

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

МАКРОЭКОНОМИКА

Методические указания к контрольной работе

**Благовещенск
Издательство ДальГАУ
2014**

УДК 330.8 (027)

МАКРОЭКОНОМИКА: методические указания к контрольной работе. – Благовещенск: ДальГАУ, 2014. – 48 с.

Составители: Реймер В.В., канд.экон.наук, доцент;
Боровиков В.Г., канд.экон.наук, профессор;
Лаврова Н.А., канд.техн.наук, доцент.

Методические указания предназначены для студентов заочной формы обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Целью данных указаний является оказание помощи студентам в написании контрольной работы по дисциплине «Макроэкономика». Методические указания содержат тематику контрольных работ, список рекомендуемой литературы, требования, предъявляемые к контрольной работе.

Рецензент – С.Б. Пастушенко, канд.экон.наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, статистики, анализа и аудита

Методические указания утверждены и рекомендованы к изданию на заседании Методического совета финансово-экономического факультета ФГБОУ ВПО ДальГАУ (Протокол №10 от 28 апреля 2014 года).

Издательство ДальГАУ

2014

ВВЕДЕНИЕ

Составляющим компонентом подготовки бакалавров является формирование навыков самостоятельной работы. Студент должен овладеть навыками систематизации информации, приобрести умение критически оценивать имеющиеся точки зрения (концепции), вырабатывать собственное видение проблем научного и практического характера.

На факультете заочного и дополнительного профессионального образования самостоятельная работа преобладает над другими формами учебной работы. Занятия вне вуза занимают до 80-90% годового фонда учебного времени студентов-заочников. В это время выполняются предусмотренные учебным планом контрольные работы, в том числе и контрольная работа по дисциплине «Макроэкономика».

Контрольная работа выступает как средство приобретения и углубления знаний студентом, а также как форма контроля преподавателей кафедры за учебной студента-заочника. Столь важное назначение контрольной работы в учебном процессе на практике реализуется не всегда. Трудно установить контроль за самостоятельностью ее выполнения, а значит, и за сознательным усвоением учебного материала. Студент-заочник, приступающий к изучению макроэкономики, должен с самого начала уяснить, что потребуются серьезная собственная мыслительная деятельность в процессе самостоятельного изучения и осмысления трудов отечественных и зарубежных экономистов как теоретиков, так и практиков.

Первоначально студенту необходимо проработать все темы курса дисциплины макроэкономика, чтобы определить место и роль проблемы в структуре экономической теории, уяснить ее логическую взаимосвязь с другими темами, а затем приступить к выполнению контрольной работы.

При условии успешного выполнения контрольной работы студент допускается к сдаче экзамена (зачета).

1 ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дидактическая единица	Наименование элемента содержания (темы)
1	Общественное воспроизводство (национальная экономика)	1. Предмет макроэкономики и макроэкономический анализ. 2. Общественное воспроизводство. 3. Кругооборот продуктов и доходов. 4. Макроэкономические показатели. 5. Индексы. 6. Расчет индексов. 7. Номинальный и реальный ВВП. 8. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.
2	Макроэкономическое равновесие	9. Потребление, сбережения. 10. Инвестиции. 11. Мультипликатор автономных расходов и его эффект. 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. 13. Равновесие совокупного спроса и предложения. Модель <i>AD-AS</i> . 14. Равновесие на товарном рынке. 15. Деньги и их функции, денежное обращение. 16. Банковская система. 17. Денежный мультипликатор и предложение денег. 18. Денежный рынок и его равновесие. 19. Макроэкономическое равновесие. Модель <i>IS-LM</i> .
3	Макроэкономические проблемы	20. Безработица. 21. Инфляция. 22. Экономический рост. 23. Цикличность экономического развития. 24. Взаимосвязь инфляции и безработицы. 25. Номинальная и реальная ставка процента.
4	Макроэкономическая политика в открытой экономике	26. Налоговая система. 27. Налогово-бюджетная политика. 28. Государственный бюджет и государственный долг. 29. Дефицит и профицит бюджета. 30. Кредитно-денежная политика. 31. Открытая и закрытая экономика. 32. Международные экономические отношения. 33. Внешняя торговля и торговая политика. 34. Валютный курс и платежный баланс. 35. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа – одна из форм самостоятельной работы студентов заочного обучения. Она направлена на решение ряда задач: приобретение знаний по курсу макроэкономики в целом и углубленного изучения отдельных его тем, а также для осуществления контроля за ходом подготовки студентов.

Контрольная работа выполняется по одной из тем предложенной тематики. В ходе выполнения контрольной работы необходимо раскрыть тему, а также решить тестовые задания, предлагаемые к теме.

Контрольная работа должна иметь план, введение, основную часть, заключение, список использованных источников. План работы приводится в данных методических указания к каждому варианту контрольной работы. Он может быть составлен студентом-заочником самостоятельно, но в этом случае он не должен быть излишне детализирован. Достаточно в структуре плана выделить 3-4 пункта, каждый из которых выступает как логическое продолжение и развитие предшествующего. Во введении рекомендуется определить актуальность темы и ее значимость в курсе макроэкономики. В основной части раскрываются основные положения темы в соответствии с планом работы. В заключении формулируются выводы и предложения, вытекающие из содержания рассматриваемой темы.

В раскрытии вопросов плана контрольной работы возможно использование фактического материала и данных статистики, чтобы углубить понимание важнейших теоретических положений, проследить связь теории с реальной экономической действительностью. Использование местного материала должно также служить освещению теории вопроса.

В тексте работы вопросы плана должны быть четко выделены. Это требование не является формальным моментом. Изложение материала с четким выделением разделов плана помогает студенту разграничивать материал на логические части, видеть связь между ними, не допускать повторений и в конечном итоге лучше осваивать содержание работы.

После раскрытия теоретических вопросов контрольной работы следует перейти к выполнению практического задания. В нем представлены вопросы и

несколько вариантов ответов на каждый вопрос. Студенту следует выбрать правильный ответ (ответы) в общем перечне. Выполнение практического задания позволит самостоятельно студенту проверить степень освоения учебного материала.

Контрольная работа выполняется на основе рекомендованной литературы, но это не исключает использование новой научной литературы, новых законодательных актов. При выполнении контрольной работы желательно использовать материалы, публикуемые в журналах: «Экономист», «Вопросы экономики», «АПК: экономика и управление», «Российский экономический журнал», «Мировая экономика и международные отношения», «Деньги и банки», «Финансы», «Российское предпринимательство», «Экономика и предпринимательство» и др.

Для успешного выполнения контрольной работы по макроэкономике первостепенное значение имеет не ее большой объем, а те узловые вопросы, логически последовательное изложение которых позволяет более или менее полно раскрыть тему.

3 ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа должна быть оформлена следующим образом:

1. Первая страница контрольной работы отводится под титульный лист, где необходимо указать полное название высшего учебного заведения, кафедры, название дисциплины, группу, ФИО, шифр зачетной книжки (Приложение 1).
2. На второй странице работы должен быть написан номер варианта контрольной работы, тема и содержание контрольной работы с указанием страниц начала разделов.
3. Контрольная работа должна быть напечатана. Страницы должны быть пронумерованы и с правой стороны иметь поля шириной 2 см для пометок рецензента.

4. Излагать свои мысли следует четко, грамотно, последовательно. Объем контрольной работы – 18-20 страниц печатного текста на формате А4.
5. По тексту контрольной работы должны быть оформлены все ссылки на первоисточники цифрового и фактического материала в соответствии с требованиями стандарта (Приложение 2).
6. Практическое задание выполняется после раскрытия теоретических вопросов. Все пункты практического задания должны быть переписаны студентом в тетрадь. Правильные ответы в тестах следует выделить путем подчеркивания или обвести в кружок.
7. В конце работы помещается список использованной литературы (не менее 5 источников), составленный в соответствии с библиографическими требованиями (Приложение 3).
8. Работа подписывается автором, ставится число и сдается на кафедру экономики для проверки и рецензирования.
9. Для студентов-заочников предусмотрена устная защита представленных контрольных работ.

Контрольная работа возвращается студенту с письменной рецензией преподавателя, в которой дается общая оценка работы с указанием ее достоинств и недостатков. Если работа не удовлетворяет требованиям по содержанию и оформлению, она возвращается с пометкой «на доработку». В этом случае студенту необходимо поработать над замечаниями преподавателя в рецензии, исправить имеющиеся недостатки и представить работу на повторную проверку в месте с первым вариантом контрольной работы и рецензии.

При невыполнении контрольной работы студент не допускается к сдаче зачета (экзамена) по макроэкономике.

4 ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Выбор варианта контрольной работы осуществляется в таблице, где учитываются 2 последние цифры зачетной книжки студента.

Например, номер зачетной книжки 231245, номер варианта указывается на пересечении цифр 4 и 5, следовательно, номер варианта контрольной работы 33.

Предпоследняя цифра № зачетной книжки	Последняя цифра № зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	29	1	27	15	1	23	10	17	5	21
1	10	28	2	28	14	25	7	11	7	2
2	19	11	27	3	29	13	26	8	12	22
3	20	8	12	26	4	19	12	27	9	13
4	14	21	7	13	25	5	18	11	28	6
5	1	13	22	6	14	24	6	17	10	29
6	19	5	12	23	5	15	23	7	16	9
7	8	18	4	11	24	4	16	22	8	15
8	24	7	17	3	10	25	3	17	21	9
9	14	25	6	16	2	9	26	2	18	20

Вариант 1

Предмет и метод экономической теории

1. Предмет макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы.
2. Методы исследования в макроэкономике.
3. Субъекты рыночного хозяйства в макроэкономике. Кругооборот доходов и расходов.

Задание

Выберите правильный ответ.

1. Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что:

- а) использует анализ *ex post* и *ex ante*;
- б) различает эндогенные и экзогенные переменные;
- в) оперирует категориями потоков и запасов;
- г) использует предпосылку о рациональности поведения экономических агентов;
- д) все ответы неверны.

2. Какие из нижеприведенных равенств верны для трехсекторной модели экономики:

- а) $S - I = G - T$;
- б) $S + G = I + T$;
- в) $S + T = G + I$;
- г) $S = (G - T) + I$;
- д) все ответы верны.

3. Если экономические субъекты полагают, что в будущем году инфляция будет равна текущей, то их ожидания формируются по схеме:

- а) рациональных ожиданий;
- б) адаптивных ожиданий;
- в) статических ожиданий;
- г) все ответы верны.

4. С 25.04.2014 г. ставка рефинансирования, установленная Центральным банком РФ, составляет 7,5%. Это утверждение относится:

- а) к позитивному анализу;
- б) к нормативному анализу;
- в) к анализу *ex ante*;
- г) к анализу *ex post*.

Вариант 2

Национальная экономика

1. Понятие национальной экономики. Структура национальной экономики.
2. Валовой внутренний продукт и валовой национальный доход: понятие и методы измерения. Основные показатели системы национальных счетов.
3. Теневая экономика: понятие, причины возникновения и социально-экономические последствия.

Задание

Выберите правильный ответ.

1. Если объем номинального ВВП и уровень цен повысились, то:
 - а) реальный ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены;
 - б) реальный ВВП не изменился;
 - в) реальный ВВП сократился;
 - г) эта информация не позволяет определить динамику реального ВВП;
 - д) все ответы неверны.
2. Национальное богатство страны в широком понимании – это:
 - а) стоимость всего, чем владеет страна: лесов, рек, полей, фабрик, заводов, имущества ее граждан;
 - б) стоимость всех факторов производства;
 - в) совокупность всех ценностей, которыми располагает страна на каждом этапе развития (включая те, которые не поддаются стоимостной оценке).
3. Если номинальный ВВП в текущем году оказался выше реального ВВП предыдущего года, то это означает, что реальный ВВП в текущем году по сравнению с предыдущим годом:
 - а) увеличился;
 - б) снизился;
 - в) не изменился;
 - г) эта информация не позволяет определить динамику реального ВВП.
4. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:
 - а) ВВП по методу потока доходов;
 - б) ВВП по методу потока расходов;
 - в) располагаемого и личного дохода;
 - г) все ответы неверны.

Вариант 3Макроэкономическое равновесие: модель $AD-AS$

1. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
2. Макроэкономическое равновесие в модели $AD-AS$.
3. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.

Задание

Выберите правильный ответ.

1. Возможности применения модели $AD-AS$:

- а) ограничиваются интерпретацией процессов и явлений, происходящих на мезоуровне;
- б) обеспечивают анализ отдельных макроэкономических явлений и процессов;
- в) позволяют осуществить разработку долгосрочных макроэкономических прогнозов;
- г) сводятся к вхождению в комплекс моделей, используемых для анализа и прогнозирования развития экономики.

2. Кривая совокупного спроса сдвигается:

- а) вправо, если государственные расходы сокращаются;
- б) влево, когда возрастает уровень цен в экономике;
- в) влево, если сокращаются подоходные налоги;
- г) вправо, если возрастает предложение денег в экономике.

3. Если первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия, то увеличение скорости обращения денег может привести к:

- а) падению выпуска в краткосрочном периоде и падению цен в долгосрочном;
- б) падению выпуска в краткосрочном периоде и росту цен в долгосрочном;
- в) росту выпуска в краткосрочном периоде и росту цен в долгосрочном;
- г) росту выпуска в долгосрочном периоде и росту цен в краткосрочном.

4. Совокупный спрос находится в прямой зависимости от:

- а) эффекта процентной ставки
- б) эффекта кассовых остатков
- в) эффекта импортных товаров
- г) все ответы неверны
- д) все ответы верны.

Вариант 4

Макроэкономическое равновесие на товарном рынке: модель Кейнса.

1. Потребление, сбережение и инвестиции в модели Кейнса.
2. Макроэкономическое равновесие и методы его определения.
3. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости.

Задание

Выберите правильный ответ.

1. Укажите, какой из перечисленных ниже факторов вызывает реальное изменение национального дохода в модели «кейнсианского креста»:
 - а) уровень государственных расходов;
 - б) предельная склонность к накоплению;
 - в) уровень планируемых расходов и бюджетно-налоговая политика;
 - г) соотношение потребления и накопления в располагаемом доходе.
2. В закрытой экономике расходы осуществляются домашними хозяйствами, фирмами и правительством. Если совокупное предложение превышает совокупный спрос, то:
 - а) сумма потребления и инвестиций равна сбережениям;
 - б) сбережения равны инвестициям;
 - в) сбережения превышают планируемые инвестиции;
 - г) номинальный выпуск останется неизменным;
 - д) планируемые инвестиции превышают сбережения.
3. Для повышения совокупного спроса при нарушении макроэкономического равновесия, согласно кейнсианской модели, применяются:
 - а) отвлечение потенциальных расходов;
 - б) инъекции;
 - в) повышение учетной ставки;
 - г) изъятие в сбережения.
4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия представлена:
 - а) в стоимостной (равновесие товарного рынка) форме;
 - б) в материально-вещественной форме;
 - в) в виде баланса.

Вариант 5Модель товарно-денежного равновесия *IS-LM*

1. Предпосылки модели *IS-LM*. Кривая *IS*. Кривая *LM*.
2. Товарно-денежное равновесие: модель *IS-LM* (модель Хикса-Хансена).
3. Монетарная и фискальная политика в модели *IS-LM*. Особые случаи в модели: «классический случай», «инвестиционная ловушка», «ликвидная ловушка».

Задание

Выберите правильный ответ.

1. Недостатки модели *IS-LM* обусловлены:
 - а) высоким уровнем агрегированности;
 - б) отвлечением от динамики цен и проблем инфляции;
 - в) малым числом уравнений, выражающих реальные экономические взаимосвязи;
 - г) большим числом ограничений модели.
2. В модели *IS-LM* увеличение спроса на деньги при каждом данном уровне выпуска и уровне процентных ставок приведет:
 - а) к увеличению выпуска и снижению процентных ставок;
 - б) к увеличению выпуска и росту процентных ставок;
 - в) к снижению выпуска и снижению процентных ставок;
 - г) к снижению выпуска и повышению процентных ставок.
3. Кривая *IS* становится более полой, если:
 - а) ставки налогов увеличились;
 - б) вырос спрос на товары и услуги;
 - в) возросла предельная склонность к потреблению;
 - г) увеличилась эластичность инвестиций по процентной ставке.
4. Переход государства к стимулирующей бюджетно-налоговой политике в модели *IS-LM* интерпретирует перемещение кривой:

а) <i>LM</i> вверх и влево;	б) <i>LM</i> вниз и вправо;
в) <i>IS</i> вверх и вправо;	г) <i>IS</i> вниз и влево.

Вариант 6

Инфляция как многофакторный процесс

1. Сущность, причины и формы проявления инфляции. Инфляционные ожидания.
2. Критерии, виды и социально-экономические последствия инфляции.
3. Антиинфляционная политика государства.

Задание

Выберите правильный ответ.

1. Что из перечисленного ниже не имеет отношения к инфляции издержек:

- а) рост занятости и выпуска;
- б) «догоняющий» рост заработной платы;
- в) шоки предложения;
- г) рост процентной ставки;
- д) рост издержек на единицу продукции.

2. Адаптивные инфляционные ожидания проявляются:

- а) в недоверии потребителей к рыночным механизмам;
- б) в истощении сбережений;
- в) в умышленной задержке реализации товаров;
- г) в нарастающем разрыве между спросом и предложением.

3. Инфляция, вызываемая кредитной экспансией, имеет место, когда:

- а) Центральный банк повышает учетные ставки;
- б) Центральный банк понижает учетные ставки;
- в) процентные ставки непрерывно понижаются;
- г) кредит прекращает выполнять свои функции.

4. Реакцией на возросший риск неожиданной инфляции является:

- а) назначение банками премии за риск на предоставляемые ими ссуды;
- б) попытки правительства индексировать пенсии и пособия по малообеспеченности;
- в) стремление банков продавать покупателям недвижимость, закладные с переменной ставкой;
- г) увеличение спроса на недвижимость;
- д) все ответы верны.

Вариант 7**Безработица как макроэкономическая нестабильность**

1. Сущность безработицы и ее виды. Причины и социально-экономические последствия безработицы. Показатели измерения уровня безработицы.
2. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.
3. Государственная политика в области занятости.

Задание

Выберите правильный ответ.

1. Формой проявления вынужденной безработицы является:
 - а) технологическая безработица;
 - б) структурная безработица;
 - в) региональная безработица;
 - г) циклическая безработица;
 - д) все ответы верны;
 - е) все ответы неверны.
2. Согласно классической теории, безработица есть результат:
 - а) действий фирм-монополистов;
 - б) несовершенства рыночного механизма;
 - в) действий профсоюзов и государства;
 - г) воздействия демографических факторов.
3. Какая из разновидностей кривой Филлипса отвечает принципу классической дихотомии:
 - а) имеющая отрицательный наклон;
 - б) вертикальная;
 - в) ни одна из указанных разновидностей.
4. Естественный уровень безработицы:
 - а) внеисторичен, то есть остается неизменным;
 - б) с развитием общества понижается;
 - в) с развитием общества повышается;
 - г) не зависит от научно-технического и социально-экономического прогресса.

Вариант 8

Циклическое развитие экономики. Теория кризисов.

1. Экономический цикл и его фазы. Типология циклов.
2. Классификация и периодичность кризисов.
3. Роль государства в регулировании экономических циклов.

Задание

Выберите правильный ответ.

1. Первоначальные признаки наступления экономического кризиса проявляются в сфере:
 - а) производственной;
 - б) научно-исследовательской;
 - в) социальной;
 - г) обращения.
2. Тенденция к сокращению длительности и глубины циклов была характерна для:
 - а) XIX века;
 - б) первой половины XX века;
 - в) 50-60-х годов XX века;
 - г) конца XX века.
3. Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:
 - а) чистых инвестиций, направляемых на прирост товарно-материальных запасов;
 - б) чистых инвестиций, направляемых в производство товаров длительного пользования;
 - в) потребительских расходов;
 - г) государственных расходов;
 - д) все ответы неверны.
4. Перенакопление капитала в товарной форме характерно для кризисов:
 - а) классических;
 - б) послевоенных;
 - в) современных;
 - г) структурных.

Вариант 9**Экономический рост**

1. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели, результаты.
2. Модели равновесного экономического роста
3. Технический, научно-технический прогресс и научно-техническая революция.

Задание

Выберите правильный ответ.

1. В модели экономического роста Р. Харрода экономический рост является естественным, если темп роста экономики:
 - а) обеспечивает равновесие на рынке труда при полной загрузке производственных мощностей;
 - б) обеспечивает полную загрузку производственных мощностей;
 - в) обеспечивает динамическое равновесие на рынке труда;
 - г) все ответы верны.
2. На экономический рост посредством фактора «трудовые ресурсы» оказывает прямое, а не косвенное воздействие:
 - а) уровень образования, квалификации рабочей силы;
 - б) степень мобильности рабочей силы;
 - в) прирост населения;
 - г) уровень заработной платы.
3. Неоклассические модели экономического роста соответствуют рынку:
 - а) несовершенной конкуренции;
 - б) совершенной конкуренции;
 - в) олигополии;
 - г) монополистической конкуренции.
4. Что из перечисленного ниже является фактором роста потенциального ВВП:
 - а) рост численности рабочей силы;
 - б) рост запаса капитала в экономике;
 - в) рост производительности труда в экономике;
 - г) все ответы верны.

Вариант 10

Роль государства в рыночной экономике

1. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику. Виды государственного вмешательства.
2. Экономические функции государства в рыночной экономике. Цели, направления и методы государственного регулирования.
3. Эффективность государственного регулирования.

Задание

Выберите правильный ответ.

1. Общеэкономическая функция государства в рыночной экономике связана с необходимостью:
 - а) производства общественных благ;
 - б) планирования цен;
 - в) защиты национальных границ государства;
 - г) регулирования границ валютного коридора.
2. Необходимость государственного регулирования экономики обосновывается представителями таких направлений экономической теории, как:
 - а) классическое;
 - б) неоклассическое;
 - в) кейнсианское;
 - г) все ответы верны.
3. Эффективным способом государственного регулирования является:
 - а) административное регулирование поведения субъектов рынка;
 - б) планирование цен на товары первой необходимости;
 - в) широкое использование косвенных методов воздействия на экономическую конъюнктуру;
 - г) национализация частных предприятий-монополистов.
4. Укажите внешнюю причину, вызывающую возрастание экономической роли государства:
 - а) выражение общеэкономических интересов;
 - б) регулирование социально-экономических отношений;
 - в) определение долговременных целей развития экономики;
 - г) защита интересов национальной экономики.

Вариант 11**Деньги и денежное обращение**

1. Сущность и функции денег. Теории происхождения денег.
2. Денежная масса и скорость обращения денег. Законы денежного обращения.
3. Эволюция денежных систем. Денежная система России.

Задание

Выберите правильный ответ.

1. Предположение о том, что деньги являются специфическим товаром, соответствует теории денег:
 - а) номиналистической;
 - б) металлистической;
 - в) количественной;
 - г) трудовой.
2. Стоимость денег:
 - а) всегда неизменна;
 - б) поднимается с ростом цен;
 - в) всегда снижается;
 - г) может повышаться и понижаться.
3. Величина денежной массы, необходимой для обеспечения нормального денежного обращения, зависит от:
 - а) суммы цен товаров и покупательной способности денежной единицы;
 - б) суммы цен товаров и скорости обращения денежной единицы;
 - в) скорости реализации товаров;
 - г) времени производства и обращения товаров.
4. Функцию меры стоимости выполняют:
 - а) металлические деньги;
 - б) идеальные деньги;
 - в) реальные деньги;
 - г) кредитные деньги.

Вариант 12

Кредитно-денежная система

1. Кредит: сущность, функции и виды. Деньги и их функции. Структура денежно-кредитной системы.
2. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики.
3. Кейнсианская и монетаристская концепции кредитно-денежной политики.

Задание

Выберите правильный ответ.

1. Процент по кредиту – это:

- а) себестоимость банковских услуг;
- б) цена денег, выдаваемых в качестве кредита;
- в) цена труда банковских служащих;
- г) все ответы верны.

2. По мнению кейнсианцев, результативность рестрикционной денежно-кредитной политики выше экспансионистской в результате:

- а) действия внешних и внутренних лаг;
- б) действия эффекта реальных кассовых остатков;
- в) действия эффекта Фишера;
- г) возможности попадания экономики в инфляционную или ликвидную ловушку.

3. В условиях «перегрева» экономики Центральный банк может использовать следующие инструменты денежно-кредитной политики:

- а) повышение учетной ставки процента;
- б) снижение учетной ставки процента;
- в) повышение нормы минимальных резервов;
- г) снижение нормы минимальных резервов;
- д) продажа казначейских векселей населению.

4. Рестриктивная денежно-кредитная политика проводится:

- а) в условиях стабильной экономической конъюнктуры;
- б) в целях сокращения инфляции;
- в) для стимулирования деловой активности;
- г) все ответы верны.

Вариант 13

Банковская система

1. Понятие банковской системы. Виды банковских систем.
2. Классификация банков. Коммерческий банк: функции и основные операции. Центральный банк и его функции.
3. Центральный банк как регулятор денежного обращения. Проблемы и противоречия монетарной политики.

Задание

Выберите правильный ответ.

1. Основной тенденцией развития банковской системы является:

- а) углубление специализации банков;
- б) появление новых кредитных организаций;
- в) универсализация функций, выполняемых банком;
- г) слияние банков с промышленным капиталом.

2. Процесс формирования банковских денег приводит к:

- а) увеличению денежной массы;
- б) уменьшению денежной массы;
- в) не отражается на величине денежной массы;
- г) все ответы неверны.

3. Норма обязательных банковских резервов устанавливается:

- а) Центральным банком;
- б) Центральным банком по согласованию с коммерческими банками;
- в) коммерческими банками;
- г) законодательным органом.

4. Если Центральный банк выкупает у коммерческих банков часть государственных облигаций, выпущенных в счет покрытия бюджетного дефицита, то:

- а) это приводит к сокращению денежной базы и предложению денег в экономике;
- б) это приводит к росту учетной ставки и снижению предложения денег;
- в) это увеличивает денежную базу и предложение денег в экономике;
- г) это увеличивает денежную базу и сокращает предложение денег в экономике.

Вариант 14

Равновесие на денежном рынке

1. Субъекты денежного рынка. Денежная масса и ее структура. Денежная база. Денежные агрегаты и их роль в обществе.
2. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Теории спроса на деньги. Изменение предложения денег.
3. Равновесие денежного рынка.

Задание

Выберите правильный ответ.

1. В соответствии с портфельными теориями, спрос на деньги положительно зависит от:
 - а) реальных ожидаемых доходов по акциям;
 - б) реального накопленного богатства;
 - в) реальных ожидаемых доходов по облигациям;
 - г) ожидаемой инфляции.
2. Если Центральный банк считает необходимым увеличить предложение денег в экономике, он может:
 - а) повысить норму обязательных резервов;
 - б) снизить учетную ставку;
 - в) продать государственные облигации на открытом рынке;
 - г) повысить ставку налога на прибыль финансовых корпораций.
3. На денежном рынке осуществляются в основном:
 - а) долгосрочные депозитно-ссудные операции;
 - б) краткосрочные депозитно-ссудные операции;
 - в) долгосрочные государственные займы, кредиты;
 - г) все ответы верны.
4. Если коэффициент наличность/депозиты снижается, то при прочих равных условиях:
 - а) предложение денег растет;
 - б) предложение денег падает;
 - в) денежный мультипликатор падает;
 - г) отношение резервы/депозиты растет.

Вариант 15

Социальная политика государства и распределение доходов

1. Доходы населения и их виды, источники формирования.
2. Распределение дохода общества и проблема неравенства. Уровень жизни и бедность. Кривая Лоренца.
3. Социальная политика и социальная защита населения.

Задание

Выберите правильный ответ.

1. Уровень благосостояния населения характеризуется:
 - а) темпами экономического роста;
 - б) величиной созданного за год ВВП;
 - в) совокупностью показателей, выражающих меру удовлетворения жизненных потребностей людей;
 - г) уровнем реальных доходов населения, превышающих прожиточный минимум.
2. Определите изменение реальных доходов, если наблюдается их рост в 1,5 раза за год на фоне инфляции 50 % в год:
 - а) не изменились;
 - б) выросли;
 - в) упали;
 - г) нельзя определить.
3. Характер распределения доходов в динамике выражается при помощи:
 - а) коэффициента Джини;
 - б) кривой Лоренца;
 - в) уровня благосостояния населения;
 - г) кривой Лаффера.
4. Трансфертные платежи – это:
 - а) выплаты правительства отдельным лицам;
 - б) одна из форм заработной платы;
 - в) платежи, имеющие в текущем периоде односторонний характер;
 - г) натуральные безвозмездные пособия.

Вариант 16**Рынок ценных бумаг**

1. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг.
2. Общая характеристика основных видов ценных бумаг. Курс ценных бумаг. Сделки на рынке ценных бумаг.
3. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

Задание

Выберите правильный ответ.

1. Если государство выбросит на открытый рынок государственные краткосрочные обязательства (ГКО), это приведет к:
 - а) снижению уровня инфляции через короткое время;
 - б) оживлению государственных инвестиций в промышленности;
 - в) снижению скорости роста дефицита государственного бюджета;
 - г) погашению внешней задолженности государства.
2. Курс акции показывает:
 - а) номинальную стоимость акции;
 - б) сумму денег, на которую, положив в банк, можно получить процент, равный дивиденду;
 - в) сумму цен товаров, которые можно получить на акцию;
 - г) сумму денег, которую можно получить на акцию при ее возврате.
3. Укажите, какие ценные бумаги относятся к долговым и свидетельствуют о кредитных отношениях:
 - а) государственные облигации;
 - б) корпоративные облигации;
 - в) векселя;
 - г) залладные;
 - д) все ответы верны.
4. К фондовой бирже относится все ниже перечисленное, кроме:
 - а) организованного рынка ценных бумаг;
 - б) первичного рынка ценных бумаг;
 - в) вторичного рынка ценных бумаг;
 - г) некоммерческой организации.

Вариант 17

Проблема государственного долга и пути ее решения

1. Сущность, причины образования и виды государственного долга.
2. Экономические последствия государственного долга.
3. Пути решения проблемы государственного долга.

Задание

Выберите правильный ответ.

1. Показатель долгового бремени Долг/ВВП увеличивается, если, при прочих равных условиях:
 - а) возрастает фактический дефицит государственного бюджета;
 - б) снижается доля структурного бюджетного излишка в ВВП;
 - в) снижается темп роста занятости и выпуска;
 - г) возрастает ожидаемая инфляция;
 - д) все ответы верны.
2. В период растущей инфляции официальная оценка величины дефицита государственного бюджета:
 - а) завышает величину изменения реальной государственной задолженности;
 - б) занижает эту величину;
 - в) равна этой величине;
 - г) равна ожидаемому уровню инфляции;
 - д) равна номинальной величине налоговых поступлений в государственный бюджет.
3. Путем консолидации государственного долга правительство:
 - а) уменьшает свою задолженность перед населением страны;
 - б) уменьшает задолженность страны перед иностранными государствами;
 - в) превращает государственный долг в долгосрочные инвестиции;
 - г) превращает краткосрочную и среднесрочную задолженности в долгосрочную.
4. Значительный государственный долг является нежелательным потому, что:
 - а) создает очевидную угрозу банкротства государства;
 - б) темп роста государственной задолженности всегда превосходит темп роста ВВП;

- в) рост государственного долга всегда сопровождается ростом уровня безработицы;
- г) долговременное долговое финансирование бюджетного дефицита может нивелировать антиинфляционный эффект жесткой кредитно-денежной политики;
- д) все ответы верны.

Вариант 18

Бюджетная система государства и проблемы бюджетной политики

1. Бюджетная система и бюджетная политика государства.
2. Государственный бюджет, его значение и структура. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
3. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Мультипликатор сбалансированности бюджета (теорема Хаавельмо).

Задание

Выберите правильный ответ.

1. Монетизация бюджетного дефицита может привести:
 - а) к росту эффекта вытеснения;
 - б) к снижению уровня налоговых поступлений в бюджет;
 - в) к повышению уровня процентных ставок и валютного курса;
 - г) к отмене лимитов на наличность;
 - д) к сокращению объема квазифискальных операций;
 - е) ответы г) и д) в зависимости от величины бюджетного дефицита.
2. Повышение деловой и инвестиционной активности с помощью сокращения расходов бюджета и понижения уровня налоговых ставок соответствует концепции:
 - а) марксистской;
 - б) классической;
 - в) неоконсервативной;
 - г) кейнсианской.
3. Эффект вытеснения, связанный с увеличением государственного долга как источника финансирования растущих государственных расходов:
 - а) сопровождается ростом процентных ставок;
 - б) уменьшает частные инвестиционные расходы;

- в) может уменьшить уровень потребительских расходов;
- г) ограничивает возможность роста экономического потенциала в будущем;
- д) все ответы верны;
- е) все ответы неверны.

4. Дефицит государственного бюджета – это всегда явление:

- а) негативное;
- б) позитивное;
- в) нейтральное;
- г) существуют разные оценки экономистов.

Вариант 19

Финансовая система и фискальная политика государства.

1. Сущность финансов и их функции. Финансовая система и ее структура.
2. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства. Эффект Лаффера.
3. Сущность, цели и методы фискальной политики государства. Проблемы фискальной политики.

Задание

Выберите правильный ответ.

1. Если фактический дефицит государственного бюджета меньше автоматического, то дискреционная политика имеет характер:

- а) экспансионистский;
- б) рестрикционный;
- в) жесткий;
- г) нейтральный.

2. Фискальная политика является рестрикционной в случае:

- а) снижения ставки налога на прибыль;
- б) снижения ставки подоходного налога;
- в) увеличения объема государственных закупок товаров и услуг;
- г) уменьшения объема государственных закупок товаров и услуг.

3. Эффективность встроенного стабилизатора определяется:

- а) степенью увеличения налоговых поступлений в бюджет;
- б) степенью увеличения объема сбережений населения;
- в) изменением объема государственных инвестиций;
- г) степенью его восприимчивости к динамике уровня экономической активности.

4. Эффективность дискреционной фискальной политики государства ограничивается:

- а) внутренними лагами;
- б) внешними лагами;
- в) как внутренними, так и внешними лагами;
- г) ничем не ограничивается;
- д) все ответы неверны.

Вариант 20

Налоговая система

1. Сущность налогов, их функции и виды.
2. Элементы налога. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
3. Требования к современной налоговой системе и налоговой политике государства.

Задание

Выберите правильный ответ.

1. Изменение уровня цен:

- а) не отражается на результатах фискальной политики;
- б) усиливает эффект фискальных мер;
- в) практически отсутствует при проведении фискальной политики;
- г) увеличивает эффекты мультипликатора госрасходов и налогов;
- д) снижает действенность мер фискальной политики.

2. Регрессивный принцип построения налогов характерен для:

- а) прямых налогов;
- б) налогов с физических лиц;
- в) косвенных налогов;
- г) целевых сборов.

3. Мультипликационный эффект налогов на потребление сказывается на величине равновесного продукта посредством:

- а) его сохранения;
- б) его сокращения;
- в) его увеличения.

4. Что из ниже перечисленного неверно:

- а) высокие коэффициенты обслуживания государственного долга относительно ограничивают возможности снижения налоговых ставок;
- б) снижение налоговых ставок может сопровождаться эффектом вытеснения;
- в) снижение налоговых ставок исключает возможность повышения уровня инфляции;

- г) снижение налоговых ставок может вызвать сокращение налоговых доходов бюджета.

Вариант 21

Бюджетный дефицит и управление государственным долгом

1. Бюджетный дефицит и государственный долг: показатели и проблемы количественной оценки.
2. Основные причины устойчивого бюджетного дефицита и увеличения государственного долга.
3. Причины долгового кризиса и стратегия управления государственной задолженностью.

Задание

Выберите правильный ответ.

1. Когда правительство реструктурирует свой государственный долг для того, чтобы избежать невыполнения обязательств, оно:
 - а) выборочно выплачивает долг некоторым кредиторам и отказывается в выплатах остальным;
 - б) стерилизует долг покупкой векселей на открытом рынке;
 - в) договаривается о пересмотре времени оплаты;
 - г) объявляет всем кредиторам о своей неплатежеспособности и отказывается от всех выплат по обслуживанию долга.
2. Какое из нижеследующих утверждений является неверным:
 - а) быстрый рост государственного долга может создавать угрозу кризиса платежного баланса страны;
 - б) рост государственного долга может сопровождаться притоком капитала;
 - в) рост внешнего долга может создать условия для элиминирования эффекта вытеснения;
 - г) значительный государственный долг может стимулировать рост частного капитала в будущем.
3. Если внутренняя рыночная процентная ставка в экономике значительно увеличивается, то внешний спрос на государственные облигации правительства возрастает и:

- а) внешний долг данной страны сокращается, а ее национальная валюта дорожает;
 - б) внешний долг данной страны увеличивается, а ее национальная валюта дорожает;
 - в) внешний долг данной страны увеличивается, а ее национальная валюта дешевеет;
 - г) внешний долг данной страны сокращается, а ее национальная валюта дешевеет;
 - д) все ответы неверны, так как между динамикой внутренних рыночных ставок процента, обменного курса национальной валюты и внешнего долга нет никакой взаимосвязи.
4. Повышение деловой и инвестиционной активности с помощью сокращения расходов бюджета и понижения уровня налоговых ставок соответствует концепции:
- а) марксистской;
 - б) классической;
 - в) неоконсервативной
 - г) кейнсианской.

Вариант 22

Институциональная макроэкономика

1. Трансакционные издержки как критерий развитости экономики.
2. Институциональные теории государства.
3. Демократическое государство: взгляд внутрь «черного ящика».

Задание

Выберите правильный ответ.

1. Методологический индивидуализм подразумевает:
 - а) способность разделить бизнес и политику;
 - б) способность определить приоритеты в общественных интересах;
 - в) использование политического процесса в личных целях;
 - г) раскол профсоюзного движения.
2. Парадокс голосования в условиях прямой демократии:
 - а) невозможен;
 - б) более вероятен, чем при представительной демократии;

- в) менее вероятен, чем при представительной демократии;
 - г) столь же вероятен, как и чем при представительной демократии;
3. Модель медианного избирателя можно использовать для изучения политической жизни России во время выборов:
- а) депутатов Государственной Думы в 1905 г.;
 - б) депутатов Учредительного собрания в 1918 г.;
 - в) президента России в 1995 г.;
 - г) президента России в 1999 г.
4. Примером «трагедии общего достояния» (tragedy of the commons) следует считать:
- а) увеличение разрыва в уровне развития между странами «золотого миллиарда» и развивающимися странами;
 - б) коллективизацию сельского хозяйства в СССР на рубеже 1920-1930-х гг.;
 - в) истощение рыбных запасов Мирового океана;
 - г) уменьшение запасов энергоресурсов – нефти, газа и т.д.

Вариант 23

Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

1. Открытая экономика: понятие и разновидности.
2. Макроэкономическое равновесие: понятие, формы, условия.
3. Модель открытой экономики Манделла-Флеминга.

Задание

Выберите правильный ответ.

1. В модели «малой открытой экономики»:
 - а) внутренняя реальная ставка процента не обязательно уравнивает национальные сбережения и инвестиции;
 - б) внутренняя реальная процентная ставка всегда уравнивает национальные сбережения и инвестиции;
 - в) внутренняя реальная процентная ставка равна мировой ставке процента;
 - г) географически страна представляет собой небольшую территорию;
 - д) страна практически не оказывает воздействия на мировую ставку процента.

2. Характерным аспектом государственного регулирования в малой открытой экономике при системе «плавающих» валютных курсов является:

- а) возможность использования протекционистской торговой политики для стимулирования увеличения чистого экспорта и реального объема национального производства;
- б) возможность использования денежно-кредитной политики для стимулирования увеличения чистого экспорта и реального объема национального производства;
- в) возможность использования фискальной политики для стимулирования увеличения чистого экспорта и реального объема национального производства;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

3. В модели открытой экономики Манделла-Флеминга увеличение обменного курса вызывает:

- а) сдвиг кривой IS вправо;
- б) сдвиг кривой IS влево;
- в) сдвиг кривой LM вправо;
- г) сдвиг кривой IS влево.

4. Если государственные расходы в малой открытой экономике увеличиваются, то:

- а) объем национальных сбережений снижается и равновесный реальный валютный курс падает;
- б) объем национальных сбережений снижается и равновесный реальный валютный курс увеличивается;
- в) объем национальных сбережений увеличивается и равновесный реальный валютный курс возрастает;
- г) объем национальных сбережений увеличивается и равновесный реальный валютный курс снижается;
- д) изменения величины национальных сбережений и равновесного реального валютного курса не связаны друг с другом.

Вариант 24

Выбор моделей макроэкономической политики

1. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.
2. Проблемы осуществления стабилизационной политики. Активная и пассивная политика.
3. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.

Задание

Выберите правильный ответ.

1. Что из нижеперечисленного является наиболее приемлемым для того, чтобы снизить уровень инфляции с 8% до 3% в обстановке доверия и в соответствии с концепцией рациональных ожиданий, т.е. без спада производства и без роста безработицы выше естественного уровня:
 - а) сокращение темпа роста денежной массы на 5% относительно исходного уровня, который не может быть рассчитан на основе имеющейся информации;
 - б) сокращение темпа роста денежной массы с 8% до 3%;
 - в) одновременное сокращение на 5% темпа роста денежной массы и государственных расходов;
 - г) верны ответы б) и в) в зависимости от величины дефицита государственного бюджета.
2. При построении синтезированной модели общего экономического равновесия используются следующие постулаты:
 - а) деньги являются нейтральными в краткосрочном периоде;
 - б) деньги не являются нейтральными в краткосрочном периоде;
 - в) экономика может выйти из ликвидной ловушки с помощью как фискальной, так и монетарной политики;
 - г) экономика может выйти из ликвидной ловушки с помощью фискальной политики;
 - д) рынок труда функционирует в условиях «жесткой» ставки номинальной заработной платы;

е) рынок труда функционирует в условиях совершенной конкуренции.

3. Главное противоречие между краткосрочными и долгосрочными целями Центрального банка в странах рыночной экономики, по мнению неоклассиков, обусловлено:

- а) расхождением между ожидаемой и фактической инфляцией;
- б) долгосрочными соглашениями о заработной плате;
- в) проблемой «несовместимости во времени» кредитно-денежной политики;
- г) расхождением между естественным и потенциальным ВВП.

4. Почему, по мнению монетаристов, фискальная политика государства может оказаться неэффективной:

- а) инвестиционные расходы нечувствительны к изменениям процентной ставки;
- б) инвестиционные расходы чувствительны к изменениям процентной ставки;
- в) заимствуя деньги у населения для финансирования бюджетного дефицита, государство способствует повышению процентной ставки и провоцирует эффект вытеснения;
- г) эффект вытеснения в результате стимулирующей фискальной политики невелик, т.к. кривая спроса на инвестиции относительно крутая.

Вариант 25

Валютный рынок и валютный курс

1. Валюта: понятие, виды, котировка и конвертируемость. Гипотеза паритета покупательной способности.
2. Валютный рынок. Валютные курсы и их динамика. Основные типы обменных курсов валют.
3. Воздействие макроэкономической политики на динамику равновесного реального валютного курса.

Задание

Выберите правильный ответ.

1. Если в стране увеличивается реальный обменный курс национальной валюты, то при прочих равных условиях:
 - а) импортные товары относительно дешевеют для граждан этой страны;
 - б) ее чистый экспорт сокращается;

3. Экономическая политика в условиях плавающего обменного курса. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики.

Задание

Выберите правильный ответ.

1. Стремление к внутреннему равновесию наиболее часто приводит:
 - а) к сокращению занятости;
 - б) к росту инфляции;
 - в) к разбалансированности внешних платежей;
 - г) к свертыванию производства.
2. Достижение сбалансированности внешних платежей (внешнее равновесие) может с большей вероятностью вызвать:
 - а) рост занятости;
 - б) установление контроля над инфляцией;
 - в) рост совокупного спроса;
 - г) сокращение занятости и выход из-под контроля инфляции.
3. Политика стерилизации, проводимая Центральным банком, означает:
 - а) увеличение предложения денег при росте валютных резервов;
 - б) сокращение предложения денег в условиях дефицита платежного баланса;
 - в) увеличение внутренних активов при сокращении валютных резервов;
 - г) сокращение внутреннего кредита при дефиците платежного баланса.
4. При системе фиксированного валютного курса:
 - а) кредитно-денежная политика более эффективна в качестве инструмента экономической стабилизации, чем бюджетно-налоговая политика;
 - б) кредитно-денежная политика совсем неэффективна как инструмент экономической стабилизации, так как она должна быть направлена на поддержание фиксированного валютного курса;
 - в) кредитно-денежная политика совсем неэффективна как инструмент экономической стабилизации, так как в условиях открытых рынков и фиксированных обменных курсов ожидания всегда рациональны и любая политика нейтральна в отношении занятости и выпуска;
 - г) верны ответы б) и в);
 - д) все ответы неверны.

Вариант 28

Международная торговля

1. Понятие и виды международной (внешней) торговли. Теории международной торговли
2. Показатели международной торговли. Внешнеторговый мультипликатор.
3. Цели и методы регулирования внешней торговли.

Задание

Выберите правильный ответ.

1. Как может повлиять на объем экспорта и импорта страны заметное снижение цены ее национальной валюты на международных валютных рынках:
 - а) экспорт и импорт снизятся;
 - б) экспорт и импорт возрастут;
 - в) экспорт возрастет, а импорт снизится;
 - г) экспорт снизится, а импорт возрастет;
 - д) существенно не изменится ни экспорт, ни импорт.
2. К нетарифным ограничениям в международной торговле не относятся:
 - а) экспортные квоты;
 - б) санитарные ограничения;
 - в) требования к стандартам качества;
 - г) экспортные пошлины.
3. Политику внешнеэкономического либерализма (фритредерства) проводят страны:
 - а) добившиеся наиболее крупных успехов в своем развитии;
 - б) с низким уровнем индустриализации экономики;
 - в) аграрно-индустриальные;
 - г) получившие политическую независимость.
4. Основоположниками политики протекционизма являются:
 - а) физиократы;
 - б) ранние меркантилисты;
 - в) маржиналисты;
 - г) поздние меркантилисты;
 - д) неоклассики.

Вариант 29

Платежный баланс

1. Платежный баланс: структура и взаимосвязь счетов. Макроэкономическая роль платежного баланса.
2. Регулирование платежного баланса. Расчетный баланс.
3. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса. Дефицит и кризис платежного баланса.

Задание

Выберите правильный ответ.

1. Повышение реального обменного курса в стране приводит к:
 - а) относительному удорожанию иностранных товаров;
 - б) относительному удорожанию отечественных товаров;
 - в) увеличению чистого экспорта;
 - г) уменьшению чистого экспорта.
2. Платежный баланс:
 - а) является составной частью торгового баланса;
 - б) включает в себя торговый баланс;
 - в) не включает в себя доходы и расходы от валютно-кредитных операций;
 - г) не связан с межбанковским валютным рынком.
3. Рост дефицита платежного баланса страны:
 - а) увеличивает валютные резервы Центрального банка;
 - б) уменьшает валютные резервы Центрального банка;
 - в) увеличивает объем денежной массы в стране;
 - г) уменьшает объем денежной массы в стране;
 - д) не влияет на объем денежной массы в стране.
4. Ослабление национальной валюты и понижение ее курса вызывается:
 - а) положительным сальдо платежного баланса;
 - б) положительным сальдо торгового баланса;
 - в) отрицательным сальдо торгового и платежного балансов;
 - г) понижением уровня налогообложения.

5 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1 Основная литература

1. Абель, Э. Макроэкономика [Текст]: учебник / Э. Абель, Б. Бернанке; перевод с англ. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – СПб: Питер, 2011. – 768 с.
2. Агапова, Т.А. Макроэкономика [Текст]: учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. – М.: МФПУ Синергия, 2013. – 560 с.
3. Артамонов, В.С. Экономическая теория [Текст]: учебник / В.С. Артамонов, А.И. Попов, С.А. Иванов [и др.]. – СПб.: Питер, 2010. – 528 с.
4. Бардовский, В.П. Экономическая теория [Текст]: учебник / В.П. Бардовский, Рудакова О.В., Самородова Е.М.. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 400 с.
5. Бродский, Б.Е. Макроэкономика: продвинутый уровень [Текст]: учебник / Б.Е. Бродский. – М.: Магистр, 2014. – 336 с.
6. Гукасян, Г.М. Экономическая теория [Текст]: учебник / Г.М. Гукасян, Г.А. Маховикова, В.В. Амосова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Эксмо, 2011. – 736 с.
7. Золотарчук, В.В. Макроэкономика [Текст]: учебник / В.В. Золотарчук. – М.: Инфра-М, 2014. – 608 с.
8. Капканщиков, С.Г. Макроэкономика [Текст]: учеб. пособие / С.Г. Капканщиков. – М.: КноРус, 2010. – 390 с.
9. Кризисная экономика современной России: тенденции и перспективы [Текст]: науч. изд. / А. Абрамов, Е. Апевалова, Е. Астафьева [и др.]; науч. ред. Е.Т. Гайдар. – М.: Проспект, 2010. – 656 с.
10. Кругман, П. Основы экономикс [Текст]: учебник для вузов / П. Кругман, Р. Веллс, М. Олни; перевод с англ. – СПб: Питер, 2011. – 880 с.
11. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика [Текст]: учеб. пособие / Б.Т. Кузнецов. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2014. – 463 с.
12. Курс экономической теории [Текст]: учебник / М.Н. Чепурин [и др.]; под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Изд. 7-е, доп. и перераб. – Киров: АСА, 2010. – 880 с.

13. Макроэкономика. Теория и российская практика [Текст]: учебник / А.Г. Грязнова [и др.]; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. – Изд. 7-е, стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 680 с.
14. Моисеев, С.Р. Макроэкономика [Текст]: учеб. пособие / С.Р. Моисеев. – М.: КноРус, 2012. – 320 с.
15. Мэнкью, Н. Макроэкономика [Текст]: учебник / Н. Мэнкью, М. Тейлор; перевод с англ. – СПб.: Питер, 2013. – 560 с.
16. Розанова, Н.М. Макроэкономика [Текст]: учебник / Н.М. Розанова. – М. Юрайт, 2013. – 813 с.
17. Ромер, Д. Высшая макроэкономика [Текст]: учебник / Д. Ромер; перевод с англ. – М.: ГУ ВШЭ, 2014. – 855 с.
18. Серегина, С.Ф. Макроэкономика: углубленный курс [Текст]: учебник / С.Ф. Серегина. – М.: Юрайт, 2013. – 527 с.
19. Симкина, Л.Г. Макроэкономика [Текст]: учеб. пособие / Л.Г. Симкина. – М.: КНОРУС, 2012. – 336 с.
20. Современная экономика [Текст]: учеб. пособие / О.Ю. Мамедов [и др.]; под общ. ред. О.Ю. Мамедова. – М.: КНОРУС, 2010. – 320 с.
21. Тарасевич, Л.С. Макроэкономика [Текст]: учебник / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – Изд.9-е, перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 686 с.
22. Чернецова, Н.С. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие / Н.С. Чернецова, В.А. Скворцова, И.Е. Медушевская. – М.: КНОРУС, 2011. – 264 с.
23. Шимко, П.Д. Экономика [Текст]: учебник / П.Д. Шимко. – Изд. 3-е, перераб и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 605 с.
24. Экономическая теория [Текст]: учебник / А.И. Добрынин [и др.]; под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. – Изд. 4-е, доп. и исправ. – СПб.: Питер, 2010. – 560 с.
25. Экономическая теория [Текст]: учебник / В.Н. Лобачева [и др.]; под общ. ред. В.Н. Лобачевой. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 516 с.
26. Экономическая теория [Текст]: учебник / В.С. Артамонов, А.И. Попов [и др.]; под ред. В.С. Артамонова, С.А. Иванова. – СПб: Питер, 2010. – 528 с.

5.2 Дополнительная литература

27. Агапова, Т.А. Макроэкономика [Текст]: учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина; под общ. ред. А.В. Сидоровича. – Изд. 8-е, перераб. и доп. – М.: Дело и Сервис, 2009. – 496 с.
28. Борисов, Е.Ф. Экономическая теория [Текст]: учебник / Е.Ф. Борисов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Проспект, 2008. – 544 с.
29. Бугаян, И.Р. Современная макроэкономика [Текст]: учеб. пособие / И.Р. Бугаян, И.П. Маличенко, Ю.А. Корчагин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 510 с.
30. Вечканов, Г.С. Макроэкономика [Тест]: учебник / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2009. – 560 с.
31. Вечканов, Г.С. Экономическая теория [Текст]: учебник / Г.С. Вечканов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2009. – 448 с.
32. Государственное регулирование рыночной экономики [Текст]: учебник / под ред. В.И. Кушлина. – Изд. 3-е, перераб. – М.: РАГС, 2008. – 616 с.
33. История экономических учений [Текст]: учеб. пособие. / В.С. Автономов [и др.]; под ред. В.С. Автономова. – М.: Инфра-М, 2009. – 783 с.
34. Корчагин, Ю.А. Современная экономика России [Текст]: учебник / Ю.А. Корчагин. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 670 с.
35. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики [Текст] учебник / А.В. Сидорович, Т.А. Агапова [и др.]; под ред. А.В. Сидоровича. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Дело и сервис, 2007. – 1040 с.
36. Курс экономки [Текст]: учебник / Б.А. Райзберг [и др.]; под ред. Б.А. Райзберга. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: ИНФРА–М, 2008. – 672 с.
37. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика [Текст]: учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю; перевод с англ. - Изд. 14-е перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 972 с.
38. Михайлушкин, А.И., Шимко, П.Д. Международная экономика: теория и практика [Текст]: учебник / А.И. Михайлушкин, П.Д. Шимко. – СПб.: Питер, 2008. – 464 с.

39. Покидченко, М.Г. История экономических учений [Текст]: учеб. пособие / М.Г. Покидченко, И.Г. Чаплыгина. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 271 с.
40. Самуэльсон, П.Э. Макроэкономика [Текст]: учебник / П.Э. Самуэльсон, В.Д. Нордхаус; перевод с англ. – М.: Диалектика, 2009. – 585 с.
41. Симкина, Л.Г. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие / Л.Г. Симкина. – Изд. 2-е, испр. и доп. – СПб: Питер, 2009. – 384 с.
42. Экономика [Текст]: учебник / А.Н. Нестеренко [и др.]; под общ. ред. А.И. Архипова, А.К. Большакова. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 848 с.
43. Экономика [Текст]: учебник / А.С. Булатов [и др.]; под общ. ред. А.С. Булатова. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2009. – 831 с.
44. Экономическая теория [Текст]: учебник / А.И. Амосов, А.И. Архипов, А.К. Большаков [и др.]; под ред. А.И. Архипова, С.С. Ильина. – М.: ТК Велби, Проспект, 2007. – 608 с.
45. Экономическая теория. Микроэкономика [Текст]: учебник / Г.П. Журавлева [и др.]; под ред. Г.П. Журавлевой. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Дашков и К^о, 2006. – 934 с.
46. Экономическая теория. Экспресс-курс [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Грязнова [и др.]; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной, А.Ю. Юданова. – Изд. 4-е, стер. – М.: Кнорус, 2008. – 608 с.
47. Экономическая теория [Текст]: учебник / Т.Г. Бродская [и др.]; под ред. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой. – Изд. 3-е, доп. и испр. – М.: ИНФРА–М, 2009. – 672 с.
48. Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / В.И. Антипина [и др.]; под общ. ред. И.П. Николаевой. – Изд. 2-е, доп. и испр. – М.: Проспект, 2009. – 576 с.
49. Экономическая теория. Политическая экономия [Текст]: учебник / под ред. И.К. Ларионова, Н.Н. Пилипенко, В.Н. Щербакова. – Изд. 2-е, перераб. – М.: Дашков и К^о, 2009. – 730 с.
50. Ядгаров, Я.С. История экономических учений [Текст]: учебник для вузов / Я.С. Ядгаров. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: ИНФРА–М, 2009. – 478 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1***Образец оформления титульного листа***

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «Макроэкономике»

Выполнил: студент _____
ФИО

направление _____

шифр зачетной книжки _____

Проверил: _____

Благовещенск

2014

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Образец оформления сносок

Вариант 1

После цитаты, таблицы, статистических данных в квадратных скобках указывается порядковый номер источника по списку литературы и страница.

Пример. В конце 1980-х годов бюджетный дефицит во Франции составлял 9,6 % от ВВП, в США – 11,6 %, в Японии – 15,6, в Бельгии – 25,1, в Италии – 25,2, в Греции – 31,2 % [10, с.275].

Вариант 2

Цитата, таблица, статистические данные помечаются арабскими цифрами в тексте и внизу страницы. При этом необходимо выдержать стандарт листа.

Данный вид сносок лучше всего использовать, когда ссылка на этот источник делается в контрольной работе один раз и он не включен в список использованной литературы.

Пример. Особенностью коммерческих банков в России является низкий уровень банковского капитала. Величина активов среднего российского банка в 20 раз меньше среднего венгерского, в 30 – чешского, в 900 раз – японского¹.

1. Абрамова М.А., Александрова Л.С. Экономическая теория: Учебное пособие. – М.: Юриспруденция, 2008. – 400 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3**Образец оформления списка использованной литературы**

1. Абрамова, М.А. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие / М.А. Абрамова, Л.С. Александрова. – М.: Юриспруденция, 2008. – 400 с.
2. Амурский статистический ежегодник: сборник [Текст]. – Благовещенск: Амуроблкомстат, 2009. – 408 с.
3. Вэриан, Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход [Текст]: учебник для вузов /Х.Р. Вэриан; перевод с англ. под ред. Н.Л. Фроловой. – М.: ЮНИТИ, 1997. – 767 с.
4. Губанов, С. Теория воспроизводства: новые данные [Текст] / С. Губанов // Экономист. – 2006. – № 1. – С. 26-42.
5. Носова, С.С. Экономическая теория [Электронный ресурс] / С.С. Носова. – Электрон. дан. – М. : КНОРУС, 2008. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
6. Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 6 марта 1998 г.: одобр. Советом Федерации 12 марта 1998 г.]. – [4-е изд.]. – М.: Ось-89, 2001. – 46 с.
7. Симкина, Л.Г. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие / Л.Г. Симкина. – СПб: Питер, 2003. – 448 с.
8. Цены и ценообразование [Текст]: учебник для вузов / Е.К. Васильева [и др.]; под общ. ред. В.Е. Есипова. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2004. – 560 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Тематическая структура дисциплины	4
2 Методические указания по выполнению контрольной работы	5
3 Порядок оформления и представления контрольной работы	6
4 Варианты контрольных работ	8
5 Список рекомендуемой литературы	40
5.1 Основная литература	40
5.2 Дополнительная литература	42
Приложение 1	44
Приложение 2	45
Приложение 3	46

Лицензия ЛР 020427 от 25.04.1997 г.

Подписано к печати 12.05.2014 г. Формат 60×90/16.

Уч.-изд.л. – 2,3. Усл.-п.л. – 3,3.

Тираж 50 экз. Заказ 130.

Отпечатано в отделе оперативной полиграфии издательства ДальГАУ
675005, г. Благовещенск, ул. Политехническая, 86.