

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Е.А. Мурыгина

ИСТОРИЯ

*Учебно-методическое пособие
для студентов заочной и заочной (ускоренной)
формы обучения*

**Благовещенск
Издательство Дальневосточного ГАУ
2016**

УДК 378.16 (075.8)

Мурыгина, Е.А. История: учебно-методическое пособие для студентов заочной и заочной (ускоренной) формы обучения / сост. Е.А. Мурыгина. – Благовещенск: ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, 2016. – 41 с.

Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и предназначено для студентов-бакалавров заочной формы обучения. Пособие содержит: краткое содержание лекционного курса, семинарских занятий; вопросы для обсуждения и список понятий по каждой рассмотренной теме, методические рекомендации и требования к выполнению самостоятельной работы студентов; темы контрольных работ и вопросы для подготовки к экзамену (зачету).

Рецензент – А.А. Гринько, канд. ист. наук, доцент

Рекомендовано к печати решением методического совета факультета гуманитарного образования Дальневосточного государственного аграрного университета (Протокол № 7 от 21 марта 2016 года).

Издательство Дальневосточного ГАУ
2016

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ЛЕКЦИЯ.....	5
Тема 1. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА	6
Тема 2. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XIX–XX ВЕКОВ: НАКАНУНЕ ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ (1894–1917)	7
Тема 3. РЕВОЛЮЦИИ В РОССИИ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА (1917–1920 гг.)	9
СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
Тема 4. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 20 – 30-е ГОДЫ: СТРОИТЕЛЬСТВО СОЦИАЛИЗМА И ФОРМИРОВАНИЕ ТОТАЛИТАРНОГО ГОСУДАРСТВА	12
Тема 5. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА И ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1941–1953): АПОГЕЙ ТОТАЛИТАРНОГО РЕЖИМА	13
Тема 6. ПОПЫТКИ РЕФОРМ И РАЗЛОЖЕНИЕ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ (1953–1985)	14
Тема 7. «ПЕРЕСТРОЙКА» И КРАХ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА (1985–1991)	15
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	16
ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ	19
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»	24
УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ	27

ВВЕДЕНИЕ

Изучение истории выполняет целый ряд познавательных, интеллектуально развивающих функций. Прежде всего, история обладает огромным воспитательным воздействием. Знание истории своего Отечества, своего народа и всемирной истории формирует гражданские качества, национальное достоинство, позволяет показать роль личности в истории, понять моральные и нравственные качества человечества, их развитие, истоки национальной культуры, ее достижения. Приобретение этих знаний поможет понять место отечественной истории в мировом историческом процессе, вклад нашего народа в мировую цивилизацию. Тем самым изучение истории решает задачи не только воспитания, но и просвещения. В ходе изучения истории формируется историческое сознание. Историческое сознание — это одна из важных сторон общественного сознания. Под историческим сознанием понимается совокупность представлений общества в целом и его социальных групп в отдельности, о своем прошлом и прошлом всего человечества. История сегодня — одна из базовых гуманитарных дисциплин, входящих в Федеральный компонент государственного стандарта высшего образования Российской Федерации. Она решает общеобразовательные задачи по формированию личности специалиста, способного выполнять широкие функции в новых социальных и экономических условиях, и направлена на развитие его общекультурных компетенций.

Учебно-методическое пособие включает: краткое содержание лекционного курса и семинарских занятий; вопросы для обсуждения и список понятий по каждой заявленной теме; методические рекомендации и требования к выполнению самостоятельной работы студентов; темы контрольных работ и вопросы для подготовки к экзаменам (зачету);. В рамках аудиторных занятий охватывается 7 тем дисциплины, остальные выносятся на самостоятельное изучение.

ЛЕКЦИЯ

Методические рекомендации. Лекция (от лат. lectio – «чтение») – это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Цель лекции – создание основы для последующего детального освоения студентами учебного материала. Для студентов-заочников лекции читаются по наиболее сложным темам курса.

Задачи лекции:

- обеспечить формирование системы знаний по учебной дисциплине;
- учить умению аргументировано излагать научный материал;
- формировать профессиональный кругозор и общую культуру;
- отражать новые, еще не получившие освещения в учебной литературе, знания (факты, научные данные, обобщения);
- развивать способность и потребность к самостоятельной углубленной работе на семинарах, на практике.

Подготовка студента к лекции включает в себя: ознакомление с вопросами темы лекции по программе учебного курса; чтение соответствующей главы учебника.

Слушание лекции предполагает активную мыслительную деятельность студента, который должен: понять сущность темы лекции; понять логику рассуждений преподавателя; оценить аргументацию преподавателя; составить собственное мнение об изучаемых явлениях; соотнести услышанное с изученным ранее.

Работа студента на лекции включает в себя ведение конспекта. Конспект лекции – это опора для памяти, материал для подготовки к семинарским занятиям, к зачету и экзамену.

Правила ведения конспектов лекции: не нужно записывать лекцию дословно, нужно записывать кратко, своими словами, только самое существенное; схемы, таблицы, диаграммы следует полностью заносить в тетрадь для конспектов; дословно записывать нужно правила, определения, выводы; конспектируя лекции, надо обязательно записывать источники, на которые ссылается лектор; если преподаватель диктует (повторяет) отдельные важные положения либо выделяет их интонацией голоса, то их следует обязательно записывать; в тетради должны быть поля для уточняющих записей, замечаний, комментариев; нужно использовать красную строку для выделения смысловых частей в записях; важно выработать

собственную систему сокращений (понятную и простую); часто встречающиеся слова нужно обязательно сокращать, что позволит меньше писать, больше слушать и думать; целесообразно делать в конспекте различные подчеркивания, разноцветные выделения наиболее важных положений лекции, определений, выводов; запись по каждому предмету следует вести в отдельной тетради; записи нужно вести аккуратно, разборчивым почерком.

Тема 1. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Краткое содержание лекционного материала:

Предпосылки и причины отмены крепостного права. Крестьянская реформа: подготовка, основные положения. Земская и городская, судебная и военная реформы.

Незавершенность либеральных преобразований. Реакция общества на реформы. Влияние преобразований 60–70-х гг. на дальнейшее развитие страны.

Александр III: реформы и «контрреформы».

Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Создание предпосылок для промышленного подъема 90-х гг. XIX в. Особенности капитализма в России. Начало индустриализации. С.Ю. Витте.

Особенности развития общественно-политического движения в России во второй половине XIX в. Консерваторы и либералы. Народничество: истоки, направления, идеология, организации, тактика, результаты. Рост рабочего движения. Распространение марксизма в России. Образование первых политических партий: РСДРП, эсеры.

Россия в системе международных отношений во второй половине XIX в. Политика царского правительства на Дальнем Востоке и в Средней Азии. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Отношения России с Германией, Францией и США.

Понятия и термины:

акционерные общества, буржуазия, временнообязанные, выкупные платежи, городские думы, городской голова, земства, индустриальное общество, народники, народовольцы, отрезки, охранные отделения, про-

летариат, промышленный переворот, радикализм, суд присяжных, университетская автономия

Вопросы для обсуждения:

1. В чем уникальность Великих реформ (по сравнению с процессами смены феодализма капитализмом на Западе) – как по причинам, так и по характеру? Согласны ли вы с ленинской концепцией «двух революционных ситуаций»? Если нет, то объясните, чем она была выгодна ее автору и коммунистам?

2. Как Вы считаете, реформы эпохи Александра II ускорили падение монархии или, наоборот, отсрочили его? Почему монархия, выступившая инициатором реформ, не довела их до логического завершения (в виде конституции) и в дальнейшем сама стала помехой развитию страны?

3. Какую из освободительных реформ можно назвать основополагающей, а какую – наиболее последовательной и демократичной? Почему мы называем эти реформы либеральными?

4. Почему столь эпохальные и необходимые реформы сопровождались ослаблением авторитета царской власти, не удовлетворяя ни консерваторов, ни либералов, ни радикалов? И как объяснить тот исторический парадокс, что убит революционерами оказался самый либеральный и прогрессивный по своим делам из русских императоров?

5. В чем методы народовольцев (и их последователей – эсеров) совпадают с методами современных террористов и в чем отличаются от них?

Тема 2. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XIX–XX ВЕКОВ: НАКАНУНЕ ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ (1894–1917)

Краткое содержание лекционного материала:

Россия в начале XX в. Социально-экономический кризис в начале XX в. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Реформы С.Ю. Витте. Влияние внутренних и внешних факторов на обострение противоречий в российском обществе. Первые политические партии.

Причины и начало первой русской революции, ее характер, движущие силы, особенности, основные этапы и события. Начало реформирования политической системы. Многопартийность и начало парламентаризма. Партии и фракции в I и II Государственных думах. Итоги и уроки революции.

П.А. Столыпин: программа системных реформ. Аграрная реформа П.А. Столыпина: сущность, итоги, последствия. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственные думы.

Русско-японская война: причины, итоги. Первая мировая война: причины, характер, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Участие России в первой мировой войне. Рост социальных противоречий. Кризис власти в годы войны и его истоки.

Понятия и термины:

Антанта, большевики, Государственная дума, зубатовщина, кадеты, конституционная монархия, кулаки, меньшевики, областники, октябристы, «Прогрессивный блок», разделение властей, трудовики, черносотенцы, эсеры.

Вопросы для обсуждения:

1. Деятельность С.Ю. Витте по привлечению иностранных инвестиций в российскую экономику во многом совпадает с сегодняшним курсом нашего правительства. Это соответствует общей мировой тенденции глобализации экономики и интернационализации капитала. Вместе с тем, коммунисты в свое время расценивали такую политику как «закабаление России иностранным капиталом». Можно ли согласиться с таким утверждением? Если нет, то почему?

2. Выделите в ряду противоречий тогдашнего российского капитализма те, которые, на ваш взгляд, в наибольшей степени способствовали назреванию революции.

3. В чем главное принципиальное отличие реформ С.Ю. Витте – П.А. Столыпина, проведенных в ходе первой русской революции, от освободительных реформ эпохи Александра II?

4. Можно ли назвать Россию 1905-1917 гг. конституционной монархией?

5. Была ли Первая мировая война неизбежной для России? Ответ обоснуйте.

6. В годы Первой мировой войны инфляция и продовольственный кризис начались лишь на третий год после начала войны, во время Великой Отечественной войны – сразу же. Почему же вторая, в отличие от первой, не привела к революции?

7. Почему русская буржуазия и либеральная оппозиция до последнего стремились добиться компромисса с монархией и избежать революции?

8. Распространено мнение, что роковую роль в революции 1917 года сыграли слабость и близорукость Николая II, не сделавшего надлежащих выводов из событий 1905 г. (хотя даже П.А. Столыпин, в энергии и уме которого никто не сомневается, сумел провести в жизнь лишь весьма ограниченные реформы и не покусился на уничтожение сословного строя). Могла ли российская монархия при более дальновидном и энергичном правителе решить стоявшие перед страной задачи и хотя бы постепенно распутать сложный клубок противоречий?

Тема 3. РЕВОЛЮЦИИ В РОССИИ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА (1917–1920 гг.)

Краткое содержание лекционного материала:

Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революциях в России в 1917 г.

Рост социальных противоречий в стране на рубеже 1916–1917 гг. Февральская революция: падение власти. Двоевластие.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Борьба политических сил за различные пути развития России. Кризисы власти. Корниловский мятеж.

Рост авторитета большевиков. Октябрь 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Приход к власти партии большевиков во главе с В.И. Лениным. Причины провала политики Временного правительства и прихода к власти большевиков.

Образование высших органов Советской республики. Борьба за власть Советов на местах. Учредительное собрание и его судьба. Продовольственная диктатура, образование комбедов. Оформление однопартийной системы.

Заключение Брестского мира. Обострение политической ситуации в стране летом 1918 г.

Гражданская война: ее причины и основные этапы. Иностранная интервенция.

«Военный коммунизм»: идеология, политика, экономика.

Причины победы Красной армии над Белым движением. Последствия гражданской войны.

Понятия и термины:

Белое движение, «военный коммунизм», Временное правительство, ВЦИК, двоевластие, диктатура пролетариата, комбеды, Коминтерн, Красная армия, красный террор, левые эсеры, продразверстка, Реввоенсовет, сепаратизм, Советы, Совнарком, совнархозы, тоталитаризм, Учредительное собрание, Чека, экспроприация

Вопросы для обсуждения:

1. Почему российская демократия в 1917 году не выдержала испытания на прочность? И как объяснить, почему встреченные всеобщим ликованием события Февраля обернулись трагедией?

2. Почему до февраля 1917 г. русская армия воевала и имела неплохие результаты, а потом не пожелала «защищать завоевания революции от германского империализма», к чему ее призывали демократические партии и А.Ф. Керенский, и разложилась в считанные недели?

3. Какие из политических и социально-экономических преобразований большевиков вызывались исторической необходимостью, а какие нельзя оправдать по их последствиям?

4. Почему из трех ведущих сил Гражданской войны (красные, белые и демократы) самым слабым и уязвимым оказалось демократическое движение?

5. Почему руководство Белым движением оказалось в руках военных, хотя либеральные партии во главе с кадетами оказывали ему самую активную поддержку? И почему вообще русское офицерство того времени в своей массе ненавидело большевиков – в отличие от большинства современных российских офицеров, нередко вспоминающих советскую эпоху с ностальгией?

6. Что сдерживало страны Антанты от более эффективной помощи Белому движению?

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Методические рекомендации: Семинар (от лат. *seminarium* – «рассадник») – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель семинарского занятия – проверка глубины понимания студентами изучаемой темы, степени осмысления учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов.

Задачи семинара: закрепление, углубление и расширение знаний студентов по учебной дисциплине; формирование способностей и развитие навыков устного и письменного изложения своих мыслей; развитие критического мышления и способностей защиты своих взглядов и убеждений; формирование умений самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Студенты должны уяснить, что готовиться к семинару всегда нужно заранее.

Подготовка студента к семинару включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом семинарского занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;

- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебника, учебного пособия, содержание рекомендованных нормативных правовых актов;

- нужно законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;

- нужно изучить дополнительную литературу по теме семинара, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;

- нужно постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать;

- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросы, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;

- следует обращаться за консультацией к преподавателю;

- завершающий этап подготовки к семинару состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара.

Студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана семинара (8-10 мин.) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 мин.).

Участие студента в работе семинара состоит в следующем:

- выступление с докладом, сообщением по вопросам плана семинарского занятия (8-10 мин.);
- участие в обсуждении вопросов плана семинара;
- ведение записей наиболее важных положений.

**Тема 4. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 20 – 30-е ГОДЫ:
СТРОИТЕЛЬСТВО СОЦИАЛИЗМА И ФОРМИРОВАНИЕ
ТОТАЛИТАРНОГО ГОСУДАРСТВА**

План семинарского занятия.

1. Экономический и социально-политический кризис в стране после окончания гражданской войны. Поиск руководством большевиков стратегии выхода из системного кризиса.
2. НЭП, его причины и значение (1921-1929). Образование СССР.
3. Внутрипартийная борьба в ВКП(б) в 20-х годах, ее итоги.
4. Коллективизация и индустриализация: причины, источники, значение. Создание системы единой государственной плановой экономики (1929-1937).
5. Окончательное утверждение тоталитарного режима. Сталинская конституция 1936 г. и «Большой террор» 1937-1938 гг.
6. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы.

Понятия и термины:

Верховный совет, генеральный секретарь, Госплан, Лига наций, НЭП, индустриализация, коллективизация, колхозы, концлагеря, пятилетки, СССР, стахановское движение, троцкизм, фашизм.

Вопросы для обсуждения:

1. Можно ли считать НЭП временным экономическим маневром В.И. Ленина или принципиальным изменением его взглядов на социализм? И имел ли НЭП шансы на продолжение в условиях крайнего радикализма основной массы членов партии снизу доверху?
2. Можно ли сказать, что ленинский принцип «права наций на самоопределение», заложенный в договоре об образовании СССР, сыграл впоследствии роль «мины замедленного действия» при его распаде в 1991 г.? И если да, то почему этот распад не произошел раньше?
2. Чем можно объяснить индустриализацию СССР за счет крестьянства и террор 1937-1938 гг.: следствием прихода к власти И.В. Сталина и

его окружения или логикой развития революции? Возможен ли был иной вариант развития событий после победы большевиков? Повлияла ли на ужесточение террора угроза войны?

3. В чем причина враждебного отношения Запада к Советской России и СССР с первых лет революции и как влияла на это деятельность Коминтерна?

4. Как объяснить поворот И.В. Сталина от диктатуры пролетариата к уравнению в правах всех слоев населения по конституции 1936 г.? И как совместить эту демократическую конституцию с последовавшим непосредственно за ней витком массовых репрессий?

Тема 5. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА И ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1941–1953): АПОГЕЙ ТОТАЛИТАРНОГО РЕЖИМА

План семинарского занятия.

1. Причины и начало Второй мировой войны (1939-1941).
2. Начальный период Великой Отечественной войны (1941-1943).
Формирование антигитлеровской коалиции.
3. Экономика и внутренняя политика СССР в годы войны.
4. Перелом и победоносное окончание войны (1943-1945).
5. Итоги войны. Причины и значение победы Советского Союза.
6. Формирование двух международных лагерей во главе с США и СССР и переход к «холодной войне» между ними (1945-1953).
7. Экономика и внутренняя политика СССР в последние годы жизни И.В. Сталина (1945-1953): апогей тоталитаризма.

Понятия и термины:

антигитлеровская коалиция, второй фронт, ленд-лиз, мировая система социализма, НАТО, ООН, СЭВ, «холодная война», ядерное оружие

Вопросы для обсуждения:

1. Кто более повинен в том, что Гитлеру удалось развязать Вторую мировую войну: державы Запада (Мюнхенское соглашение) или Советский Союз (пакт Молотова – Риббентропа)?

2. Почему Советский Союз, располагая меньшим промышленным потенциалом, чем гитлеровская Германия, сумел произвести в годы войны больше оружия?

3. Какова роль тоталитарного режима и лично И.В. Сталина в достижении победы над фашизмом? Почему демократическая великая держава Франция пала в войне с Гитлером всего за шесть недель?

4. Что повлияло на изменение отношения И.В. Сталина к церкви в годы войны, а равно и на переход от ленинской идеологии космополитизма к пропаганде патриотизма, в послевоенные годы приобретающей даже откровенную окраску великорусского национализма («Россия – родина слонов»)?

5. Какие причины преобладали в «холодной войне» и политике «железного занавеса» между бывшими союзниками: геополитические или идеологические? И можно ли назвать какую-либо из сторон (СССР или США) более агрессивной в процессе ее эскалации?

6. Почему сталинские репрессии запомнились народу меньше, чем послевоенные снижения цен? И в чем причина того, что смерть «тирана» И.В. Сталина стала подлинным всенародным горем, в то время как смещение незадачливого «реформатора» Н.С. Хрущева почти ни у кого не вызвало сожалений?

Тема 6. ПОПЫТКИ РЕФОРМ И РАЗЛОЖЕНИЕ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ (1953–1985)

План семинарского занятия

1. Борьба в руководстве КПСС после смерти И.В. Сталина (1953-1957), XX съезд КПСС (1956) и их результаты (1958-1964).

2. Социально-экономические реформы Г. Маленкова и Н. Хрущева и их тупик (1953-1964).

3. Падение Н.С. Хрущева, его причины. Режим партийной олигархии Л.И. Брежнева (1964-1982), консервация и загнивание советского общества. Формирование диссидентского движения.

4. Разложение социально-экономической сферы (1964-1982). Попытки изменения ситуации после смерти Л.И. Брежнева в рамках прежней системы и их крах (1982-1985).

5. Внешняя политика СССР в 1953-1985 гг.

Понятия и термины:

Варшавский договор, диссиденты, «застой», НТР, «оттепель», «разрядка», реабилитация, Карибский кризис, диссидентское движение.

Вопросы для обсуждения:

1. Был ли реальным после смерти И.В. Сталина вариант умеренных рыночных реформ по образцу НЭПа или аналогичных преобразований 80-х гг. в Китае? Если нет, то почему?

2. Почему партийный аппарат поддержал в своей массе Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС и в его борьбе с группой В.М. Молотова, Г.М. Маленкова, Л.М. Кагановича и др. в 1957 г.?

3. Правомерно ли сравнивать реформы Н.С. Хрущева с «перестройкой» М.С. Горбачева и в какой степени?

4. Почему хрущевские преобразования, поначалу поддержанные как партийным аппаратом, так и интеллигенцией и народом, в итоге привели страну к экономическому кризису, международное коммунистическое движение, а самого Н.С. Хрущева – к полной изоляции, так что его устранение от власти не вызвало сожалений практически ни у кого?

5. Почему лозунги КПСС в эпоху Л.И. Брежнева об интенсификации экономики и внедрении НТР в производство реально не выполнялись – вследствие слабости руководства или по объективным причинам?

6. Почему исторический опыт социализма в СССР показал, что временная его эффективность обеспечивалась главным образом сталинскими механизмами принуждения?

7. Почему в СССР появилась «теневая экономика»?

Тема 7. «ПЕРЕСТРОЙКА» И КРАХ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА (1985–1991)

План семинарского занятия

1. Предпосылки и этапы реформ М.С. Горбачева.

2. Политический и экономический кризис (с 1989 г.) и «двоевластие» (1990-1991).

3. Внешняя политика и ее крах.

4. Путч ГКЧП, крушение коммунистического режима и распад СССР (1991): причины и значение.

Понятия и термины:

ГКЧП, «перестройка», съезды народных депутатов, «холодная война» путч, президент, «гласность», «Новое политическое мышление», межнациональные конфликты.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему «перестройка» закончилась крахом? Была ли ей альтернатива в варианте реформ Дэн Сяопина в Китае?
2. В чем феномен первоначальной популярности Б.Н. Ельцина? И в чем сходство его действий в борьбе за власть с тактикой В.И. Ленина?
3. Какие аналогии – по причинам, характеру, расстановке сил и последствиям – можно провести между Корниловским мятежом 1917 г. и путчем ГКЧП?
4. Был ли неизбежен распад Советского Союза? (Ответ обоснуйте).

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации.

Под самостоятельной работой студентов следует понимать любую организованную преподавателем активную деятельность студентов, направленную на выполнение поставленной дидактической цели в специально отведённое для этого время: поиск знаний, их осмысление, закрепление, формирование и развитие умений и навыков, обобщение и систематизацию знаний.

Самостоятельная работа, наряду с аудиторной, представляет одну из форм учебного процесса и является его существенной частью.

Самостоятельная работа - это не только закрепление и углубление знаний, но и самостоятельное изучение, и усвоение материала. Положительные стороны самостоятельной работы студентов:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование у студентов навыков самостоятельного приобретения новых знаний, интереса к активной познавательной деятельности в течение учебного года;
- формирование у студентов умения работать со специальной литературой, справочниками, периодическими изданиями, Интернетом.

- формирование у студентов навыков самостоятельной работы в решении научных, прикладных и профессиональных задач по профилю подготовки в вузе;

- приобретение и развитие студентами практических навыков в решении ситуационных задач, в поиске и усвоении информации, необходимой для решения конкретных практических задач профессиональной направленности, а также способности находить выход из кризисной (не-стандартной) ситуации;

- развитие у студентов организованности, инициативы, дисциплинированности и ответственности.

Самостоятельная работа студентов обязательно должна быть заслушана, либо прочитана и оценена. При выдаче задания преподавателю необходимо четко определить цель работы, обозначить алгоритм ее выполнения, предоставить перечень необходимой литературы.

При выполнении самостоятельной работы студенты должны:

- определять цель работы;
- выделять основные задачи работы;
- подобрать необходимую учебную литературу;
- составить план работы и приступить к ее выполнению.

Выполнение контрольной работы как способа защиты самостоятельной работы студентов

Цель контрольной работы - это рассмотрение, изучение какой либо проблемы и ее последующая защита. По усмотрению преподавателя домашняя работа может быть выполнена в двух формах:

1. В печатном виде, на листах формата А4;
2. В рукописной форме.

Алгоритм действий:

- Выбрать тему своей работы;
- Подобрать необходимую литературу, используя для этого библиотеки университета и города, а также воспользоваться сетью Интернет;
- Разработать план контрольной работы, его необходимые составные части. Ответы по всем вопросам следует подготовить в письменной форме.

Структура контрольной работы обязательно должна содержать следующие компоненты:

1. Содержание, где необходимо отразить содержимое вашей работы;
2. Введение (во введении должны быть: актуальность темы; цель работы; задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть указанной цели;

краткая характеристика структуры контрольной; краткая характеристика использованной литературы), объем введения для контрольной - 1-1,5 страницы.

3. Несколько глав (от 2 до 5), отметим, что главы могут делиться на параграфы;

4. Заключение (в заключении должны быть ответы на поставленные во введении цель, задачи и дан общий вывод);

5. Список литературы или библиографический список;

Требования к оформлению контрольной работы в печатной форме

- Бумага - формат А4.
- Объем 20-25 страниц.
- Все страницы должны быть пронумерованы внизу справа. На титульном листе цифра 1 не ставится.
 - Текст должен иметь размер шрифта 14, Times New Roman, междустрочный интервал полуторный.
 - Поля: левое поле 3 см, правое поле не менее 1,5 см, верхнее поле не менее 2 см, нижнее поле не менее 2 см.
 - Список литературы (библиография) составляется общим пронумерованным списком (в алфавитно-авторском порядке). Вначале помещаются русские издания, а затем на иностранных языках. Материал, взятый из интернет-источников выделяется отдельным подзаголовком – Интернет-ресурсы, с предоставлением данных ссылок.

Требования к оформлению контрольных работ в рукописной форме.

- Объем составляет 18-24 страницы ученической тетради;
- страницы работы нумеруются;
- оставляются поля для замечаний рецензента;
- обложка тетради оформляется по образцу в печатном формате
- на первой странице пишутся темы и план;
- в конце контрольной работы дается список использованной литературы (не менее трех наименований).

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Выбирается вариант контрольной работы по двум последними цифрами зачетной книжки, от 0 до 100. Если у студента последние две цифры зачетной книжки 00 то его вариант 100, все остальные цифры от 1 до 99 соответствуют номерам тем.

1. Норманнская и антинорманнская теории образования Русского государства.

2. Крещение Руси (предпосылки, особенности, историческое значение).

3. «Русская Правда» как памятник древнерусского законодательства. Ее особенности по сравнению с «Салической Правдой».

4. Великий Новгород – средневековая республика в структуре феодальной Руси.

5. Золотая Орда: иго или «симбиоз»?

6. Великое княжество Литовское – несостоявшийся центр объединения Руси?

7. Особенности процесса централизации Российского государства и его последствий.

8. «Москва – Третий Рим» как идеология Московского государства (истоки, содержание, последствия).

9. Опричнина Ивана Грозного (причины, события, итоги). Противоречия личности и исторической роли Ивана Грозного.

10. Освоение русскими Сибири и его историческое значение.

11. «Смутное время» в сравнении со средневековыми гражданскими войнами на Западе (война Алой и Белой розы в Англии, гугенотские войны во Франции, Тридцатилетняя война в Германии).

12. Крепостное право в России (причины, этапы формирования, специфические черты, последствия).

13. Раскол Русской православной церкви: предпосылки, особенности по сравнению с протестантской Реформацией на Западе, последствия.

14. Реформы Петра Великого, их противоречия и историческое значение.

15. Период дворцовых переворотов (1725-1762), его причины.

16. Абсолютные монархии в России эпохи Екатерины Великой и во Франции в век Людовика XIV: сходства и различия.

17. Русско-турецкие войны 2-й половины XVIII в. и выход в Черное море.
18. Феномен казачьего сословия в России и его историческая эволюция.
19. Загадки масонства в России.
20. Войны России с Наполеоном и их последствия.
21. Движение декабристов: особенности, противоречия, светлые и темные стороны.
22. Режим Николая I как высшая форма военно-полицейского государства в сословно-монархической форме; причины ее военно-политического фиаско.
23. Характеристика и противоречия личности Николая I.
24. Славянофилы и западники: сравнительная характеристика.
25. От Третьего отделения – к Департаменту полиции: становление и эволюция русской тайной полиции.
26. Зигзаги внутренней и внешней политики Александра I (1801-1825).
27. Освободительные реформы Александра II: причины, особенности (по сравнению с буржуазными революциями на Западе), противоречия и историческое значение.
28. Движение народников и его эволюция от пропаганды к террору.
29. Реформы образования в период царствования Александра II и Александра III.
30. Состав и особенности Российской империи как многонационального государства.
31. Консервативное правление Александра III (1881-1894), его итоги.
32. Внешняя политика России 2-й половины XIX века.
33. Экономические реформы графа С.Ю. Витте.
34. Столыпинская аграрная реформа (предыстория, содержание, противоречия, результаты).
35. С.Ю. Витте и П.А. Столыпин: сравнительная характеристика двух реформаторов (жизненный путь, образовательный и интеллектуальный уровень, черты личности, харизма, идейные позиции, достижения, методы, результаты деятельности, личная роль).
36. Третьеиюньская монархия (законодательство, структура власти, роль и место Государственной думы).
37. Экономика России накануне революции в цифрах и фактах.
38. Железнодорожное строительство в России в начале XX в.

39. Финансово-промышленная олигархия в России начала XX в. (удельный вес в экономике, роль банков, политические позиции, колоритные типы «олигархов»: А.И. Путилов, Н.А. Второв, П.П. Рябушинский).

40. Общественно-политический кризис накануне Великой русской революции и ее причины (глубинные и частные причины кризиса и революции, симптомы кризиса, Распутин, «Прогрессивный блок», дискуссионный вопрос об альтернативе революции).

41. Григорий Распутин в судьбе России.

42. Социально-экономическое развитие России на рубеже веков. Противоречия и особенности российского капитализма.

43. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины и особенности, события, причины поражения и результаты.

44. Политические партии и Государственная Дума.

45. Россия в Первой мировой войне (1914-1917). Ее влияние на социально-экономическое состояние страны.

46. Взаимосвязь «Столыпинской» аграрной реформы с процессами освоения Дальнего Востока России.

47. Женский батальон смерти Марии Бочкаревой в годы первой мировой войны.

48. Демократический путь в русской революции и Гражданской войне (Временное правительство, причины его краха, Учредительное собрание, «Комуч» и Директория 1918 г., анархистское движение. Анализ несостоятельности демократического варианта в то время).

49. Личность А.Ф. Керенского в судьбе России.

50. Временное правительство и развитие революции.

51. Октябрьский переворот 1917 г., его причины, особенности и значение.

52. Корниловский мятеж 1917 г. и путч ГКЧП 1991 г.: сравнительная характеристика (предпосылки, цели, двойственная роль правительства, причины неудачи, итоги).

53. Политика большевиков после Октября и в годы Гражданской войны (первые декреты, «военный коммунизм», «диктатура пролетариата», ее суть и методы, последствия).

54. Ульяновы и Ленины. Тайны родословной и псевдонима.

55. В.И. Ленин и М. Робеспьер: сравнительная характеристика (по схеме темы 35).

56. Белое движение в Гражданской войне (программа, социальные опоры, роль военных, структура власти и методы, причины поражения).

57. А.В. Колчак и А.И. Деникин: сравнительная характеристика. (по схеме темы 35).

58. Интеллигенция и революция.

59. Личность Н.И. Махно в годы гражданской войны.

60. Колчак А.В. верховный правитель Сибири.

61. Трагедия русского офицерства в Гражданской войне: по разные стороны баррикад.

62. Иностранная интервенция на Дальнем Востоке.

63. «Красный» и «белый» террор в годы гражданской войны.

64. Политическая борьба в СССР в 20-30-е годы (группировки в руководстве партии, этапы борьбы, «большой террор» 1937-1938 гг., итоги).

65. НЭП, его причины и значение (1921-1929).

66. Образование СССР

67. Сталинская экономическая модернизация (свертывание НЭПа, коллективизация, индустриализация, ее источники и противоречия, итоги).

68. Сталинский режим как высшая форма тоталитарного общества (централизация экономики, методы принуждения, централизация власти, деформация правовой и избирательной систем, информационная политика, подчинение культуры и науки идеологии, культ личности вождя).

69. От Чeka до КГБ: становление и развития советских спецслужб.

70. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы.

71. Советская разведка во Второй мировой войне.

72. Причины и начало Второй мировой войны (1939-1941).

73. Биографии выдающихся полководцев Великой Отечественной войны: Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев, А.М. Василевский.

74. Сталинградская и Курская битвы- перелом в ходе войны.

75. СССР и союзники во Второй мировой войне: взаимоотношения и противоречия.

76. Трансформация идеологии большевизма от В.И. Ленина к И.В. Сталину, ее причины (национальный вопрос – от космополитизма к ультрапатриотизму; классовый вопрос – от «диктатуры пролетариата» к «конституции общенародного государства» 1936 г.; вопрос о церкви – от гонений к использованию)

77. И.В. Сталин значение и роль в судьбе России.

78. Блокадный Ленинград. История подвига.

79. Внешняя политика Советского Союза в 1945-1985 гг. («холодная война» и ее неизбежность, формирование двух международных лагерей, влияние на экономику, ядерные потенциалы СССР и США, итоги).

80. Военно-промышленный комплекс в СССР в 1945-1985 гг. (обстоятельства возникновения, структура, особенности работы, роль в экономике).

81. Хрущевский период как начало кризиса советского строя (ослабление власти, XX съезд и раскол общества и мирового коммунистического движения, рецидивы ленинизма, экономический кризис, итоги).

82. Разложение социализма в 60-80-е годы (смена диктатуры олигархией, консерватизм, идейный кризис, загнивание партии и общества, утрата стимулов к развитию, причины).

83. Диссидентское движение в СССР (истоки, особенности, значение)

84. КГБ и ЦРУ: поединок спецслужб.

85. Советский Союз в необъявленной войне в Афганистане.

86. Распад Советского Союза: причины и последствия.

87. Предпосылки и этапы реформ М.С. Горбачева.

88. Политический и экономический кризис (с 1989 г.) и «двоевластие» (1990-1991).

89. Внешняя политика СССР в последние годы существования и ее крах.

90. Путч ГКЧП, крушение коммунистического режима и распад СССР (1991): причины и значение.

91. Ельцин Б.Н. и Горбачев М.С. – политическое противостояние.

92. Либеральные реформы 90-х годов в России и их кризис (выбор пути, влияние Запада, содержание, особенности, причины кризиса).

93. Б.Н. Ельцин: характеристика личности и деятельности.

94. Финансово-промышленная олигархия в современной России (этапы развития и упадка, характерные черты, крупнейшие компании, политическая роль, эволюция отношений с властью).

95. Причины банкротства современного российского либерализма.

96. Внешняя политика современной России (с югославского кризиса 1999 г. по наши дни): реальность и перспективы.

97. Рыночные реформы 90-х годов, их экономические и социальные результаты.

98. Внешняя политика в президентство Б.Н. Ельцина (1991-1999): от катастрофы – к попыткам стабилизации.

99. Внутренняя политика в президентство В.В. Путина (с 2000): итоги, проблемы и перспективы.

100. Внешняя политика в президентство В.В. Путина (с 2000): итоги, проблемы и перспективы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»

1. Отмена крепостного права.
2. Реформы 60 – 70 годов XIX в. в России.
3. Контрреформы 80 – 90 годов XIX века.
4. Развитие капитализма в промышленности во второй половине XIX – XX вв. (промышленный переворот).
5. Модернизация С.Ю. Витте.
6. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Аграрный вопрос.
7. Реформа П.А. Столыпина.
8. Движение народников.
9. Особенности российского либерализма во второй половине XIX в.
10. Первая русская революция 1905 – 1907 годов.
11. Образование социалистических партий в начале XX века, их программа и тактика.
12. Буржуазные партии в начале XX века.
13. Консервативные партии и организации в начале XX века.
14. Государственные думы начала XX века. Особенности российского парламентаризма.
15. Третьюньская политическая система.
16. Социально-экономическое развитие России между двумя революциями. Особенности российского империализма.
17. Положение рабочего класса в России в конце XIX – начале XX вв. Рабочее движение.
18. Россия в первой мировой войне.
19. Февральская буржуазно-демократическая революция.
20. Двоевластие как борьба политических альтернатив.
21. Октябрь 1917 года.
22. Причины и основные этапы гражданской войны.
23. Политика «военного коммунизма».

24. Образование Советского Союза. Проблемы национальных отношений в СССР.
25. Новая экономическая политика. Развитие страны в годы нэпа.
26. Политическая борьба в 1918 – 1921 гг. Становление однопартийного режима.
27. Политическая борьба в ВКП(б) в 20-е гг. Ликвидация внутрипартийной оппозиции.
28. Объективная необходимость модернизации в СССР. Индустриализация.
29. Коллективизация сельского хозяйства.
30. Политические процессы 30-х годов. Становление политической системы сталинизма.
31. Основные характеристики командно-административной системы в СССР в 30-е годы.
32. Внешняя политика Советского Союза во второй половине 30-х годов.
33. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.
34. Изменение международного положения СССР после II мировой войны. Итоги II мировой войны.
35. Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны.
36. Политические процессы конца 40-х – начала 50-х годов. Ужесточение командно-административной системы
37. Экономические реформы 50-х годов.
38. «Оттепель» в политической и духовной жизни СССР в 50-е годы.
39. Экономическая реформа 1965 года.
40. Социально-экономическое развитие СССР в 70 –х – первой половине 80-х годов. Нарастание застойных явлений.
41. Политическая жизнь Советского Союза в 70-х – начале 80 годов.
42. Роль СССР на международной арене в 70-х – начале 80 годов.
43. Перестройка в СССР: причины и этапы.
44. Попытки демократизации политической системы СССР в 1985 – 1991 гг. Причины обострения противоречий.
45. Экономические реформы в СССР в годы перестройки.

46. Межнациональные противоречия в СССР в годы перестройки. Распад Советского Союза.
47. Радикальные социально-экономические преобразования в современной России (1992 – 2016 гг.).
48. Внешняя политика современной России (1992 – 2016 гг.).
49. Проблемы формирования политической системы современной России (1992 – 2016 гг.).
50. Место России в процессах глобализации.

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ

Основная литература

1. Кириллов, В. В. История России [Текст] : учеб.пособие; рек. Науч. – метод.советом М-ва образ. и науки РФ / В. В. Кириллов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Люберцы : Изд-во Юрайт, 2012. – 661, [11] с.
2. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов [и др.]; МГУ им. М.В. Ломоносова, Исторический фак. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – 527, [1] с.
3. Фортунатов, В. В. История [Текст]: учебное пособие. Стандарт 3-его поколения. Для бакалавров; гриф УМО / В. Фортунатов. – СПб: Питер, 2014. – 464 с.

Дополнительная литература:

1. Земцов, Б.Н. История России для студентов технических вузов [Текст]: учеб. пособие; рек. Научно-метод. советом по истории М-ва образ. и науки РФ / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – СПб.: ПИТЕР, 2013. – 414, [2] с.: ил. – (Учебное пособие)
2. Семин, В.П. История: Россия и мир [Текст]: учеб. пособие; рек. Научно-метод. советом по истории М-ва образ. и науки РФ / В.П. Семин. – М.: Кнорус, 2013. – 544 с. – (Бакалавриат)
3. Дервянко, А.П., Шабельникова, Н.А. История России: учеб.пособие.- 3-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2011. – 567, [9] с.
4. История России с древнейших времён до начала XXI века.- 6-е изд., пересмотр.- М.: Дрофа, 2005. – 656 с. – (Высшее профессиональное образование)
5. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учебник для вузов. – М.: Норма, 2005. – 768 с.
6. Олейников Д.И. История России с 1801 по 1917 год. Курс лекций: учеб.пособ. /Д.И.Олейников.- М.: Дрофа, 2005. – 413, [3] с.: ил. – (Высшее образование)

7. Тесты по отечественной истории [Текст]: учеб.пособие для промеж. и итогового контроля знаний студ./ сост.: Н.Н. Худолеева, Е.В. Елизова; ДальГАУ. ИГО.- Благовещенск: ДальГАУ, 2009.- 58 с.
8. Отечественная история 1861-2005 [Текст] : курс лекций : [учеб.пособие для вузов] / А. Я Дурнев [и др.]; ДальГАУ. ИГО. – Благовещенск: ДальГАУ, 2005. – 214, [2] с.
9. Журнал: «Отечественная история» 2010-2015 гг. «Проблемы Дальнего Востока» 2010-2015 гг.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1.Брокгауз, Ф.А. Россия: иллюстрированный энциклопедический словарь: современная версия. /Ф.А. Брокгауз, И.А. Ефрон.- М: ЭКСМО, 2006.
- 2.История отечества с древнейших времен до наших дней: энциклопедический словарь /сост. Б.Ю. Иванов [и др.].- М: Большая Российская Энциклопедия, 1999. (МЕГАПРОЕКТ).
- 3.История России. Справ. пособие /сост. И.Н.Кузнецов.- Минск: «Новое знание», 2000.
- 4.История России: Энциклопедия. М.: АСТ «Астрель», 2002.
- 5.Отечественная история: история России с древнейших времен до 1917 года: энциклопедия: в 5 т. /гл. ред. В.Л. Янин.- М.: Большая Российская Энциклопедия, 1994.
- 6.Мир русской истории. Энциклопедический справочник /Рос. таможенная академия. М.: Вече, 1998.
- 7.Энциклопедия Российской монархии, М.: Изд-во Эксмо, 2003.
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- 9.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
10. Биография.Ру _ Биографии исторических личностей <http://www.biografia.ru>
- 11.Полнотекстовая библиотека <http://booksite.ru/fulltext/>
- 12.Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org>
13. ХРОНОС Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru>
- 14.Федеральная служба государственной статистики. Базы данных, статистическая информация <http://www.gks.ru>

15. Фонд "Общественное мнение" <http://www.fom.ru/>
16. История государства Российского в документах и фактах <http://historyru.com/>
17. История России с древнейших времен до наших дней <http://rushistory.stsland.ru>
18. Герои страны: Патриотический Интернет - проект <http://www.warheroes.ru>
19. Музеи России <http://www.museum.ru/>
20. Наша Победа. День за днем <http://www.9may.ru>
21. Родина: Российский исторический иллюстрированный журнал <http://www.istrodina.com>
22. Россия великая: информационный сайт о Российском государстве <http://russia.rin.ru/>

Дополнительная литература для тем контрольных работ

Литература и источники для 1-7 темы.

1. Повесть временных лет // Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. – М., 1999.
2. Русская Правда // Хрестоматия по истории государства и права России. Учебное пособие. – М., 1999.
3. Горский А.А. К спорам по варяжскому вопросу // Российская история. 2009. № 4.
4. Рязановский В.А. К вопросу о влиянии монгольской культуры и монгольского права на русскую культуру и право // Вопросы истории. 1993. № 7.
5. Скрынников Р.Г. Древняя Русь: мифы и действительность // Вопросы истории. 1997. № 8.
6. Великий Новгород в истории средневековой Европы. – М., 1999.
7. Вернадский Г.В. Киевская Русь. – М., 1999.
8. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. – М., 1992.
9. Гумилев Л.Н. От Руси к России. – М., 2007.
10. Древняя Русь в свете зарубежных источников. – М., 2000.
11. Егоров В.Л. Золотая Орда: мифы и реальность. – М., 1990.
12. Кульпин-Губайдуллин Э.С. Золотая Орда: проблемы генезиса Российского государства. – М., 2009.

13. Путилов Б.Н. Древняя Русь в лицах: Боги, герои, люди. – СПб., 1999.
14. Размышления о России и русских: Штрихи к истории русского национального характера. – М., 1996. Вып. 1.
15. Рапов О.М. Русская церковь в IX – первой трети XII вв. Принятие христианства. – М., 1988.
16. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества в XII – XIII вв. – М., 1993.
17. Церковь, общество и государство в феодальной России. – М., 1990.

Литература и источники для тем 8-13

1. Житие протопопы Аввакума, им самим написанное, и другие его сочинения. – Иркутск, 1979.
2. Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским. – М., 1993.
3. Соборное уложение 1649 г. // Хрестоматия по истории государства и права России. Учебное пособие. – М., 1999.
4. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. // Российское законодательство X–XX вв. В 9 тт. Т. 2. – М., 1984.
5. Иванова А.А. Безопасность Московского царства в правление Ивана Грозного // Вопросы истории. 2009. № 9.
6. Кондаков И.В. «Смута»: эпохи безвременья в истории России // Обществ. науки и современность. 2002. № 4.
7. Свак Д. Русский Самсон? (К вопросу об оценке исторической роли Ивана IV) // Отечеств. история. 1999. № 5.
8. Беляев И.Д. Судьбы земщины и выборного начала на Руси. – М., 2008.
9. Вернадский Г.В. История России: Московское царство. В 2 ч. – М., 1997.
10. Веселовский С.Б. Московское государство: XVI–XVII вв. – М., 2008.
11. Платонов С.Ф. Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI–XVII вв. – М., 1994.
12. Сеницына Н.В. Третий Рим: истоки и эволюция русской средневековой концепции. XV–XVII вв. – М., 1997.
13. Скрынников Р.Г. Иван Грозный и его время. – М., 1991.

Литература и источники для тем 14-19

1. Жалованная грамота дворянству 1785 г.; Жалованная грамота городам 1785 г. // Российское законодательство X–XX вв. В 9 тт. Т. 5. – М., 1986.
2. Петр Великий: воспоминания, дневниковые записи, анекдоты. – СПб., 1993.
3. Волкова И.В. Феномен дворцовых переворотов в политической истории России XVII – XX вв. // Вопросы истории. 1995. №№ 5-6.
4. Ефимов С.В. Петровские преобразования и русское общество в 1-й половине XVIII в. // История России. Народ и власть. – СПб., 1997.
5. Павленко Н.И. Екатерина Великая // Родина. 1997. № 5.
6. Писарькова Л.Ф. От Петра I до Николая I: политика правительства в области формирования бюрократии // Отечеств. история. 1996. № 4. .
7. Соловьев Е. Петр Великий и русская историческая мысль XIX – начала XX вв. // Отечеств. история. 2006. № 4.
8. Агеева О. Увеселения русского двора от Петра I до Екатерины Великой // Отечеств. история. 2006. № 5.
9. Заичкин И.А., Почкаев И.Н. Екатерининские орлы. – М., 1996.
10. Павленко Н.И. Петр Великий. – М., 1990.
11. Ряснянский С.И. Церковно-государственная реформа Петра I: протестантская модель или византийское преемство? – М., 2009.

Литература и источники для тем 20-26

1. Кюстин А. де. Николаевская Россия. Пер. с франц. – М., 1990.
2. Николай I и его время: Документы, письма, дневники, мемуары, свидетельства современников и труды историков. В 2 тт. – М., 2000.
3. Тютчева А.Ф. При дворе двух императоров. – М., 2000.
4. Андреева Т.В. Русское общество и 14 декабря 1825 г. // Отечеств. история. 1993. № 2.
5. Вернадский Г.В. Два лика декабристов // Свободная мысль. 1993. № 15.
6. Выскочков Л.В. Апогей и кризис самодержавия во 2-й четверти XIX в. // История России. Народ и власть. – СПб., 1997.

7. Ермоленко Т.Ф. Почему Александр I и Николай I хотели отменить, но не отменили крепостное право? // История России в вопросах и ответах. – Ростов-н/Д., 1999.
8. Киняпина Н.С. Николай I: личность и политика // Вестник МГУ. Серия 8. История. 2000. № 6.
9. Шевченко М.М. Понятие «теория официальной народности» и изучение внутренней политики императора Николая I // Вестник МГУ. Серия 8. История. 2003. № 1.
10. Виноградов В.Н. Николай I в Крымской ловушке // Новая и новейшая история. 1992. № 4.
11. Выскочков Л.В. Николай I. – М., 2003.
12. Жезлова Е. Декабристы в Сибири // Наука и жизнь. 1995. № 7.
13. Леонтович В.В. История либерализма в России. 1762-1914. – М., 1995.
14. Олейников Д.М. Шамиль // Вопросы истории. 1996. №№ 5-6.
15. Сахаров А.Н. Александр I и Аракчеев // Отечеств. история. 1998. № 4.
16. Тарле Е.В. Нашествие Наполеона на Россию. – М., 1992.
17. Федоров В.А. Декабристы и их время. – М., 1992.
18. Яковец Н.И. История русской культуры XIX в. – М., 2000.

Литература и источники для тем 27 - 32

1. Кропоткин П.А. Записки революционера. – М., 1990.
2. Милютин Д.А. Дневник. – М., 2008.
3. Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости 19 февраля 1861 г. // Хрестоматия по истории СССР. 1861-1917. – М., 1990.
4. Политическая полиция и политический терроризм в России. Сборник документов. – М., 2001.
5. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1 января 1864 г. // Хрестоматия по истории СССР. 1861-1917. – М., 1990.
6. Судебные уставы 20 ноября 1864 г. // Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. – М., 2000.
7. Захарова Л.Г. Самодержавие, бюрократия и реформы 60-х гг. XIX в. в России // Вопросы истории. 1989. № 10.
8. Попова А.Д. Судебная реформа 1864 г. и развитие гражданского общества во 2-й половине XIX в. // Обществ. науки и современность. 2002. № 3.

9. Абрамов В.Ф. Российское земство: экономика, финансы и культура. – М., 1996.
10. Великие реформы в России 1856-1874 гг. / Под ред. Л.Г. Захаровой. – М., 1992.
11. Зайончковский П.А. Военные реформы 1860-1870-х гг. в России. – М., 1952.
12. Захарова Л.Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России. 1856-1881. – М., 1984.
13. История терроризма в России. – Ростов-н/Д., 1996.
14. Леонтович В.В. История либерализма в России. 1762-1914. – М., 1995.
15. Ляшенко Л.М. Александр II, или История трех одиночеств. – М., 2003.
16. Погребинская В.А. Социально-экономические проблемы России второй половины XIX – начала XX вв. – М., 2009.
17. Попов Г.Х. Истоки российской беды (русский вариант выхода из феодализма в XIX веке – причина 3-х революций XX века). – М., 2008.
18. Рабкина Н.А. К.П. Победоносцев // Вопросы истории. 1995. № 2.
19. Российские реформаторы XIX – начала XX вв. – М., 1995.
20. Троицкий Н. «На земле стоит комод...». Александр III: время, правление, личность // Свободная мысль. 2000. № 5.

Литература и источники для тем 33 - 45 .

1. Брусилов А.А. Мои воспоминания. – М., 2001.
2. Бурьшкин П.А. Москва купеческая. Мемуары. – М., 1991.
3. Витте С.Ю. Воспоминания. В 3 тт. – М., 1963–1964.
4. Высочайший манифест от 17 октября 1905 г. // Хрестоматия по истории СССР. 1861–1917. – М., 1990.
5. «Охранка». Воспоминания руководителей политического сыска. В 2 тт. – М., 2004.
6. Политическая полиция и политический терроризм в России. Сборник документов. – М., 2001.
7. Программы политических партий России 1905-1906 гг. Вып. 1. – Новосибирск, 1991.
8. Родзянко М.В. Крушение империи. – М., 1990.
9. Столыпин глазами современников / Под ред. Л.А. Пожигайло. – М., 2008.

10. Указ Правительствующему Сенату от 9 нояб. 1906 г. «О дополнении некоторых постановлений действующего закона, касающихся крестьянского землевладения и землепользования» // Хрестоматия по истории СССР. 1861-1917. – М., 1990.
11. Царствование Николая II. – М., 2008.
12. Ананьич Б.В. С.Ю. Витте и П.А. Столыпин – российские реформаторы XX столетия // Звезда. 1995. № 6.
13. Бокарев Ю. Еще раз о темпах роста промышленного производства в России в конце XIX – начале XX вв. // Отечеств. история. 2006. № 1.
14. Кропоткин Г. Правящая бюрократия и «новый строй» российской государственности после манифеста 17 октября 1905 г. // Отечеств. история. 2006. № 1.
15. Куликов С.В. Император Николай II как реформатор: к постановке проблемы // Российская история. 2009. № 4.
16. Медушевский А.Н. Конституционная монархия в России // Вопросы истории. 1994. № 8.
17. Смирнов В.С. Экономика предреволюционной России в цифрах и фактах // Отечеств. история. 1999. № 2.
18. Шацилло В. Николай II: путь к трагическому концу // Свободная мысль. 1998. № 7.
19. Аврех А.Я. П.А. Столыпин и судьба реформ в России. – М., 1991.
20. Барышников М.Н. История делового мира России. – М., 1994.
21. Бovyкин В.И., Петров Ю.А. Коммерческие банки Российской империи. – М., 1994.
22. Демин В.А. Государственная Дума России (1906-1917). – М., 1996.
23. Зырянов П.Н. Столыпин без легенд. – М., 1991.
24. Иванов А.Е. Студенческая «самопомощь» в высшей школе Российской империи. Конец XIX – начало XX вв. // Отечеств. история. – 2002. – № 4.
25. История политических партий в России. – М., 1994.
26. Константинов С.В., Осокин М.В. Русские офицеры военного времени 1914–1917 гг. // Вопросы истории. – 2009. – № 8.
27. Кореллин А.П., Степанов С.А. С.Ю. Витте – финансист, политик, дипломат. – М., 1998.
28. Леонтович В.В. История либерализма в России. 1762–1914. – М., 1995.

29. Лукьянов М. «Россия – для русских» или «Россия – для русских подданных»? Консерваторы и национальный вопрос накануне Первой мировой войны // Отечественная история. – 2006. – № 2.
30. Омелянчук И. Проблемы экономического развития России во взглядах правых монархистов начала XX в. // Отечественная история. – 2006. – № 1.
31. Орлов Б., Тютюкин С. Плеханов и современная Россия // Отечественная история. 2006. № 6.
32. Перегудова З.И. Политический сыск в России (1880-1917). – М., 2000.
33. Петров Ю.А. Династия Рябушинских. – М., 1997.
34. Политические партии в российских революциях начала XX в. – М., 2005.
35. Политические партии первой трети XX века: Энциклопедия. – М., 1996.
36. Предпринимательство и предприниматели России от истоков до начала XX века. – М., 1996.

Литература и источники для тем 46- 63

1. Будберг А.В. Дневник белогвардейца. – Л., 1929.
2. Вертинский А.И. Дорогой длинною... (воспоминания). – М., 1990.
3. Верховный правитель России. Документы и материалы следственного дела адмирала Колчака. – М., 2003.
4. Гинс Г.К. Сибирь, союзники и Колчак. – М., 2008.
5. Горький А.М. «Несвоевременные мысли» и рассуждения о революции и культуре (1917-1918). – М., 1990.
6. Декреты Советской власти. Т. 1. – М., 1957.
7. Деникин А.И. Очерки русской смуты. В 5 тт. – Берлин–Париж, 1921-1926.
8. Деникина М.А. Генерал Деникин. Воспоминания дочери. – М., 2005.
9. Законодательная деятельность российского правительства адмирала А.В. Колчака. В 2 вып. – Томск, 2002–2003.
10. Керенский А.Ф. Русская революция. – М., 2005.
11. Конституция РСФСР 1918 г. // Отечественная история. Хрестоматия. – Томск, 2002.
12. Ленин В.И. Неизвестные документы. 1891–1922. – М., 1999.

13. Махно Н.И. Воспоминания. – Киев, 1991.
14. Милуков П.Н. Воспоминания. – М., 1991.
15. Россия антибольшевистская: Из белогвардейских и эмигрантских архивов. – М., 1995.
16. Троцкий Л.Д. Как вооружалась революция. В 2 тт. – М., 1923–1924.
17. Черчилль У. Мировой кризис 1918–1925 гг. / Пер. с англ. – М., 2009.
18. Герасименко Г.А. Трансформация власти в России в 1917 г. // Отечеств. история. 1997. № 1.
19. Земцов Б. Конституционные основы большевистской власти (первая советская конституция 1918 г.) // Отечеств. история. 2006. № 5.
20. Коган Л.А. «Выслать за границу безжалостно...» // Вопросы философии. 1993. № 9.
21. Миллер В. Гражданская война: исторические параллели // Свободная мысль. 1993. № 15.
22. Миронов Б. Причины русских революций // Родина. 2009. № 11.
23. Пернацкий В. Ошибка или сознательный выбор истории? // Свободная мысль. 1995. № 11.
24. Харитонов В.Л. Февральская революция в России: попытка многомерного подхода // Вопросы истории. 1993. №№ 11-12.
25. Чураков В.Ю. 1917 год в современной историографии: проблемы и дискуссии // Новая и новейшая история. 2009. № 4.
26. Бордюгов Г.А., Ушаков А.И., Чураков В.Ю. Белое дело: идеология, основы, режимы власти. Исторические очерки. – М., 1998.
27. Иоффе Г.З. «Долой Временное правительство!» (судьбы «временных» после падения Зимнего) // Отечеств. история. 2006. № 5.
28. Коновалова О. К истории гражданской войны в России: Чернов, эсеры и Директория // Отечеств. история. 2006. № 5.
29. Ломакин А.В. Экономическая политика Белого движения на юге России и в Сибири. – М., 2008.
30. Мишина А. Большевики и крестьянское повстанческое движение Махно // Отечеств. история. 2006. № 1.
31. Протасов Л.Г. Всероссийское Учредительное собрание: история рождения и гибели. – М., 1997.
32. Трукан Г. Путь к тоталитаризму (1917-1929). – М., 1994.
33. Хандорин В.Г. Адмирал Колчак: правда и мифы. – Томск: ТГУ, 2007.

34. Ходаков И. Политические взгляды генерала А.И. Деникина // Отечественная история. 2006. № 1.
35. Штейн М.Г. Ульяновы и Ленины. Тайны родословной и псевдонима. – СПб., 1997.

Литература и источники для тем 63 – 70

1. Архив Троцкого. Коммунистическая оппозиция в СССР, 1923-1927 / Ред.-сост. Ю. Фельштинский. В 4 тт. – М., 1990.
2. Договор об образовании СССР 30 декабря 1922 г. // Хрестоматия по истории СССР. 1917-1945. – М., 1991.
3. Конституция СССР 1936 г. // Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. – М., 2000.
4. Быстрова И.В. Государство и экономика в 1920-е годы: борьба идей и реальность // Отечественная история. 1993. № 3.
5. Волобуев О., Кулешов С. Борьба за политическое лидерство в 20-е годы // Вестник высшей школы. 1990. №№ 3-4.
6. Зима В. Голод 1932-1933 гг. в письмах трудящихся России // Отечественная история. 2006. № 2.
7. Киселева Е.Л. Чистка государственного аппарата в 1929–1932 гг. // Российская история. 2009. № 1.
8. Конасов В.Б., Кузьминых А.Л. 1937 год: региональный аспект // Российская история. 2009. № 1.
9. Левин М. Российские крестьяне и советская власть. Исследование коллективизации // Отечественная история. 1994. № 4-5.
10. Лельчук В.С. 1926-1940 гг.: завершенная индустриализация или промышленный рывок? // История СССР. 1990. № 4.
11. Упадышев Н. От Соловков к ГУЛАГу: зарождение советской лагерной системы // Отечественная история. 2006. № 6.
12. Христофоров В.С. Мюнхенское соглашение – пролог Второй мировой войны // Новая и новейшая история. 2009. № 1.
13. Эньюань Э. Нэпманы, их характеристика и роль // Отечественная история. 2001. № 5.
14. Валентинов (Вольский) Н. Новая экономическая политика и кризис партии после смерти Ленина. – М., 1991.
15. Грегори П. Политическая экономия сталинизма / Пер. с англ. – М., 2008.
16. Ивницкий Н.А. Коллективизация и раскулачивание. – М., 1994.

17. Его же. Репрессивная политика советской власти в деревне (1928-1933). – М., 2000.
18. Кирьянова Е. Коллективизация Центра России // Отечеств. история. 2006. № 5.
19. Ковалев В.А. Распятие духа: судебные процессы сталинской эпохи. – М., 1997.
20. Кондрашин А.В. Голод 1932–1933 гг.: трагедия российской деревни. – М., 2008.
21. Мау В. Реформы и догмы: Очерки истории становления хозяйственной системы советского тоталитаризма. – М., 1993.
22. Радзинский Э.С. Сталин. – М., 1994.
23. Русская эмиграция в Европе: 20-30-е гг. XX в. – СПб.–М., 1996.
24. Солженицын А.И. Архипелаг ГУЛАГ. В 4 кн. – М., 1990.
25. Судоплатов П.А. Лубянка – Кремль: спецоперации. 1930-1950-е гг. – М., 1997.

Литература и источники для тем 71- 80

1. 1418 дней войны. Из воспоминаний о Великой Отечественной. – М., 1990.
2. Бережков В.М. Как я стал переводчиком Сталина. – М., 1993.
3. Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом 23 августа 1939 г. Секретный дополнительный протокол. // История Отечества в документах, 1917-1993. Хрестоматия. Ч. 3. – М., 1995.
4. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. В 3 тт. – М., 1990.
5. Каганович Л.М. Памятные записки. – М., 1996.
6. Нюрнбергский процесс: Сборник материалов. В 4 тт. – М., 1987-1990.
7. Приказ народного комиссара обороны СССР № 227 от 28 июля 1942 г. // История Отечества в документах, 1917-1993. Хрестоматия. Ч. 3. – М., 1995.
8. Гареев М.А. Об изучении истории Великой Отечественной войны // Новая и новейшая история. 1992. № 1.
9. Гордон В.Я., Самсонов А.М. 1941-1945: На подступах к истине // Историки спорят. Сборник. – М., 1988.
10. Как снижали цены в конце 40-х – начале 50-х гг. и что об этом говорил народ // Неизвестная Россия: XX век. Т. 2. – М., 1992.

11. Костырченко Г.В. Кампания борьбы с космополитизмом в СССР // Вопросы истории. 1994. № 9.
12. Лельчук В.С., Пивовар Е.И. Менталитет советского общества и «холодная война» // Отечественная история. 1993. № 6.
13. Нежинский Л.Н., Чельшев И.А. О доктринальных основах советской внешней политики в годы «холодной войны» // Отечественная история. 1995. № 1.
14. Поляков Ю.А. Почему мы победили. О массовом сознании в годы войны // Свободная мысль. 1994. № 1.
15. Великая Отечественная война 1941-1945: Исторические очерки. В 4 кн. – М., 1999.
16. Великая Отечественная война. Цифры и факты. – М., 1995.
17. Война 1939-1945: Два подхода. Сб. статей. Ч. 1. – М., 1995.
18. Громов Е.С. Сталин: власть и искусство. – М., 1998.
19. Радзинский Э.С. Сталин. – М., 1994.
20. Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985): Новое прочтение. – М., 1995.
21. СССР и «холодная война». – М., 1995.
22. Судоплатов П. Лубянка – Кремль: спецоперации. 1930-1950-е гг. – М., 1995.

Литература и источники для тем 81 -85

1. Быстрова И. Военно-промышленный комплекс СССР на международной арене // Отечеств. история. 2006. №№ 2-3.
2. Лельчук В.С., Пивовар Е.И. Менталитет советского общества и «холодная война» // Отечественная история. 1993. № 6.
3. Меженин Н.М. О противоречивости развития общества в 50-х – середине 80-х гг. // Вопросы истории КПСС. 1990. № 1.
4. Нежинский Л.Н., Чельшев И.А. О доктринальных основах советской внешней политики в годы «холодной войны» // Отечественная история. 1995. № 1.
5. Рубцов Ю.В. Советский Союз в необъявленной войне в Афганистане // Новая и новейшая история. 2009. № 1.
6. Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985): Новое прочтение. – М., 1995.
7. Аксютин Ю.В., Волобуев Ю.В. XX съезд КПСС: новации и догмы. – М., 1991.

8. Безбородов А.Б. Власть и научно-техническая политика в СССР в середине 50-х – середине 70-х гг. – М., 1997.
9. Безбородов А.Б., Мейер М.М., Пивовар Е.И. Материалы по истории диссидентского движения в СССР в 50-80-х гг. – М., 1994.
10. Берия: конец карьеры. – М., 1991.
11. Бурлацкий Ф. Брежнев // Бурлацкий Ф. Вожди и советники. – М., 1990.
12. Зиновьев А. Коммунизм как реальность. Кризис коммунизма. – М., 1994.
13. СССР и «холодная война». – М., 1995.
14. Штурман Д., Тикин С. Советский Союз в зеркале политического анекдота. – М., 1992.

Литература и источники для тем 86-91

1. Горбачев М.С. Жизнь и реформы. В 2 тт. – М., 1995.
2. Рыжков Н.И. Перестройка: история предательства. – М., 1992.
3. Яковлев А.Н. Горькая чаша: Большевизм и реформация России. – Ярославль, 1994.
4. Баталов Э. Перестройка и судьба России // Обществ. науки и современность. 1992. № 2.
5. Бутенко А. Историческая неудача или начало революции (перестройка: итоги и следствия) // Обществ. науки и современность. 1992. № 4.
6. Согрин В. Перестройка: итоги и уроки // Обществ. науки и современность. 1992. № 1.
7. Ципко В. «Территория», или Попытка разобраться в причинах краха Советской империи // Родина. 1992. №№ 8-9.
8. Горбачев – Ельцин: 1500 дней политического противостояния. – М., 1992.
9. Трагедия великой державы: национальный вопрос и распад Советского Союза. Сборник статей. – М., 2005.

Литература и источники для тем 92-100

1. Гайдар Е.Т. Дни поражений и побед. – М., 1997.
2. Ельцин Б.Н. Записки президента. – М., 1995.
3. Зюганов Г.А. Россия и современный мир. – М., 1995.
4. Конституция Российской Федерации. Любое издание.

5. Коржаков А.В. Борис Ельцин: от рассвета до заката. – М., 1997.
6. Примаков Е.М. Россия: реформы и внешняя политика // Междуна- р. жизнь. 1998. № 5.
7. Хасбулатов Р.И. Великая российская трагедия. В 2 тт. – М., 1994.
8. Чубайс А.Б. Приватизация по-российски. – М., 1999.
9. Гельман В. Политическая оппозиция в России: вымирающий вид? // Полит. исследования. 2004. № 4.
10. Глебова И. Партия власти // Полит. исследования. 2004. № 2.
11. Долгов В. Политические механизмы взаимодействия центра и ре- гионов Российской Федерации // Полит. исследования. 2004. № 6.
12. Крылов А. Новые перспективы России на международной арене // Мировая экономика и международные отношения. 2006. № 7.
13. Холодковский К. Партии и политическое самоопределение Рос- сии // Мировая экономика и международные отношения. 2006. № 10.
14. Шестопал Е. Авторитарный запрос на демократию // Полит. ис- следования. 2004. № 1.
15. Шестопал Е., Пищева Т., Гикавый Е., Зорин В Образ Путина в со- знании российских граждан // Полит. исследования. 2004. № 3.
16. Абрамова Ю.А., Абрамов А.В. Новейшая история России (1991– 2006): практикум. – М., 2007.
17. Государственное регулирование экономики: мировой опыт и ре- форма в России (теория и практика) / Под ред. Ю.Ф. Воробьева. – М., 1996.
18. Зевелев А., Павлов Ю. Расколота власть (о событиях октября 1993 г.). – М., 1995.
19. Москва. Осень-93: Хроника противостояния. – М., 1994.
20. Реформирование России: мифы и реальность (1989-1994). – М., 1994.
21. Россия: Государственные приоритеты и национальные интересы. – М., 2000.

Учебное издание

Мурыгина Елена Анатольевна

ИСТОРИЯ

*Учебно-методическое пособие
для студентов заочной и заочной (ускоренной)
формы обучения*

В редакции составителя

Лицензия ЛР 020427 от 25.04.1997 г.
Подписано к печати 18.05.2016 г. Формат 60×90/16.
Уч.-изд.л. – 2,0. Усл.-п.л. – 2,8.
Тираж 100 экз. Заказ 58.

Отпечатано в отделе оперативной полиграфии
издательства Дальневосточного ГАУ
675005, г. Благовещенск, ул. Политехническая, 86

