

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пашина Л. Л.

## **АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ И ИНСТРУМЕНТОВ**

*Учебно-методическое пособие*

для обучающихся заочной формы обучения  
по направлению 38.04.01 «Экономика»,  
магистерской программы «Аналитическая экономика  
и бизнес-процессы в АПК»

Благовещенск  
Издательство  
Дальневосточного государственного аграрного университета  
2019

УДК 336(075.8)

ББК 65.26

А64

*Рецензент – Павличенко Анастасия Альбертовна,  
канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента,  
маркетинга и права ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ*

*Рекомендовано к изданию и использованию в учебном процессе  
методическим советом  
финансово-экономического факультета*

**Пашина Любовь Леонидовна.**

А64 Анализ финансовых рынков и инструментов :  
учебно-методическое пособие / Л. Л. Пашина ;  
Дальневосточный государственный аграрный  
университет. – Благовещенск : Дальневосточный  
ГАУ, 2019. – 38 с.

В учебно-методическом пособии приведены методические указания освоению дисциплины «Анализ финансовых рынков и инструментов» относящейся к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.В.ДВ.2. магистерской программы «Аналитическая экономика и бизнес-процессы в АПК». В том числе по организации самостоятельной работы студентов. В результате освоения дисциплины, обучающиеся овладеют инструментарием анализа финансовых рынков и инструментов, что создаст условия для успешного проведения научно-исследовательской работы, прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) и преддипломной практики, а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

Предназначено для обучающихся направления 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Аналитическая экономика и бизнес-процессы в АПК»

**УДК 336(075.8)**

**ББК 65.26**

© Пашина Л. Л., 2019

© ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>1 Цели и задачи дисциплины.....</b>	<b>6</b>
<b>2 Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
<b>4 Перечень планируемых результатов по дисциплине .....</b>	<b>8</b>
<b>5 Структура и трудоемкость дисциплины .....</b>	<b>10</b>
<b>6 Содержание дисциплины .....</b>	<b>10</b>
<b>7 Планы практических занятий.....</b>	<b>13</b>
<b>8 Темы лабораторных работ .....</b>	<b>15</b>
<b>9 Примерная тематика курсовых работ .....</b>	<b>15</b>
<b>10 Подготовка к опросам и собеседованию на практических занятиях .....</b>	<b>15</b>
<b>11 Выполнение индивидуальных заданий с помощью прикладных программ .....</b>	<b>16</b>
11.1 Характеристика выполнения дополнительных видов самостоятельной работы студентов .....	16
<b>12 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....</b>	<b>17</b>
12.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
12.1.1 Вопросы для дискуссий, группового обсуждения, опроса ...	17
12.1.2 Вопросы для самостоятельного изучения тем .....	19
12.1.3 Темы докладов .....	20
12.1.4 Контрольные работы .....	20
12.1.5 Вопросы к зачету .....	24
<b>13 Образовательные технологии.....</b>	<b>25</b>
<b>14. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. ....</b>	<b>26</b>
14.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	26

14.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	26
<b>15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....</b>	<b>27</b>
15.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	27
15.2 Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	27
15.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	27
<b>16. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины. ....</b>	<b>28</b>
<b>17. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. ....</b>	<b>28</b>
17.1 Методические указания к проведению опроса .....	29
17.2 Методические указания к проведению тестирования .....	30
17.3 Методические указания к выполнению контрольной работы .....	31
17.4 Методические указания по выполнению практических заданий .....	32
17.5 Методические указания к подготовке доклада с презентацией .....	32
17.6 Методические указания к проведению зачета .....	33
17.7. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов. ....	33
<b>18 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....</b>	<b>36</b>

## ВВЕДЕНИЕ

В курсе рассматриваются основы и методы анализа финансовых рынков и инструментов: графические методы анализа финансовых рынков и инструментов, численные (математические) методы анализа финансовых рынков и инструментов; психология и её влияние на рыночные движения: коммерческие и некоммерческие трейдеры и их влияние на ценовые ряды; межрыночный технический анализ и анализ индивидуальной торговли: взаимосвязь различных рынков финансовых активов; арбитражные стратегии; торговые системы: ценовые паттерны, механические торговые системы и их особенности; философия индивидуальной торговли: сочетание торговых систем; определение эффективности деятельности.

При изучении данной дисциплины предусматривается:

– проведение лекционных и практических занятий в соответствии с планом;

– самостоятельное изучение литературы и освоение теоретического материала;

– написание контрольной работы и сдача зачета по изучаемым темам.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– знать современные методы финансовых рынков и инструментов;

– иметь представление о финансовых рынках;

– уметь оценивать риск и доходность, стоимость действующих на рынке финансовых инструментов;

– иметь четкое представление о структуре финансовых рынков;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические показатели, формировать систему показателей. Интерпретировать показатели с учетом их содержания и использовать их в экономическом исследовании.

– уметь осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ информации, необходимой для решения экономических задач;

– знать особенности применения различных инструментов управления финансовыми рисками;

– иметь представление о современном валютном рынке и основных его тенденциях;

– владеть методикой построения экономико-математических моделей с применением современных инструментов.

## 1 Цели и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является сформировать целостное представление о применении технического анализа в принятии инвестиционных решений при управлении капиталом на финансовых рынках, формирование навыков работы с финансовой информацией и обучение различным видам ее представления, необходимым для экономического анализа.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- формирование навыков работы с финансовой информацией и обучение различным видам её представления, необходимым для анализа финансовых рынков и инструментов;
- приобретение навыков работы с информационно-торговыми системами;
- освоение подходов к реализации личностных качеств для работы на финансовом рынке.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансовых рынков и инструментов» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.В.ДВ.2. магистерской программы «Аналитическая экономика и бизнес-процессы в АПК». Изучается на 2 курсе в 4 семестре по заочной форме обучения.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении основной образовательной программы по направлению бакалавриата «Экономика» обучающимися при изучении дисциплин «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Финансовый менеджмент» в структуре ОПОП бакалавриата; «Статистический анализ», «Бизнес-планирование», «Бизнес-процессы в экономике» в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Анализ финансовых рынков и инструментов» логически и содержательно-методически тесно взаимосвязана с большинством дисциплин направления «Экономика», направленности (профиля) подготовки «Аналитическая экономика и бизнес-процессы в АПК», поскольку экономические методы ана-

лиза и приемы его исследования во многом универсальны и поэтому широко применяются не только непосредственно в экономической деятельности, но и в других экономических науках и сферах экономической деятельности.

Поэтому изучение дисциплины «Анализ финансовых рынков и инструментов» необходимо для дальнейшего изучения других прикладных курсов экономической направленности.

В результате освоения дисциплины, обучающийся овладеет инструментарием анализа финансовых рынков и инструментов, что создает условия для успешного проведения научно-исследовательской работы, прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) и преддипломной практики, а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной образовательной программы**

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК – 1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК – 3 – способностью принимать организационно-управленческие решения;

ПК – 7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК – 8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК – 9 – способностью анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

#### 4 Перечень планируемых результатов по дисциплине

По окончании изучения дисциплины *обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:*

**Знать:**

- современные методы анализа финансовых рынков и инструментов;
- методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, используемые в анализе;
- аксиомы и правила анализа;
- различные подходы к трейдингу и особенности работы на различных временных интервалах;
- основные фигуры анализа финансовых рынков и комбинации свечей;
- современные программные закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, необходимые для решения экономических задач.

**Уметь:**

- применять современный экономический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- строить различные виды ценовых графиков;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, формировать систему показателей, интерпретировать показатели с учетом их содержания и использовать их в экономическом исследовании;
- использовать источники экономической и управленческой информации применительно к экономическим исследованиям;
- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения в экономических исследованиях;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях;
- использовать и правильно интерпретировать основные численные индикаторы, а также оценивать их эффективность;
- проводить перекрестный анализ рынков и получать со смежных рынков дополнительные торговые сигналы;

- осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ информации, необходимой для решения экономических задач;

- использовать для сбора и обработки экономической информации, а также решения задач экономического исследования современные технические средства, информационные технологии и программное обеспечение;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- выявлять и оценивать причинно-следственные связи, четко и экономически грамотно формулировать аналитические выводы;

- строить экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;

- формировать прогнозы развития конкретных экономических явлений и процессов;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

### **Владеть:**

- методологией проведения технического анализа финансовых рынков, информационной базой, инструментарием технического анализа;

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

- навыками самостоятельной исследовательской работы;

- навыками экономико-математического моделирования, методикой построения экономико-математических моделей с применением современных инструментов;

- методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

- современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- компьютерными средствами поиска, обработки, систематизации, использования и управления информацией;
- экономическими методами комплексной оценки деятельности предприятия (организации) и его внешней среды.

## **5 Структура и трудоемкость дисциплины**

Заочная форма. Семестр 4. Форма промежуточной аттестации – зачет. Контрольная работа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа, из них 14 часов, выделенные на контактную работу с преподавателем (6 – лекции, 8 – практика ), 90 часов, выделенные на самостоятельную работу.

## **6 Содержание дисциплины**

### **Тема 1 Основы и методы анализа финансовых рынков и инструментов**

Основы анализа (Краткая история развития, Теория Доу, Постулаты технического анализа). Место технического анализа в системе методов анализа фондового рынка: общее и ключевые отличия. (Теория экономических циклов, Фундаментальный анализ, Портфельная теория, Гипотеза эффективности рынка, другие теории).

Процессы, протекающие на биржевых рынках (Виды рынков и инструментов, механизм торговли, виды участников, торговые интервалы, международные рынки, информационные источники).

## **Тема 2 Графические методы анализа финансовых рынков и инструментов**

Виды графиков. Способы их построения и их особенности. (Линия. Бары, японские свечи и др.) Тренды (виды, строгий и нестрогий подходы к определению трендов). Поддержка и сопротивление, их использование (определение сопротивлений и поддержек, «пробития уровней»). Графические модели. Фигуры (описание, методика торговли), свечи (описание, методика торговли). Сочетание методов. Линии Фибоначчи. Недостатки графических методов торговли.

## **Тема 3 Численные (математические) методы анализа финансовых рынков и инструментов**

Скольльзящие средние и им подобные: Moving average? MACD, Parabolic. Пояса Болинджера. Осцилляторы: Stochastic, Momentum, RSI. Сочетания индикаторов. Процесс фильтрации временных рядов. Фракталы и их использование. Волновая теория Элиота. (Определение фрактала, фрактал Мальдброта, волны разных уровней). Порядок тестирования индикатора.

Использование различных индикаторов для прогнозирования поведения цен, анализ эффективности технического индикатора.

## **Тема 4 Психология и её влияние на рыночные движения**

Основные положения теории поведенческих финансов. Основные эвристики и отклонения. Роль психологии масс в торговле. Коммерческие и некоммерческие трейдеры, их влияние на ценовые ряды. Типичное поведение рынков. Иррациональность поведения инвесторов и ее использование в практике торговли. Использование новостей. Индикаторы настроения. Индекс подразумеваемой волатильности VIX и показатели, производные от него. Индекс «годовые максимумы-минимумы». Анализ COT- отчетов и его использование в торговле на финансовом рынке. Стратегии торговли «хождения «за трендом» и «против тренда»». Торговля «по стакану». Отслеживание поведения крупных игроков рынка.

## **Тема 5 Межрыночный технический анализ и анализ индивидуальной торговли**

Циклические движения на различных рынках и внутри рыночных сегментов. Взаимосвязь различных рынков финансовых активов. Связи внутри рынков и между рынками. Срочный рынок и взаимосвязь срочного и спот-рынка (фьючерсы, опционы). Прямая и обратная зависимость в межрыночном анализе. Динамические стратегии технического анализа. Индексный и корреляционный анализ. Определение «базовых точек» для анализа взаимосвязи рынков. Арбитражные стратегии. Базис, контанго и бэквардэйшн. Раздвижка базиса. Торговля «парами» и ее применение в арбитражной торговле.

## **Тема 6 Торговые системы**

Принципы построения и алгоритм торговой системы. Определение стратегии. Стратегия скальпирования, «дэй-трейдинга», позиционной торговли. Особенности применения технического анализа в различных стратегиях. Ценовые паттерны, поиск и использование в торговых стратегиях. Мутации рынка. Отслеживание «ложных сигналов». Выбор инструментов. Выбор индикаторов. Порядок тестирования системы и критерии оценки системы. Порядок ревизии и отказа от торговой системы. Контроль рисков в рамках торговой системы. Механические торговые системы и их особенности. Нейронные сети и их использование в торговле.

## **Тема 7 Философия индивидуальной торговли**

Индивидуальный подход к трейдингу. Контролируемые и неконтролируемые факторы торговли. Временные рамки трейдинга и восприятие времени в трейдинге. Сочетание торговых систем. Определение эффективности деятельности. Особенности психологического анализа торговли. Убыток и отношение трейдинга к нему.

## **7 Планы практических занятий**

### **Тема 1 Основы и методы анализа финансовых рынков и инструментов**

*Список вопросов для подготовки обучающихся*

1. Обсуждение места технического анализа в системе методов анализа фондового рынка, ключевых отличий.
2. Ознакомление с процессами, протекающими на биржевых рынках
3. Ознакомительная работа в системе Quik (Интерактивная форма – работа с интернет-сайтом)

### **Тема 2 Графические методы анализа финансовых рынков и инструментов**

*Список вопросов для подготовки обучающихся*

1. Построение графиков, работа с фигурами и комбинациями свечей.
2. Поиск комбинаций на реальном рынке

### **Тема 3 Численные (математические) методы анализа финансовых рынков и инструментов**

*Список вопросов для подготовки обучающихся*

1. Использование различных индикаторов для прогнозирования поведения цен, анализ эффективности технического индикатора.
2. Построение и анализ различных математических индикаторов.
3. Обсуждение дискуссионных, проблемных вопросов, связанных с учетом производных финансовых инструментов (Интерактивная форма – обсуждение, доклад с презентацией).

### **Тема 4 Психология и влияние на рыночные движения**

*Список вопросов для подготовки обучающихся*

1. Обсуждение основных положений теории поведенческих финансов, связанных с техническим анализом.
2. Анализ влияния новостей на ценовые движения (Интерактивная форма – доклад с презентацией).

**Тема 5 Межрыночный анализ и анализ индивидуальной торговли***Список вопросов для подготовки обучающихся*

1. Обсуждение взаимовлияния и циклического движения внутри различных рыночных сегментов.
2. Обсуждение срочного рынка. Анализ возможности совершения арбитражных операций (Интерактивная форма – доклад с презентацией).

**Тема 6 Торговые системы***Список вопросов для подготовки обучающихся*

1. Обсуждение процесса разработки торговой системы, рисков, связанных с торговлей и специфики механических торговых систем.
2. Поиск ценовых паттернов, построение системы на основе их использования (Интерактивная форма – доклад с презентацией).

**Тема 7 Философия индивидуальной торговли***Список вопросов для подготовки обучающихся*

1. Анализ временных рамок трейдинга и восприятия времени в трейдинге.
2. Подход к совместному использованию различных торговых систем.
3. Определение эффективности торговой деятельности.

## 8 Темы лабораторных работ

Не предусмотрено (для данной дисциплины) учебным планом ОП.

## 9 Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено (для данной дисциплины) учебным планом ОП.

*Самостоятельная работа* обучающегося направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, комплекса заявленных профессиональных компетенций.

Она организуется в двух формах:

- аудиторной – на лекционных и практических занятиях при решении поставленных индивидуальных задач;
- внеаудиторной – проработка лекций, изучение рекомендованной литературы; подготовка к устным опросам, подготовка к тестированию, к контрольным работам, выполнение индивидуальных заданий, в том числе с помощью прикладных программ и т.п.

Необходимым условием успешности обучения является систематическое выполнение обязательных видов самостоятельной работы и, по мере возможности, дополнительных.

## 10 Подготовка к опросам и собеседованию на практических занятиях

При подготовке можно опираться на конспект лекций и литературу, предложенную в разделе 13 рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.01 «Анализ финансовых рынков и инструментов». В указанном разделе расположены: список основной литературы, дополнительной литературы, необходимые интернет-ресурсы.

## **11 Выполнение индивидуальных заданий с помощью прикладных программ**

Компетентностный подход акцентирует внимание на результате образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях. Важнейшим условием подготовки компетентных специалистов является применение новых информационных технологий в обучении.

Компьютерные программы, автоматизируя выполнение часто довольно трудоёмких методов расчетов, помогают студенту приобрести практические навыки, высвобождая время для расширения круга решаемых задач.

### **11.1 Характеристика выполнения дополнительных видов самостоятельной работы студентов**

Проработка лекционного материала. Лекции, вычитанные преподавателем, помогают обучающемуся определиться с темами, на которые необходимо обратить особое внимание в процессе изучения дисциплины, подготовке к зачету. основополагающими для дисциплины «Анализ финансовых рынков и инструментов» являются следующие темы: «Основы анализа финансовых рынков и инструментов», «Графические методы анализа финансовых рынков и инструментов», «Межрыночный технический анализ и анализ индивидуальной торговли», «Торговые системы». С материалами по указанным темам можно познакомиться, изучив предложенный список литературы (раздел 14 методических указаний), а также обратившись к информационным источникам, найти которые возможно посредством информационных технологий (раздел 15 методических рекомендаций).

**12 Фонд оценочных средств для проведения  
промежуточной аттестации  
по итогам освоения дисциплины**

**12.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Зачет по дисциплине «Анализ финансовых рынков и инструментов» проводится в устной форме. Преподаватель задает обучающемуся вопрос, руководствуясь предлагаемым перечнем вопросов. В случае получения неполного ответа на него, преподаватель имеет право задать дополнительный вопрос.

**12.1.1 Вопросы для дискуссий, группового обсуждения,  
опроса**

<b><i>Раздел дисциплины</i></b>	<b><i>Вопросы</i></b>
Основы и методы анализа финансовых рынков и инструментов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постулаты технического анализа</li> <li>2. Технический анализ и его значение</li> <li>3. Участники рынка и применение ими технического анализа</li> <li>4. Особенности применения технического анализа на срочных рынках.</li> <li>5. Особенности применения технического анализа на рынках акций и облигаций.</li> </ol>
Графические методы технического анализа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды графиков. Линия, бары, японские свечи. Дать характеристику</li> <li>2. Виды, строгий и нестрогий подходы к определению трендов. Их характеристика</li> <li>3. Описание, методика торговли ( фигуры, свечи).</li> <li>4. Недостатки графических методов торговли.</li> </ol>
Численные (математические) методы технического анализа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояса Боллинджера их назначение</li> <li>2. Фракталы и их использование</li> <li>3. Порядок тестирования индикатора</li> </ol>

<i><b>Раздел дисциплины</b></i>	<i><b>Вопросы</b></i>
Психология и её влияние на рыночные движения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологические аспекты технического анализа финансовых рынков.</li> <li>2. Психологическое тестирование, его сущность</li> <li>3. Анализ COT-отчетов и его использование в торговле на финансовом рынке</li> </ol>
Межрыночный технический анализ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика взаимосвязей различных рынков финансовых активов</li> <li>2. Характеристика фьючерсов, опционов и их взаимосвязь со срочным рынком</li> <li>3. С какой целью определяются «базовые точки» для анализа взаимосвязи рынков?</li> <li>4. Базис, контанго и бэквардэйшн – где имеет место быть?</li> </ol>
Торговые системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка индивидуальной торговой системы.</li> <li>2. Недостатки графических методов торговли.</li> <li>3. Анализ рисков, связанных с торговлей и специфики механических торговых систем</li> <li>4. Анализ ценовых партнеров</li> <li>5. Анализ индивидуальных систем торговли</li> </ol>
Философия индивидуальной торговли	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие контролируемому и неконтролируемым факторам торговли</li> <li>2. Что такое психологический анализ торговли?</li> <li>3. Убыток и отношение трейдера к нему</li> </ol>

### 12.1.2 Вопросы для самостоятельного изучения тем

<i>Раздел дисциплины</i>	<i>Вопросы</i>
Основы и методы анализа финансовых рынков и инструментов	1.Процессы, протекающие на биржевых рынках 2.Ключевые отличия анализа фондового рынка 3.Система Quik её назначение.
Графические методы технического анализа	4.Поддержка и сопротивление, их использование 5. Сочетание методов 6.Недостатки графических методов торговли
Численные методы анализа	7.Скользящие средние и им подобные: Moving average, MACD, Parabolic. 8.Осцилляторы: Stochastic, Momentum, RSI, Chalkin osc.. 9. Сочетания индикаторов
Психология и её влияние на рыночные движения	10.Основные положения теории поведенческих финансов, связанных с техническим анализом 11. Анализ влияния новостей на ценовые движения 12.Психологическое тестирование, его сущность 13.Анализ СОТ-отчетов и его использование в торговле на финансовом рынке
Межрыночный технический анализ	14.Индексный и корреляционный анализ 15.Динамичные стратегии технического анализа 16.Прямая и обратная зависимость в межрыночном анализе.
Торговые системы	17.Мутации рынка 18.Ослеживание «ложных сигналов» 19.Разработка торговой системы 20.Анализ рисков, связанных с торговлей и специфики механических торговых систем. 21.Анализ ценовых партнеров 22.Анализ индивидуальных систем торговли
Философия индивидуальной торговли	23.Контролируемые и неконтролируемые факторы торговли 24.Убыток и отношение трейдера к нему 25.Особенности психологического анализа торговли.

### ***12.1.3 Темы докладов***

1. Основные аксиомы и правила технического анализа финансовых рынков
2. Подходы к трейдингу и особенности работы на различных временных интервалах.
3. Основные фигуры технического анализа и комбинации свечей
4. Виды ценовых графиков
5. Численные индикаторы и их эффективность
6. Интерпритация графической информации с психологической точки зрения
7. Перекрестный анализ финансовых рынков
8. Место технического анализа в системе методов анализа фондового рынка: общее и ключевые отличия
9. Виды графиков. Способы их построения и их особенности.
10. Фракталы и их использование
11. Отслеживание поведения крупных игроков рынка
12. Арбитражные стратегии

### ***12.1.4 Контрольные работы***

#### **Тема: Основы и методы анализа финансовых рынков и инструментов**

##### Вариант 1

1. Процессы, протекающие на биржевых рынках
2. Ключевые отличия анализа фондового рынка
3. Портфельная теория

##### Вариант 2

1. Постулаты технического анализа
2. Технический анализ и его значение
3. Участники рынка и применение ими технического анализа

##### Вариант 3

1. Особенности применения технического анализа на срочных рынках

2. Особенности применения технического анализа на рынках акций и облигаций
3. Методы анализа рыночных тенденций

### **Тема: Графические методы технического анализа**

#### Вариант 1

1. Виды графиков
2. Тренды
3. Графические модели

#### Вариант 2

1. Виды, строгий и нестрогий подходы к определению трендов. Их характеристика.
2. Описание, методика торговли (фигуры, свечи)
3. Недостатки графических методов торговли.

#### Вариант 3

1. Параметры рынка ценных бумаг: цена и объем
2. Понятие графической фигуры
3. Достоинства методов графического анализа

### **Тема: Численные методы анализа**

#### Вариант 1

1. Скользящие средние и им подобные
2. Осцилляторы
3. Сочетание индикаторов

#### Вариант 2

1. Понятие индикатора
2. Основные правила разработки индикаторов
3. Индикаторы рынка

#### Вариант 3

1. Вспомогательные индикаторы и их применение
2. Индикаторы объема
3. Достоинства, недостатки и область применения индикаторов

**Тема : Психология и её влияние на рыночные движения**

## Вариант 1

1. Основные положения теории поведенческих финансов, связанных с техническим анализом
2. Анализ влияния новостей на ценовые движения
3. Анализ COT- отчетов и его использование в торговле на финансовом рынке

## Вариант 2

1. Волновая теория Эллиота
2. Числа Фибоначчи: понятие и применение
3. Психологические методы технического анализа

## Вариант 3

1. Поведенческие финансы и поведенческая экономика
2. Полосы Боллинджера
3. Теория Хаоса

**Тема : Межрыночный технический анализ**

## Вариант 1

1. Индексный и корреляционный анализ
2. Динамичные стратегии технического анализа
3. Прямая и обратная зависимость в межрыночном анализе

## Вариант 2

1. Реальный рынок
2. Сегменты рынка
3. Индикаторный анализ

## Вариант 3

1. Срочный рынок
2. Волновой анализ
3. Классификация потребителей

**Тема: Торговые системы**

## Вариант 1

1. Мутации рынка
2. Отслеживание «ложных сигналов»
3. Разработка торговой системы

Вариант 2

1. Типы торговой системы
2. Торговая идея
3. Анализ индивидуальных систем торговли

Вариант 3

1. Торговая стратегия форекс
2. Анализ ценовых паттернов
3. Тестирование стратегии

**Тема: Философия индивидуальной торговли**

Вариант 1

1. Контролируемые и неконтролируемые факторы торговли
2. Девятый вид торговых систем
3. Показатели рентабельности

Вариант 2

1. Сочетание торговых систем . Первая и четвертая виды торговых систем
2. Система показателей эффективности торговой деятельности
3. Особенности психологического анализа торговли

Вариант 3

1. Понятие эффективности торговой деятельности
2. Третий вид торговой системы
3. Убыток и отношение трейдера к нему

### *12.1.5 Вопросы к зачету*

1. Основные виды временных интервалов и особенности работы на каждом из них.

2. Основные виды графиков и их особенности.

3. Постклаты технического анализа. Технический анализ в сравнении с другими видами анализа.

4. Теория Доу.

5. Графический анализ. Достоинства и недостатки.

6. Виды трендов, порядок определения трендов.

7. Основные виды участников на рынке. Применение ими технического анализа.

8. Основные фигуры разворота.

9. Основные фигуры продолжения.

10. Основные комбинации японских свечей, указывающих на разворот.

11. Основные комбинации японских свечей, указывающих на продолжение.

12. Линии и дуги Фибоначчи. Применение в торговле.

13. Скользящие средние. Виды и способы расчета. Торговые стратегии с использованием средних.

14. Осцилляторы. Виды и способы расчета.

15. RSI – и его использование на трендовом рынке.

16. Теория волн Эллиота.

17. Особенности применения технического анализа на срочных рынках.

18. Особенности применения технического анализа на валютных рынках.

19. Особенности применения технического анализа на рынках акций и облигаций.

20. Психологические аспекты технического анализа финансовых рынков.

21. Порядок тестирования нового технического индикатора финансового рынка.

22. Контроль за рисками в торговых стратегиях.

23. Механические торговые системы и их особенности.

24. Индикаторы настроения.

25. Основные эвристики и их проявления.

26. Разработка индивидуальной торговой системы.

27. Недостатки графических методов торговли.

28. Виды рынков и инструментов.

29. Коммерческие и некоммерческие трейдеры.

30. Арбитражные стратегии.

### **13 Образовательные технологии**

Успешное изучение дисциплины «Анализ финансовых рынков и инструментов» предусматривает:

1) усвоение лекционного материала;

2) применение творческого и логического подходов к выполнению заданий, докладов и контрольных работ;

3) При изучении дисциплины используются традиционные (опрос), активные (доклады) и интерактивные методы (анализ выбранной проблемы). Обучающие выполняют задания по учебной литературе, выполняют расчетно-аналитические индивидуальные и задания с использованием данных Интернет и аналитических обзоров по территориям, Российской Федерации.

4) Приветствуется участие обучающихся во встречах с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций с последующим обсуждением, организуемым вузом.

## **14. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **14.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / О. А. Школик ; под науч. ред. А. Ю. Казака. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 286 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2E1E2CF0-CFB2-4771-82B3-20C201185022>

### **14.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум / И. А. Гусева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 347 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/41C94F19-AB2F-42FD-B2A3-9E4648C228FC>

2. Михайленко, М.Н. Финансовые рынки и институты: учебник/ М.М. Михайленко; под ред. А.Н. Жилкиной. – М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2014. – 303 с.

3. Жилияков, Д.И. Финансово-экономический анализ (предприятие, банк, страховая компания): учебное пособие/ Д.И. Жилияков, В.Г. Зарецкая. – М.: КНОРУС, 2012. – 368 с.

### ***Периодические издания***

Финансы

Деньги и кредит

**15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

**15.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. ЭУМКД по дисциплине «Анализ финансовых рынков и инструментов»;  
( <http://moodle.dalga.ru> )

**15.2 Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики РФ по Амурской области (Амурстат) [www.amurstat.gks.ru](http://www.amurstat.gks.ru)
3. ЭБС Издательство «ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru).
6. Электронный справочник «Информо» [www.mfor-mio.ru](http://www.mfor-mio.ru).

**15.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Работа в электронной информационно-образовательной среде вуза (<http://moodle.dalga.ru>).

2. Применение программного обеспечения Microsoft Office Excel/
3. Применение мультимедиа-технологий.
4. Microsoft Office 2013 Pro
5. Acrodat readerX11
6. Kaspersky Endpoint Security 10
7. Система «Антиплагиат»
8. Справочно-правовые системы Гарант, Консультант+
9. Профессиональная справочная система «Техэксперт»/»Кодекс»

## **16. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Для освоения дисциплины необходимы: электронно-вычислительные машины, оборудованные модемом для выхода в Интернет-Сеть, наличие базовых пособий учебного и научного характера в университетской библиотеке.

## **17. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

При изучении дисциплины применяется рейтинговая технология обучения, которая позволяет реализовать непрерывную и комплексную систему оценивания учебных достижений обучающихся. Непрерывность означает, что текущие оценки не усредняются, а непрерывно складываются на протяжении одного семестра. Комплексность означает учет всех форм учебной и творческой работы обучающегося в течение семестра.

Текущий контроль – это опросы на практических занятиях по пройденным темам.

Опросы проводятся по содержанию лекционного материала, а также по базовым знаниям, полученным на практических занятиях.

Промежуточный контроль – это проверка знаний обучающихся по разделу программы, проводится в виде регулярных

контрольных мероприятий. В разделе 12.2 данных методических указаний приведены списки контрольных мероприятий.

Итоговый контроль по дисциплине – это проверка уровня учебных достижений обучающихся по всей дисциплине за семестр.

Форма контроля – зачет (4 семестр), содержащий вопросы и задания по всем разделам семестра.

Успешное освоение дисциплины невозможно без непрерывной самостоятельной работы. В течение семестра необходимо изучать не только лекционный материал и готовиться к контрольным мероприятиям и устным опросам, но и готовить доклады, рефераты, решать тестовые задания.

### **17.1 Методические указания к проведению опроса**

Цель опроса, проводимого на практическом занятии по дисциплине «Анализ финансовых рынков и инструментов» - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а также совершенствование навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.

Перечень контрольных вопросов, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Начиная подготовку к опросу обучающимся необходимо, прежде всего, посмотреть конспекты лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать конспекты ответов на контрольные вопросы по рекомендованным источникам.

Конспекты ответов на контрольные вопросы помогают выделить основные положения, проследить их логику. У обучающегося, систематически ведущего конспекты, создается свой индивидуальный фонд материалов для быстрой подготовки к ответу и для мобилизации накопленных знаний.

Во время опроса на практических занятиях обучающиеся могут выступать в пределах 10 минут со своими сообщениями по выставленным вопросам. Обсуждение каждого вопроса заканчивается кратким резюме преподавателя.

В группе опрос или обсуждение могут проводиться перекрестно в диалоговой форме – каждый обучающийся может высказать свою точку зрения по поставленному вопросу.

По окончании опроса преподаватель подводит его итоги, высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе опроса, на которые необходимо обратить внимание при выполнении практического задания.

В конце занятия преподаватель дает обучающимся задание к следующему практическому занятию.

## **17.2 Методические указания к проведению тестирования**

Тестовые материалы по дисциплине состоят из тестов текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации). Используются следующие формы тестовых заданий: тесты открытой и закрытой формы, тесты с заданиями на установление соответствия и тесты с заданиями на установление правильной последовательности.

Текущее тестирование является одним из элементов самоконтроля и закрепления обучающимися пройденного учебного материала. К текущему тестированию рекомендуется готовиться по лекционному материалу и вопросам для самоподготовки. Тестирование для проведения текущего контроля проводится на практических занятиях по отдельным темам. Тестирование проводится на бумажных носителях, каждый вариант содержит по 5-10 индивидуальных тестовых заданий. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута. Результаты тестирования оцениваются по 5-бальной шкале.

Тесты итогового контроля (промежуточной аттестации) произвольно формируются из вопросов по всем темам дисциплины. Тестирование проводится на бумажных носителях, каждый вариант содержит по 30 индивидуальных тестовых заданий.

Продолжительность тестирования составляет не менее одного часа.

Тестирование по дисциплине применяется и в самостоятельной работе обучающихся и выполняет скорее обучающую, чем контролирующую функцию. Электронное тестирование проводится в системе Moodle электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО Дальневосточный государственный аграрный университет.

### **17.3 Методические указания к выполнению контрольной работы**

Контрольные работы выполняются по индивидуальным вариантам, выдаваемым каждому студенту преподавателем. Срок выполнения домашних контрольных работ – 2 недели. Чтобы работа была своевременно проверена, а при необходимости доработана и сдана повторно, ее рекомендуется сдавать до оговоренного заранее срока.

Титульный лист должен содержать названия учебного заведения, кафедры, на которой выполнена контрольная работа; номер варианта; группу, факультет и ФИО студента; ФИО преподавателя.

Структура контрольной работы включает в себя план (вопросы, данные в варианте), ответы на вопросы, каждый из которых начинается на новой странице, и список используемой литературы.

Вид. Контрольная работа может быть представлена как в рукописном, так и в печатном варианте.

Объем. Если контрольная работа выполнена в рукописном виде, то каждый вопрос должен занимать не более 3 листов обычной школьной тетради (общий объем соответственно 6-8 тетрадных листов).

Если контрольная работа представлена в печатном виде, то каждый вопрос должен занимать не более 1 страницы формата А4 (шрифт 14, интервал 1, общий объем не более 5 страниц).

### **17.4 Методические указания по выполнению практических заданий**

Практические задания по разделам дисциплины «Анализ финансовых рынков и инструментов» выполняются письменно в рабочей тетради и включают теоретические вопросы и практические расчеты. Для практических заданий важно, чтобы система письменных упражнений предусматривала как выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых вопросов, их закономерностей, умение самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и умения.

Перед выполнением обучающимися практического задания проводится инструктаж по его выполнению, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Обучающиеся предупреждаются о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

При выполнении практических заданий обучающийся должен:

- изучить теоретический материал по данной теме;
- выполнить упражнения или решить задачи, относящиеся к изучаемой теме.

### **17.5 Методические указания к подготовке доклада с презентацией**

Темы докладов предлагаются преподавателем в начале изучения нового раздела дисциплины. Обучающиеся могут предлагать свою тематику докладов, которая должна быть заранее согласованна с преподавателем и соответствовать теме практического занятия.

При защите доклада обучающимся необходимо соблюдать регламент 5-7 минут. Презентация не должна повторять выступающего и должна содержать минимум текстовой информации. На слайдах рекомендуется размещать рисунки, фотографии, видео (при необходимости), таблицы, графики и схемы, которые дополняют выступающего, создавая целостную и яркую картину

доклада. Информация в презентации должна быть хорошо читаема. Рекомендуемое количество слайдов – 5-6.

### **17.6 Методические указания к проведению зачета**

Зачет без дополнительного опроса или итогового контроля (промежуточной аттестации) выставляется обучающимся, которые выполнили все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины и фондом оценочных средств.

Для обучающихся, не получивших зачет по итогам текущих оценок, зачет может быть проведен в устной или письменной форме по вопросам, указанным в фонде оценочных средств, либо в форме тестирования. Перечень примерных вопросов, заданий и критерии оценки заранее доводятся до сведения обучающихся.

При подготовке к устному зачету обучающийся ведет записи на листе подготовки к ответу, который затем сдает преподавателю. Зачет в форме тестирования включает тестовые задания по всему курсу.

### **17.7. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.**

**Самостоятельная работа** - это организованная система обучения под руководством преподавателя. Задачей преподавателя является информирование обучающихся о формах контроля знаний, их подготовки к защите выполненных заданий и подготовки к зачету.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- 1) подготовка к практическим занятиям, которая включает:
  - самостоятельное изучение материала - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников, изучение научной литературы с целью применения теоретических знаний при выполнении практических заданий;

- выполнение практических заданий по тематике самостоятельной работы рабочей программы дисциплины, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы;

2) подготовка к зачету, которая включает:

- подготовку к опросу по вопросам к зачету фонда оценочных средств;

- подготовка к устному опросу;

- подготовка докладов

- подготовка к тестированию

Выполнение перечисленных заданий будет направлено на развитие у обучающихся самостоятельности и умения работать с различными источниками информации.

Преподаватель дает информацию обучающимся о формах контроля знаний по дисциплине, проводит подготовку к зачету через консультации.

Самостоятельная работа базируется на учебной литературе по изучаемой дисциплине, с привлечением ЭБС и интернет-ресурсов, а также учебных пособий и учебно-методических разработок преподавателей кафедры.

- Применение инновационных технологий.

- Технология дифференцированного подхода - выбор, обучающимися стратегии изучения дисциплины, выбор форм контроля и т.д. Дифференцированный подход позволяет разработать и использовать для различных обучающихся различные уровни обучения и контроля: обучающийся может выбрать посещение лекций, либо самостоятельное изучение материала по источникам литературы с последующим его применением на практическом занятии; обучающийся может выбрать источники цифровой информации, предлагаемые преподавателем на занятии, либо использовать электронные информационные ресурсы официальных сайтов <http://www.gks.ru>. <http://amurstat.gks.ru>. и др., либо использовать собственные источники информации, накопленные в процессе прохождения практики и проведения научно-

исследовательской работы.

– Технология контекстного обучения - лекции и практические занятия тесно увязаны с контекстом будущей профессиональной или научно-практической деятельности обучающихся путем использования реальных данных отчетности предприятий (организация) или официальных сайтов <http://www.gks.ru>, <http://amurstat.gks.ru> и др., для улучшения навыков работы с электронными ресурсами и базами данных.

Применение информационных образовательных технологий.

– применение вычислительной техники и коммуникационных сетей для поиска и сбора информации, являющейся основой расчета экономического анализа на электронных ресурсах официальных сайтов <http://www.gks.ru>, <http://amurstat.gks.ru> и др.

– применение мультимедийного видеопроекционного оборудования.

### **Формы аттестации**

Текущая аттестация.

Оценка выполнения и защиты практических заданий по отдельным темам курса, выполненных обучающимися на практических занятиях и самостоятельно.

Рубежный контроль

– Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения);

– Тестирование

Промежуточная аттестация.

– зачет.

Обучающийся может сдавать зачет:

– при условии успешного выполнения и защиты всех практических заданий по отдельным темам курса (для заочной формы обучения требуется успешное выполнение контрольной работы) и по итогам успешного ответа на вопросы на зачете.

## **18 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации дисциплины «Анализ финансовых рынков и инструментов» учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений.

В процессе изучения дисциплины «Анализ финансовых рынков и инструментов» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возможно использование технологий, которые помогают компенсировать функциональные ограничения человека. В лекционных и учебных аудиториях предусмотрены возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителя для удаленного просмотра, портативного устройства для чтения/увеличения, также предусмотрена возможность использования специальных возможностей операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, особенностями восприятия учебной информации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При изучении дисциплины «Анализ финансовых рынков и инструментов» используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение ими за-

планированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций. При необходимости приложение к рабочей программе дисциплины (модуля) - фонд оценочных средств, может быть адаптирован для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и медицинские показания.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

*Учебное издание*

*Пашина Любовь Леонидовна*

## АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ И ИНСТРУМЕНТОВ

*Учебно-методическое пособие*

*для обучающихся заочной формы обучения  
по направлению 38.04.01 «Экономика»,  
магистерской программы «Аналитическая экономика  
и бизнес-процессы в АПК»*

Лицензия ЛР 020427 от 25.04.1997 г.

Подписано к печати 09.01.2019 г. Формат 60×90/16.

Уч.-изд.л. – 1,3. Усл.-п.л. – 2,4. Тираж 50 экз. Заказ 32.

---

Отпечатано в отделе оперативной полиграфии издательства  
Дальневосточного государственного аграрного университета  
675005, г. Благовещенск, ул. Политехническая, 86