

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ)
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗООТЕХНИИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Методические указания
для обучающихся 4-го курса по направлению подготовки
36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Составители: З.А. Литвинова, Н.М. Мандро

Благовещенск
Издательство
Дальневосточного государственного аграрного университета
2017

УДК 619:614.31(075.8)

ББК 48.1я7

НЗ4

Рецензент – А.А. Пойденко, канд.биол.наук, доцент

НЗ4 Научно-исследовательская работа : методические указания для обучающихся 4-го курса по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Сост.: З.А.Литвинова, Мандро Н.М. – Благовещенск: Дальневосточный ГАУ, 2017. – 33 с.

Изложены цели и задачи научно-исследовательской работы, её содержание, требования к организации и проведению. В программе представлены требования к составлению дневника и отчета по НИР.

Предназначены для подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

УДК 619:614.31(075.8)

ББК 48.1я7

Рассмотрены, одобрены и рекомендованы к изданию методическим советом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ
(Протокол №8 от 27 марта 2017 года)

© ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, 2017

© Составление. Литвинова З.А., Мандро Н.М., 2017

© Оформление. Изд-во Дальневост. гос. аграр. ун-та, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 Цели и задачи научно-исследовательской работы	5
2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы.....	6
3 Организация проведения научно-исследовательской работы... 9	
4 Содержание и этапы научно-исследовательской работы	11
5 Научно-исследовательские и образовательные технологии, используемые при выполнении НИР.....	12
6 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы.....	14
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР.	15
8 Формы промежуточной аттестации по итогам НИР	17
9 Примерные темы научно-исследовательских работ	19
10 Порядок оформления отчетной документации по результатам научно-исследовательской работы	23
ПРИЛОЖЕНИЯ	29
Приложение А Рекомендуемая форма дневника по результатам выполнения научно-исследовательской работы	29
Приложение Б Рекомендуемая форма отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы	32
Приложение В Рекомендуемая форма характеристики на обучающегося.....	33

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и учебного плана, практическое обучение студентов связано с приобретением соответствующих знаний, умений и навыков. Приобретение профессиональных навыков реализуется через освоения программ производственных практик. Одним из типов производственной практики является научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа - работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений, научного обоснования проектов.

Целями научно-исследовательской работы является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирование согласно направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Научно-исследовательская практика, как часть образовательной программы, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения. Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной работой.

1 Цели и задачи научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа (НИР) является одним из типов производственной практики Блока 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Целями научно-исследовательской работы являются: формирование системы знаний, умений и навыков к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы о роли ветеринарно-санитарной экспертизы в решении комплекса проблем по охране здоровья людей от антропозоонозов и болезней незаразной этиологии, передающихся через продукты питания, хранения и обезвреживания сырья, продовольственной безопасности.

Задачами НИР учащихся являются:

- выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных методов и средств ветеринарно-санитарной экспертизы для определения биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- усовершенствование существующих и разработка новых средств и методов ветеринарно-санитарной обработки предприятий агропромышленного комплекса;
- разработка ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике антропозоонозов на мясоперерабатывающих предприятиях;
- научное обоснование и разработка ветеринарно-санитарных защитных мероприятий при экспортно-импортных операциях;
- научное обоснование и разработка ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций (радиационные, химические, бактериологические источники);
- организация и планирование эксперимента с использованием методов математической обработки результатов;

- соответствие научно-исследовательской работы тематическим планам НИР вуза, факультета и выпускающей кафедры (прежде всего по приоритетным направлениям научных исследований).
- использование объективных методов, включая мониторинг, анализ и обобщение информации с целью объективной оценки эпизоотической ситуации на предприятиях мясо- и птицеперерабатывающей промышленности.

2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОПК-4 - способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области;

ПК-1 - способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

ПК-7 - владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда;

ПК-8 - способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования;

ПК-11-способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии;

ПК-12 - способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования.

В результате проведения НИР учащийся должен:

Знать:

- государственные законы, нормативные документы, обеспечивающие безопасность сырья животного происхождения;
- современные методы исследования сырья животного происхождения, гидробионтов и готовых изделий с целью создания безопасной для здоровья населения России продукции;
- методологию и основы научных исследований;
- программно-целевые методы решения научных проблем;
- организационно-правовые формы хозяйственных обществ и товариществ;
- правовое регулирование финансового управления персоналом организации, правовую охрану объектов и интеллектуальной собственности;
- теорию планирования, управления и контроля процессов движения материальных и информационных потоков в производстве;
- математические расчеты адекватности основных компонентов пищи при проектировании новых видов продукции;
- вероятностные модели для конкретных процессов, проведение расчетов в рамках построенных моделей;
- основные элементы теории проверки статистических гипотез;
- критерии значимости для параметров; построение наиболее мощных критериев; критерии на зависимость признаков и однородных данных;
- порядок и на предприятиях методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения;
- лабораторный анализ безопасности сырьевых и пищевых и кормовых продуктов;

- требования ветеринарных правил при импорте, экспорте и транспортировке животных для убоя, говядины, свинины, конины, баранины, мяса птицы, молока и молочных продуктов, рыбы и других гидробионтов;

- принципы ХАССП и ИСО на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности;

- классификацию биологических и терапевтических ветеринарных препаратов, порядок контроля, исследованиях при рекламациях, стандартизацию и сертификацию ветеринарных препаратов;

- санитарные требования к проектированию, строительству, эксплуатации предприятий по переработке сырья животного происхождения;

- методы контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения;

- анализ качества продуктов убоя при различной заразной и незаразной патологии.

Уметь:

- разрабатывать новые методы ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля безопасности сырья и продуктов животного происхождения;

- использовать современные реакции для определения патогенов и выявления специфических генов для контроля качества сырья и продуктов животного происхождения;

- оформлять ветеринарные сопроводительные документы, в том числе при экспортно-импортных операциях с подконтрольными госветслужбе грузами;

- обеспечивать ветеринарно-санитарное благополучие и биологическую безопасность выпускаемой продукции;

- осуществлять ветеринарно-санитарный контроль за технологией производства мясных, молочных, рыбных продуктов, кормов, биологических препаратов и лечебных средств для животных;

- использовать и определять эффективность применения санитарных средств при дезинфекциях, дезинвазиях, дератизациях на подконтрольных ветслужбе объектах;

- оформлять учетно-отчетную документацию.

Владеть:

- приемами проведения научных исследований; методами применения математических методов в технических приложениях;
- научными разработками по ветеринарно-санитарной экспертизе в научно-исследовательских и ветеринарных учреждениях;
- современными методами контроля качества сырья и продуктов животного происхождения;
- основными законами РФ, регулирующими качество и безопасность сырья и продуктов животного происхождения, основными ведомственными нормативными документами, в том числе при экспорте и импорте и перевозках подконтрольных госветслужбе грузов, делопроизводством в ветеринарии,
- методами учета и ветеринарно-санитарной экспертизе на предприятиях различного типа, вопросами финансирования и материального обеспечения госветслужбы на предприятиях.

3 Организация проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» может быть как стационарной, так и выездной. Базовыми учреждениями и предприятиями для прохождения практики являются: лаборатории кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и микробиологии ФГБОУ ВО Дальневосточного ГАУ и филиалов кафедры; предприятия по производству мяса и мясных продуктов, молока и кисломолочных продуктов, рыбы и рыбных продуктов; государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынков по продаже сельскохозяйственной продукции; районные и городские ветеринарные лаборатории и лаборатории Роспотребнадзора; хладокомбинаты; птицефабрики; предприятия по производству кормов для животных; пограничные ветеринарные

участки; таможенные терминалы и другие отраслевые предприятия и фирмы.

Перед началом практики преподавателями выпускающей кафедры проводится организационное собрание, на котором обучающиеся получают разъяснения по прохождению практики, а также по заполнению и ведению необходимых документов (дневник практики, отчёт практики).

Время проведения научно-исследовательской работы определяется графиком учебного процесса. С момента начала НИР на студентов распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

Руководитель научно-исследовательской работы от предприятия (кафедры) должен осуществлять контроль, прием и учет выполненных работ, периодически проводить проверку знаний учащихся по правилам техники безопасности, консультировать по возникающим вопросам и предоставлять информацию для составления отчета по практике.

Во время проведения НИР обучающиеся ведут дневник и собирают практический материал для отчета. Отчёт, также как и дневник, проверяется руководителем практики, подписывается и заверяется печатью. К отчету прилагается характеристика студента, данная и подписанная руководителем практики и скрепленная печатью.

Проверка знаний, умений и навыков, полученных студентами, проводится по окончании выполнения научно-исследовательской работы в виде дифференцированного зачета.

После выполнения программы НИР преподавателем выпускающей кафедры проверяется дневник практики, отчет и даётся заключение о степени выполнения программы практики, после чего осуществляется защита отчётов. Защита отчета проводится на заседании комиссии в определённые сроки.

4 Содержание и этапы научно-исследовательской работы

Каждое научное исследование предполагает общую последовательность выполнения условно самостоятельных его составных частей, которые в дальнейшем будем называть этапами научного исследования. Научно-исследовательская работа включает следующие этапы:

1) Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ кафедры по проблемам ветеринарно-санитарной экспертизы.

2) Выбор и согласование темы исследования, составление плана НИР.

3) Работа с литературными и патентными источниками: выбор и обобщение литературных источников по теме диссертации.

4) Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Разработка методологии сбора данных.

5) Обзор литературы по теме исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в сфере управленческого проектирования, оценку их применимости в рамках научного исследования.

6) Работа с литературными и патентными источниками: обоснование темы, актуальность вопросов, обобщении информации из научных литературных источников, выбор объекта, материалов и методов исследования.

7) Постановка и проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента. Сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы. Использование методов обработки данных.

8) Публичное обсуждение результатов НИР на кафедре. Участие в работе научно-исследовательского семинара кафедры. Отметка в индивидуальном плане о выполнении НИР по результатам работы.

9) Выступление на научной конференции.

- 10) Подготовка публикаций по результатам исследований.
- 11) Завершение собственных исследований.
- 12) Оформление отчета о НИР.
- 13) Зачет (с оценкой) по результатам НИР.
- 14) Подготовка текста выпускной квалификационной работы (ВКР). Подготовка доклада, презентации, раздаточных материалов по ВКР. Предварительная защита ВКР. Обоснование положений, выносимых на защиту.

5 Научно-исследовательские и образовательные технологии, используемые при выполнении НИР

Занятия по научно-исследовательской работе проводятся с использованием трех групп технологий и методов формирования профессиональных компетенций: традиционной учебной, профессиональной и учебно-профессиональной деятельности.

К первой группе отнесена лекционно-семинарская система обучения, которую принято называть традиционной. Технология традиционного обучения при помощи наглядных, словесных и практических методов обучения применяется как стандартная консультация. Данная образовательная технология имеет место при выборе учащимся темы диссертации, составлении плана-графика работы над диссертацией, обсуждении результатов исследования и т.п. При работе с литературой, обработке результатов экспериментов, общении с консультантами и научным руководителем, выступлениях на конференциях и при оформлении научных статей используются информационные технологии — специальные способы, программные и технические средства (кино-, аудио- и видео-средства, компьютеры).

Ко второй и третьей группам отнесены инновационные технологии активного обучения квазипрофессиональной и учебно-профессиональной деятельности учащимся. К ним относятся технологии и методы учебно-познавательной деятельности учащихся, обладающих следующими отличиями от традиционных:

- активизацией поведения и мышления;
- высокой степенью их вовлечения в учебный процесс;

- наличием предпосылок для поэтапной оценки успешности и полноты усвоения материала;
- повышенной степенью мотивации, эмоциональности и творческого характера знания;
- направленностью на освоение материала в максимально сжатые сроки.

К третьей группе отнесены методы, которые наиболее приближены к условиям реальной практики. К каждому методу соответствует определенный тип задач, где его применение может быть полезным.

Технология развития критического мышления используется при постановке цели и задач диссертационной работы, выборе объекта исследования, при определении направлений экспериментальных исследований и обработке результатов экспериментов.

Для поиска оригинальных решений поставленных задач используются такие методы обучения данной технологии как «мозговой штурм», решение ситуационных задач, презентационный метод, дискуссия.

При проведении экспериментов и защиты отчета НИР к учащемуся применяется технология проектного обучения — гибкая модель организации учебного процесса в профессиональной школе, ориентированная на творческую самостоятельность личности в процессе решения проблемы с обязательной презентацией результата. Методы обучения в данной технологии применяются следующие: решение проблемной (производственной) ситуации или задачи, презентационный метод, метод защиты проекта.

6 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Предприятия, являющиеся базами проведения производственных практик, обеспечивают студентов необходимыми материально-техническими условиями в рамках возможностей предприятия.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы*	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лекционная аудитория, уч. корпус №5, ауд. 1а	Специализированная мебель и технические средства обучения (стационарное видеопроjectionное оборудование).
Электронный читальный зал (для самостоятельной подготовки обучающихся), уч. корпус №1, ауд. 109	Специализированная мебель, ПК., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», ЭБС «AgriLib», eLIBRARY, ЭБС IPRbooks, ЭИОС университета
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, уч. корпус №5, ауд. 33а	Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия
Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе и производственно-ветеринарному контролю уч. корпус №5, ауд. 32а	Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, микроскопы, лупы, трихинеллоскоп, рефрактометр, овоскоп, холодильник, весы, лабораторная посуда, анализатор молока «Клевер – 2», СОЭК Экотестер-2, водяная баня, химические реактивы, лабораторная посуда.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

а) основная литература

1. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидорчук [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 374 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=675

2. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, Фролов В. П., Серко С. А. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 476 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5703

б) дополнительная литература

1. Мишанин, Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4308

2. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пронин В. В., С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 239 с.

3. Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2015. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58742

4. Авдеева, Е. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб и других гидробионтов. Лабораторный практикум [Текст]: учеб. пособие : доп. УМО по образованию / Е. В. Авдеева, Н. А. Головина. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2011. — 187, [5] с.

5. Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2013. — 136 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58744

6. Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=395

7. Санитарная микробиология [Текст]: учеб. Пособие : рек. УМО вузов РФ / Р. Г. Госманов [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2010.- 240 с.

8. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках [Текст]: учеб. пособие /сост.: И.Г.Серегин и др. – Санкт-Петербург: ГИОРД, 2005, 2008.- 464, [8]с.

9. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках [Текст]: учеб. пособие /сост.: И.Г.Серегин [и др.]. – Санкт-Петербург: ГИОРД, 2005, 2008.- 464, [8]с.

10. Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] : метод. указания к курсовой работе (проекту) / сост.: Н.М. Мандро, Н. И. Землянская. - Благовещенск : Изд-во ДальГАУ, 2014. - 30 с. - Режим доступа: <http://213.87.103.33/ЭБДальГАУ>

11. Ветеринарно-санитарная оценка мяса домашних и диких животных, домашней птицы и пернатой дичи [Текст]: метод. указания / ДальГАУ. ИВМЗ ; сост.: М.А. Петрухин, Н.И. Землянская. - Благовещенск : Изд-во ДальГАУ, 2007. - 132, [2]с.

в) нормативно-правовые документы

Консультант плюс [Электронные ресурсы]: СПС (6 документов)

1. СанПиН 2.3.2.1290-03 «Гигиенические требования к организации производств и оборота биологически активных добавок к пище»

2. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ

3. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 2 января 2000г. №29-ФЗ

4. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»

5. МУК 2.3.2.721-98 «Определение безопасности и эффективности биологически активных добавок к пище»

6. МУК 4.2.727-99 «Гигиеническая оценка сроков годности пищевых продуктов»

7. Р 53430-2009. Молоко и продукты переработки молока. Методы микро-биологического анализа. Введен впервые. Дата введения 01.01.2011 г.

г) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

а) информационные технологии, используемые при проведении практики: работа в электронной информационно-образовательной среде вуза (<http://moodle.dalga.ru>).

б) программное обеспечение и информационные справочные системы: научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>), электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>), электронно-библиотечная система «AgriLib» (<http://ebs.rgazu.ru/>); window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

в) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, XP, 7 Pro, 8 Pro, 8.1 Pro (операционная система), Microsoft Windows Server 2003, 2008 (операционная система), Microsoft Office Pro, 2007, 2010, 2013 (офисные приложения), Kaspersky Endpoint Security 6,0 (антивирусное ПО, защита информации).

8 Формы промежуточной аттестации по итогам НИР

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны руководителя и кафедры. Текущий контроль осуществляется руководителем в виде проверки отчетов по этапам НИР в виде устного собеседования студента и преподавателя, а также в результате предоставления собранных материалов на электронных и (или) бумажных носителях.

Руководитель оценивает работу студента. Учащийся представляет письменный отчет с оценкой руководителя НИР и в установленные администрацией сроки защищает его комиссии, состоящей из преподавателей выпускающей кафедры. Результаты практики оцениваются в виде дифференцированного зачёта.

При оценке результатов практики в первую очередь учитываются следующие составляющие:

- уровень теоретического осмысления студентами своей научной деятельности (её целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности профессиональных умений;
- мнение, высказанное групповым руководителем НИР в отзыве;
- содержание записей в дневнике и аккуратность его ведения;
- качество отчётной документации и своевременность её сдачи на кафедру;

Оценка «отлично» выставляется студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объём работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру. Руководитель практики от организации оценил выполнение НИР на «отлично».

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который полностью выполнил весь намеченный объём работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте. Руководитель оценил выполнение НИР на «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил программу НИР, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки при планировании и в практической деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу НИР, обнаружил слабые теоретические знания, практические умения.

Снижаются оценки за нарушение сроков сдачи отчёта НИР, за необоснованные пропуски либо отказы от выполнения каких-либо заданий, за небрежное ведение дневника.

9 Примерные темы научно-исследовательских работ

1. Характеристика мяса и жира животных и птицы, являющихся сырьем для мясной промышленности.
2. Входной, операционный и выходной контроль на предприятиях мясной промышленности
3. ВСЭ и лабораторный контроль консервных изделий на мясоперерабатывающих предприятиях
4. ВСЭ и лабораторный контроль копченостей на мясоперерабатывающих предприятиях
5. ВСЭ яиц и яичных продуктов домашней и промышленной птицы.
6. ВСЭ растительных масел на рынках.
7. ВСЭ меда и других продуктов пчеловодства на рынках.
8. Фальсификация меда и методы их определения.
9. ВСЭ растительных продуктов на рынках.
10. ВСЭ свежих и консервированных грибов на рынках.
11. ВСЭ тропических и субтропических растительных продуктов на рынках.
12. ВСЭ молока и кисломолочных продуктов.
13. ВСЭ крови пищевого и технического альбумина.
14. ВСЭ и других технических фабрикатов.
15. Производственный ветеринарно-санитарный контроль в убойном цехе.
16. Производственный ветеринарно-санитарный контроль и клеймение шкур.
17. Производственный ветеринарно-санитарный контроль в субпродуктовом, кишечном и жировом цехах.
18. Особенности переработки больных животных на мясо.
19. Требования инструкции по оформлению ветеринарных документов на подконтрольные грузы.
20. Требования инструкции по ветеринарному клейменению и товароведческой маркировке.
21. Особенности ВСЭ сырья и продукции на городских распределительных холодильниках.
22. Производственный ветеринарно-санитарный контроль на ветсанутильзаводах.

23. Ветеринарный надзор при продаже животных на рынках.

24. Ветсанэкспертиза колбас, копченостей и консервов на рынках.

25. Ветсанэкспертиза вин и других продуктов домашнего изготовления на рынках.

26. Особенности ВСЭ сырья и продукции длительного хранения.

27. Фальсификации мяса, жира, молока, растительных масел, икры и методы их выявления.

28. Структура, задачи и функции производственных ветеринарных лабораторий на предприятиях мясной промышленности.

29. Структура, задачи и функции производственных лабораторий на предприятиях молочной промышленности.

30. Структура, задачи и функции государственной лаборатории ветсанэкспертизы на розничных и оптовых рынках.

31. Структура, задачи и функции ветеринарной службы на предприятиях мясной промышленности.

32. Производственный ветеринарно-санитарный контроль в цехах переработки эндокринно-ферментного сырья.

33. Производственный ветеринарно-санитарный контроль в цехах изготовления продуктов сублимационной сушки и желатина.

34. Производственный ветеринарно-санитарный контроль на предприятиях малой мощности.

35. Основные требования Правил ветеринарного осмотра животных и ветсанэкспертизы мяса и мясных продуктов.

36. Лабораторный анализ мяса вынужденного убоя на перерабатывающих предприятиях

37. Прием на переработку и лабораторные исследования мяса на свежесть на мясоперерабатывающих предприятиях

38. Идентификация мяса разных видов животных и птицы в лабораториях продовольственных рынков

39. Послеубойная экспертиза органов и лимфоузлов разных видов животных на мясоперерабатывающих предприятиях

40. Требования стандартов на мясо убойных животных и птицы при приемке сырья на мясоперерабатывающие предприятия

41. Ветеринарно-санитарный контроль на таможах при импорте мяса и мясных продуктов в Россию.

42. Ветеринарно-санитарный контроль молока и молочных продуктов на таможах. Ветеринарно-санитарный контроль на таможах рыбы и рыбных продуктов.

43. Порядок микробиологического контроля мяса в лабораториях предприятий мясной промышленности по показателям СанПиН.

44. Порядок микробиологического контроля колбасных изделий по показателям СанПиН.

45. Порядок микробиологического контроля консервов по показателям СанПиН.

46. Порядок микробиологического контроля качества обработки помещений, оборудования, воздуха, сточных вод, рук и одежды рабочих.

47. ВСЭ и оценка продуктов убоя животных при дистрофиях в органах и тканях.

48. ВСЭ и оценка продуктов убоя животных при желтухах.

49. ВСЭ и оценка продуктов убоя животных при PSE- и DFD пороках мяса.

50. ВСЭ и оценка продуктов убоя животных при гнойном воспалении органов и тканей.

51. ВСЭ и оценка продуктов убоя животных при отравлениях пестицидами и соединениями тяжелых металлов.

52. ВСЭ и оценка продуктов убоя животных при отравлениях ядами растительного происхождения.

53. ВСЭ и оценка продуктов убоя животных при микотоксикозах.

54. Перечень ветеринарных и нормативно-технических документов, необходимых для специалистов по ВСЭ.

55. Особенности ВСЭ сырья и продукции в условиях чрезвычайных ситуаций.

56. Особенности ВСЭ сырья и продукции при радиационном поражении.

57. Особенности ВСЭ сырья и продукции при поражении отравляющими веществами.

69. Особенности ВСЭ сырья и продукции при поражении бактериологическим оружием.

58. ВСЭ и оценка продуктов убоя птицы при заразных и незаразных болезнях.

59. ВСЭ и оценка продуктов убоя кроликов и нутрий при заразных и незаразных болезнях.

60. ВСЭ и оценка рыбы при заразных и незаразных болезнях рыбы

61. ВСЭ и оценка продуктов убоя диких промысловых животных при заразных и незаразных болезнях.

62. ВСЭ и оценка продуктов убоя однокопытных при заразных и незаразных болезнях.

63. Дифференциальная диагностика заразных и незаразных болезней

крупного рогатого скота при ветсанэкспертизе продуктов их убоя.

64. Дифференциальная диагностика заразных и незаразных болезней

свиней при ветсанэкспертизе продуктов их убоя.

65. Дифференциальная диагностика заразных и незаразных болезней

овец при ветсанэкспертизе продуктов их убоя.

66. Дифференциальная диагностика заразных и незаразных болезней

лошадей при ветсанэкспертизе продуктов их убоя.

67. Дифференциальная диагностика заразных и незаразных болезней

птицы при ветсанэкспертизе продуктов их убоя.

68. Дифференциальная диагностика заразных и незаразных болезней

кроликов и нутрий при ветсанэкспертизе продуктов их убоя.

69. Дифференциальная диагностика заразных и незаразных болезней

диких промысловых животных при ветсанэкспертизе продуктов их

убоя.

70. Дифференциальная диагностика заразных и незаразных болезней

рыбы, выявляемые при ветсанэкспертизе.

71. Ветсанэкспертиза и оценка мяса экзотических животных и птицы

(кенгуру, жираф, бегемот, страус и др.).

72. Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продукции животного происхождения на таможенных терминалах.

73. Ветсанэкспертиза сырья и готовых пищевых продуктов при радиационном поражении.

74. Ветеринарно-санитарный контроль сырья и готовых пищевых продуктов при поражении боевыми отравляющими веществами.

75. Ветсанэкспертиза сырья и готовых пищевых продуктов при поражении бактериологическим оружием.

10 Порядок оформления отчетной документации по результатам научно-исследовательской работы

По практике студент составляет итоговый отчет и дневник.

Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы производственной практики (НИР). В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с программой практики, материалы, необходимые для написания квалификационной работы.

Общие требования к отчету: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений.

Объем отчета (основной текст) – 25-30 страниц.

Структура отчета. Отчет о практике должен содержать: титульный лист, отзыв-характеристику с базы практики; оглавление (содержание); введение; основную часть; список использованных источников; приложения.

В конце отчета студенты указывают дату его составления и ставят свою подпись.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Оглавление (Содержание). Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями производственной практики.

Источники информации для изучения и анализа деятельности предприятия: документы, регламентирующие деятельность организации; годовые отчеты предприятия и его подразделений; руководящие документы, методики, стандарты, ветеринарно-санитарные и санитарно-гигиенические требования; приказы, должностные инструкции и др.; данные статистической отчетности; журналы проведения ветеринарно-санитарных работ; акты проверок и другое.

Список использованных источников. Список использованных источников – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки отчета. Оформление производится согласно ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ Р 7.0.5-2008. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например [7], [18, с.5]. Во

избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложения. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях.

Приложениями могут быть, например, собранный за период практики материал, а также заполненные формы отчетно-плановых и учетных документов, графический материал, таблицы большого формата, акты проведения ветеринарно-санитарных работ и т.д.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают последовательно, цифрами.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру без точки в конце. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Межстрочный интервал: полуторный.

Отчет должен составляться по окончании практики и оформляться в последние дни пребывания студента на месте практики. Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ, иллюстрироваться таблицами, схемами, чертежами. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих технических средств, процессов и методов организации работ, а также, выводы и заключения.

Отчет должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для оценки и отзыва руководителю практики от организации.

Отчет должен быть представлен в печатном виде! К отчету должна прилагаться характеристика руководителя предприятия о практиканте.

Дневник является отчетным документом студента на весь период выполнения НИР. Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь отметки о начале и окончании практики с подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации (учреждения). В дневник ежедневно записываются сведения о выполненных операциях и заданиях, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера, отражаются материалы, полученные при прохождении производственной практики, записываются замечания по организации и управлению производственной деятельностью, а также предложения по ее улучшению.

Еженедельно руководитель НИР проверяет дневник и знания студента и по окончании практики составляет характеристику об отношении к практике, соблюдении трудовой дисциплины, приобретенных знаниях и навыках, а также пригодности студента к самостоятельной работе

Дневник содержит:

- информацию о месте и сроках выполнения НИР;
 - календарный график выполнения НИР;
 - наименование подразделений, где выполняли НИР;
 - содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов НИР, выполненная по ним работа;
 - календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;
 - список материалов, собранных студентом в период выполнения НИР;
 - замечания и рекомендации руководителя НИР от кафедры.
- Затем дается развёрнутый анализ выполненных заданий.

По окончании практики дневник подписывается руководителем НИР и имеет отметку печати соответствующей организации (учреждения).

Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю НИР от кафедры. Дневник оформляется в рукописном варианте!

11. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации дисциплины учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений.

В процессе изучения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возможно использование ассистивных технологий, которые помогают компенсировать функциональные ограничения человека. В лекционных и учебных аудиториях предусмотрены возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителя для удаленного просмотра, портативного устройства для чтения/увеличения, также предусмотрена возможность использования специальных возможностей операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, особенностями восприятия учебной информации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При изучении дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций. При необходимости приложение к рабочей программе дисциплины (модуля) - фонд оценочных средств, может быть адаптирован для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и медицинские показания.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Рекомендуемая форма дневника по результатам выполнения
научно-исследовательской работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) подготовки _____

ДНЕВНИК НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

« _____ »
(полное наименование профильной организации)

Выполнил обучающийся _____ / _____ /
(подпись) (ФИО, курс, номер группы)

Руководитель практики от
профильной организации _____ / _____ /
(подпись) (И.О.Фамилия, должность,
ученая степень)

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ _____ / _____ /
(подпись) (И.О.Фамилия,
должность,
ученая степень)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(подпись) (И.О.Фамилия, должность,
ученая степень)

Срок прохождения практики: с «_» ___ 20_ г. по «_» ___ 20_ г.

Приложение Б
Рекомендуемая форма отчета по результатам выполнения
научно-исследовательской работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) подготовки _____

ОТЧЕТ
 ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

_____ / _____ /
 (полное наименование профильной организации)

Выполнил обучающийся _____ / _____ /
 (подпись) (ФИО, курс, номер группы)

Дата сдачи отчета: « ____ » _____ 201 ____ г.

Дата аттестации « ____ » _____ 201 ____ г.

Оценка _____

Руководитель практики от
 ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ _____ / _____ /

(подпись) (И.О.Фамилия,
 должность,
 ученая степень)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
 (подпись) (И.О.Фамилия, должность,
 ученая степень)

Приложение В
Рекомендуемая форма характеристики на обучающегося

ХАРАКТЕРИСТИКА

на

(Ф. И. О. обучающегося)

Обучающийся ____ курса, факультета _____
в период выполнения научно-исследовательской работы зарекомендовал себя как _____

Оценка результатов практики обучающегося на _____ баллов
(по 5-ти бальной системе)

Руководитель практики от
профильной организации
(кафедры)

_____ / _____ /
(подпись) (И.О.Фамилия, должность,
МП) (ученая степень)

Учебное издание

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

*Методические указания
для обучающихся 4-го курса по направлению подготовки
36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»*

*Составители:
Литвинова Зоя Александровна,
Мандро Николай Михайлович*

Лицензия ЛР 020427 от 25.04.1997 г.
Подписано к печати 12.04.2017 г. Формат 60×90/16.
Уч.-изд.л. – 1,6. Усл.-п.л. – 2,3.
Тираж 50 экз. Заказ 277.

Отпечатано в отделе оперативной полиграфии издательства
Дальневосточного государственного аграрного университета
675005, г. Благовещенск, ул. Политехническая, 86