Контрольные вопросы:

1. Какие причины предрасполагают к выпадению влагалища?
2. Как отличить выворот влагалища от выворота матки?
3. Как надо лечить корову при полном вывороте влагалища и матки?
4. Как отличить преждевременные потуги от родовых?
5. Дайте оценку консервативных способов лечения при задержании последа.
6. Расскажите об оперативном способе лечения при задержании последа.
7. По каким признакам дифференцируют серозный отек вымени и гиперемию вымени
8. Как лечить корову при ушибе вымени?

Выводы:

Оценка: _____ Подпись преподавателя: _____

Литература

1. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник / [А. П. Студенцов [и др.]]; под ред.: В. Я. Никитина, М. Г. Миролобова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Колос, 2000. – 495 с. – ISBN 5-10-003372-X.
2. Кисленко, В. Н. Ветеринарная микробиология и иммунология. Учебник. Ч. 3. Частная микробиология / В. Н. Кисленко, Н. М. Колычев, О. С. Суворина. – Москва: КолосС, 2007. – 214 с. – ISBN 978-5-9532-0406-4.
3. Кисленко, В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология. Практикум : учебное пособие / В. Н. Кисленко. – Санкт–Петербург: Лань, 2016. – 363 с.: ил. + 1 эл. опт. диск (CD–ROM). – ISBN 978-5-8114-1335-5.
4. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е .Л. Братушкина [и др.]; под ред. С.П. Ковалева [и др.]. – 3-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 540 с. – ISBN 978-5-8114-1607-3 // ЭБС Лань: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112567>.
5. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-1092-7 // ЭБС Лань : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/102228>.
6. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. – Санкт-Петербург: Лань, 2011. – 300 с. – ISBN 978-5-8114-1092-7.
7. Петраков, К.А. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных : учебник / К. А. Петраков, П. Т. Саленко, С. М. Панинский; под ред. К. А. Петракова. – Москва: КолосС, 2003. – 424, [4] с. – ISBN 5-9532-0067-6.
8. Практикум по клинической диагностике болезней животных / [М. Ф/ Васильев [и др.]]; под ред. Е. С. Воронина. – Москва: КолосС, 2003. – 269 с. – ISBN 5-9532-0043-9.
9. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: учебное пособие / [В. П. Урбан [и др.]]. – Москва: КолосС, 2003. – 216 с. – ISBN 5-9532-0010-2.
10. Семенов, Б. С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология : учебник / Б. С. Семенов, А. А. Стекольников, Д. И. Высоцкий; под ред. Б. С. Семенова. – Москва: КолосС, 2003. – 376 с. – ISBN 5-9532-0027-7.
11. Шакалов, К. И. Травматизм животных, его профилактика и лечение / К. И. Шакалов. – Ленинград : Колос (Ленингр. отд-ние), 1972. – 288 с.
12. Эпизоотология с микробиологией: учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.]; под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. – 4-е изд., стер. – Санкт–Петербург: Лань, 2019. – 432 с. – ISBN 978–5–8114–2017–9 // ЭБС Лань: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112071>.