

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

А.А. Дзевенис

ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ

**Учебно-методическое пособие
по дисциплине «История и философия науки»**

для подготовки магистров

**Благовещенск
Издательство Дальневосточного ГАУ
2016**

УДК 1 (075)

Дзевенис, А.А. Общие проблемы философии: учебно-методические пособие по дисциплине «История и философия науки» / сост. канд. филос. наук, доцент А.А. Дзевенис. – Благовещенск: Изд-во Дальневосточного ГАУ, 2016. – 21 с.

Пособие разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по дисциплине «История и философия науки». Содержит материалы для изучения первой части дисциплины – введение в общую проблематику.

Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в её историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются учёные.

Пособие предназначено для подготовки магистров всех направлений.

Рецензент – Н.В. Болтенков, канд. пед. наук, доцент кафедры философии Дальневосточного ГАУ

Рекомендовано к печати методическим советом факультета гуманитарного образования Дальневосточного государственного аграрного университета (Протокол №2 от 20 октября 2014 года).

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 Виды занятий, количество учебных часов.....	5
2 Содержание программы «Общие проблемы философии науки»	5
2.1 Предмет и основные концепции современной философии науки.....	5
2.2 Наука в системе современной культуры	5
2.3 Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции....	6
2.4 Структура научного знания	7
2.5 Динамика науки как процесс порождения нового знания.....	8
2.6 Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	8
2.7 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	9
8 Наука как социальный институт	10
3 Распределение времени по темам.....	10
4 Тематика и формы самостоятельной работы	11
5 Практические занятия	11
5.1 Изучение первоисточников.....	11
5.2 Темы для практических занятий	12
Тема «Наука в системе современной культуры».....	12
Литература по теме	12
Тема «Структура научного знания (познания)»	13
Литература по теме	14
Тема «Научная рациональность: научные традиции и научные революции»	15
Литература по теме	15
Тема «Наука, как социальный институт».....	16
Литература по теме	16
6 Контрольные вопросы к зачёту.....	17
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
Учебники и справочная литература (по всем темам).....	18
Рекомендуемая литература (основная).....	19
Дополнительная литература	20

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «История и философия науки» («Философия науки») для магистров базируется на аналогичной дисциплине, предназначенной для аспирантов и соискателей учёных степеней всех научных специальностей, которые сдают кандидатский экзамен. Программа «Истории и философии науки» состоит из двух частей: общие проблемы истории и философии науки; современные философские проблемы областей научного знания.

Настоящее пособие разработано по первой части – «Общие проблемы философии науки» и представляет собой введение в общую проблематику «Истории и философии науки». Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в её историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются учёные. «История философии науки» ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе её развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки.

В «Общих проблемах философии науки» изучается 8 тем:

1. Предмет и основные концепции современной философии науки.
2. Наука в системе современной культуре.
3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.
4. Структура научного знания.
5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.
8. Наука как социальный институт.

По учебному плану магистрам отводится на изучение дисциплины «История и философия науки» 32 часа, в том числе по темам №1, 3, 5, 7 – 16 лекционных часов и самостоятельная работа; по темам №2, 4, 6, 8 – 16 часов практических занятий.

1 Виды занятий, количество учебных часов

Лекции	16
Практические занятия	16
Консультации	1
Итоговая аттестация (зачёт)	1
Всего	34

2 Содержание программы «Общие проблемы философии науки»

2.1 Предмет и основные концепции современной философии науки

Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия науки, как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.

Эволюция подходов к анализу науки.

Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани.

Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.

2.2 Наука в системе современной культуры

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности.

Особенности научного познания. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и обыденное познание. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

2.3 Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта.

Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого: человек — творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами — алхимия, астрология, магия. Западная и восточная средневековая наука.

Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Р. Бэкон, У. Оккам. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы: Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.

Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук.

Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования.

2.4 Структура научного знания

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языков науки.

Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта.

Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории.

Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.

Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры.

Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в

культуру. Логика и методология науки. Методы научного познания и их классификация.

2.5 Динамика науки как процесс порождения нового знания

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта, как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки.

Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.

Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.

Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.

Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

2.6 Научные традиции и научные революции.

Типы научной рациональности

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутродисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и «парадигмальные прививки» как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.

Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития. Проблема потенциально возможных историй науки.

Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

2.7 Особенности современного этапа развития науки.

Перспективы научно-технического прогресса

Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертизы научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд).

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. По-

иск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

8 Наука как социальный институт

Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых XVII в.; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

3 Распределение времени по темам

№ Темы	Лекции	Практич. занятия	Итого
1. Предмет и основные концепции современной философии науки	4	-	4
2. Наука в современной системе культуры		4	4
3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.	4		4
4. Структура научного знания (познания).		4	4
5. Динамика науки как процесс порождения нового знания	4	-	4
6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности .		4	4
7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.	4		4
8. Наука как социальный институт		4	4
ИТОГО	16	16	32

4 Тематика и формы самостоятельной работы

(содержательный аспект):

- Для подготовки к зачёту магистры используют часть I «Общие проблемы философии науки».

- Основные концепции современной философии науки; возникновение и главные стадии исторической эволюции науки; структура научного знания; научные революции и типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки; наука как социальный институт.

Формы самостоятельной работы:

- В процессе обучения магистры изучают рекомендуемую литературу по теме.

- При необходимости магистры получают индивидуальные консультации преподавателя.

5 Практические занятия

5.1 Изучение первоисточников

1. Вебер И. Избранные произведения./ Вебер И. - М.: 1990.
2. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление./ Вернадский В.И. – М.: 1978.
3. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий./ Койре А. – М.: 1985.
4. Кун Т. Структура научных революций./ Кун Т. – М.: 2001.
5. Поппер К. Логика и рост научного знания./ Поппер К. – М.: 1983.
6. И Пригожин, И. Стенгерс. Порядок из хаоса./ И Пригожин, И. Стенгерс. – М.: 1986.
7. Ракитов А.И. Философия компьютерной революции./ Ракитов А.И. – М.: 1991.
8. В.С. Степин, В.Г. Горохов, М.А. Розов. Философия науки и техники. –/ В.С. Степин, В.Г. Горохов, М.А. Розов. -М.: 1995.
9. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки./ Фейерабенд П. – М.: 1986.

5.2 Темы для практических занятий

Тема «Наука в системе современной культуры» (4 ч.)

1. Особенности научного знания.
2. Наука и культура:
 - а) наука и искусство
 - б) наука и философия
 - в) наука и религия
3. Философия образования.
4. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
5. Функции науки в жизни общества:
 - а) наука как мировоззрение
 - б) наука как производительная сила общества
 - в) наука как социальная сила общества

Литература по теме

1. Вернадский В.И. О науке. Т.1 Научное знание. Научное творчество./ Вернадский В.И. - Дубна: Научная мысль, 1997.
2. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление./ Вернадский В.И. – М.: 1977-78.
3. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю. Бельская, Н.П. Волкова, М.А. Иванов и др.; под ред. проф. Ю.В. Крянева, проф. Л.Е. Моториной. М.: Альфа – М: ИНФРА – М, 2008.
4. Канке В.А. Общая философия науки. – М.: «Омега - Л», 2009.
5. Койре А. Очерки истории философской. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий./ Койре А. – М.: 1985.
6. Косарева Л.Н. Социокультурный генезис науки: философский аспект проблемы./ Косарева Л.Н. – М.: 1989.
7. Лешкевич Т.Г. Философия науки. М., 2006.
8. Малкей М. Наука и социология знания./ Малкей М. – М.: 1983.

9. Моисеев Н.Н. Современный рационализм. – М., 1995.
10. Наука в культуре./ Моисеев Н.Н. – М.: 1998.
11. Наука и культура./Материалы круглого стола./Вопросы философии. – 1998.-№3.
12. Огородников В.П. История и философия науки: учеб. Пособие для аспирантов. – Питер, 2011.
13. Огурцов А.П. Философия науки. Двадцатый век: концепции и проблемы. Ч. I. Философия науки: исследовательские программы. Ч. II. Философия науки: Наука в социокультурной системе. Ч. III. Философия науки и историография. – СПб: Мир, 2011.
14. Родчанин Е.Г. Философия для технических вузов / Родчанин Е.Г. – М.: Ростов, 2010. (Ч. IV. История философии науки).
15. Современная философия науки: Хрестоматия/ Сост. А.А. Печёнкин. – М.: 1996.
16. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки./ Фейерабенд П. – М.: 1986.
17. Философия: учебник / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова и др. – М.: Проспект, 2012. / Гл. 5. Философия науки.
18. Эпистимология креативности [Алексеев А.Ю. и др.]; отв. ред. Князева. – М.: Канон+, 2013.
19. Эпистимология: перспективы развития. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2012.

Тема «Структура научного знания (познания)» (4 ч.)

1. Научное знание как сложная развивающаяся система.
2. Структура эмпирического и теоретического знания.
3. Научная картина мира.
4. Соотношение философской, религиозной и научной картин мира.
5. Методология научного исследования.

Литература по теме

1. Вернадский В.И. О науке. Т.1. – Дубна, 1997.
2. Ильин В.В. Теоретическое и эмпирическое в социологии: смена парадигмы?//Социологические исследования. – 1996. - №10. С. 15-21.
3. Ильин В.В. Теория познания. Эпистемология. – М., 1994.
4. Кохановский В.П. Философия и методология науки. Ростов – н/Д, 1999.
5. Кочергин А.Н. Методы и формы научного познания. – М., 1990.
6. Лебедев С.А. Научная картина мира в её развитии // Вестник Моск. ун-та. Сер. 7. Философия. – 2012. - №3.
7. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая - М., 2000.
8. Микешина Л.А. Ценностные предпосылки в структуре научного познания. – М., 1990.
9. Нугаев Р.М. Смена базисных парадигм: концепции коммуникативной рациональности//Вопросы философии. -2001. -№1.
- 10.Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки. – М., 1988.
- 11.Рузавин Г.И. Методология научного исследования. – М., 1999.
- 12.Стёпин В.С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. – М., 2000.
13. Стёпин В.С. Философия науки. Общие проблемы. – М: «Гардарика», 2006.
14. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. – М., 1986.
- 15.Филатов В.П. Научное познание и мир человека. – М., 1989.
16. Философия и методология науки/Под ред В.И.Купцова. – М., 1996.
17. Философия науки: Вып.2. Гносеологические и логико-методологические проблемы. – М., 1996.

**Тема «Научная рациональность:
научные традиции и научные революции» (4 ч.)**

1. Традиции в науке, их взаимодействие и возникновение нового знания.
2. Проблемы типологии научных революций и социальные предпосылки их возникновения.
3. Внутривидисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и «парадигмальные прививки» - фактор революционных преобразований в науке.
4. Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация категориальных структур новых знаний.
5. Научные революции как точки бифуркации в развитии знаний.
6. Глобальные революции и типы научной рациональности.

Литература по теме

1. Бройль Л. По тропам науки./ Бройль Л. – М.: 1962.
2. Гадамер Г. Истина и метод./ Гадамер Г. – М.: 1988.
3. Кун Т. Структура научных революций./ Кун Т. – М.: 2001.
4. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая./ Лекторский В.А. – М.: 2000.
5. Лосев А.Ф. Дерзание духа./ Лосев А.Ф. – М.: 1988.
6. Моисеев Н.Н. Современный рационализм./ Моисеев Н.Н. – М.: 1995.
7. Поппер К. Логика и рост научного знания./ Поппер К. – М.: 1983.
8. Пригожин И., И. Стенгерс. Порядок из хаоса./ Пригожин И., И. Стенгерс. – М.: 1986.
9. Синергетика: перспективы, проблемы, трудности/Материалы круглого стола// Вопросы философии. – 2006 - №9.
10. Традиции и революции в развитии науки./ Эйнштейн А. – М.: 1991.
11. Эйнштейн А., Л. Инфельд. Эволюция физики./ Эйнштейн А., Л. Инфельд. – М.: 1965.
12. Ясперс К. Духовная ситуация/ Смысл и назначение истории./ Ясперс К. – М.: 1991.

Тема «Наука, как социальный институт» (4 ч.)

1. Определение социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
2. Научные школы. Подготовка научных кадров.
3. Историческое развитие способов трансляции научных знаний: от рукописных изданий до современного компьютера.
4. Компьютеризация науки и ее социальные последствия.
5. Наука и экономика. Наука и власть.

Литература по теме

1. Айдемиров Г.О. Постнеклассическая методология в науке и мистицизме // Философские науки. – 2012. - №2.
2. Алексеев П.В. Идея реконструкции науки. Судьба генетики // Философские науки. – 2012. - №5.
3. Келле В.Ж. Наука как компонент социальной системы./ Келле В.Ж. – М.: 1988.
4. Косарева Л.Н. Социокультурный генезис науки: философский аспект проблемы./ Косарева Л.Н. – М.: 1989.
5. Малкей М. Наука и социология знания./ Малкей М. - М.: 1983.
6. Мамчур Е.А. Проблемы социокультурной детерминации научного знания./ Мамчур Е.А. – М.: 1987.
7. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки./ Огурцов А.П. – М.: 1988.

6 Контрольные вопросы к зачёту

1. Предмет философии науки.
2. Основные закономерности развития науки.
3. Закон единства эволюции и революции в развитии науки.
4. Интенсивное и экстенсивное – закономерность развития науки.
5. Основные подходы (концепции) современной философии науки.
6. Наука в системе современной культуры.
7. Особенности научного познания.
8. Наука и философия.
9. Наука и религия.
10. Функции науки в жизни общества.
11. Наука, как мировоззрение.
12. Наука, как производительная и социальная сила общества.
13. Возникновение науки. Характеристика ее основных стадий исторической эволюции.
14. Философское познание мира в Античности и Средневековье.
15. Становление опытной науки в культуре Нового времени.
16. Классификация наук и периодизация истории науки.
17. Научное знание как сложная развивающаяся система.
18. Структура эмпирического и теоретического знания.
19. Научная картина мира.
20. Соотношение философской, религиозной и научной картин мира.
21. Методология научного исследования.
22. Генезис возникновения науки.
23. Становление научной теории.
24. Научные традиции и научные революции.
25. Классическая и неклассическая рациональность.
26. Типы и историческая сменяемость научной рациональности.
27. Идеалы науки. Этика ученого.
28. Экологическая этика и ее философские основания.
29. Н.Н.Моисеев: проблема реализации стратегии человека.
30. Русский космизм. Учение В.И.Вернадского о био – и ноосфере.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Учебники и справочная литература

(по всем темам)

1. Айдемиров Г.О. Постнеклассическая методология в науке и мистицизме // Философские науки. – 2012. - №2.
2. Актуальные проблемы философии науки / М.А. Розов и др. –М.: Прогресс-Традиция, 2007.
3. История и философия науки (Философия науки): Учебн. пособие / Е.Ю. Бельская и др.-М.:Альфа-М.,2008.
4. Канке В.А. Общая философия науки. – М.: «Омега - Л», 2009.
5. Касавин И.Т. Социальная эпистемология. – М.: Альфа – М, 2013.
6. В.П. Кохановский, В.И. Пржиленский, Е.А. Сергодеева. Философия науки: Учебное пособие./ В.П. Кохановский, В.И. Пржиленский, Е.А. Сергодеева. – Ростов-н/Д: «Март», 2005.
7. Лебедев С.А. Философия науки: Словарь основных терминов. / Лебедев С.А. – М.: 2004.
8. Лешкевич Т.Г. Философия науки: Учеб. Пособие. – М.: ИНФРА – М, 2006.
9. Мареева Е.В. От искусственного интеллекта к искусственной душе // Вопросы философии. – 2014. - №1.
- 10.Мареева Е.В. Философия науки.- М.: ИНФРА - М, 2010.
- 11.Микешина Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования. (Учебное пособие) / Микешина Л.А. – М.: 2005.
12. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология./ Никифоров А.Л. – М.: 1998.
13. Новая философская энциклопедия: в 4-х т. – М., 2010.

14. Огородников В.П. История и философия науки: учеб. Пособие для аспирантов. – Питер, 2011.
15. Огурцов А.П. Философия науки. Двадцатый век: концепции и проблемы. Ч. I. Философия науки: исследовательские программы. Ч. II. Философия науки: Наука в социокультурной системе. Ч. III. Философия науки и историография. СПб.: Мир, 2011.
16. Родчанин Е.Г. Философия. Исторический и систематический курс. –М.: ИКЦ «МерТ»; Ростов н /Д, 2010. Ч.IV. История и философия науки и техники.
17. Стёпин В.С. Философия науки. Общие проблемы. / Стёпин В.С. – М.: «Гардарики», 2004-2006.
18. Философия: учебник/под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова и др. –М.: Проспект, 2012. - Гл.5. Философия науки.
19. Философия науки в вопросах и ответах: Учебное пособие для аспирантов/В.П. Кохановский и др. – Ростов-н/Д: «Феникс», 2006.
20. Философия науки в историческом контексте. - СПб: РХГИ, 2003.
21. Энциклопедия эпистемологии и философии науки. –М.: «Канон+» РО-ОИ, «Реабилитация», 2009.
22. Эпистемология креативности [Алексеев А.Ю. и др.]. – М.: Канон+, 2013.
23. Эпистемология: перспективы развития. – М.: Канон, 2012.

Рекомендуемая литература (основная)

1. Вебер М. Избранные произведения / Вебер М. – М.: 1990.
2. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление / Вернадский В.И. – М.: 1978.
3. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. – М., 1990.
4. История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособ. / Е.Ю. Бельская, Н.П. Волкова, М.А. Иванов и др.; Под ред. проф. Ю.В. Крынева, проф. Л.Е. Моториной. М.: Альфа – М: ИНФРА – М., 2008.

5. Канке В.А. Общая философия науки. – М.: «Омега - Л», 2009.
6. Касавин И.Т. Социальная эпистемология. – М.: Альфа – М, 2013.
7. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий./ Койре А. – М.: 1985.
8. В.П. Кохановский, В.И. Пржиленский, Е.А. Сергодеева. Философия науки: Учебное пособие./ В.П. Кохановский, В.И. Пржиленский, Е.А. Сергодеева. – Ростов-н/Д: «Март», 2005.
9. Кун Т. Структура научных революций./ Кун Т. – М.: 2001.
10. Малкей М. Наука и социология знания./ Малкей М. – М.: 1983.
11. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология./ Никифоров А.Л. – М.: 1998.
12. Огородников В.П. История и философия науки: учеб. пособ. для аспирантов. – Питер, 2011.
13. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки./ Огурцов А.П. – М.: 1988.
14. Огурцов А.П. Философия науки. Двадцатый век: концепции и проблемы. Ч. I. Философия науки: исследовательские программы. Ч. II. Философия науки: Наука в социокультурной системе. Ч. III. Философия науки и историография. СПб.: Мир, 2011.
15. Поппер К. Логика и рост научного знания./ Поппер К. – М.: 1983.
16. Стёпин В.С. Философия науки. Общие проблемы./ Стёпин В.С. – М.: 2004.
17. Традиции и революции в развитии науки. – М., 1991.
18. Философия и методология науки./Под ред. В.И. Купцова. – М., 1996.
19. Эпистемология: перспективы развития. – М.: Канон, 2012.
20. Яковлев В.А. Диалектика творческого процесса в науке./ Яковлев В.А. – М.: 1989.

Дополнительная литература

1. Кезин А.В. Наука в зеркале философии./ Кезин А.В. – М.: 1990.

2. Келле В.Ж. Наука как компонент социальной системы./ Келле В.Ж. – М.: 1988.
3. Косарева Л.Н. Социокультурный генезис науки: философский аспект проблемы./ Косарева Л.Н. – М.: 1989.
4. Лебедев С.А. Философия науки: Словарь основных терминов./ Лебедев С.А.– М.: 2004
5. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая./ Лекторский В.А. – М.: 2000.
6. Мамчур Е.А. Проблемы социокультурной детерминации научного знания./ Мамчур Е.А. – М.: 1987.
7. Микешина Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования. (Учебное пособие)/ Микешина Л.А./ Микешина Л.А. – М.: 2005.
8. Моисеев Н.Н. Современный рационализм./ Моисеев Н.Н. – М.: 1995.
9. Наука в культуре. – М., 1998.
10. Новая философская энциклопедия: в 4-х т. – М.: 2010.
11. Разум и экзистенция / Под ред. И.Т. Касавина и В.Н. Поруса. – СПб.: 1999.
12. Современная философия науки: Хрестоматия/Сост. А.А.Печенкин. – М.: 1996.
13. Стёпин В.С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. / Стёпин В.С.– М.: 2000.
14. Тайсина Э.А. Философия науки с точки зрения экзистенциального материализма // Философские науки. – 2013. - №7.
15. Философия науки в вопросах и ответах: Учебное пособие для аспирантов (В.П.Кохановский и др. – Ростов-н/Д: «Феникс», 2006.
16. Хьюбнер К. Истина мифа./ Хьюбнер К. – М.: 1996.

Учебное издание

Дзевенис Анатолий Александрович

ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ

Учебно-методическое пособие
по дисциплине «История и философия науки»

для подготовки магистров

В редакции составителя

Лицензия ЛР 020427 от 25.04.1997 г.
Подписано к печати 11.01.2016 г. Формат 60×90/16.
Уч.-изд.л. – 1,0. Усл.-п.л. – 1,5.
Тираж 50 экз. Заказ 5.

Отпечатано в отделе оперативной полиграфии издательства Дальневосточного ГАУ
675005, г. Благовещенск, ул. Политехническая, 86

