

С. В. Карамушкина



Внутренние незаразные болезни

Благовещенск
2021

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Дальневосточный государственный аграрный университет

С. В. Карамушкина

Внутренние незаразные болезни

Методические указания по выполнению
курсовой работы
для студентов спец. 36.05.01 Ветеринария»

Благовещенск
Дальневосточный ГАУ
2021

УДК 619:616.1/.4(075.8)

ББК 48.7я7

К 21

Рецензент – канд. вет. наук, доцент, заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и микробиологии З. А. Литвинова.

Рекомендовано к изданию методическим советом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии
(протокол № 8 от 15.02.2021 г.)

Карамушкина, Светлана Владимировна.

К 21 Внутренние незаразные болезни : метод. указ. по выполнению курсовой работы для студентов спец. 36.05.01 «Ветеринария» / С. В. Карамушкина ; Дальневост. гос. аграр. ун-т., факультет ветеринарной медицины и зоотехнии. – Благовещенск : Дальневосточный ГАУ, 2021. – 40 с.

Методические указания написаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и являются дополнением к основной литературе по дисциплине «Внутренние незаразные болезни». В указаниях отражены вопросы и рекомендации по выполнению курсовой работы. Предлагаемый материал предназначен для самостоятельной работы студентов высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария.

УДК 619:616.1/.4(075.8)

ББК 48.7я7

© Карамушкина С. В., 2021

© ФГБОУ ВО Дальневосточный
государственный аграрный
университет, 2021

Оглавление

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся	7
4 Структура и содержание курсовой работы	8
5 Правила оформления курсовой работы	9
6 Рекомендации по порядку выполнения курсовой работы	11
7 Порядок сдачи и защиты курсовой работы. Критерии оценки	18
8 Учебно-методическое и информационное обеспечение	21
Приложение А . Бланк-форма курсовой работы.....	24
Приложение Б. Примеры библиографического описания документа.....	31
Приложение В. Основные показатели нормы.....	33

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- ◆ изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- ◆ совершенствование и разработка методов диагностики, изучения эндемических болезней;
- ◆ изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- ◆ разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- ◆ изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- ◆ разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для биологического статуса животных
	Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

Продолжение таблицы 1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей</p>
	<p>Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>
	<p>Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней</p>

3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины и ее распределение на контактную и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / в интерактивной форме	Семестры		
		6	7	8
Аудиторные занятия (контактная работа), всего:	168/80	48	48	72
Лекции	68/32	16	16	36
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	100/48	32	32	36
Самостоятельная работа (всего):	120	24	24	72
В том числе:				
Курсовой проект (работа)	36			36
Подготовка к тестированию	30	8	8	14
Подготовка к опросу	54	16	16	22
Контроль: зачет/зачет с оценкой (-), экзамен (27/36/45/54)	36			36
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	зачет	зачет	экзамен

4 Структура и содержание курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» выполняется на специальных бланках и содержит следующие структурные элементы:

Титульный лист.

Содержание.

1. Регистрационные и анамнестические данные больного животного.
2. Результаты исследований общего клинического и лабораторного статуса больных животных.
3. Обоснование медикаментозной и немедикаментозной терапии больному животному.
4. Течение диагностируемой болезни на фоне терапии по клинико-лабораторным показателям.
5. Анализ материалов болезни (развернутый эпикриз).
 - 5.1. Определение болезни и её экономическое значение.
 - 5.2. Этиология, патогенез и клинические признаки.
 - 5.3. Диагностика и дифференциальная диагностика заболевания.
 - 5.4. Способы лечения диагностируемого заболевания.
 - 5.5. Анализ предпринятой медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом течения заболевания по клинико-лабораторным показателям.
 - 5.6. Профилактика (общая по заболеванию и конкретная для диагностируемого случая).

Список использованных источников.

График температуры тела, пульса и частоты дыхания.

5 Правила оформления курсовой работы

Текст курсовой работы должен быть напечатан на одной стороне специальных бланков, представляющих собой стандартный лист белой односортной писчей бумаги формата А4 в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman 14-м кеглем через 1,25–1,5 междустрочных интервала с выравниванием по ширине.

При оформлении таблиц допускается шрифт от 12-го до 14-го кегля, однако в одной взятой отдельной таблице он должен быть одного размера. Абзацный отступ должен быть одинаковым для всего текста и равняться 15 мм. Разделы и подразделы курсовой работы пишутся с заглавной буквы. Точка в конце заголовков и подзаголовков не проставляется.

Пункты и подпункты нумеруются арабскими цифрами, разделенными точками. Расстояние между заголовками раздела, подраздела, должно составлять 8 мм (одна пустая строка основного текста 14 пт.). Расстояние между заголовком подраздела и предыдущим текстом (разделом или подразделом) должно составлять 8 мм (одна пустая строка основного текста 14 пт.). Каждый раздел, согласно представленной выше структуре курсовой работы, необходимо начинать с нового листа (страницы).

При выравнивании текста по ширине необходимо использовать средство автоматической расстановки переносов.

Иллюстрации (рисунки, фото и т.д.) следует располагать по тексту после первого упоминания (допускается на следующей странице). Иллюстрация может иметь наименование и поясняющие данные (подрисовочный текст), разделённые точкой с запятой.

Слово «Рисунок» и наименование помещают после поясняющих данных (рисунок 1) посередине строки 14 кеглем. Точка в конце названия не ставится. Не допускается переносить название отдельно от рисунка на следующую страницу. После названия рисунка необходимо оставить одну пустую строку до основного текста. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером по списку источников в квадратных скобках по ГОСТ 7.32-2017. Библиографическое описание используемой в курсовой работе литературы выполняются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.100-2018. Сведения об источниках следует располагать в алфавитном порядке и нумеровать арабскими цифрами без точки, и печатать с абзацного отступа (ГОСТ 7.32-2017). Заголовок «Список использованных источников» следует писать симметрично тексту строчными буквами, кроме первой прописной.

Приложения могут быть обязательными и информационными. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Наверху посередине страницы должно быть написано слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначение. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с буквы А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Если в работе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А». Под приложением в скобках для обязательного приложения пишут слово «обязательное», а для информационного – «рекомендуемое» или «справочное». Приложение должно иметь заголовок, которые записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

6 Рекомендации по порядку выполнения курсовой работы

Титульный лист оформляется в соответствии с приложением В, где тема курсовой работы согласуется с ранее собственноручно написанным на имя заведующего кафедрой заявлением обучающегося и закрепляется протоколом заседания кафедры. Содержание отражает структуру курсовой работы в строгом соответствии с пунктом 4 настоящих методических рекомендаций, а также её объем в страницах.

1. Регистрационные и анамнестические данные больного животного

Данный раздел содержит сведения о видовой, породной и половой принадлежности больного животного. В разделе указывается также возраст, кличка или инвентарный номер, дата заболевания и дата поступления животного, сведения о его владельце, анамнез жизни с подробным описанием условий кормления, содержания, направления хозяйственного использования, благополучия местности и конкретных условий содержания по инфекционным и инвазионным заболеваниям. Кроме анамнеза жизни в разделе указывается анамнез болезни, а именно мотивы обращения за ветеринарной помощью, обстоятельство при которых заболело животное с учетом течения болезни и предположительный диагноз.

2. Результаты исследований общего клинического и лабораторного статуса больных животных

Раздел содержит данные объективного общего и специального исследования больного животного при поступлении на лечение, а именно:

2.1 Результаты исследования габитуса - положение тела в пространстве, телосложение, упитанность, вынужденные позы или движения, конституция, темперамент в момент исследования.

2.2 Результаты исследования кожи и её производных - цвет, тургор, температура, влажность, запах, патологические изменения кожи и их локализация, подвижность и болезненность подкожной клетчатки, состояние шерстного покрова, рогов, копыт.

2.3 Результаты исследования видимых слизистых оболочек и конъюнктивы - цвет, блеск, влажность, истечения, целостность, патологические изменения.

2.4 Результаты исследования поверхностных лимфатических узлов – название лимфатического узла, величина, форма, консистенция, поверхность, подвижность, температура кожи в области узла, болезненность.

2.5 Результаты исследования температуры тела, частоты сердечных сокращений и дыхательных движений – результаты измерений в соответствующих единицах учета в момент исследования.

2.6 Результаты исследования органов дыхательной системы – выдыхаемый воздух (сила воздушной струи, равномерность, симметричность, запах, наличие шумов, температура). придаточные полости черепа и воздухоносные мешки (контурный рисунок, увеличение объема, деформация костей, асимметрия, болезненность), целостность костной стенки носовых и придаточных пазух, характер звука при перкуссии; положение головы, наличие осязаемых шумов, характер дыхательных шумов; наличие

кашля и его сила, частота, продолжительность, характер и болезненность; форма грудной клетки, её симметричность и подвижность, глубина дыхания, его симметричность и ритм дыхания, тип дыхания, наличие одышки, характер основных дыхательных шумов (везикулярного, бронхиального), наличие придаточных шумов.

2.7 Результаты исследования органов сердечно-сосудистой системы – локализация сердечного толчка и его характер, наличие осязаемых шумов; характер сердечных тонов и их изменения (усиление, ослабление, глухость, удлинение, расщепление, раздвоение), наличие шумов в области сердца; ритм и качество пульса.

2.8 Результаты исследования органов пищеварительной системы – наличие аппетита и жажда, характер акта глотания, наличие отрыжки и рвоты, состояние губ и щек, плотность закрытия ротовой щели, наличие слюноотделения, произвольных движений губами, состояние зубов, положение головы и шеи, наличие отека в области глотки, болезненность; наличие отека в области пищевода и инородных тел, болезненность и проходимость пищевода. Величина, консистенция, болезненность слюнных желез; объем, конфигурация, симметричность, болезненность, наличие патологических изменений и их локализация в области живота, тонус брюшных мышц. У жвачных животных - состояние левой голодной ямки, болезненность стенки рубца и степень его наполнения, характер перкуторного звука в области рубца, наличие и особенности перистальтических звуков, результаты проб на травматический ретикулит, болезненность, характер и сила звуковых сокращений книжки, болезненность, особенности перкуторного звука, характер и сила звуковых сокращений сычуга. У моногастрических животных -

состояние левого подреберья, степень наполнения кормом и газами, болезненность, характер перкуторного звука, наличие перистальтических шумов. Характеристика перистальтических шумов кишечника, состояние ануса, акт дефекации и его расстройство. Величина, болезненность, границы печени, болезненность селезенки.

2.9 Результаты исследования органов мочевыделительной системы – характер акта мочеиспускания, поза, частота, процесс мочеиспускания (свободный, затрудненный), расположение почек, их размер и болезненность; расположение мочевого пузыря, величина, форма, степень наполнения, болезненность, проходимость уретры, наличие камней и результаты катетеризации.

2.10 Результаты исследования органов половой системы - цвет, блеск, влажность, целостность слизистых оболочек органов размножения, патологические изменения, их характер и локализация, наличие истечений.

2.11 Результаты исследования органов нервной системы - наличие угнетения (апатия, ступор, сопор, кома) или возбуждения (повышенная подвижность, вынужденные движения, припадки буйства, агрессивность); форма и объем черепа и его отдельных частей (выпячивания, новообразования, травмы, деформация костей, размягчение костной пластинки, симметричность контурных линий); наличие искривлений и деформаций позвонков позвоночного столба, состояние век, глазной щели, глазного яблока, роговицы, радужной оболочки, зрачка, хрусталика, дна глаза, состояние ушных раковин (целостность, конфигурация), слухового прохода (истечения и их характер, местная температура, болезненность), состояние обоняния (сохранено, понижено, потеряно), характеристика поверхностной

чувствительности кожи и слизистых оболочек (сохранена, повышена, понижена, отсутствует), характеристика двигательной способности мышц и координации движения, результаты функциональных проб (проводка по грунту, метод ножных ванн, проводниковой анестезии и т.д.).

2.12 Результаты исследования лабораторного статуса больного животного до лечения – отражаются в таблицах и характеризуют цитоморфологический состав и физико-химические свойства крови (количество эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов, концентрация гемоглобина, уровень гематокрита, скорость оседания эритроцитов), биохимический состав сыворотки крови (концентрация общего белка, общего билирубина, аспаратаминотрансферазы, аланинаминотрансферазы, щелочной фосфатазы, амилазы, глюкозы), физико-химические свойства мочи (цвет, прозрачность, запах, наличие белка, количество эритроцитов и лейкоцитов в поле зрения микроскопа, характер неорганического осадка, физико-химические свойства кала (цвет, консистенция, наличие патологических примесей, паразитов, гной, кровь).

2.13 Окончательный диагноз – краткое заключение по результатам общих и специальных объективных исследований больного животного с обоснованием и уточнением диагноза в конкретном диагностируемом случае в соответствии с темой курсовой работы.

3. Обоснование медикаментозной и немедикаментозной терапии больному животному

Раздел содержит подробное описание фармакологических и токсикологических характеристик лекарственных препаратов, назначенных для терапии,

дозировки и способы введения, пропись рецептов на латинском языке на курс лечения.

4. Течение диагностируемой болезни на фоне терапии по клинико-лабораторным показателям

Раздел содержит краткие сведения о течении болезни на фоне предпринятой терапии до полного выздоровления, а также результаты контрольных лабораторных исследований в момент выписки животного, а именно:

4.1. Течение болезни на фоне терапии – оформляется в форме таблицы и содержит данные результатов ежедневных измерений температуры тела, подсчета частоты пульса и дыхания, краткое описание состояния животного на фоне лечения, характеристики дополнительных необходимых терапевтических приемов и манипуляций, до полного клинического выздоровления животного.

4.2 Результаты исследования лабораторного статуса больного животного в момент выписки – отражаются в таблицах и характеризуют цитоморфологический состав и физико-химические свойства крови (количество эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов, концентрация гемоглобина, уровень гематокрита, скорость оседания эритроцитов), биохимический состав сыворотки крови (концентрация общего белка, общего билирубина, аспартатаминотрансферазы, аланинаминотрансферазы, щелочной фосфатазы, амилазы, глюкозы), физико-химические свойства мочи (цвет, прозрачность, запах, наличие белка, количество эритроцитов и лейкоцитов в поле зрения микроскопа, характер неорганического осадка, физико-химические свойства кала (цвет, консистенция, наличие патологических примесей, паразитов, гной, кровь).

5. Анализ материалов курсовой работы (развернутый этикриз)

Раздел представляет собой аналитический обзор современной научно-технической информации по диагностируемому случаю незаразного заболевания согласно выбранной теме и состоит из следующих подразделов:

5.1 Определение болезни и её экономическое значение – приводится определение болезни и её экономическое значение с ссылкой, как минимум, на 5 информационных источника.

5.2 Этиология, патогенез и клинические признаки – подробно описываются этиологические факторы возникновения заболевания, патогенез и клинические признаки с учетом окончательного диагноза на основе имеющихся современных научных сведений.

5.3 Диагностика и дифференциальная диагностика заболевания – указываются способы диагностики и дифференциальной диагностики описываемого незаразного заболевания, а также современные рекомендации на основе аналитического обзора информационных источников.

5.4 Способы лечения диагностируемого незаразного заболевания – приводятся рекомендации по медикаментозным и немедикаментозным способам терапии с учетом, имеющихся в научной литературе сведениях (минимум 5).

5.5 Анализ предпринятой медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом течения заболевания по клинко-лабораторным показателям – обучающимся проводится глубокий самостоятельный анализ оценки эффективности, предпринятой медикаментозной и

немедикаментозной терапии с учетом полученных сведений течения заболевания и сравнительного анализа лабораторного статуса до терапии и на момент выписки.

5.6 Профилактика (общая по заболеванию и конкретная для диагностируемого случая) – приводится аналитический обзор информационных источников по основным методам оздоровления хозяйства по диагностируемому заболеванию, а также конкретные частные рекомендации профилактики.

Список использованных источников

Оформляется согласно указанным выше требованиям в соответствии с действующими стандартами (см. Приложение А).

Приложение

Обязательное приложение графика температуры тела, пульса и частоты дыхания отражает графическое изображение динамики изменения температуры тела, пульса и частоты дыхания на фоне предпринятой медикаментозной и немедикаментозной терапии.

7 Порядок сдачи и защиты курсовой работы. Критерии оценки

Законченная курсовая работа по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» за неделю до защиты представляется обучающимся руководителю, который её проверяет и решает вопрос о допуске к защите. Защита курсовых работ проходит публично перед научным руководителем и в присутствии других обучающихся. Защита состоит в ответах обучающегося на возникшие у руководителя вопросы в ходе проверки курсовой работы. Результаты защиты курсовой работы оцениваются

дифференцированной оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), которая записывается в ведомость и зачетную книжку студента.

Отметка «неудовлетворительно» проставляется в экзаменационную ведомость, в зачетную книжку не вносится. Обучающийся, не предоставивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

Результат защиты курсовой работы отражается на титульном листе в строке «Оценка», где также указывается дата и подпись руководителя курсовой работы.

Критерии оценки курсовой работы:

♦ оценка «**отлично**» - работа представлена в срок; оформление, структура и стиль работы выполнены на высоком уровне и соответствуют принятым стандартам оформления и требованиям настоящих методических рекомендаций; текст работы содержит четкое подробное описание заболевания, аргументированное обоснование поставленного диагноза и назначения соответствующего адекватного лечения, верное описание течения заболевания, глубокий анализ современных информационных источников по изучаемому вопросу; тема раскрыта полностью; на защите обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, умений, владений и компетенций, представленных в настоящих методических рекомендациях.

♦ оценка «**хорошо**» - работа представлена в срок; оформление, структура и стиль работы выполнены на высоком уровне и соответствуют принятым

стандартам оформления и требованиям настоящих методических рекомендаций; текст работы содержит четкое подробное описание болезни, аргументированное обоснование поставленного диагноза и назначения соответствующего адекватного лечения; незначительные ошибки в описании течения заболевания, глубокий анализ современных информационных источников по изучаемому вопросу; тема раскрыта полностью; на защите обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, умений, владений и компетенций, представленных в настоящих методических рекомендациях.

♦ оценка **«удовлетворительно»** - работа представлена в срок; оформление, структура и стиль работы выполнены на среднем уровне и в целом соответствуют принятым стандартам оформления и требованиям настоящих методических рекомендаций; текст работы содержит нечеткое подробное описание заболевания, незначительные ошибки в обосновании поставленного диагноза и назначении соответствующего адекватного лечения; верное описание течения заболевания, поверхностный анализ современных информационных источников по изучаемому вопросу; тема раскрыта не полностью; на защите обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, умений, владений и компетенций, представленных в настоящих методических рекомендациях.

♦ оценка **«неудовлетворительно»** - работа представлена не в срок; оформление, структура и стиль работы выполнены на низком уровне и не

соответствуют принятым стандартам оформления и требованиям настоящих методических рекомендаций; текст работы содержит нечеткое описание заболевания, допущены ошибки в обосновании поставленного диагноза и назначении соответствующего адекватного лечения, неверно описано течения заболевания, поверхностный анализ современных информационных источников по изучаемому вопросу; тема раскрыта не полностью; на защите обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний, умений, владений и компетенций, представленных в настоящих методических рекомендациях.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-1682-0 // ЭБС Лань : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106895>.

2. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов, Б. М. Анохин [и др.] ; под ред. Г. Г. Щербакова. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-0012-2 // ЭБС Лань : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201>.

3. Практикум по внутренним болезням животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 544 с. — ISBN

978-5-8114-1999-9 // ЭБС Лань : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/109630>.

4. Кондрахин, И. П. Внутренние незаразные болезни животных : учебное пособие. - Москва: КолосС, 2003. – 461 с. - ISBN 5-9532-0023-4.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 476 с. – ISBN 978-5-8114-1451-2 // ЭБС Лань : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103136>.

2. Уша, Б. В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных : учебник / Б. В. Уша. - Санкт-Петербург : Квадро, 2013. - 486, [2] с. - ISBN 978-5-906371-03-4.

3. Справочник ветеринарного терапевта : учебное пособие / Г. Г. Щербаков, Н. В. Данилевская, С. В. Старченков [и др.] ; под ред. Г. Г. Щербакова. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-0241-0 // ЭБС Лань : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445>.

Перечень электронных библиотечных систем, электронных библиотек, используемых при освоении дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Лань», <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронная библиотечная система «Юрайт», <https://biblio-online.ru/>.

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru/>.

4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, <http://irbis.dalgau.ru>.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, (электронная база периодических изданий), <https://elibrary.ru/titles.asp>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Документальная база данных по научно-технологическому развитию сельского хозяйства, <https://www.rosinformagrotech.ru/databases/document>.

2. AGRIS (Agricultural Research Information System) - реферативная база данных, <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>.

3. Информационная система "Биоразнообразие России" (ИСБР), <http://www.zin.ru/BioDiv/bd>.

4. ВетИС - государственная информационная система в области ветеринарии, <https://vetrf.ru/>.

Электронные образовательные ресурсы

1. Россельхознадзор: официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, <https://www.fsvps.ru/>.

2. Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Амурской области, <https://rsnamur.ru/>.

3. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, <http://mnr.gov.ru/docs/>.

4. Росстандарт. Стандарты и регламенты, <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts>.

5. Продовольственная и сельскохозяйственная Организация Объединенных Наций: официальный сайт, <http://www.fao.org/home/ru/>.

6. Национальный банк-депозитарий живых систем, <https://plant.depo.msu.ru/?d=p>.

Приложение А. Бланк-форма курсовой работы

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ)

Факультет _____

Кафедра _____

Направление
подготовки/специальность _____

Направленность
(профиль)/специализация _____

КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

по дисциплине « _____ »
(наименование дисциплины)

(тема проекта/работы)

Выполнил _____ (_____)
(подпись) (и, о., фамилия,
номер группы)

Руководитель _____ (_____)
(подпись) (и, о., фамилия, должность,
ученая степень, ученое звание)

Оценка _____
« ____ » _____ 20__ г.

Благовещенск, 20__

ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ № _____

Принимается _____ раз. Заболело _____ 20__ г.

Поступило _____ 20__ г.

Выбыло _____ 20__ г.

Пробыло _____ дней.

I. Предыдущие ведомости о пациенте

1. Регистрация животного:

вид _____

порода _____

пол _____

кличка _____

масть _____

отметины _____

возраст _____

рост _____

живая масса _____

2. Владелец и его адрес

3. Анамнез:

а) уход и содержание

(кормление, поение, в каком помещении содержится и т.д.)

б) эксплуатация _____

в) когда заболело животное _____

г) причина заболевания _____

д) отмеченные расстройства _____

е) предыдущее лечение _____

ж) встречались такие заболевания в хозяйстве _____

з) куда отправлено животное _____

4. Предыдущий диагноз _____

II. Комплексное обследование животного

1. Габитус:

а) строение тела _____

б) упитанность _____

в) положение тела в пространстве _____

г) темперамент _____

2. Слизистые оболочки _____

3. Лимфатические узлы _____

4. Кожа и кожный покров _____

5. Температура тела _____ **пульс** _____
дыхание _____

3. Сердечно-сосудистая система

4. Мочеполовая система

5. Нервная система и органы чувств

6. Органы чувств

7. Другие системы

IV. Клинико-лабораторные исследования

1. Исследования мочи

2. Исследование кала

3. Исследование крови _____

4. Другие исследования _____

4.1. Микроскопическое _____

4.2. Бактериологическое _____

4.3. Химическое _____

4.4. Гистологическое _____

V. Предварительный диагноз _____

VI. Окончательный диагноз _____

VII. Систематические болезни _____

VIII. Окончание болезни _____

IX. Течение болезни и лечения

Дата	Температура		Пульс		Дыхание		Состояние животного	Назначение
	У	В	У	В	У	В		

Приложение Б. Примеры библиографического описания документа

Книга под фамилией автора

Описание книги начинается с фамилии автора, если книга имеет не более трех авторов.

один автор

Прохоров, Е. П. Введение в теорию журналистики: учеб. для вузов/ Е. П. Прохоров. – Москва : Аспект Пресс, Изд-во Московского университета, 2015. – 368 с.

Горчева, А. Ю. Политический менеджмент: исторический опыт России: учеб. пособие/ А. Ю. Горчева. – Москва : Изд-во Московского университета, 2002.– 138 с.

два автора

Гоуайзер, Ш. Путеводитель журналиста по опросам общественного мнения: монография / Шелдон Гоуайзер, Эванс Уитт. – Москва : Вагриус, 2016. – 208 с.

три автора

Матвеева, Л. В. Психология телевизионной коммуникации: учеб. пособие для вузов / Л. В. Матвеева, Т. Я. Аникеева, Ю. В. Мочалова. – Москва : РИП-холдинг, 2014. – 316 с.

Книга под заглавием

Описание книги дается под заглавием, если книга написана четырьмя и более авторами. Под заглавием описываются коллективные монографии, сборники статей и т.д.

История мировой журналистики : монография / Беспалова А. Г. [и др.]. – Ростов на Дону, 2000. – 344 с.

Журналистика в 2015 году: трансформация моделей СМИ в постсоветском информационном пространстве: Материалы научно-практической конференции. – Москва, 2016. – 599 с.

Статья из газеты, журнала

Митрофанов, С. Человек эпохи СМИ / С. Митрофанов // Среда. – 1996. – №3. – С. 31.

Руденко, И. А. Детская пресса / И. А. Руденко // Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика. – 1994. – №3. – С. 18-23.

Бабаева, Л. В поисках утраченного героя / Л. Бабаева, Г. Лапина // Московские новости. – 1994.– 16–23 янв. – С. 9.

Законодательные материалы, нормативные акты

Конституция Российской Федерации. – Москва : Приор, 2001. – 32 с.

О государственном языке Российской Федерации: федеральный закон от 1 июня 2005 г. №53-ФЗ // Российская газета. – 7 июня. – С. 10.

Приложение В. Основные показатели нормы

Таблица В.1 – Физиологическая норма температуры тела животных в градусах Цельсия

Вид животного, птицы	Температура, °С
Крупный рогатый скот	37,5-39,0
Лошадь	37,5-38,5
Овца, коза	38,5-40,0
Свинья	38,5-40,0
Курица	40,5-42,0
Гусь	40,0-41,0
Утка	41,0-43,0
Кролик	38,5-39,5
Собака	37,5-39,0
Кошка	38,5-39,5
Буйвол	37,0-38,5
Северный олень	37,6-38,6
Верблюд	36,0-38,6
Лиса серебристо-чёрная	38,7-40,7
Норка	39,5-40,5
Песец голубой	39,4-41,1
Енотовидная собака	37,1-39,1

Таблица В.2 – Частота дыхания у взрослых животных (число дыхательных движений в 1 минуту)

Вид животного	Дыхательных движений в 1 минуту
Лошадь	8-16
Крупный рогатый скот	12-25
Верблюд	5-12

Продолжение таблицы В.2

Вид животного	Дыхательных движений в 1 минуту
Северный олень	8-16
Овца, коза	16-30
Собака	14-24
Свинья	15-20
Кошка	20-30
Кролик	50-60
Морская свинка	100-150
Лиса серебристо-чёрная	14-30
Песец голубой	18-48
Норка	40-70
Енотовидная собака	16-32
Курица	12-30
Голубь	16-40
Гусь	10-20
Утка	16-30

Таблица В.3 – Частота сердечных сокращений (ударов в 1 минуту)

Вид животного	Сердечные сокращения, ударов в 1 минуту
Крупный рогатый скот	50-70
Телёнок	70-100
Овца, коза	70-80
Ягнёнок, козлёнок	90-100
Лошадь	24-45
Жеребёнок	50-70
Осёл	45-50

Продолжение таблицы

Вид животного	Сердечные сокращения, ударов в 1 минуту
Свинья	60-80
Поросёнок	90-120
Собака крупная	70-80
Собака мелкая	80-120
Верблюд	35-52
Олень	36-48

Таблица В.4 – Показатели артериального и венозного давления (мм. рт. столба)

Вид животного	Давление, мм. рт. столба	
	Венозное	Артериальное
Крупный рогатый скот	110-140/30-50	80
Лошадь	110-120/35-50	80
Мелкий рогатый скот	100-120/50-65	80
Собака	120-140/30-40	-
Верблюд	130-155/50-75	220

Таблица В.5 – Лейкограмма крови животных, %

Вид животного	Б	Э	Нейтрофилы				Л	М
			М	Ю	П	С		
Крупный рогатый скот	0-2	5-8	0	0-1	2-5	20-35	40-65	2-7
Овцы	0-1	4-12	0	0-2	3-6	35-45	40-50	2-5
Козы	0-1	3-12	0	0	1-5	29-38	47-64	2-4
Верблюды	0-1	4-12	0	0-2	1-6	40-52	29-45	1-5
Северные олени	0-1	3-7	0	0-1	2-5	55-66	21-37	1-4

Продолжение таблицы 5

Вид животного	Б	Э	Нейтрофилы				Л	М
			М	Ю	П	С		
Буйволы	0-2	3-10	0	0	1-6	24-46	45-66	2-5
Яки	0-2	2-3	0	0-1	2-8	20-43	40-76	2-9
Лоси	0-1	2-9	0	0	2-6	48-58	28-42	1-5
Лошади	0-1	2-6	0	0-1	3-6	45-62	25-44	2-4
Ослы	0-1	2-4	0	0	2-6	50-80	18-38	1-3
Мулы	0-1	2-7	0	0	1-4	50-65	26-38	1-5
Свиньи	0-1	1-4	0	0-2	2-4	40-48	40-50	2-6
Собаки	0-1	3-9	0	0	1-6	43-71	21-40	1-5

Таблица В.6 – Количество эритроцитов и лейкоцитов в крови животных

Вид животного	Эритроциты (млн/мкл; 10^{12} /л)	Лейкоциты (тыс/мкл; 10^9 /л)
Крупный рогатый скот	5,0-7,5	4,5-12,0
Овцы	7,0-12,0	6,0-14,0
Козы	12,0-18,0	8,0-17,0
Верблюды	9,5-12,0	6,0-10,0
Северные олени	6,5-8,5	5,0-7,0
Ослы	5,0-7,0	7,0-9,0
Лошади	6,0-9,0	7,0-12,0
Лоси	6,5-8,5	7,5-9,5
Свиньи	6,0-7,5	8,0-16,0
Собаки	5,2-8,4	8,5-10,5
Кролики	4,5-7,5	6,5-9,5
Кошки	6,6-9,4	10,0-20,0
Куры	3,0-4,0	20,0-40,0

Таблица В.7 – Показатели гемоглобина

Вид животного, птицы	Сали	В 1000 мл. крови
Крупный рогатый скот	65	110
Овца	68	116
Коза	63	107
Буйвол	49	83
Як	57	96
Верблюд	90	152
Лошадь	80	136
Свинья	67	102
Собака	80	136
Кошка	65	110
Кролик	69	117
Курица	75	127
Гусь	26	161

Таблица В.8 – Продолжительность беременности (в днях)

Вид животного	В среднем	Нормальные колебания	Возможные Колебания
Корова	285	270-300	260-345
Кобыла	336	320-355	310-410
Верблюдица	369	343-395	
Ослица	360	348-377	
Ячиха	258		
Овца и коза	150	145-157	
Домашняя свинья	114	110-118	
Дикая свинья	130	128-132	
Олень	225		195-243
Собака	63	58-66	

Продолжение таблицы В.8

Вид животного	В среднем	Нормальные колебания	Возможные колебания
Кошка	58	56-60	
Крольчиха	31	30-33	
Морская свинка	60	59-62	
Белая мышь	23	22-24	
Соболиха	265	25-300	
Буйволица	307	300-315	
Норка	54	37-80	
Лисица	51	49-55	
Песец	51	49-55	
Нутрия		128-137	123-141
Бобреха	105-107		
Львица	110		
Тигрица	154		
Медведица	200		
Косуля	300		
Лосиха	225		
Слониха	610	550-670	

Учебное издание

Карамушкина Светлана Владимировна

ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

Методические указания по выполнению курсовой
работы для студентов спец. 36.05.01
«Ветеринария»

Подписано в печать 24.05 2021. Формат 60x90/16.
Усл. печ. л. – 2,24. Уч.-изд. л – 1,09. Печать по
требованию. Заказ 11–21

Дальневосточный государственный аграрный университет.
г. Благовещенск, ул. Политехническая, 86

