

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

В.В. Реймер, Н.А. Лаврова, Е.И. Тихонов

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

**Учебно-методическое пособие
для выполнения курсовой работы**

*для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент»
очной и заочной форм обучения*

**Благовещенск
Издательство ДальГАУ
2015**

УДК 330 (027)

Реймер, В.В. Экономическая теория: учебно-методическое пособие для выполнения курсовой работы / В.В. Реймер, Н.А. Лаврова, Е.И. Тихонов. – Благовещенск: ДальГАУ, 2015. – 58 с.

Целью данного пособия является оказание помощи студентам в написании курсовой работы по дисциплине «Экономическая теория». Учебно-методическое пособие содержит тематику курсовых работ, список рекомендуемой литературы, требования, предъявляемые к курсовой работе.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (программы подготовки «Производственный менеджмент», «Государственное и муниципальное управление») очной и заочной формы обучения.

Рецензент – А.В. Горлов, канд.экон.наук, доцент

Учебно-методическое пособие утверждено и рекомендовано к изданию методическим советом финансово-экономического факультета Дальневосточного государственного аграрного университета (Протокол №9 от 25 мая 2015 года).

Издательство ДальГАУ

2015

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ	6
2 ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ	16
3 ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И СОСТАВЛЕНИЕ ЕЕ ПЛАНА	24
4 ПОДБОР И ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ	27
5 ПОДГОТОВКА ТЕКСТА И ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	31
6 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТА С РЕЦЕНЗИЕЙ И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	32
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	36
7 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	37
ПРИЛОЖЕНИЕ А Схема выполнения курсовой работы	44
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Интернет-ресурсы	45

ВВЕДЕНИЕ

Курсовая работа – самостоятельная разработка конкретной темы с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

Составляющим компонентом подготовки бакалавра является формирование навыков исследовательской работы, самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала. Важное место в этом процессе занимает выполнение студентами направления «Менеджмент» курсовой работы по дисциплине «Экономическая теория», которая, в свою очередь, является одной из форм самостоятельной работы над изучением курса и позволяет оценить, наряду с экзаменами и зачетами, уровень подготовленности будущего выпускника.

Указанная сторона деятельности студента формирует, во-первых, навыки систематизации информации под разными ракурсами; во-вторых, помогает критически оценивать имеющиеся точки зрения (концепции); в-третьих, вырабатывает собственное видение проблем научного и практического характера, учит поиску оригинальных подходов и путей их решения. Помимо прочего, это много дает для культуры ведения полемики, уважения оппонентов, внимательного отношения к альтернативным суждениям.

Написание курсовой работы приучает студента к логически стройному, последовательному изложению своих мыслей, способствует углублению знаний. Именно курсовая работа помогает соединить воедино глубокое понимание того или иного вопроса теории со всем многообразием практики, тех процессов и явлений, с которыми мы постоянно сталкиваемся в реальной действительности.

Одной из главных задач курсовой работы является не только сбор и накопление теоретического и фактического материала, но и установление взаимосвя-

зи между ними, умение брать их в исторической связи, рассмотреть различные точки зрения на раскрываемую проблему.

Несмотря на имеющиеся трудности и сложности в выполнении курсовой работы по экономической теории, следует отметить, что она объективно необходима. Во-первых, студент приобретает навыки работы с экономической литературой, со статистическими материалами. Во-вторых, у студента вырабатываются навыки научного общения и исследования общественно-экономических процессов. В-третьих, работа способствует формированию и развитию экономического мышления.

Курсовая работа является дифференцированным зачетом с выставлением в зачетную книжку студента оценки.

Курсовая работа считается формой результативного контроля в учебном процессе и носит, следовательно, не только обучающий, но и контролирующий характер за самостоятельной работой студента.

Целью данного учебно-методического пособия является оказание помощи студентам в выборе темы и написании курсовой работы, выработке плана, подборе и изучении необходимой экономической литературы, составлению текста работы и ее оформлении. Кроме этого, особое место будет отведено знакомству студентов с требованиями о порядке и сроках сдачи курсовой работы, рецензированию, защите и оценке работы.

Учебно-методическое пособие и предлагаемая тематика курсовых работ по дисциплине «Экономическая теория» предназначены для студентов очного и заочного обучения по направлению 08.03.02 «Менеджмент» (программы подготовки «Производственный менеджмент», «Государственное и муниципальное управление»).

1 ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Общая экономическая теория

1. Экономическая мысль Древнего Египта и Древней Вавилонии.
2. Экономическая мысль Древней Индии и Древнего Китая.
3. Развитие идей экономики сельского хозяйства в трудах мыслителей Древнего Рима.
4. Общая характеристика социальных утопий периода позднего средневековья в лице их наиболее ярких представителей.
5. Значение меркантилизма как идеологии и экономической политики. Особенности меркантилизма в России.
6. Формирование и эволюция классической школы экономической теории. Современные направления неоклассицизма.
7. Становление и развитие экономико-математической школы в России.
8. Австрийская школа экономической теории. Первый этап «маржинальной революции».
9. Неоклассическое направление в экономической теории как второй этап «маржинальной революции». А.Маршалл, Дж. Кларк.
10. Основные направления развития российской экономической мысли на современном этапе.
11. Экономические системы: понятие, их виды (модели), принципы построения и процессы трансформации.
12. Рынок как способ и форма функционирования экономики. Модели рыночного хозяйствования.
13. Становление рынка и его инфраструктуры в России.
14. Рациональное природопользование в концепциях становления рыночной экономики.
15. Ресурсы производства и их ограниченность.
16. Потребности и ресурсы. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.

17. Концепция материального и нематериального производства в современной трактовке.
18. Собственность и многообразие ее форм в России.
19. Формы собственности на землю: социально-экономические аспекты проблемы в России.
20. Система отношений и прав собственности в рыночной экономике.
21. Частная собственность: преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы развития в России.
22. Государственная собственность в рыночной экономике: роль, значение, тенденции и перспективы.
23. Приватизация и разгосударствление собственности в России: основные этапы, формы и методы в рыночной экономике.
24. Преимущества и недостатки различных вариантов приватизационного процесса в России.
25. Товар: его свойства и функциональные формы. Теории формирования стоимости товара.
26. Цена: ее виды, функции и роль в современных условиях.
27. Дефицит: причины возникновения, виды и социально-экономические последствия.
28. Ресурсный потенциал как фактор экономического роста. Актуальные проблемы использования ресурсного потенциала в современных условиях.
29. Региональный рынок: проблемы, особенности формирования и потенциал развития.
30. Трансакционные издержки в теории и практике социально-экономических реформ в России.

Микроэкономика

31. Количественная и качественная определенность спроса и предложения. Рыночное равновесие и рыночный механизм.
32. Спрос и предложение на продукцию АПК.

33. Эластичность спроса и предложения: свойства, факторы, области практического применения.
34. Теоретические основы маркетинга и его роль в формировании спроса и предложения.
35. Теория потребительского поведения: значение и эволюция.
36. Потребительский выбор во времени. Теории потребления: сущность и опыт практического применения.
37. Фирма как субъект рыночных отношений и ее организационно-правовые формы в России.
38. Акционерное общество (корпорация) как главный институт предпринимательской деятельности.
39. Акционирование предприятий: необходимость, сущность, формы, опыт, проблемы и перспективы.
40. Предпринимательство как институт рыночной экономики.
41. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
42. Формы предпринимательской деятельности и их становление в России.
43. Предпринимательство в аграрном секторе экономики.
44. Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики.
45. Фермерские хозяйства в России: проблемы становления и функционирования.
46. Экономическая сущность и значение крестьянского хозяйства в трудах А.В. Чаянова.
47. Мелкий и средний бизнес: роль в рыночной экономике и система государственной поддержки в России.
48. Эффективность обмена между сельским хозяйством и промышленностью. Паритет и диспаритет цен.
49. Банкротство: причины и социально-экономические последствия в рыночной экономике.
50. Риски и ожидания, их классификация, методы измерения и управления.

51. Теории производства. Производственная функция. Расширение производства в краткосрочный и долгосрочный периоды.
52. Теории издержек производства. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах, их взаимосвязь.
53. Основные направления снижения издержек производства и пути максимизации прибыли.
54. Прибыль и ее виды. Теории прибыли. Источники прибыли и ее стимулирующее значение.
55. Целевая функция фирмы, проблема максимизации прибыли и минимизации убытков.
56. Конкуренция: сущность, виды, место и роль в современном хозяйственном механизме.
57. Естественные монополии в России: история, перспективы развития и реформирования
58. Стратегия поведения фирмы на рынке совершенной конкуренции.
59. Научная и практическая значимость институционализма и теорий несовершенной и монополистической конкуренции.
60. Монополистическая конкуренция: характеристика модели, максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
61. Олигополия: стратегия в отношении цены и выпуска.
62. Чистая монополия: характеристика модели и ценовая дискриминация. Монопольная власть.
63. Распространение, последствия и социально-экономические издержки монополий.
64. Монополизация экономики и ее последствия. Государственное регулирование монополий в России.
65. Спрос и предложение факторов производства. Оптимальное соотношение факторов.
66. Спрос на экономические ресурсы и его особенности в России.
67. Ценообразование на рынке факторов производства.

68. Л.В. Канторович и его метод линейного программирования для решения задач оптимального распределения ресурсов.
69. Рынок труда и его инфраструктура. Российский и зарубежный опыт регулирования рынка труда.
70. Рынок труда и его особенности в России.
71. Заработная плата: понятие и виды. Теории заработной платы. Тенденции модификации заработной платы в современных условиях.
72. Теория человеческого капитала: исторический аспект и современная концепция.
73. Инвестиции в человеческий капитал как источник экономического роста.
74. Рынок природных ресурсов. Земельная рента и цена земли.
75. Проблема формирования и изъятия земельной ренты в современном агропромышленном производстве.
76. Рынок капитала. Условия и инструменты организации.
77. Аренда и лизинг как формы хозяйствования и лучшего использования капитала.
78. Рынок экономической информации: особенности формирования спроса и предложения.
79. Общественные блага. Общественный выбор и «провалы» государства.
80. «Фиаско» рынка: причины и формы проявления. Пути решения проблем «провалов» рынка. Анализ российского и мирового опыта.
81. Поведение экономического субъекта в условиях неопределенности и риска.
82. Общее равновесие и экономика благосостояния в трудах западных экономистов.

Макроэкономика

83. Рыночная экономика в России: необходимость, сущность, проблемы, тенденции и перспективы.
84. Национальная инновационная система России на современном этапе развития.

85. Характеристика «социально ориентированной рыночной экономики» в экономической политике Л. Эрхарда.
86. Воспроизводство национальной экономики. Модель межотраслевого баланса В.Леонтьева.
87. Внешние и внутренние источники финансирования экономики: мировой опыт и российская действительность.
88. Обеспечение продовольственной безопасности в условиях рыночной экономики.
89. Теория и практика неолиберализма в современных условиях развития национальной экономики.
90. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт: понятие и методы измерения.
91. Система национальных счетов и ее становление в России.
92. Эволюция представлений о национальном богатстве и его структуре. Чистое экономическое благосостояние.
93. Экономическая эффективность: понятие и критерии. Проблемы повышения эффективности национальной экономики.
94. Теневая экономика: причины, формы и социально-экономические последствия в России.
95. Совокупный спрос и совокупное предложение. Основные концепции макроэкономического равновесия.
96. Потребление и сбережение: характеристика и взаимосвязь.
97. Сбережения домашних хозяйств как источник инвестиций в экономику: российские реалии и зарубежный опыт.
98. Классические и кейнсианские представления о совокупном спросе и совокупном предложении.
99. Дж. Кейнс – теория эффективного спроса. Кейнсианская революция.
100. Равновесный объем национального производства в кейнсианской модели. Мультипликативный эффект.

101. Экономические циклы: природа, современные особенности, методы регулирования.
102. Теории экономических циклов в различных школах.
103. Экономический цикл и теория «Длинных волн» в трудах Н.Д. Кондратьева.
104. Н.Д Кондратьев: взгляды в области хозяйственного планирования.
105. Взаимосвязь концепции «длинных волн» с экономической мыслью прошлого и современными тенденциями развития экономической теории и практики.
106. Кейнсианская школа и теория экономического цикла Хикса.
107. Экономические кризисы, их формы, причины возникновения.
108. Аграрные кризисы и особенности их проявления.
109. Инфляция: сущность, причины, формы и социально-экономические последствия для России.
110. Современные инфляционные процессы в экономике России. Антиинфляционная политика государства: содержание и методы.
111. Инфляция и безработица. Инфляционный рост цен. Кривая Филлипса.
112. Безработица: виды, измерение, специфика проявления в России.
113. Деньги: понятие, возникновение и функции. Денежные агрегаты: сущность, специфика и различия.
114. Теории денег и их эволюция. Спрос и предложение денег в краткосрочном и долгосрочном периодах.
115. Функции денег как система: их взаимосвязь и взаимообусловленность. Типы денежных систем и их эволюция.
116. Денежное обращение: эволюция и проблемы регулирования.
117. Кредит и его роль в становлении рыночных отношений.
118. Рынок кредитных ресурсов в России.
119. Современная банковская система в России.
120. Система коммерческих банков и формирование предложения денег. Денежный мультипликатор.

121. Развитие коммерческих банков в России: их функции и роль в рыночных процессах.
122. Центральный банк России: функции и роль в формировании предложения денег. Денежная база.
123. Кредитно-денежная политика и ее роль в обеспечении стабильности денежного обращения в России.
124. М. Фридмен: монетарные рецепты оздоровления экономики.
125. Монетаристская политика. Кейнсианство и монетаризм как альтернативные концепции.
126. Динамика конъюнктуры денежного рынка и выбор целей денежно-кредитной политики государства.
127. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Модель LM.
128. Сбережения и инвестиции: равновесие на рынке благ. Модель IS.
129. Макроэкономическое равновесие. Модель IS – LM.
130. Рынок ценных бумаг в России: тенденции и перспективы развития.
131. Рынок государственных ценных бумаг в России.
132. Формирование и функционирование фондовых бирж в России.
133. Финансовая система государства и принципы ее построения.
134. Налоги: понятие, виды и функции. Налоговая система государства. Проблемы налогообложения.
135. Монетаристские и некейнсианские модели фискальной политики.
136. Фискальная политика: виды, инструменты и способы проведения в рыночной экономике России.
137. Государственный долг: природа возникновения и социально-экономические последствия.
138. Бюджетный дефицит: природа возникновения, социально-экономические последствия и методы финансирования.
139. Государственный бюджет: структура, функции, пути формирования и использования.
140. Проблемы и особенности экономического роста в экономике России.

141. Экономический рост: элементы и стадии развития. Неоклассическая и кейнсианская модели.
142. Факторная модель экономического роста Р.Солоу для закрытой экономики.
143. Модель Р.Солоу: взаимосвязь сбережений, накопления капитала и экономического роста.
144. Научно-технический прогресс: сущность, проблемы воспроизводства экономической системы.
145. Новые теоретические подходы к объяснению экономического роста в современных условиях.
146. Теории экономического роста как теории воспроизводства в трудах западных экономистов.
147. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
148. Доходы и уровень жизни населения в России.
149. Основные тенденции в формировании и распределении личных доходов населения и эволюция социальной структуры общества в России.
150. Неравенство и бедность. Проблемы социальной защиты населения в России.
151. Бедность в России: масштабы и структурные особенности.
152. Программы социального обеспечения и поддержания уровня доходов населения в России.
153. Государство в рыночной экономике: функции, границы вмешательства, формы и методы регулирования.
154. Кейнсианская модель государственного регулирования и возможность ее применения в России.
155. Кейнсианская и неолиберальная (неоконсервативная) модели государственного регулирования экономики.
156. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика.

157. Аграрная политика в России и ее особенности в современных условиях.
158. Рыночная трансформация аграрной сферы экономики России.
159. Государственное регулирование в аграрном секторе экономики России.
160. Специфика государственного регулирования сферы научных исследований.
161. Экономические аспекты экологических проблем в России.
162. Особенности государственного регулирования в области охраны окружающей среды.
163. Инвестиции и предпосылки оживления инвестиционной активности в экономике России.
164. Иностранные инвестиции в экономике России: роль, состояние и перспективы.
165. Глобальные проблемы экономического развития в современных условиях в России.
166. Современные теории международной торговли. Интеграционные процессы в мировой экономике.
167. Внешнеторговая политика. Торговые барьеры. Экономические последствия протекционизма.
168. Платежный баланс: понятие, структура и принципы составления. Регулирование платежного баланса.
169. Внутреннее и внешнее равновесие как цели стабилизационной политики в открытой экономике.
170. Система валютных курсов и экономическая политика России.
171. Валютный рынок и особенности его функционирования в России.
172. Формирование и функционирование валютных бирж.
173. Современное положение России в мировой экономике.
174. Свободные экономические зоны: роль, возможности и перспективы в мировой экономике.
175. Глобализация и ее влияние на национальную экономику.

2 ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовая работа по экономической теории – важнейшая составная часть самостоятельной работы студента над изучением учебного материала. Она предусматривает:

- глубокое и детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем экономической науки;
- систематизацию, закрепление и расширение знаний по экономической теории применительно к современному состоянию экономики в России и в зарубежных странах;
- формирование и отработку навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Написание курсовой работы по экономической теории является одной из первых серьезных письменных работ всей учебной программы образовательного процесса в финансово-экономическом факультете ДальГАУ. В связи с этим, студенту необходимо с самого начала обратить внимание на основные требования по ее выполнению.

Процесс написания курсовой работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

- 1) выбор темы и согласование ее с руководителем при необходимости;
- 2) составление рабочего плана выполнения курсовой работы с использованием данных по наличию литературы;
- 3) формирование структуры работы;
- 4) сбор, анализ и обобщение материала по выбранной теме;
- 5) формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;

- 6) изложение курсовой работы;
- 7) оформление курсовой работы, библиографического списка использованных источников литературы, приложений;
- 8) представление курсовой работы преподавателю на проверку для рецензирования;
- 9) доработка чистового варианта с учетом замечаний преподавателя по мере необходимости;
- 10) защита курсовой работы (Приложение А).

Основными целями и задачами написания курсовой работы является не только расширение и углубление знаний студента, но и формирование умения анализировать теоретический и практический материал логично, последовательно, ясно, кратко и в то же время емко излагать свои мысли в письменной форме.

Одним из важнейших требований, предъявляемых к курсовой работе, является ее самостоятельное творческое выполнение. При написании курсовой работы студенты становятся авторами, многие впервые. Но и к авторской работе предъявляются определенные требования, как по содержанию, так и оформлению.

Объем курсовой работы, как правило, должен составлять примерно 30–35 страниц печатного текста. По своей структуре курсовая работа должна состоять из содержания (плана), краткого введения, изложения основного содержания рассматриваемой темы, заключения, списка использованных источников (библиографический список) и приложений.

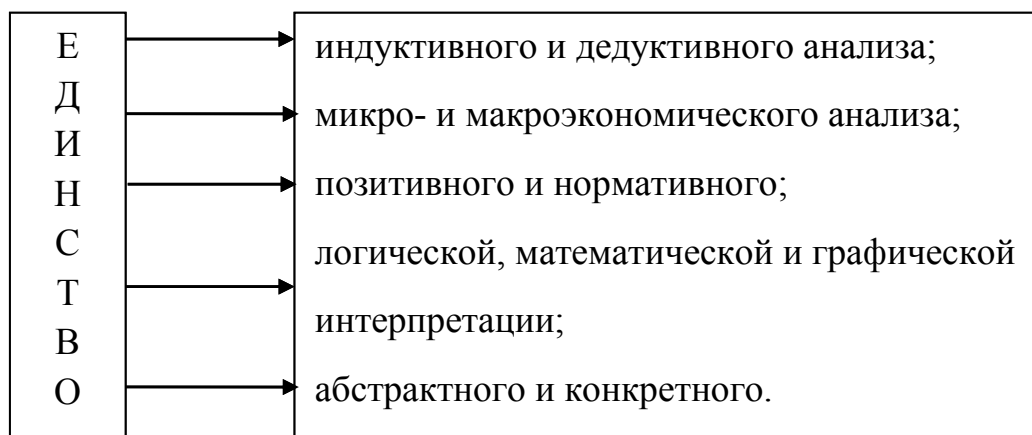
Необходимо добиваться, чтобы в курсовой работе была глубокая внутренняя связь рассматриваемых вопросов в строгом соответствии с ее содержанием. При этом важно четко соблюдать последовательность изложения каждого из вопросов, так как его нарушение ведет, как правило, к повторению одних и тех же положений, к потере логической связи между вопросами. В ряде случаев подобные недостатки приводят к тому, что в работе остаются не раскрытыми важнейшие вопросы темы. Поэтому при написании курсовой работы студенту

необходимо следить затем, чтобы в ходе изложения не терялась основная мысль работы. Она должна быть видна не только специалисту в данной области, но и читателю, не посвященному в данную проблему. Следует постоянно контролировать соответствие содержания главы или параграфа курсовой работы их заголовкам. Если при написании текста мысль отклонилась от темы, ее следует вернуть в нужное русло, либо скорректировать структуру работы в соответствии с фактическим ходом изложения. Конец каждой главы, параграфа или абзаца должен иметь логический переход к следующему.

Каждая структурная часть курсовой работы имеет свое назначение.

Основному тексту в курсовой работе предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, ее место в курсе экономической теории, анализ степени разработанности проблемы. Здесь должны быть определены цель и задачи, подлежащие решению в курсовой работе, методы, используемые при написании работы. Кроме этого, в зависимости от специфики темы, следует указать источники фактического материала и методологическую основу исследования. Объем введения должен составлять 1–2 страницы.

Содержательная часть раскрывает тему и основные задачи, поставленные во введении, предполагает реализацию основных методологических подходов экономического исследования:



Содержанием основной части курсовой работы является теоретическое осмысление проблемы и изложение эмпирического и фактического материала. Основное содержание темы должно быть подробно изложено, с приведением

соответствующей аргументации. В этом разделе курсовой работы следует привести современный конкретный материал, подтверждающий выдвинутые теоретические положения.

Вначале излагаются основные теоретические положения по исследуемой теме, а затем конкретизируемый текстовый или эмпирический материал, который аргументировано подтверждает изложенную теорию. Здесь студент должен показать, как данная проблема освещена в опубликованной экономической литературе, рассмотреть имеющиеся точки зрения по этой проблеме и дать их критический разбор, изложить и обосновать свою точку зрения. Это придает работе научный, полемический и творческий характер.

Основная часть состоит как минимум из трех глав. Каждая глава должна содержать не менее двух параграфов. Но курсовую работу достаточно будет разделить только на главы. При написании работы разделы должны быть соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему.

Общие требования к написанию первой главы курсовой работы заключаются в изложении теоретических основ и сложившихся в научном мире концепций по данной экономической проблематике. Эта глава должна содержать в себе определение основных понятий, терминов, категорий, формулировок, классификаций связанных с исследуемым вопросом; описание сложившихся к настоящему времени научных теорий, взглядов. Также необходимо рассмотреть (если это предполагает тема) опыт развития исследуемой проблемы или вопроса за рубежом.

Для написания первой главы работы в основном используются учебные издания, пособия, монографии, различный теоретический материал общего аналитического характера. Главу можно разделить на 2-3 параграфа.

Вторая глава является основной частью курсовой работы. Здесь главная задача – раскрыть взаимосвязь экономической теории и практики хозяйственной деятельности. Также, здесь рассматривается современное состояние исследуемой проблемы в условиях реальной экономики, и конкретно, в России или в зарубежных странах, в зависимости от темы работы. Наиболее пристальное

внимание уделяется самым актуальным вопросам темы. Как правило, эти вопросы находят свой отклик на страницах периодических научных изданий, в деятельности политиков и исследованиях ведущих экономистов. Глава должна содержать статистический материал, реальные примеры, которые отражают состояние экономической проблемы на год написания работы или, по крайней мере, за предшествующий год. Для этого необходимо использовать официальные статистические сборники и материалы периодической печати. Возможно выделение 3-4 параграфов.

В третьей главе – отмечаются основные тенденции и пути решения назревших проблем в рамках выбранной темы. Представляется самостоятельное, с научной точки зрения, рассмотрение исследуемого вопроса или проблемы, исходя из теоретической базы (содержащейся в первой главе) и современного состояния объекта исследования (вторая глава). Возможно выделение 2-3 параграфов.

Необходимо соблюдать преемственность глав, параграфов и их законченность.

В заключительной части курсовой работы четко формулируются выводы и предложения, вытекающие из содержания рассматриваемой проблемы. Заключение должно корреспондировать с введением в том плане, что цель и задачи, сформулированные во введении, получают здесь лаконичные формы реализации. В заключении курсовой работы обобщаются результаты осмысления темы, даются рекомендации, которые вытекают из работы, подчеркивается их практическая значимость, а также определяются основные направления для дальнейшего исследования в этой области знаний. По своему объему заключительная часть работы не должна превышать 2–3 страницы.

Необходимо отметить важное правило – введение, так и заключение, рекомендуется писать после полного завершения написания курсовой работы. До того, как не будет написана курсовая работа реально невозможно написать хорошее введение, так как автор еще не в полной мере овладел материалами по выбранной теме.

Список использованных источников – это перечень книг, монографий, учебников, брошюр, статей из журналов, газет, сборников конференций, а также законы, постановления, общетематические и статистические справочники.

Библиографический список источников литературы, использованных при написании курсовой работы, является обязательным атрибутом и должен включать в себя не менее 25 источников.

Приложения к курсовой работе включают в себя материалы, дополняющие и иллюстрирующие основной текст: таблицы, графики, схемы, диаграммы, данные социологических опросов и т.д. Приложения оформляются после списка использованной литературы и располагаются в порядке ссылок на них в тексте курсовой работы.

Хотя структура курсовой работы первоначально определяется на стадии планирования, в процессе написания могут возникнуть новые идеи и соображения, поэтому не рекомендуется окончательно структурировать работу сразу же после сбора и анализа материалов.

В соответствии с целью и задачами курсовая работа не должна быть пересказом изученного материала или простой компиляцией, составленной из фрагментов используемых книг и статей, следует избегать отвлеченных рассуждений. Выполняя работу, студент должен показать способность осмысленно пользоваться экономической литературой, ясно излагать мысли, умело обрабатывать фактический материал, грамотно делать выводы и обобщения, увязывать теоретические положения с реальной действительностью. Курсовая работа должна быть написана простым, ясным языком. Следует избегать «книжных» выражений и фраз. Студент должен самостоятельно формулировать свои мысли, не допускать повторений, внимательно следить за тем, чтобы в работе не было противоречий между отдельными ее положениями, приводимым фактическим и цифровым материалом.

Таким образом, курсовая работа должна представлять собой целостную, однородную и завершенную студенческую учебно-научную работу, в которой должны быть четко сформулированы проблема и исследовательские вопросы,

обоснована их актуальность, изложены степень изученности проблемы и состояние ее исследования.

Практика показывает, что еще нередки случаи, когда курсовые работы не соответствуют перечисленным выше требованиям. Главные из них состоят в наличии в курсовых работах неправильных, ошибочных или устаревших положений и утверждений, не отвечающих требованиям современного уровня развития экономической науки.

Во многих случаях недостатки работ начинаются с плана. В него включается много вопросов, некоторые из них выходят за рамки темы, другие повторяют друг друга или название темы. Такой план не помогает логично изложить материал, сконцентрировать внимание на основных теоретических положениях темы, выявить узловые вопросы.

Встречаются случаи, когда студент слово в слово переписывает отдельные части монографий, учебников, журнальных статей. Курсовая работа становится своего рода монтажом выдержек из различных литературных источников. Это приводит к тому, что в работе появляются неправильные положения, противоречия, устаревшие материалы, не отражающие реальной картины экономического исследования. Следует помнить, что разные авторы ставят перед собой разные цели и используют разный стиль письма.

К недостаткам структуры курсовой работы следует отнести отсутствие какой-либо части работы: содержания, введения, заключения, списка использованной литературы. Бывает, что план не соответствует содержанию, и последовательность не соответствует той, которая указана в плане; нет подразделения текста работы на разделы (главы, параграфы) в соответствии с пунктами плана.

Экономическую теорию изучают в первом и втором семестре первого курса. Студент должен начать работать над курсовой работой уже во второй половине первого семестра – выбрать тему, составить предварительный план работы, подобрать необходимую литературу. Во втором семестре выполняет курсовую работу в соответствии с планом.

Примерный план выполнения курсовой работы

№ п/п	Наименование этапа работы	Срок выполнения
1.	Выбор и регистрация темы. Подбор литературы.	1 неделя семестра
2.	Изучение и анализ источников литературы. Подготовка библиографического списка.	2-3 неделя семестра
3.	Формулирование основных теоретических положений, изложение основной части работы.	4-10 неделя семестра
4.	Подготовка введения и заключения.	11 неделя семестра
5.	Оформление курсовой работы.	12 неделя семестра
6.	Представление курсовой работы на проверку.	13 неделя семестра
7.	Защита курсовой работы.	14-15 неделя семестра

Курсовая работа должна быть выполнена студентом строго в соответствии со сроком, установленным учебным планом и в соответствии с графиком выполнения курсовой работы. В нем четко и последовательно отражены все основные этапы этой работы

Студенты заочной формы обучения должны выбирать тему курсовой работы по окончании первой сессии. Это позволит заранее проконсультироваться у преподавателя, принявшего зачет (экзамен) по первому разделу курса (микроэкономика), более глубоко сориентироваться в выбранной теме. Выбранная тема работы регистрируется на кафедре в специальном журнале.

До начала второй сессии студенты заочного обучения должны сдать курсовую работу для проверки на кафедру экономики и организации. И в течение сессии работу необходимо защитить.

3 ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И СОСТАВЛЕНИЕ ЕЕ ПЛАНА

Курсовая работа по экономической теории является началом реализации научных и практических интересов будущего специалиста. Поэтому следует внимательно отнестись к выбору темы. Полученные результаты исследования, методология могут быть использованы в дальнейшем при написании курсовых работ по специальным дисциплинам. Все это заставляет прагматично подходить к выбору темы.

Студент должен ориентироваться при выборе темы, прежде всего, на предложенную тематику. Изучив перечень предложенных тем, в данных методических указаниях, студент должен остановить свой выбор на той теме, которая:

- 1) отвечает научным, творческим или личным интересам;
- 2) является наиболее значимой в курсе экономической теории; занимает особое место в истории экономической мысли; является экономически актуальной для России или для мировой экономики;
- 3) достаточно широко представлена в экономической литературе;
- 4) может быть интересна, с позиций будущей специальности и более углубленное изучение которой, поможет в последствии при написании курсовых работ по другим дисциплинам.

Тематика курсовых работ составлена с таким расчетом, чтобы темы работ в основном не совпадали с темами учебной литературы и нацеливали студента на самостоятельное изучение методологии и содержания проблемы.

В связи с этим, важным этапом самостоятельной работы студента является выбор темы курсовой работы и составление ее плана. Студент выбирает тему из предложенной тематики курсовых работ по экономической теории, разработанной и утвержденной на заседании кафедры. Однако студент может предложить свою тему курсовой работы с обоснованием необходимости ее разработки по согласованию с преподавателем. Выбор темы из числа рекомендованных кафедрой избавляет студента от расплывчатого, или, наоборот, чрезвычайно узко-

го освещения того или иного круга вопросов, от вероятности выполнить курсовую работу вообще не по курсу экономической теории. Поэтому студенту следует помнить, что от выбора темы, от того, насколько правильно составлен план, во многом зависит качество выполняемой курсовой работы. Для того, чтобы выбор темы был осуществлен наиболее правильно, студенту следует изучить соответствующий раздел курса экономической теории по учебникам или учебным пособиям. Это предварительная работа, поможет студенту лучше представить себе содержание, объем и основные вопросы выбираемой темы.

Выбранную тему курсовой работы студент должен зарегистрировать на кафедре экономики и организации в специальном журнале и расписаться за нее.

После выбора темы и уяснения цели и содержания курсовой работы целесообразно составить предварительный вариант плана работы, где отражено общее направление исследования. В дальнейшем по мере изучения литературы план будет уточняться и дополняться.

План – это логическая основа, костяк письменной работы, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь глав и параграфов курсовой работы. План составляется студентом на основе предварительного ознакомления с литературой и другими источниками. Приступая к работе над планом, первоначально необходимо проанализировать вопросы темы по учебникам, так как в них вопросы излагаются в наиболее доступной форме. Только после этого целесообразно переходить к специальной литературе, изучению первоисточников, нормативных документов. Такой способ, от более простого к сложному, дает возможность «не потеряться» в обилии фактов, идей, авторов.

План курсовой работы должен характеризовать рассматриваемую проблему в целом: все его пункты (главы, параграфы) должны логично и последовательно вытекать один из другого, быть внутренне взаимосвязанными. Он должен включать в себя наиболее важные моменты темы, охватывать ее всю, но не быть при этом излишне детализированным.

Пункты плана должны быть сформулированы четко и кратко, отображать суть того, что излагается. Их ставят в такой последовательности, чтобы избежать повторений, логично переходить от одного вопроса к другому и тем самым добиться стройности и взаимосвязанности всего текста курсовой работы. Общие требования к плану работы заключаются в формировании целостности структуры излагаемой темы.

В плане сформулированные задачи получают конкретную реализацию в логической постановке вопросов, детализации частных в курсовой работе. Одновременно план – важный показатель того, насколько глубоко студент изучил первоисточники и весь необходимый материал и отобрал из всего этого главное, существенное. Поэтому правильно составленный план является уже в определенной степени свидетельством понимания студентом содержания рассматриваемой в курсовой работе проблемы в целом и отдельных ее частей. Отсюда качество плана оказывает существенное влияние и на оценку работы.

Целесообразно предварительно намеченный план курсовой работы согласовать на консультации с преподавателем кафедры, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс. С преподавателем кафедры при необходимости уточняется и формулировка темы курсовой работы.

План работы не следует перегружать большим количеством вопросов, так как это приводит к поверхностному изложению материала. Не следует также прибегать к механическому переписыванию в план вопросов, которые даются в программе курса экономической теории, ибо это может увести от существа рассматриваемой темы.

4 ПОДБОР И ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ

С выбором темы курсовой работы неразрывно связаны подбор и изучение студентом учебной и научной литературы. Сбор литературы по теме исследования начинается с подготовки библиографического списка.

Необходимая для выполнения курсовой работы литература подбирается студентом самостоятельно. Начинать эту работу следует с исследования перечня литературы, рекомендованной кафедрой в разделе 7 данных методических указаний. Также студенту необходимо ознакомиться с соответствующими каталогами в библиотеке (алфавитный, систематический, предметный), библиографическими указателями (учетно-регистрационные, научно-вспомогательные, рекомендательные, критические) и справочной литературой (энциклопедии, словари, предметные указатели в трудах отдельных ученых-экономистов). Привлекая дополнительную литературу: монографии, брошюры, журнальные и газетные статьи и т.д., – необходимо учитывать время ее издания, поскольку экономическая наука постоянно развивается. Поэтому, в первую очередь, следует подбирать и использовать литературу последних лет издания. Пренебрежение этим положением, использование устаревшей литературы нередко приводят к снижению качества выполняемых курсовых работ. При этом главная задача студента – из огромной массы экономической литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме курсовой работы.

При написании курсовой работы целесообразно использовать следующие литературные источники:

- труды классиков экономической теории (работы А. Смита, Д. Рикардо, Ж. Б. Сэя, К. Маркса, А. Пигу, Дж. М. Кейнса, П. Самуэльсона, А. Маршалла, М. Фридмена, А. Лаффера, Т. Лукаса и др.);
- монографии, сборники статей отечественных и зарубежных авторов, в которых теоретически обобщается отечественный и зарубежный опыт экономического развития;

– статьи из журналов и газет, которые являются источником новейших данных, освещают важнейшие вопросы современного экономического и социального развития.

Работу над литературными источниками следует начинать с изучения теоретических аспектов изучаемой проблемы, для чего необходимо просмотреть учебники, учебные пособия, а также монографии. Затем изучаются статьи, публикуемые в журналах «Экономист», «АПК: экономика и управление», «Российский экономический журнал», «Экономика сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей», «Международный сельскохозяйственный журнал», «Мировая экономика и международные отношения», «Финансы», «Деньги и кредит», «Вопросы экономики», «Эксперт», «Российское предпринимательство», «Социум и власть», «Контроллинг», «Newsweek» и другие. Публикуются интересные статьи и в газетах «Экономика и жизнь», «Финансовая газета», «Финансовая Россия», «Коммерсант», «Деловой мир», «Ведомости», «Financial Times» и другие.

Изучаются законодательные, нормативные, инструктивные, научные, практические и методические публикации с целью овладения предметом темы.

Наряду с указанными литературными источниками могут быть использованы сборники научных трудов, сборники научных статей и материалы научных конференций своего вуза, других вузов страны, научно-исследовательских институтов.

Большую роль в раскрытии содержания курсовой работы играет фактический и статистический материал. С одной стороны, он служит для обоснования и иллюстрации теоретических положений, а с другой, – его анализ и обобщение способствуют раскрытию сущности процессов и явлений, изучаемых экономической наукой. Этот материал публикуется в специальных тематических и статистических сборниках: «Российский статистический ежегодник», «Россия в цифрах», «Малое предпринимательство в России», «Социальное положение и уровень жизни населения России», «Регионы России», «Амурский статистический ежегодник», «Амурская область в цифрах» и др. Однако перегружать кур-

совую работу фактическим материалом не следует, отбирается только тот, который непосредственно относится к теме. При использовании статистического и фактического материала необходимо помнить:

- данные следует приводить к абсолютным (руб., т, м, шт.) или относительным (%) показателям и при их сравнениях обязательно в одинаковых измерениях (млн., тыс., %);
- для доказательства определенной закономерности, тенденции требуется привести не одну, а ряд цифр, которые раскрыли бы сущность экономического процесса. Так, говоря о росте инфляции, нужно привести данные ее роста в процентах за несколько месяцев, а лучше за ряд лет;
- для наглядности цифровые данные могут быть сведены в таблицы, диаграммы и графики, т.е. подвергнуты обработке. Это зависит от самих статистических данных и содержания того вопроса, которые они выражают.

Студент может также использовать основную обзорную и статистическую информацию, полученную по сети Интернет (Приложение Б).

Однако перегружать курсовую работу фактическим материалом не следует, отбирается только тот, который непосредственно относится к теме.

Составленный библиографический список должен всесторонне охватывать исследуемую тему. Он составляется в алфавитном порядке и включает в себя книги, брошюры, статьи из журналов и газет, а также законы, постановления, общие и тематические статистические справочники и сборники, которые будут использованы при написании курсовой работы.

Проработка источников сопровождается выписками и конспектированием. При этом выбирают наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать в курсовой работе. После каждой цитаты, заимствованного высказывания должна приводиться ссылка на автора и источник литературы.

Все приводимые в тексте курсовой работы цитаты из научной литературы (первоисточников), а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты.

Запись отобранных книг и брошюр следует производить по форме: фамилия и инициалы автора, точное название книги, приведенное на титульном листе, том, место и год издания, а также объем страниц.

Журнальные и газетные статьи надо записывать несколько иначе: указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, название журнала или газеты, год и номер издания, страницы.

В процессе изучения литературных источников необходимо конспектировать те разделы монографий, статей, брошюр, которые наиболее полно освещают тему курсовой работы. Это могут быть цитаты или тезисы изучаемых литературных источников. Цитируются, прежде всего, наиболее значимые мысли из произведений ученых-экономистов прошлого (классиков) и современности. Кроме того, целесообразно цитировать и спорные положения из тех или иных работ, чтобы более предметно вести дискуссию по проблемным вопросам. Цитаты могут подтверждать те или иные положения работы, однако их не должно быть много. При изучении литературы можно использовать выписки, то есть близкое к тексту изложение материала. Каждая выписка, как и цитата, должна быть сопровождена ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы. Важно научиться выписывать только те моменты, в которых содержится самое главное, а для этого необходимо вначале изучить весь литературный источник.

Собранный материал позволяет определить содержание темы, ее структуру, круг входящих в нее вопросов и составить предварительный вариант плана, который обычно состоит из трех-четырех вопросов. В процессе работы над литературными источниками, он будет дополняться, и уточняться, пока не станет рабочим планом написания курсовой работы.

Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса. После того, как подобрана литература по теме курсовой работы, можно приступить к ее детальному изучению.

5 ПОДГОТОВКА ТЕКСТА И ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Завершив работу по составлению плана, следует приступить к написанию текста курсовой работы.

Подачу материала при этом не следует ограничивать рамками лишь одного раздела учебного пособия (главой, темой, параграфом и т. д.), к которому тяготеет избранная тема. Здесь предполагается сквозной обзор, рассмотрение проблем через призму именно всего курса с выходом в так называемые сопредельные зоны. Необходимо представить широкую сферу применения анализируемых инструментов, механизмов, систем.

Тщательно отредактированный текст курсовой работы необходимо правильно оформить. Для этого курсовая работа должна быть начисто и разборчиво напечатана без перечеркиваний, вставок, произвольного сокращения слов. Следует проверить логику курсовой работы – насколько точен смысл абзацев и отдельных предложений, соответствует ли содержание глав и параграфов их заголовкам. Следует также проверить, нет ли в работе пробелов в изложении и аргументации, устранить стилистические погрешности, обязательно проверить точность цитат и ссылок.

Целенаправленная завершающая работа с текстом характеризует ответственность студента за представляемый материал, его уважение к преподавателю, оценивающему работу.

Этап оформления курсовой работы является не менее важным, чем все остальные, так как на этом этапе студент должен не только свести все материалы по курсовой работе в единый документ, но и оформить ее в соответствии с требованиями.

Общие требования к оформлению текстовой части курсовой работы должны соответствовать стандарту СК-СТО 7.5.01 – 2007 (версия 02) разработанному в ДальГАУ. С данным стандартом можно познакомиться в библиотеке университета.

6 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТА С РЕЦЕНЗИЕЙ И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполненную курсовую работу студент сдает на кафедру экономики и организации для проверки и рецензирования. Но на этом этапе его работа не заканчивается. Студенту предстоит еще проделать необходимую работу по углублению и расширению своих знаний по избранной теме курсовой работы, в соответствии с замечаниями, пожеланиями и советами, которые будут сделаны преподавателем в рецензии.

В рецензии студент получает ответ на вопросы: как глубоко он изучил данную тему курса экономической теории, правильно ли составил план написанной курсовой работы и соответствует ли содержание работы этому плану, насколько правильно в работе раскрыто содержание темы. Так же в рецензии дается оценка подачи материала с точки зрения логики, реализации основных методологических подходов. Критерии оценки курсовой работы:

- степень усвоения студентом понятий и категорий по теме курсовой работы;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность и стиль изложения;
- самостоятельность работы, оригинальность в осмыслении материала;
- правильность и аккуратность оформления;
- соответствие оформления курсовой работы установленным требованиям.

Возможно возвращение на доработку в случае некачественного выполнения представленного варианта курсовой работы если:

- тема и (или) содержание работы не относится к экономической теории;
- работа перепечатана из Интернета, CD-ROM или других носителей информации;
- неструктурированный план курсовой работы;
- объем работы менее 30 листов печатного текста;
- в работе отсутствуют ссылки и сноски на источники использованной литературы;

- в работе отсутствуют приложения (в зависимости от специфики темы);
- оформление курсовой работы не соответствует предъявляемым требованиям (отсутствует нумерация страниц, неверное или неполное оформление библиографии и т.д.).

Доработка осуществляется в соответствии с замечаниями, данными преподавателем в рецензии. При ее завершении работа вновь сдается в установленном порядке на проверку с приложением к ней первой рецензии.

Если в рецензии имеются замечания, которые неясны студенту, или на его взгляд, неправомерны, необходимо уточнить суть замечаний, а при защите курсовой работы привести дополнительные доказательства для обоснования своей точки зрения.

При оценке курсовой работы преподаватель обращает внимание на следующие распространенные ошибки в работах студентов:

- отсутствие четкости в определении основного содержания курсовой работы, убедительных доказательств, обоснований, выводов и рекомендаций;
- нарушение последовательности изложения, частые повторения, нечеткие формулировки, оговорки, грамматические ошибки;
- излагаемые по тексту примеры не подкреплены смысловым содержанием, размышлениями автора;
- курсовая работа представляет собой пересказ литературных источников, набор цитат, фраз.

Защита курсовых работ студентами очного отделения может приходиться в различных формах:

- в форме индивидуальной беседы студента с преподавателем по основным положениям работы, по замечаниям, указанным в письменной рецензии; это форма трудоемкая, но она позволяет наилучшим образом проверить и оценить знания студентов, выявить имеющиеся у них пробелы по данной проблеме;
- в форме индивидуальной защиты в присутствии всей группы студентов. Защита начинается вступительным словом студента, в котором 8-10 минут излагается цель работы, показывающая формы ее реализации, после чего студент отвечает на вопросы;

- в форме групповой защиты – одновременной защиты курсовой работы по одной теме или по родственным темам тремя-пятью студентами. В этом случае каждый следит за ходом рассуждения других студентов, дополняет, уточняет их, что, несомненно, усиливает мыслительную работу и способствует развитию экономического мышления.

Любая форма защиты курсовой работы учит отстаивать свою точку зрения, убедительно аргументировать ее, что способствует перерастанию знаний в убеждения.

Защита курсовой работы производится во время консультаций или по дополнительно представленному графику преподавателя кафедры. Во время защиты оцениваются следующие моменты:

- знание студентом содержания работы, основных вопросов темы, над которой он работал;
- знание основных работ экономистов-классиков и современников по проблеме данной курсовой работы;
- знание литературы, указанной в списке использованных источников;
- умение увязать теоретические положения с реальной действительностью, иллюстрировать соответствующие положения цифровым материалом, статистическими данными;
- работа студента над устранением недостатков, указанных в рецензии.

Во время защиты преподаватель вправе задать студенту любой вопрос, связанный с темой курсовой работы. На защите студент должен показать хорошие знания своей работы, уметь объяснить теоретические положения и выводы, должен ответить на все вопросы, поставленные в рецензии, на замечания, сделанные при проверке работы и на вопросы, заданные устно.

После защиты курсовая работа получает окончательную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), которая и заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

Оценку «отлично» получают те работы, в которых содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме, а при защите курсовой работы студент показал высокий уровень знаний.

Оценка *«хорошо»* ставится тогда, когда в курсовой работе полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества или при защите студент не смог ответить на некоторые вопросы.

Оценку *«удовлетворительно»* студент получает в случае, когда не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы. Отсутствует или изложен в недостаточном объеме теоретический или фактический материал. Выводы, изложенные в работе, очевидно ошибочны или противоречивы. Тема курсовой работы не раскрыта или ее содержание не соответствует обозначенной в заглавии проблеме.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в том случае, когда студент полностью проигнорировал требования, предъявляемые к курсовой работе

Если во время защиты студент показал неудовлетворительные знания, слабую ориентацию в выбранной им экономической проблеме, то защита назначается повторно, и в этом случае студенту целесообразно дополнительно проконсультироваться у преподавателя и выяснить непонятные моменты. Это позволит направить подготовку к защите в нужное русло, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах, более глубоко проработать материал.

Положительно оцененная и защищенная курсовая работа остается на кафедре.

В процессе самостоятельной подготовки к защите курсовой работы студент может пользоваться консультациями преподавателей кафедры.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Преподаватели кафедры экономики и организации оказывают большую и разностороннюю методическую и организационную помощь студентам в выполнении курсовых работ. Студентам читаются специальные методические лекции, с ними проводятся практические занятия, консультации о том, как выбрать тему курсовой работы, как глубже изучить первоисточники, как лучше составить план написания работы, подобрать, обобщить и проанализировать конкретный и фактический материал, как следует его обработать, как лучше связать теоретические положения с практикой. Как отразить в курсовой работе профиль своего вуза, ведущую специальность, как изложить текст работы, как отредактировать работу, правильно оформить ее и т.д. Эта работа проводится последовательно и систематически, в комплексе охватывая все вопросы, связанные с подготовкой и защитой курсовых работ.

Такая всесторонняя и в то же время конкретная методическая помощь делает возможным в значительной мере индивидуализировать для каждого студента выполнение курсовой работы и содействует повышению качества курсовых работ, изживанию различных недостатков, встречающихся в процессе их выполнения, в частности такого серьезного недостатка, как дословное переписывание текста из журнальных статей, брошюр, книг и других источников.

Поэтому очень важно, чтобы каждый студент, выполняющий курсовую работу по экономической теории, своевременно и полностью использовал эту разнообразную методическую помощь кафедры.

7 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Абель, Э. Макроэкономика [Текст]: учебник / Э. Абель, Б. Бернанке; перевод с англ. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – СПб: Питер, 2013. – 768 с.
2. Агапова, Т.А. Макроэкономика [Текст]: учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина; под общ. ред. А.В. Сидоровича. – Изд. 8-е, перераб. и доп. – М.: Дело и Сервис, 2011. – 496 с.
3. Бардовский, В.П. Экономическая теория [Текст]: учебник / В.П. Бардовский, Рудакова О.В., Самородова Е.М. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 400 с.
4. Вечканов, Г.С. Макроэкономика [Текст]: учебник / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – СПб: Питер, 2011. – 560 с.
5. Вечканов, Г.С. Экономическая теория [Текст]: учебник / Г.С. Вечканов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – СПб: Питер, 2012. – 448 с.
6. Гукасян, Г.М. Экономическая теория [Текст]: учебник / Г.М. Гукасян, Г.А. Маховикова, В.В. Амосова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Эксмо, 2011. – 736 с.
7. Ильяшенко, В.В. Микроэкономика [Текст]: учебник / В.В. Ильяшенко. – М.: КНОРУС, 2012. – 288 с.
8. Кругман, П. Основы экономики [Текст]: учебник для вузов / П. Кругман, Р. Веллс, М. Олни; перевод с англ. – СПб: Питер, 2011. – 880 с.
9. Курс экономической теории [Текст]: учебник / М.Н. Чепурин [и др.]; под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Изд. 7-е, доп. и перераб. – Киров: АСА, 2011. – 880 с.
10. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики [Текст] учебник / А.В. Сидорович, Т.А. Агапова [и др.]; под ред. А.В. Сидоровича. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Дело и сервис, 2009. – 1040 с.
11. Макроэкономика. Теория и российская практика [Текст]: учебник / А.Г. Грязнова [и др.]; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. – Изд. 5-е, стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 678 с.

12. Макроэкономика: бакалавр [Электронный ресурс]: электрон. обучающий курс / под ред. Н.Н. Думной. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
13. Маховикова, Г.А. Микроэкономика [Текст]: учебник / Г.А. Маховикова. – М.: Юрайт, 2013. – 268 с.
14. Микроэкономика. Теория и российская практика [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Грязнова [и др.]; под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – Изд. 7-е, стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 619 с.
15. Микроэкономика: бакалавр [Электронный ресурс]: электрон. обучающий курс / под ред. А.Ю. Юданова. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
16. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics): учебник / А.Г. Грязнова [и др.]; под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – Изд. 5-е, стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 701 с.
17. Носова, С.С. Экономическая теория [Электронный ресурс] / С.С. Носова. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2008. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
18. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики [Текст]: учебник / Р.М. Нуреев. – М.: Норма, 2011. – 576 с.
19. Нуреев, Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики [Текст]: учебник / Р. М. Нуреев. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2011. – 639 с.
20. Симкина, Л.Г. Макроэкономика [Текст]: учеб. пособие / Л.Г. Симкина. – М.: КНОРУС, 2012. – 336 с.
21. Симкина, Л.Г. Микроэкономика [Текст]: учеб. пособие / Л.Г. Симкина. – М.: КНОРУС, 2012. – 360 с.
22. Симкина, Л.Г. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие / Л.Г. Симкина. – Изд. 2-е, испр. и доп. – СПб: Питер, 2011. – 384 с.
23. Современная экономика [Текст]: учеб. пособие / О.Ю. Мамедов [и др.]; под общ. ред. О.Ю. Мамедова. – М.: КНОРУС, 2013. – 320 с.

24. Сорокин, А.В. Теория общественного богатства. Основания микро- и макроэкономики [Текст]: учебник / А.В. Сорокин. – М.: Экономика, 2011. – 587 с.
25. Тарасевич, Л.С. Макроэкономика [Текст]: учебник / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – Изд.9-е, перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 686 с.
26. Тарасевич, Л.С. Микроэкономика [Текст]: учебник / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – Изд.7-е, испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 374 с.
27. Черемных, Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень [Текст]: учебник / Ю.Н. Черемных. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 844 с.
28. Шимко, П.Д. Экономика [Текст]: учебник / П.Д. Шимко. – Изд. 3-е, перераб и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 605 с.
29. Экономика [Текст]: учебник / А.Н. Нестеренко [и др.]; под общ. ред. А.И. Архипова, А.К. Большакова. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 848 с.
30. Экономика [Текст]: учебник / А.С. Булатов [и др.]; под общ. ред. А.С. Булатова. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2011. – 831 с.
31. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие / Н.С. Чернецова, В.А. Скворцова, И.Е. Медушевская. – М.: КНОРУС, 2011. – 264 с.
32. Экономическая теория [Текст]: учебник / А.И. Добрынин [и др.]; под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. – Изд. 4-е, доп. и исправ. – СПб.: Питер, 2011. – 560 с.
33. Экономическая теория [Текст]: учебник / В.Н. Лобачевой [и др.]; под общ. ред. В.Н. Лобачевой. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 516 с.
34. Экономическая теория [Текст]: учебник / В.С. Артамонов, А.И. Попов [и др.]; под ред. В.С. Артамонова, С.А. Иванова. – СПб: Питер, 2012. – 528 с.
35. Экономическая теория [Текст]: учебник / Т.Г. Бродская [и др.]; под ред. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой. – Изд. 3-е, доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 672 с.

36. Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / В.И. Антипина [и др.]; под общ. ред. И.П. Николаевой. – Изд. 2-е, доп. и испр. – М.: Проспект, 2011. – 576 с.
37. Экономическая теория. Политическая экономия [Текст]: учебник / под ред. И.К. Ларионова, Н.Н. Пилипенко, В.Н. Щербакова. – Изд. 2-е, перераб. – М.: Дашков и К°, 2011. – 730 с.
38. Экономическая теория. Экспресс-курс [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Грязнова [и др.]; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной, А.Ю. Юданова. – Изд. 4-е, стер. – М.: Кнорус, 2011. – 608 с.
39. Ядгаров, Я.С. История экономических учений [Текст]: учебник для вузов / Я.С. Ядгаров. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 478 с.

Дополнительная литература

40. Антология социально-экономической мысли в России. Дореволюционный период [Текст]: учебник / А.И. Кравченко [и др.]; под ред. А.И. Кравченко. – СПб.: РХГИ, 2000. – 832 с.
41. Корчагин, Ю.А. Современная экономика России [Текст]: учебник / Ю.А. Корчагин. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 670 с.
42. Экономическая теория: учебно-методический комплекс [Текст] / О.И. Багрич, А.В. Бударина [и др.]; под ред. В.И. Кушлина, Г.Ю. Ивлевой. – М.: РАГС, 2007. – 338 с.
43. Экономическая теория. Микроэкономика [Текст]: учебник / Г.П. Журавлева [и др.]; под ред. Г.П. Журавлевой. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Дашков и К°, 2006. – 934 с.
44. Ивашковский, С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень [Текст]: учеб. пособие / С.Н. Ивашковский. – Изд. 3-е, испр. – М.: Дело, 2007. – 440 с.
45. Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. – Изд. 3-е, стер. – М.: КНОРУС, 2008. – 382 с.

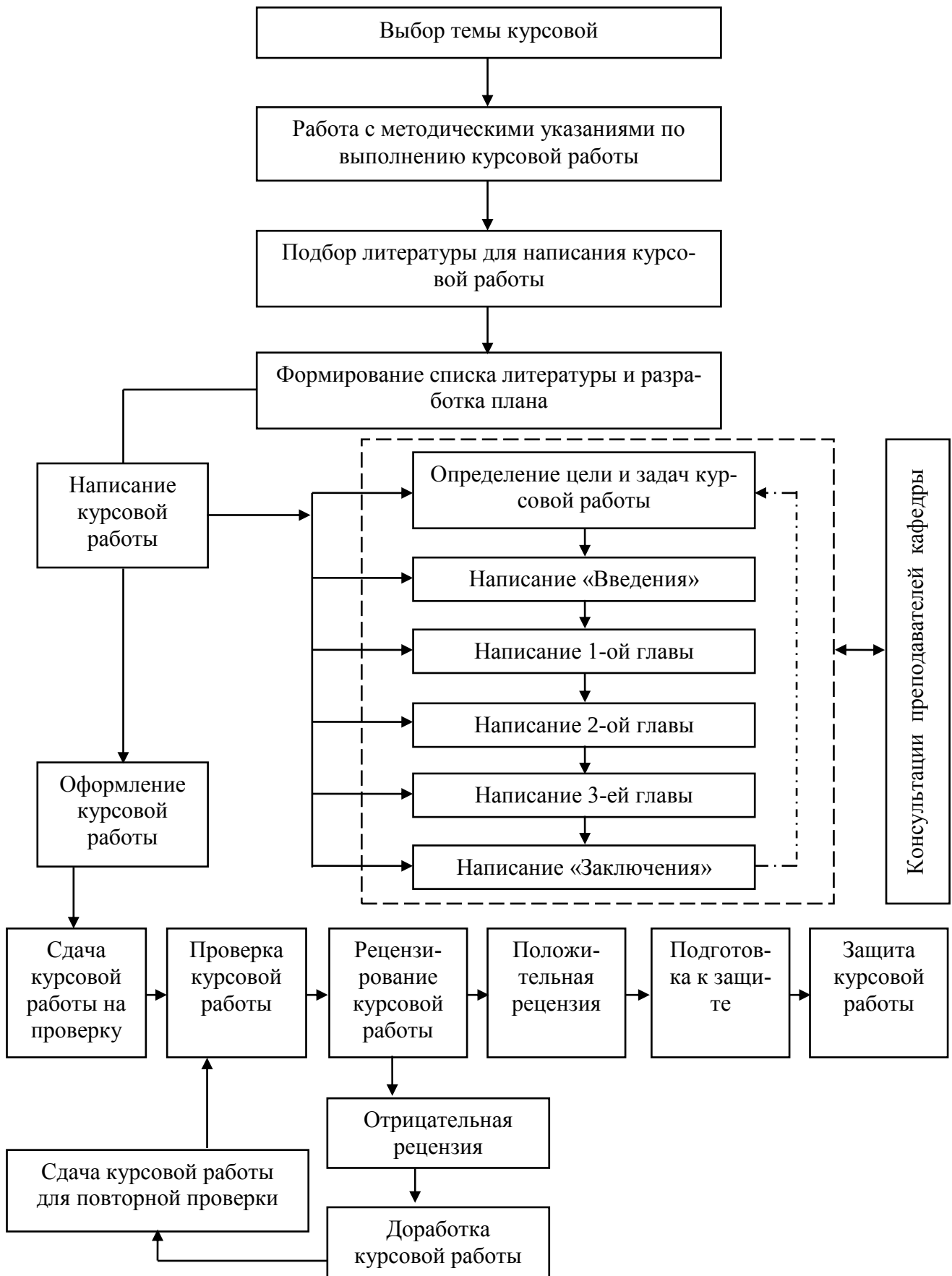
46. Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / В.Д. Камаев [и др.]; под. общ. ред. В.Д. Камаева. – Изд. 11-е, перераб. и доп. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 592 с.
47. Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / В.Д. Камаев [и др.]; под. общ. ред. В.Д. Камаева. – Изд. 11-е, перераб. и доп. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 592 с.
48. Экономическая теория [Текст]: учебник / А.И. Амосов, А.И. Архипов, А.К. Большаков [и др.]; под ред. А.И. Архипова, С.С. Ильина. – М.: ТК Велби, Проспект, 2007. – 608 с.
49. Экономика и право. Теневая экономика [Текст]: учеб. пособие для вузов / Н.Д. Эриашвили [и др.]; под ред. Н.Д. Эриашвили, Г.М. Казиахмедова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 256 с.
50. Экономическая история мира [Текст] / М.В. Конотопов [и др.]; под. общ. ред. М.В. Конотопова. – М.: КНОРУС, 2008. Т.1. – 492 с. Т. 2 – 525 с. Т. 3 – 510 с. Т. 4 – 384 с. Т. 5 – 341 с. Т. 6 – 376 с.
51. Современная экономика [Текст]: учеб. пособие / О.Ю. Мамедов [и др.]; под общ. ред. О.Ю. Мамедова. – Изд. 10-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 410 с.
52. Национальная экономика [Текст]: учебник / Л.И. Абалкин, М.А. Абрамова [и др.]; под ред. П.В. Савченко. – М.: Экономистъ, 2006. – 813 с.
53. Блауг, М. Экономическая мысль в ретроспективе [Текст]: учебник / М. Блауг; перевод с англ. – Изд. 4-е перераб. и доп. – М.: Дело ЛТД, 1994. – 702 с.
54. Цены и ценообразование [Текст]: учебник для вузов / Е.К. Васильева [и др.]; под общ. ред. В.Е. Есипова. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2008. – 480 с.
55. Сакс, Дж.Д. Макроэкономика. Глобальный подход [Текст]: учебник / Дж.Д. Сакс, Ф.Б. Ларрен; пер. с англ. – М.: Дело, 1996. – 848 с.

56. Серова, Е.В. Аграрная экономика [Текст]: учебник для студентов экономических вузов, факультетов и специальностей / Е.В. Серова. – М.: ГУ ВШЭ, 1999. – 480 с.
57. Трунин, С.Н. Макроэкономика [Текст]: учеб. пособие / С.Н. Трунин, Г.Г. Вукович. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 312 с.
58. Бондарь, А.В. Макроэкономика [Текст]: учеб. пособие / А.В. Бондарь, В.А. Воробьев, Л.Н. Новиков [и др.]. – Минск: БГЭУ, 2007. – 415 с.
59. Матвеева, Т.Ю. Основы экономической теории [Текст]: учеб. пособие для вузов / Т.Ю. Матвеева, И.Н. Никулина. – М.: Дрофа, 2003. – 448 с.
60. Курс экономки [Текст]: учебник / Б.А. Райзберг [и др.]; под ред. Б.А. Райзберга. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 672 с.
61. Кучуков, Р.А. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие / Р.А. Кучуков. – М.: Экономика, 2007. – 519 с.
62. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика [Текст]: учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю; перевод с англ. - Изд. 14-е перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 972 с.
63. Мэнкью, Н.Г. Принципы макроэкономики [Текст]: учебник / Н.Г. Мэнкью; перевод с англ. – Изд. 4-е. – СПб: Питер, 2008. – 544 с.
64. Михайлушкин, А.И., Шимко, П.Д. Международная экономика: теория и практика [Текст]: учебник / А.И. Михайлушкин, П.Д. Шимко. – СПб.: Питер, 2008. – 464 с.
65. Моисеев, С.Р. Макроэкономика [Текст]: учебник / С.Р. Моисеев. – М: КНОРУС, 2008. – 320 с.
66. Ечмаков, С.М. Теневая экономика: анализ и моделирование [Текст]: научное издание / С.М. Ечмаков. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 408 с.
67. Кризисная экономика современной России: тенденции и перспективы [Текст]: науч. изд. / А. Абрамов, Е. Апевалова, Е. Астафьева [и др.]; науч. ред. Е.Т. Гайдар. – М.: Проспект, 2010. – 656 с.

68. Козырев, В.М. Основы современной экономики [Текст]: учебник / В.М. Козырев. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 528 с.
69. Киселева, Е.А. Макроэкономика: курс лекций [Текст]: учеб. пособие / Е.А. Киселева. – М.: Эксмо, 2007. – 352 с.
70. Борисов, Е.Ф. Экономическая теория [Текст]: учебник / Е.Ф. Борисов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Проспект, 2008. – 544 с.
71. Бугаян, И.Р. Современная экономика [Текст]: учебник / И.Р. Бугаян, И.П. Маличенко, Ю.А. Корчагин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 508 с.
72. История и философия экономики [Текст]: учебник / М.В. Конотопов [и др.]; под ред. М.В. Конотопов. – М.: КноРус, 2007. – 662 с.
73. Инвестиции [Текст]: учебник / Г.П. Подшиваленко [и др.]; под ред. Г.П. Подшиваленко. – Изд. 2-е, стер. – М.: КНОРУС, 2009. – 496 с.
74. Иохин, В.Я. Экономическая теория [Текст]: учебник / В.Я. Иохин. – М.: Юристъ, 2003. – 861 с.
75. История экономических учений [Текст]: учеб. пособие. / В.С. Автономов [и др.]; под ред. В.С. Автономова. – М.: Инфра-М, 2009. – 783 с.
76. Борисов, Е.Ф. Экономика [Текст]: учебник / Е.Ф. Борисов. – М.: Проспект, 2009. – 320 с.
77. Государственное регулирование рыночной экономики [Текст]: учебник / В.И. Архангельский, А.В. Бударина, В.С. Буланова [и др.]; под общ. ред. В.И. Кушлина. – Изд. 3-е, перераб. – М.: РАГС, 2008. – 616 с.
78. Чернецова, Н.С. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие / Н.С. Чернецова, В.А. Скворцова, И.Е. Медушевская. – М.: КНОРУС, 2011. – 264 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Схема выполнения курсовой работы



ПРИЛОЖЕНИЕ Б**Интернет-ресурсы**

Институт международных экономических и политических исследований (ИМЭПИ) РАН	www.transecon.ru	Информация о международном сотрудничестве. Представлен российско-германский журнал по экономической теории и практике.
Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) РАН	www.imemoran.ru	ИМЭМО РАН – уникальный в стране и в мире центр комплексных фундаментальных и прикладных социально-экономических, политических и стратегических исследований, ориентированных на конкретный анализ мирового развития.
Центральный экономико-математический институт (ЦЭМИ) РАН	www.cemi.rssi.ru	Множественные ссылки на экономические институты и исследовательские центры во всем мире, сайты, предназначенные для экономистов, публикации и др. информационные ресурсы по экономике.
АКБ «Московский деловой мир»	www.mdmbank.ru	Описание услуг, включающих депозитарные и брокерские операции Банка. Курсы валют, котировки акций. Финансовые и деловые новости, аналитика. Банк в зеркале прессы.

Сберегательный банк России	www.sbrf.ru	Информация о банке, финансовые отчеты, описание услуг. Справочная информация и архив новостей.
Страхование в России	www.allinsurance.ru	Крупнейший сервер о страховой индустрии России и СНГ. Новости рынка, деятельность профессиональных союзов, обзор зарубежного опыта. Коллекция ссылок на странички страховых компаний, специализированных журналов и правовых баз. Имеется электронная конференция, глоссарий терминов по видам страхования.
Московская межбан- ковская валютная биржа (ММВБ)	www.micex.ru	Оперативная информация о ходе и итогах торгов на фондовом, срочном и валютном рынках. Архив котировок, нормативных документов. Материалы пресс-центра, страница об истории биржи.
Инвестиционная компания «Атон»	www.aton.ru	Сервер одной из ведущих инвестиционных финансовых компаний. Общая информация, большой архив аналитики.

Российская торговая система (РТС)	www.rtsnet.ru	Сервер некоммерческого партнерства – крупнейшего организатора внебиржевой торговли ценными бумагами. Оперативная информация, архив сделок и котировок, др. фондовая информация, в частности динамика индекса РТС. Коллекция ссылок на страницы участников партнеров.
Инвестиционная компания «Тройка-Диалог»	www.trodial.ru	Сервер «лучшей российской инвестиционной компании» (по оценке журнала «Euromoney») – сведения о текущих финансовых операциях и инвестиционных проектах. Сборник аналитических материалов.
Министерство финансов РФ	www.minfin.ru	Важнейшие финансовые акты страны – тексты государственных бюджетов. Сведения о рынке государственных ценных бумаг, об исполнении бюджета. Другие разделы: пресс-релизы, сообщения, нормативные и методические материалы.
Федеральная налоговая служба	www.nalog.ru	Нормативные акты о налогообложении, статистические

		данные.
Министерство экономического развития и торговли РФ	www.economy.gov.ru	Предоставлена обширная информация о деятельности Министерства, законах РФ, опубликован реестр официальных документов. Содержит ссылки на страницы государственных правительственных учреждений, информационных агентств.
Государственный таможенный комитет (ГТК)	www.gtk.ru	Таможенная статистика, нормативные акты и справочник по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности.
Федеральная комиссия по ценным бумагам и фондовому рынку (ФКЦБ)	www.fedcom.ru	Множество ресурсов по российскому рынку ценных бумаг, финансовая отчетность крупнейших российских акционерных обществ, новости фондового рынка. Представлена электронная версия «Вестника ФКЦБ». Коллекция ссылок на материалы по российскому рынку ценных бумаг.
Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru	Сервер Госкомстата России. Представлен широкий круг статистических баз данных по

		социально-экономическому состоянию страны.
Центральный банк РФ (Банк России)	www.cbr.ru	Материалы о банковской деятельности и денежно-кредитной политике. Текущая информация, нормативно-правовые акты, история платежной и банковской систем России, архив макроэкономических показателей. Материалы о статусе, функциях, структуре банка.
Фонд Центр стратегических разработок	www.csr.ru	Север приводит комплексный анализ, политической, экономической, социальной обстановки в России.
Институт финансовых исследований	www.ifs.ru	Подробные отчеты о состоянии фондового, валютного и товарных рынков, банковской системы, действия Правительства и Центрального банка РФ. «Темы недели» - аналитические обзоры по актуальным проблемам мировой экономики.
Инвестиционные возможности России	www.ivr.ru	Сервер содержит базу данных по инвестиционным проектам российских предприятий.

Фонд Бюро экономического анализа	www.beafnd.ru	На сервере представлен анализ ключевых проблем экономики России.
Институт экономики переходного периода	www.iet.ru	Ежемесячные и годовой обзоры российской экономики «Тенденции и перспективы» являются одним из наиболее полных и глубоких исследований текущих процессов в российской экономике.
Экспертный канал Открытая экономика	www.opes.ru	Размещает аналитические материалы, новости, интервью, дискуссии. Электронная библиотека на сайте содержит материалы, опубликованные экономическими институтами, лабораториями, центрами, ассоциациями, фондами, консалтинговыми компаниями.
Аналитическая лаборатория Веди	www.vedi.ru	Специализируется на сборе и обработке статистической информации по экономике России и национальной финансовой сфере, подготовке периодических аналитических обзоров.
Экономический электронный журнал «Экономика России»	www.ruseconomy.ru	Журнал публикует обзоры и комментарии ведущих экономистов и бизнесменов страны,

XXI век»		а также регулярные рейтинги банков, регионов, компаний, вузов.
Деловая газета «Ведомости»	www.vedomosti.ru	Новости общественно-политической жизни, обзоры компаний и рынков.
Информационное агентство «Интер- факс»	www.interfax.ru	Лента новостей «Интерфакса» и Агентства финансовой информации (АФИ).
Издательский дом «Коммерсантъ»	www.kommersant.ru	Страницы популярных экономико-политических изданий «Ъ-Daily», «Ъ-Деньги», «Ъ-Власть».
Информационное агентство «РосБизнес- Консалтинг»	www.rbc.ru	Представлены новости фондовых рынков, новости платежных систем и высокотехнологичных рынков. Аналитические обзоры, курсы валют и значения мировых индексов деловой активности, банковская страница.
Интернет-газета RBC daily	www.rbcdaily.ru	Газета специализируется на анализе ситуации в различных отраслях российской экономики и ведущих компаниях страны.
Виртуальная экономическая библиотека	www.econom.nsc.ru	Электронные версии научных публикаций и методических разработок по экономике.

Информационная система «Консультант-плюс»	www.consultant.ru	Интерактивная система доступа к базе правовой информации.
Информационное агентство «Финмаркет»	www.finmarket.ru	Представлена информация по валютному и фондовому рынкам, рынку векселей, экономические новости, аналитические обзоры, комментарии, прогнозы и т.д.
Агентство экономической информации «ПРАЙМ-ТАСС»	www.prime-tass.ru	Публикует оперативную финансово-экономическую информацию, поступающую из правительственных источников, российских и зарубежных банков, крупнейших финансовых компаний и промышленных предприятий. Также размещает экономические обзоры, специализированные тематические бюллетени.
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru	Аналитические материалы, финансовая статистика, рейтинги. Имеется архив и коллекция ссылок.
Информационная система «Гарант-парк»	www.park.ru	Электронная информационная система, содержащая экономико-правовую и общественно-политическую информацию.

Информационное агентство «Росбалт»	www.rosbalt.ru	Представлены экономические, общественные и др. специализированные обзоры. Комментарии ведущих экспертов.
Библиотека «Либертариум»	www.libertarium.ru	В библиотеке либеральной экономической мысли хранятся материалы, как выходившие в печатном виде, так и не опубликованные. Диапазон работ – от книг «отцов-основателей»: А. Смита, Д. Рикардо, Дж. Кейнса до статей современных либеральных экономистов.
Словари и энциклопедии On-line	www.dic.academic.ru	Содержит выход на различные словари и энциклопедии, в том числе экономический, финансовый словари, Современную энциклопедию, Большой энциклопедический словарь.
Административно-управленческий портал	www.aup.ru	Информационно-методический ресурс по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга. Является библиотекой деловой литературы, состоящей из электронных версий учебных пособий, учебников, методических материалов, моногра-

		фий, статей, а также бизнес-форумов, на которых обсуждаются теоретические и практические вопросы по экономическим проблемам.
Центр гуманитарных технологий. Экспертно-аналитический портал	www.gtmarket.ru	Информационный экспертно-аналитический ресурсный центр по основным направлениям и рынкам гуманитарных технологий в России и за рубежом. Аналитические обзоры, исследования, рейтинги стран, мнения экспертов.
Всемирный банк	www.worldbank.org	Данные о различных макроэкономических показателях стран мира – объеме ВВП и ВНД, промышленном производстве, торговле, распределении доходов.
Международный валютный фонд	www.imf.org	Система национальных счетов (СНС-93), ее использование в странах мира; обзор экономического развития по странам мира, международные рынки капитала, международная торговля, паритет покупательной способности и т.д.

Учебное издание

*Реймер Валерий Викторович,
Лаврова Наталья Александровна,
Тихонов Евгений Иванович*

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Учебно-методическое пособие для выполнения курсовой работы

для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент»
очной и заочной форм обучения

В редакции составителя

Лицензия ЛР 020427 от 25.04.1997 г.
Подписано к печати 29.05.2015 г. Формат 60×90/16.
Уч.-изд.л. – 2,5. Усл.-п.л. – 3,5.
Тираж 100 экз. Заказ 95.

Отпечатано в отделе оперативной полиграфии издательства ДальГАУ
675005, г. Благовещенск, ул. Политехническая, 86

