



А. Н. Руденко

ENGLISH GRAMMAR

Учебное пособие



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

А. Н. Руденко

ENGLISH GRAMMAR

Учебное пособие

Благовещенск
Дальневосточный ГАУ
2021

УДК 811.111(075.8)
ББК 81.2 Англ
P83

Рецензент – *Ирина Борисовна Кайкова,*
кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин
Дальневосточного государственного аграрного университета

Рекомендовано к использованию в учебном процессе
методическим советом финансово-экономического факультета
Дальневосточного государственного аграрного университета

Руденко, Анжелика Николаевна.
P83 English grammar : учебное пособие / А. Н. Руденко ; Дальневост.
гос. аграр. ун-т. – Благовещенск : Дальневосточный ГАУ, 2021. – 82 с.

Учебное пособие состоит из двадцати разделов, которые содержат теоретический материал по грамматике английского языка и иллюстративные упражнения различного уровня сложности для самостоятельного практического закрепления пройденного материала, а также подготовки к текущему, промежуточному и итоговому тестированию. Учебное пособие соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата. Рекомендуется к использованию при подготовке бакалавров очной и заочной форм обучения, и с применением дистанционных образовательных технологий.

УДК 811.111(075.8)
ББК 81.2 Англ

© Руденко А. Н., 2021
© ФГБОУ ВО «Дальневосточный
государственный аграрный университет», 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

CONTENTS

1 Множественное число существительных	4
2 Притяжательный падеж существительных	7
3 Существительное в функции определения (цепочка существительных).....	10
4 Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.....	11
5 Местоимения и их виды	17
6 Глагол To be	21
7 Глагол To have (Got)	24
8 Present Indefinite (Simple).....	27
9 Past Indefinite (Simple).....	32
10 Future Indefinite (Simple).....	37
11 Present Continuous (Progressive). Настоящее продолженное время	41
12 Past Continuous (Progressive). Прошедшее продолженное время.....	46
13 Future Continuous (Progressive). Будущее продолженное время.	50
14 Времена группы Perfect	52
15 Present Perfect Tense. Настоящее завершённое время	53
16 Past Perfect. Прошедшее завершённое время	57
17 Future Perfect Tense. Будущее завершённое время	60
18 Active and Passive Voices. Действительный и страдательный залог	62
19 Модальные глаголы и их эквиваленты	66
20 Причастия настоящего и прошедшего времени. (Participle I и Participle II)	73
Список рекомендуемой литературы.....	81

1 МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Исчисляемые существительные могут иметь форму единственного числа, если речь идёт об одном предмете, и множественного числа, если речь идёт о двух или более предметах. Форма множественного числа у большинства исчисляемых существительных образуется с помощью суффикса -s(-es).

Например,

a book – books
книга – книги

a table – tables
стол – столы

a bridge – bridges
мост – мосты

a boy – boys
мальчик – мальчики

В английском языке есть существительные, которые образуют форму множественного числа не по общему правилу. Они представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1 – Существительные, образующие форму множественного числа не по общему правилу

Единственное число	Множественное число	Значение слова
man	men	мужчины, люди
woman	women	женщины
mouse	mice	мыши
tooth	teeth	зубы
foot	feet	ступни, ноги
ox	oxen	быки
child	children	дети
goose	geese	гуси
sheep	sheep	овцы

Существительные, оканчивающиеся на -f (-fe), во множественном числе пишутся с -ves. Если слово в единственном числе оканчивается на -o, то к

нему во множественном числе прибавляется суффикс *-es*. Если же слово оканчивается на *-у* с предшествующим согласным, то во множественном числе к нему прибавляется суффикс *-es*, а буква *у* переходит в *i*.

Например,

leaf – leaves
лист – листья

life – lives
жизнь – жизни

tomato – tomatoes
помидор – помидоры

Negro – Negroes
негр – негры

army – armies
армия – армии

family – families
семья – семьи

Неисчисляемые существительные имеют только форму единственного числа и согласуются также только с глаголами в единственном числе.

Например,

Her hair is blond. – Волосы у неё светлые.

The money is on the table. – Деньги лежат на столе.

His knowledge is great. – Его знания обширны.

The information is interesting. – Сведения интересные.

Their progress is great. – Их успехи значительны.

*Обратите внимание, что есть некоторые неисчисляемые существительные, основа которых оканчивается на *-s*: news – новости, politics – политика, physics – физика, но они могут употребляться только с глаголами в единственном числе.*

Например,

Your news is very interesting. – Твои новости очень интересны.

С другой стороны имеются существительные, которые напротив употребляются только в форме множественного числа. К ним относятся слова, обозначающие предметы, состоящие из двух частей: trousers – брюки, braces – подтяжки, scissors – ножницы, glasses – очки, или собирательные существительные: troops – войска, goods – товары, clothes – одежда, police – полиция, people – люди. Такие существительные согласуются только с глаголом во множественном числе.

Например,

The police are looking for the murderer. – Полиция ищет убийцу.

There were few people out in the street. – На улице было мало людей.

These trousers are too small for me. – Эти брюки слишком малы мне.

Exercises (упражнения)

1.1. Образуйте множественное число существительных: a story, a fish, a knife, a man, a dress, a tooth, a lamp, a box, a brother, a brother-in-law, a dog, a foot, a bench, a hospital, a bed, a sentence, a lady, a toy, an exercise, a child, a woman, a sheep, a niece, a son-in-law, a family, a half, a library, a wife, a potato, a sportsman.

1.2. Образуйте множественное число существительных: a country, a wolf, a tomato, a brush, a baby, a watch, a sheep, a postman, a day, a shelf, a sister-in-law, a text, a roof, a tape-recorder, a page, a handkerchief.

1.3. Образуйте множественное число существительных: a lawn, a bush, a deer, a sitting-room, a study, a sofa, an exercise, a housewife, a son-in-law, a child, a woman, a family, a boy, a shelf, a mouse, a penny, a face, a tomato, a mother-in-law, a toy, a sentence, a leaf, a sheep, a piano, a policeman.

2 ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Притяжательный падеж существительных выражает отношения принадлежности. Существительное в притяжательном падеже отвечает на вопрос *чей? чья? чьё?*, выполняет функцию определения и всегда предшествует определяемому слову.

Переводится на русский язык прилагательным или существительным в родительном падеже, при этом основное определяемое слово в словосочетании необходимо выделить и вынести на первое место.

Формы притяжательного падежа образуются прибавлением 's или прибавлением одного апострофа (') к существительному во множественном числе, уже имеющему окончание -s. Если существительное во множественном числе не оканчивается на -s, добавляется 's.

Например,

This engineer's design is good. – Проект этого инженера хорош.
The engineers' work is interesting. – Работа этих инженеров интересна.
children's book – детская книга

Притяжательный падеж в основном употребляется с именами существительными, обозначающими человека или животное. В остальных случаях (с вещами) обычно используется предлог ... of

Например,

the door of the room – дверь комнаты
the beginning of the story – начало истории

Однако форму притяжательного падежа принимают также существительные, обозначающие:

1) машины или детали машин и механизмов:

our plane's engines – двигатели нашего самолёта

2) существительные *ship, world, country, nature, earth, sun, moon* и некоторые другие:

the entire world's fuel resources – запасы топлива всего мира

3) промежуток времени, расстояние; например:

an hour's work – работа на час

two mile's distance – расстояние в две мили

4) места и страны; например:

the world's population – население мира

Italy's largest city – самый большой город Италии

Примечания – 1) 's можно использовать, когда существительное выражает организацию (группу людей):

the government's decision – the decision of the government

the company's success – the success of the company

2) артикль в сочетаниях существительного в притяжательном падеже и обычного существительного (*the cat's tail*) относится к первой части, то есть к существительному в притяжательном падеже; второй части артикль не нужен, так первая часть является *determiner*-ом для второй части; поэтому ***the cat's tail*** означает ***хвост той самой кошки***, а ***a cat's tail*** означает ***хвост какой-то кошки*** или ***кошачий хвост вообще***; и поэтому в выражении ***Ann's flat*** артикля нет, так как артикль не ставится перед именами собственными.

Exercises (упражнения)

2.1. Составьте словосочетания при помощи 's, (') или ... of ...:

1) the camera/Tom _____

2) the eyes/the cat _____

3) the top/the page _____

4) the daughter/Charles _____

5) the newspaper/today _____

- 6) the toys/the children _____
- 7) the name/your wife _____
- 8) the name/this street _____
- 9) the name/the man I saw yesterday _____
- 10) the new manager/the company _____
- 11) the result/the football match _____
- 12) the car/Mike parents _____
- 13) the garden/our neighbors _____
- 14) the children/Don and Mary _____

2.2. Прочитайте предложение и напишите новое, используя подчеркнутые слова:

Образец: *The meeting tomorrow has been cancelled. – Tomorrow's meeting has been cancelled.*

1. The storm last week caused a lot of damage.
2. The only cinema in the town has been closed down.
3. Tourism is the main industry in the region.

2.3. Используя данную информацию, завершите предложения, указав промежуток времени:

Образец: *If I leave my house at 9 o'clock and drive to London, I arrive at about 12 o'clock. – So it's about three hours' drive to London from my house.*

1. I'm going on holiday on the 12th. I have to be back at work on the 26th. – So I've got _____ holiday.
2. I went to sleep at 3 o'clock this morning and woke up an hour later at 4 o'clock. – So I only had _____ sleep.
3. If I leave my house at 8.50 and walk to work, I get to work at 9 o'clock – So it's only _____ walk from my house to work.

3 СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ФУНКЦИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ (ЦЕПОЧКА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ)

Существительное в английском языке может быть определением к существительному и нередко словосочетание представляет собой целую цепочку существительных.

Ядерным в таком словосочетании является последнее, которое и переводится как существительное. Все препозитивные (стоящие перед ним) существительные являются определениями и переводятся либо как прилагательные, либо как существительные в одном из косвенных падежей.

Например,

diamond wedding **celebration** – **празднование** бриллиантовой свадьбы
water drop **temperature** – **температура** капли воды

Exercises (упражнения)

3.1. Переведите словосочетания на русский язык: the traffic speed; the railway bridge reconstruction; the London underground problem; the Moscow region newspaper; the land transport improvement; the steam engine invention; the temperature limit determination; argument force; force argument; time and money saving purposes; the futures market; measurement parameters.

4 ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Прилагательными называют слова, обозначающие свойства или качество предметов, например: large – большой, blue – голубой, simple – простой. В предложении они обычно выполняют функцию определения к существительному или именной части составного сказуемого.

Например,

It was early spring. – Была ранняя весна.
The weather is cold. – Погода холодная.

Прилагательные в английском языке не изменяются ни по родам, ни по падежам, ни по числам. Сравните: *a long street* – длинная улица, *a long table* – длинный стол, *long tables* – длинные столы.

Как и в русском языке, в английском языке различают три степени сравнения прилагательных: положительную, сравнительную и превосходную. **Положительная степень** указывает на качество предмета и соответствует словарной форме, то есть прилагательные в положительной степени не имеют никаких окончаний: *difficult* – трудный, *green* – зелёный.

Часто, когда говорят о равной степени качества разных предметов, употребляют союз *as ... as* – **такой же...**, как или его отрицательный вариант *not so ... as* – **не такой ...**, как:

The line AB is as long as the line CD. –
Линия АВ такая же длинная, как и линия CD.

Если нужно указать, что один предмет обладает более выраженным признаком по сравнению с другим предметом, то употребляют прилагательное в **сравнительной степени**, которое образуется путём прибавления суффикса **-er** к основе прилагательного, состоящего из одного или двух слогов.

Например,

short – shorter
короткий – короче

dark – darker
тёмный – темнее

clever – cleverer
умный – умнее

Обратите внимание, что на письме конечный согласный удваивается, чтобы сохранить закрытый слог:

hot – hotter
горячий – горячее

big – bigger
большой – больше

А если основа прилагательного оканчивается на букву *-y* с предшествующим согласным, то при прибавлении суффикса *-er* буква *-y* переходит в *-i*:

dry – drier
сухой – более сухой

easy – easier
лёгкий – более лёгкий

*При сравнении разной степени качества употребляется союз **than** – чем:*

The line AB is longer than the line CD. – Линия АВ длиннее, чем линия CD.

*Сравнительная степень прилагательных, состоящих из двух и более слов (исключение составляют двусложные прилагательные, оканчивающиеся на *-y*, *-er*, *-ow*, которые, как и односложные образуют степени сравнения при помощи суффиксов), образуется при помощи слова **more** – более.*

Например,

useful – more useful
полезный – более полезный

interesting – more interesting
интересный – более интересный

The Russian language is more difficult than the English one.
Русский язык сложнее английского.

*Превосходная степень указывает на высшую степень качества предмета и образуется при помощи суффикса **-est**, от односложных и двусложных прилагательных или слова **most – самый** от некоторых двусложных и более длинных прилагательных.*

Причём при прибавлении суффикса **-est** сохраняются те же правила, что и для суффикса **-er**. Поскольку данный предмет выделяется из всех прочих подобных ему предметов по своему качеству, то перед прилагательными в превосходной степени обычно употребляют определённый артикль **the**.

Например,

large – the largest
большой – самый большой

hot – the hottest
горячий – самый горячий

dry – the driest
сухой – самый сухой

useful – the most useful
полезный – самый полезный

It's the most difficult rule of all. – Это самое трудное правило из всех.

Порядок образования положительной, сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных показан в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Образование степеней сравнения прилагательных

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
Односложные		
strong – сильный	stronger – сильнее	the strongest – самый силь-
Двусложные (оканчивающиеся на -y, -er, ow)		
tasty – вкусный clever – умный narrow – узкий	tastier – вкуснее cleverer – умнее narrower – более узкий	the tastiest – самый вкус- ный the cleverest – самый ум-
Многосложные (два слога и более)		
difficult – трудный	more difficult – более трудный (труд- нее)	the most difficult – самый трудный

В английском языке существует ряд прилагательных, которые образуют степени сравнения не по общим правилам. Некоторые из них приводятся в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Прилагательные, образующие степени сравнения не по общим правилам

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
bad – плохой	worse – хуже	the worst – самый плохой
many (much) – много	more – больше	the most – самый больш- шой
little – маленький	less – меньше	the least – самый малень- кий
good – хороший	better – лучше	the best – самый лучший

При переводе сравнительных конструкций **the ... the** в сочетании с прилагательным или наречием в сравнительной степени, употребляется конструкция **чем ... тем....**

Например,

The sooner the better. – Чем скорее, тем лучше.

Exercises (упражнения)

4.1. Образуйте сравнительную и превосходную степень прилагательных: polite, happy, complete, honorable, merry, dry, uncomfortable, hot, thin, accurate, sweet, wicked, cozy, merciful, bad, fat, cheap, big, clumsy, stupid, miserable, narrow, regular, expensive, low, deep, sad, significant, intimate, lazy, old, serious, tiny, clever, little, considerate, good, much, dark, beautiful, dear, old, busy, high, young, slow, slender.

4.2. Распределите следующие прилагательные в три колонки: modern; reasonable; many; more; dearer; best; most important; good; worse, high; cheapest; light; less; more polite; higher; dear; most modern; bad; cheap; more important; little; better; important; highest; dearest; polite; worst; lighter; most polite; more modern; most reasonable; cheaper; most reasonable; most; least; lightest.

1	2	3
nice	nicer	nicest

4.3. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного:

1. Which is (*large*): the United States or Canada?
2. What is the name of the (*big*) port in the United States?
3. Moscow is the (*large*) city in Russia.
4. The London underground is the (*old*) in the world.
5. There is a (*great*) number of cars and buses in the streets of Moscow than in any other city of Russia.
6. St. Petersburg is one of the (*beautiful*) cities in the world.
7. The rivers in America are much (*big*) than those in England.
8. The island of Great Britain is (*small*) than Greenland.
9. What is the name of the (*high*) mountain in Asia?

10. The English Channel is (*wide*) than the straits of Gibraltar.

11. Russia is a very (*large*) country.

4.4. Ответьте на следующие вопросы:

1. Is November as cold as December?

2. Is the weather as cool in summer as in autumn?

3. Is iron as hard as steel?

4. Is my car as fast as yours?

5. Is your sitting-room as light as your bedroom?

6. Is Edinburgh as large as London?

7. Is the Moon as big as the Sun?

8. Is Seliger as deep as Baikal?

9. Is it as sunny in April as in July?

10. Which is older: the Moscow or the Leningrad Underground?

11. Which is wider: the Moskva River or the Neva?

12. Which is faster: a plane or a ship?

13. Which is smaller: Europe or Asia?

14. Which is colder: April or May?

15. Which is bigger: Washington or New York?

16. Which is warmer: autumn or summer?

17. Which is easier: English or Russian?

4.5. Переведите предложения на русский язык:

1. The more you study the language the better you speak.

2. The earlier you stand up the more you can do before dinner.

3. The sooner you start work, the quicker you'll do it.

4. The more you stay out of doors, the better you will feel.

5. The less we love a woman, the more she likes us.

6. The more carefully you do your homework, the fewer mistakes you will make.

7. The more he worked, the less time he devoted to his family.

8. The more he played, the more he lost.

5 МЕСТОИМЕНЕНИЯ И ИХ ВИДЫ

5.1 Личные местоимения. Личные местоимения английского языка имеют два падежа: **именительный (subjective case)** и **объектный (objective case)**.

Местоимения именительного падежа употребляются в предложении только в роли подлежащего. Местоимения объектного падежа выполняют роль дополнения.

Таблица 5.1 – Местоимения именительного и объектного падежей

Именительный падеж		Объектный падеж	
I	я	me	мне, меня
you	ты	you	тебя, тебе
he	он	you	его, ему
she	она	her	ее, ей
it	она (он, она)	it	его, ему, ей, ее
we	мы	us	нас, нам
you	вы	you	вас, вам
they	они	them	их, им

Местоимение **it** заменяет существительное в единственном числе, обозначающее неодушевленный предмет, или животное, когда его пол безразличен.

Например,

Is **the pencil** black ? (**Карандаш** черный?)

Yes, **it** is. (Да, **он** черный.)

Is **the cat** under the table? (**Кошка** под столом?)

Yes, **it** is. (Да, **она** под столом).

кошка = it = она, it is

слон = it = он, it is

животное = it = оно, it is

книга = it = она, it is

стол = it = он, it is

окно = it = оно, it is

Местоимение **it** заменяет исчисляемые и неисчисляемые существительные, обозначающие абстрактные понятия или явления действительности: *рассвет (dawn) = it, дружба (friendship) = it, счастье (happiness) = it.*

Необходимо запомнить, что английские существительные **деньги – money** и **волосы – hair** всегда употребляются в единственном числе (**it**).

Например:

My **hair** is beautiful. **It** is long and wavy.
Money is not everything.

Местоимение **it** употребляется в роли формального подлежащего в безличных предложениях о времени, расстоянии, погодных условиях и т. д.

Местоимение **they** заменяет как одушевленные, так и неодушевленные существительные во множественном числе.

Например,

The students are in the classroom. – Студенты в комнате.
They are in the classroom. – Они в комнате.

Книги, столы, окна, животные = they = они (неодушевленные), they are.
Папы, мамы, дети = they = они (одушевленные), they are.

5.2 Притяжательные местоимения. Притяжательные местоимения выражают отношения принадлежности и отвечают на вопросы (**чей? чья? чьё?, чьи?**). В предложении эти местоимения выполняют роль определения.

Различают две формы притяжательных местоимений. Притяжательные местоимения относительной формы употребляются только вместе с определяемым существительным (**my book**). Абсолютная форма употребляется тогда, когда определяемое существительное не следует за местоимением или только подразумевается (**the book is mine**).

Таблица 5.2 – Относительная и абсолютная форма притяжательных местоимений

Относительная (присоединяемая) форма		Абсолютная форма	
my (book)	мой, моя, мое, мои	mine	мой, моя, мое, мои
his (book)	его	his	его
her (book)	ее	hers	ее
its	его, ее	its	его, ее
our	наш, наша, наше, наши	ours	наш, наша, наше, наши
your	ваш, ваша, ваше, ваши	yours	ваш, ваша, ваше, ваши
their	их	theirs	их

5.3 Отрицательные местоимения. Выделяют следующие отрицательные местоимения: *no – нет, никакой, ни один; none – нет, никакой, ни один; neither – ни тот, ни другой.*

5.4 Неопределённые местоимения. Неопределёнными местоимениями выступают: *any – какой-то (в вопросительных и отрицательных предложениях), любой; some – какой-то, некоторые, немного.*

Exercises (упражнения)

5.1. Замените существительные соответствующим местоимением:

1. At Christmas (friends) often give Mary presents.
2. (Mary) likes her studies.
3. (My sister and I) don't like to walk our dog.
4. (The bird) is singing lovely.
5. (Dad and Mom) went to see their friends.
6. (Your brother and you) spend too much time playing football.
7. Is (Jane) at home? Can I speak to (Jane)?
8. You should do (the work) in time.

5.2. Используйте местоимения нужного падежа:

1. – Excuse (I/me), Mary. Are these (you/your) socks?
– No, those are not (my/mine). (My/mine) socks are red.
2. – I think, that is (she/her/hers) new racket.
– No, that is not (she/her/hers).
3. Spend more time with (you/your/yours) son. You can help (he/him/his) much.
4. Look at (they/them). (They/them) are playing like kids.
5. Are (you/your) a teacher? No, (I/me/my) am not.
6. (They/their/them) live in the country. (They/them/their) house isn't big. But it is not so small as (our/ours).

5.3. Используйте подходящее по смыслу притяжательное местоимение: 1) my; 2) your; 3) his; 4) her; 5) its; 6) our; 7) their

1. Mr. and Mrs. Brown have two children. Both ... children are boys.
2. Miss Smith is a teacher. ... students are Germans.
3. We are French. ... friends are English.
4. You are in Bristol, but ... family is in York.
5. I have a small cat. ... cat is very funny.
6. My daughter has a dog. ... nose is long.
7. My friends have a new car. ... car is very nice.
8. Mary has a new bag. ... bag is very big.

5.4. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на неопределённые и отрицательные местоимения:

1. Sometime later I saw a strange man.
2. Any of us now recognize the importance of education.
3. No advice can be absolutely perfect.
4. In some cases he is right.
5. Any social changes affect our life immediately.
6. No man can make such decision.

6 ГЛАГОЛ TO BE

На русский язык глагол *to be* переводится как *быть, находиться, существовать, являться*.

To be – это начальная форма, инфинитив. Этот глагол изменяется по лицам и числам. При этом каждое лицо и число имеет свою форму.

Таблица 6.1 – Спряжение глагола *to be* в настоящем времени – *Present Simple (Indefinite)*

Утвердительное предложение	Отрицательное предложение	Вопросительное предложение
I am ...	I am not ...	Am I ...?
He is ...	He is not (he isn't) ...	Is he ...?
She is ...	She is not (she isn't) ...	Is she ...?
It is ...	It is not (it isn't) ...	Is it ...?
We are ...	We are not (we aren't) ...	Are we ...?
You are ...	You are not (you aren't) ...	Are you ...?
They are ...	They are not (they aren't) ..	Are they ...?

Таблица 6.2 – Спряжение глагола *to be* в будущем времени – *Future Simple (Indefinite)*

Утвердительное предложение	Отрицательное предложение	Вопросительное предложение
I will be ...	I will not be (I won't be) ...	Will I be ...?
He will be ...	He will not be (he won't be) ...	Will he be ...?
She will be ...	She will not be (she won't be) ...	Will she be ...?
It will be ...	It will not be (it won't) ...	Will it be ...?
We will be ...	We will not be (we won't be) ...	Will we be ...?
You will be ...	You will not be (you won't be) ...	Will you be ...?
They will be ...	They will not be (they won't be) ...	Will they be ...?

Таблица 6.3 – Спряжение глагола *to be* в прошедшем времени – *Past Simple (Indefinite)*

Утвердительное предложение	Отрицательное предложение	Вопросительное предложение
I was ...	I was not (I wasn't) ...	Was I ...?
He was ...	He was not (he wasn't) ...	Was he ...?
She was ...	She was not (she wasn't) ...	Was she ...?
It was ...	We were not (we weren't)	Were we ...?

Продолжение таблицы 6.3

Утвердительное предложение	Отрицательное предложение	Вопросительное предложение
We were ...	We were not (we weren't)	Were we ...?
You were ...	You were not (you weren't) ...	Were you ...?
They were ...	They were not (they weren't) ...	Were they ...?

Exercises (упражнения)

6.1. Вставьте глагол *to be* в правильной форме в *Present Indefinite (Simple)*:

1. Where... you from?
2. How old... you? How old... your brother?
3. What... your aunt's name?
4. I... glad to see you. How... you?
5. The dog... in the garden.
6. Tom's parents... travel agents.
7. – ... your father a carpenter? – No, he
8. John... (not) a student, he... a doctor.
9. That book... (not) very interesting. Take this one
10. The best seats... 10 \$.
11. Moscow... the capital of Russia.
12. I... hot. Open the window, please.
13. What... the weather like today?
14. I... (not) interested in football at all.
15. Tom and Bob good football players?
16. you hungry?
17. The news... (not) very bad today.
18. What... your parents' address?
19. Your money... in your handbag.

6.2. Задайте общий вопрос и дайте краткий и полный отрицательный

ответ:

Образец: *Granny is in the village now. – Is Granny in the village?*

No, she isn't. – Granny isn't in the village now.

1. My grandparents are rather old.
2. The library was in the room 703.
3. Peter and Andrew will be in group 7.
4. It is ten by my watch.
5. Mr. Black will be on business.
6. I was fond of traveling.
7. The secretary is very busy at the moment.
8. These engineers are Russian.

6.3. Прочитайте диалог и заполните пропуски глаголом *to be* в соответствующем времени:

A: My name ... John Brown. I ... from a British firm. Here ... my card. I ... here last week, but you ... away.

B: Yes, I ... on business abroad. What can I do for you, Mr. Brown?

A: Please, show me the contract. I ... very glad to see it.

7 ГЛАГОЛ *TO HAVE (GOT)*

Как самостоятельный глагол *to have* в настоящем времени (*Simple Present*) имеет две формы: 1) *have* для всех лиц, кроме третьего лица единственного числа; 2) *has* для третьего лица единственного числа.

В прошедшем времени (*Simple Past*) глагол имеет форму *had*, в будущем времени (*Simple Future*) употребляются формы *shall have, will have*.

Таблица 7.1 – Употребление глагола *to have* в настоящем, прошедшем и будущем времени

Present simple tense (настоящее простое время)	Past simple tense (прошедшее простое время)	Future simple tense (будущее простое время)
I have	had	will have
You have	had	will have
He (She, It) has	had	will have
We have	had	will have
They have	had	will have

Значение глагола *to have* переводится как *иметь, владеть, обладать*.

Часто в разговорной речи вместо *have, has* употребляется сочетание *have got, has got* (краткие формы *'ve got* и *'s got*) с тем же значением, особенно когда речь идёт о временном владении или только что приобретённом предмете (предметах).

Например,

We've got a nice flat. – У нас хорошая квартира.

Have you got any pets? – У вас есть домашние животные?

Yes, a dog and a cat. – Да, собака и кошка.

В вопросительной форме в британском варианте языка глагол *have* часто стоит перед подлежащим. В американском варианте вопросительная и отрицательная формы всегда образуются с помощью вспомогательного глагола *do*.

Например,

Have you two sons? (британский вариант)

Do you have a lot of free time? (американский вариант)

Отрицание выражается формой глагола *have* с отрицанием *not* или с отрицательным местоимением *no*. При этом *have not* соответствует *haven't*, *has not* – *hasn't*.

Например,

I haven't got a pen. – I have got no pen here.

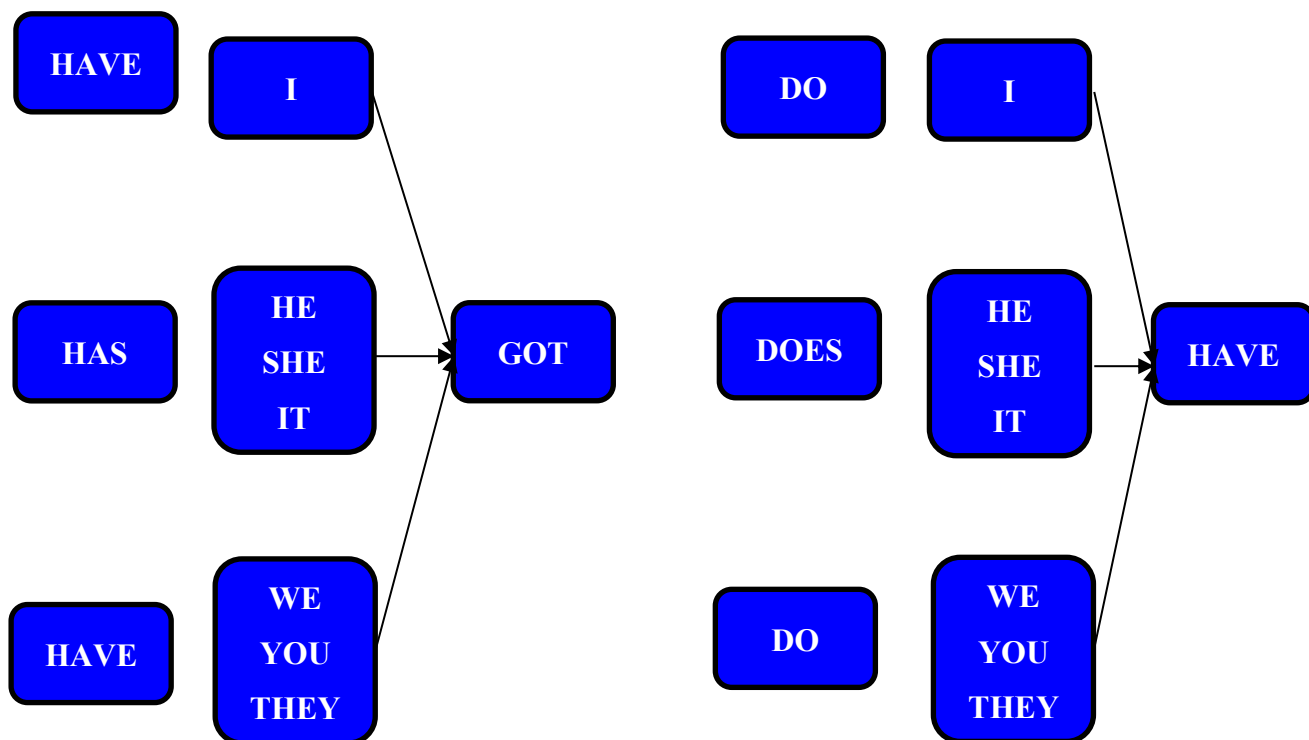


Рисунок 7.1 – Конструкции использования глаголов *got* и *do* при взаимодействии с глаголом *have*

При использовании *got* (*got* широко употребляется в разговорной речи), глагол *have* (*has*) ставится на первое место. Тогда подлежащее будет на втором месте: Have you got a car? или Has he got a car?

Если **got** не употребляется, тогда на помощь приходит вспомогательный глагол **do (does)**: Do you have a car? Does he have a car?

Таблица 7.2 – Использование глаголов *got* и *do* в конструкциях с глаголом *have*

Утвердительное предложение	Отрицательное предложение	Вопросительное предложение
He has a book.	He doesn't have a book.	Does he have a book?
He has got a book.	He hasn't got a book.	Has he got a book?
He has a book.	He has no book.	Has he a book?

Exercises (упражнения)

7.1. Поставьте глагол *to have* в вопросительную форму, используя подлежащее, указанное в скобках:

1. _____ a video camera (Paula)?
2. _____ any free time (we)? (free time – свободное время)
3. _____ a new computer (Kate)?
4. _____ got a pen (you)?
5. _____ boyfriend (she)?
6. _____ got something to eat (he)?
7. _____ got negotiations today (Mary)? (negotiations – переговоры)
8. _____ a big house with a swimming pool (Tracey and Jeff)?
9. Your sister is unhappy. _____ a lot of problems (she)?
10. _____ business meetings every day (your boss)?
11. _____ got a new job (Julia)? (job – работа)
12. _____ legal documents (you)? (legal documents – правовые документы)
13. _____ got a temperature (the boy)?
14. _____ computers nowadays (many people)?
15. _____ something in my eye (I)?
16. _____ its own planes (Aeroflot)?
17. _____ got anything in the refrigerator (we)?
18. Clara is a stylish girl. _____ many fashion magazines (she)?
19. _____ got a lot of work for today (Dale)?
20. _____ Ann's phone number (you)?

8 PRESENT INDEFINITE (SIMPLE)

В английском языке мы используем *Present Indefinite (Simple)* для того, чтобы сказать о действиях, которые происходят в настоящем постоянно, не в момент речи. Мы не связываем действие с определенным моментом, а считаем, что действие происходит постоянно или повторяется время от времени.

При построении утвердительных предложений вспомогательный глагол не используется. Для образования вопросов и отрицаний употребляется вспомогательный глагол **do (does)**. В третьем лице единственном числе (после **he, she, it**) глагол принимает окончание **-s**.

Например,

I like ice-cream.
We go to school every day.
He reads a lot of books every day.
My mother likes bananas. (= she)
My friends play football. (= they)

Правила правописания окончания **-es**:

1) если глагол оканчивается на **-s, -ss, -sh, -ch, -tch, -x, -z, -zz**, то прибавляется окончание **-es**.

Например,

push – pushes
mix – mixes

2) если глагол оканчивается на **-y** с предшествующей согласной, то **-y** меняется на **-i**, и после дописывается окончание **-es**.

Например,

study – studies
cry – cries

3) если глагол заканчивается на **-o**, то добавляется окончание **-es**.

Например,

go – goes

do – does

Для того чтобы сделать предложение в *Present Indefinite (Simple)* отрицательным необходимо употребить вспомогательный глагол *do (does)* и после него указать *not*. При этом вспомогательный глагол *does* используется в третьем лице единственном числе (после местоимений *he, she, it*). При употреблении глагола *does*, глагол записывается без окончания **-s**.

Например,

Do not work (Does not work).

или сокращенная форма

Don't work (Doesn't work).

I don't smoke.

He doesn't drink milk. (глагол **does** без окончания **-s**)

Nike and Tim do not go to school. (Nike and Tim = they)

My granny does not see well. (= she)

Мы уже знаем, что вопросы в английском языке отличаются своим порядком слов. Для того чтобы сделать предложение вопросительным, необходимо поставить вспомогательный глагол перед подлежащим, то есть применить конструкцию: **Do (Does) + подлежащее + глагол...?**

Например,

Do you like milk?

Does she read a lot ?

Does Nike go to school?

Do children read well?

Если имеет место специальный вопрос (начинается с вопросительного слова и задаётся к определённому члену предложения), то вопросительное слово употребляется перед вспомогательным глаголом *do (does)*.

Например,

What do you like?
Where does she live?

Present Indefinite (Simple) также используется для выражения будущего действия запланированного графиком, расписанием и т. д.

Например,

The next train leaves in an hour (по расписанию).

Exercises (упражнения)

8.1. Напишите глаголы в форме третьего лица единственного числа: work, go, know, change, buy, end, hurry, play, wash, ride, add, wish, drive, stay, watch, mix, open, do, say, clean, talk, visit, reach, seat, like, study, love, dance, close, speak, read, finish, fly, run.

8.2. Раскройте скобки, поставив глагол в нужную форму в *Present Indefinite (Simple)*:

1. Everybody in our family (*help/helps*). Mammy about the house. Dad (*walk/walks*) the dog, I (*water/waters*) the flowers, my brothers (*clean/cleans*) the rooms and my sister (*wash/washes*) the dishes.

2. My daughter Mary (*don't like/doesn't like*) doing routine work, but she (*like/likes*) doing creative work.

3. Where (*do/does*) your parents (*live/lives*)?

4. What exercises (*do/does*) you usually (*perform/performs*) at your English lessons?

5. My friend (*don't go/doesn't go*) to the University by bus, he (*go/goes*) there on foot.

6. Where (*do/does*) your parents (*live/lives*)?

7. What kind of texts (*do/does*) you usually (*deal/deals*) with at your English lessons?

8.3. Образуйте отрицательную форму предложений:

1. He goes to school every day.

2. My sister works here.

3. They eat a lot.

4. We work every day.

5. I come from Ukraine.

6. He comes from Germany.

7. They live in the USA.

8. He plays football every day.

9. I visit my parents very often.

10. His father works at an office.

11. She gets up at seven o'clock.

12. They play tennis very often.

13. We go to the cinema on Saturdays.

14. He wants to become a pilot.

15. My brother watches television every night.

16. I read newspaper every day.

17. Her father finishes his work at six o'clock.

18. Nick goes to bed at nine.

19. He goes to school by bus.

20. We skate once a week in winter.

8.4. Задайте общий вопрос. Затем ответьте Да либо Нет:

1. He goes to school every day.

2. My sister works here.

3. They eat a lot.
4. We work every day.
5. I come from Ukraine.
6. He comes from Germany.
7. They live in the USA.
8. He plays football every day.
9. I visit my parents very often.
10. His father works at an office.
11. She gets up at seven o'clock.
12. They play tennis very often.
13. We go to the cinema on Saturdays.
14. He wants to become a pilot.
15. My brother watches television every night.
16. I read newspaper every day.
17. Her father finishes his work at six o'clock.
18. Nick goes to bed at nine.
19. He goes to school by bus.
20. We skate once a week in winter.

8.5. Задайте вопросы к выделенным членам предложения:

1. Mary takes *the dog* for a walk in the evenings.
2. Peter buys a morning newspaper *every day*.
3. *I* come to every lesson.
4. We go *to the seaside* every summer.
5. *You* go shopping on Saturday mornings.
6. Peter plays the piano *very well*.
7. The sun rises *in the west*.
8. *My big* brother knows everything.
9. It rains *very often* in summer.

9 PAST INDEFINITE (SIMPLE)

Past Indefinite (Simple) служит для выражения действия, совершившегося или совершавшегося в прошлом. Это время употребляется в повествовании, то есть при изложении событий, имевших место в прошлом, а также в разговоре о прошедших событиях.

Past Indefinite (Simple) переводится на русский язык прошедшим временем глагола как совершенного, так и несовершенного вида, в зависимости от смысла предложения.

Past Indefinite (Simple) употребляется в следующих случаях:

1. *Действие, совершившееся в истекшем отрезке времени:* I met him yesterday. – Я встретил его вчера.

2. *Последовательные прошедшие действия:* He left the hotel, took a taxi and drove to the station. – Он вышел из гостиницы, взял такси и поехал на вокзал.

3. *Обычное, повторявшееся действие в прошлом:* Last year I went to the theatre every week. – В прошлом году я ходил в театр каждую неделю.

Past Indefinite (Simple) образуется при помощи второй формы глагола (*V2*), которая для правильных глаголов представляет собой инфинитив (неопределённую форму) без частицы *to* (*V*) с указанием окончания прошедшего времени *-ed*, то есть $V2 = V + -ed$.

Например,

work – worked
like – liked

Если глагол оканчивается на немое -е, то для образования второй формы глагола прибавляется только -d.

Например,

I lived in Moscow last year. (*live*)

Если глагол оканчивается на одиночную согласную (кроме **-x**) с предшествующим ударным кратким гласным звуком конечная согласная удваивается.

Например,

He **stopped** at the shop. (*stop*)
I **mixed** fruit and vegetables. (*mix*)

Если глагол оканчивается на **-у** с предшествующей согласной, то **-у** меняется на **-i** с указанием окончания прошедшего времени **-ed**.

Например,

My friend **married** yesterday. (*marry*)

Для неправильных глаголов при образовании *Past Indefinite (Simple)* руководствуются таблицей 9.1.

Таблица 9.1 – Формирование второй и третьей формы для некоторых неправильных глаголов

Infinitive (V)	Past simple (V2)	Past participle (V3)	Перевод
be	was/were	been	быть
begin	began	begun	начинать (ся)
buy	bought	bought	покупать
come	came	come	приходить
catch	caught	caught	ловить
do	did	done	делать
find	found	found	находить
get	got	got	получать, становиться
give	gave	given	давать
go	went	gone	идти, ехать
have	had	had	иметь
had	heard	heard	слышать
keep	kept	kept	держать, хранить
know	knew	known	знать
leave	left	left	оставлять, уезжать
let	let	let	позволять, сдавать в наём
lose	lost	lost	терять
make	made	made	делать, заставлять

Продолжение таблицы 9.1

Infinitive (V)	Past simple (V2)	Past participle (V3)	Перевод
meet	met	met	встречать, знакомиться
put	put	put	класть
read	read	read	читать
say	said	said	говорить, сказать
see	saw	seen	видеть
set	set	set	помещать, ставить
take	took	taken	брать
tell	told	told	рассказывать, сообщать
think	thought	thought	думать
write	wrote	written	писать

В утвердительных предложениях вспомогательный глагол не употребляется. Для образования вопросительных и отрицательных предложений используется вспомогательный глагол *did*. При этом смысловой глагол употребляется в первой форме (V).

Таблица 9.2 – Примеры утвердительной, отрицательной и вопросительной формы предложения в *Past Indefinite (Simple)*

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I worked	I did not work_	Did I work_ ?
He wrote	He didn't write_	Did he write_ ?

Необходимо обращать внимание на порядок слов в вопросах английского языка. Вспомогательный глагол *did* всегда ставится перед подлежащим.

Например,

Did you live in Russia last week?
Did Tim mix anything?
Where did you stop?

После вспомогательного глагола *did* глагол указывается в первой форме. Исключение составляет вопрос к подлежащему, который задаётся без вспомогательного глагола *did*, при этом смысловой глагол записывается во второй форме (V2).

Например,

Who worked in the garden?

Who took the dog for a walk?

Exercises (упражнения)

9.1. Образуйте *Past Indefinite (Simple)* от правильных глаголов: stop, spell, dry, cry, watch, dust, cook, play, open, talk, want, clean, work, cover. Arrive, regret, live, tidy, close, rob, end, smile, hurry, visit, count, finish; look, push, like, kiss, add, start, post.

9.2. Трансформируйте предложения в прошедшее время:

1. I *play* in the field.
2. He *wants* to go home.
3. The driver *stops* the car.
4. He *drinks* tea every day.
5. It *begins* to rain.
6. They *like* our house.
7. I *dream* every night.
8. My sister *cleans* the room.
9. The teachers *gives* us dictation.
10. He *sits* at his desk and *writes* letter.
11. Mary *comes* early.
12. The cat *catches* the fish in the river.

9.3. Составьте утвердительные и отрицательные предложения по образцу.

Образец: *I didn't go to New York, I went to Chicago.*

1. We ... Jim, we ... Max. (meet)
2. He ... last Tuesday, he ... last Thursday. (*leave*)

3. We ... Jack, we ... David. (*see*)
4. They ... a Volvo, they ... a Fiat. (*buy*)
5. You ... the answer, Tom ... the answer. (*know*)
6. I ... my passport, I ... my ticket. (*lose*)
7. We ... the pizza, we ... hot dogs. (*have*)
8. He ... a letter, he ... a postcard. (*write*)
9. The film ... at 6.30 p. m., it ... at 7.30 p. m. (*begin*)
10. My sister ... at the theatre yesterday, she ... at the disco. (*be*)

9.4. Составьте вопросы из данных слов. Ответьте на них. Помните о порядке слов в предложении.

1. morning/you/time/get/up/what/in/the/did?
2. dinner/night/have/what/last/you/for/did?
3. did/train/last/you/by/when/travel?
4. do/what/Sunday/you/last/did?
5. did/summer/go/where/last/you?
6. visit/you/art gallery/an/last/did/when?
7. travel/on/you/how/work/did/to/Monday?

10 FUTURE INDEFINITE (SIMPLE)

Простое будущее время обозначает действия, которые совершатся в неопределённом или отдалённом будущем.

Простое будущее время обычно используется с обстоятельствами: tomorrow – завтра, next week (next summer, next year, next Monday, next term...) – на следующей неделе (следующим летом, в следующем году, в следующий понедельник, в следующий семестр ...), in two years (...days,...months...) – через два года (...дня,...месяца..), in 1997 – в 1997 году и т. д.

Утвердительная форма простого будущего времени образуется при помощи вспомогательного глагола *will* и инфинитива смыслового глагола без указания *to* (V1). В устной речи с местоимениями используется сокращённая форма – ‘ll.

Например,

I'll come soon. – Я скоро вернусь.

She'll soon know the result. – Она скоро узнает результат.

We'll finish the work today. – Мы закончим эту работу сегодня.

The plane will return in two hours. – Самолёт возвратится через два часа.

Чтобы образовать вопросительную форму, вспомогательный глагол *will* ставят перед подлежащим.

Например,

Will I see you tomorrow? – Увижу ли я вас завтра?

Will you take the book from the library? – Вы возьмёте эту книгу в библиотеке?

What will we do tomorrow? – Что мы будем делать завтра?

Will в вопросе с you может означать вежливую просьбу: Will you please open the window? – Откройте, пожалуйста, окно.

Чтобы образовать отрицательную форму глаголов в простом будущем времени после вспомогательного глагола ставят отрицание *not*. В

устной речи используется сокращённая форма *will not*, соответствующая *won't*.

Например,

Peter will not go to the theatre tonight.
Пётр не пойдёт в театр сегодня вечером.

Обобщим правила образования простого будущего времени в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Конструкции и примеры простого будущего времени в разных видах предложений

Утвердительное предложение	Отрицательное предложение	Вопросительное предложение
Конструкции предложений		
<i>will + V1</i>	<i>will not + V1</i>	<i>Will ... V1</i>
Примеры предложений		
He will write a letter.	He will not write a letter.	Will he write a letter? Yes, he will. No, he will not. (No, he won't.)

Exercises (упражнения)

10.1. Напишите предложения в *Future Indefinite (Simple)*:

1. I (know) the result in a week.
2. You (be) in Rome tonight.
3. You (have) time to help me tomorrow?
4. He (recognize) me?
5. I hope I (find) it.
6. I (remember) this day all my life.
7. Perhaps he (arrive) in time for lunch.
8. I am sure that you (like) our new house.

9. I hope he (remember) to buy bread.
10. I wonder how many of us still (be) here next year.
11. Jack (be) twenty years old next week.

10.2. Сделайте предложения отрицательными:

1. I will get up early tomorrow.
2. The mother will take her baby to the doctor tomorrow.
3. We'll have a holiday next week.
4. Mary and her sister will wear their new dresses tomorrow.
5. I'll do my homework this evening.
6. She'll stay at home tomorrow.
7. I'll see my mother this evening.
8. They'll stay with us next Christmas.

10.3. Задайте вопросы к выделенным членам предложения:

1. He will begin his lectures **next month**.
2. My mother will go **to India** for six months.
3. My sister will go to the south **because of her child's illness**.
4. It will take me **twenty minutes** to get to her house.
5. He will stay in the country **for two months**.
6. He will see her **at 9 o'clock tomorrow**.

10.4. Раскройте скобки и поставьте глагол в нужную форму в *Past*, *Present* или *Future Indefinite (Simple) Tense*:

1. My little sister (*to go*) to school every day.
2. I (*to see*) you the other day coming out of the library with a stack of books.
3. I (*to travel*) by car this summer.
4. It often (*to snow*) in winter.
5. Some students (*to do*) lessons by fits and starts.
6. Wait a little, I (*to phone*) for a taxi.
7. The building of the trade center (*to begin*) a month ago.

8. Attendance (*to be*) very important.
9. Ann (*to practice*) the piano all the morning tomorrow.
10. Charles (*to wake up*) at seven and (*to have*) breakfast at half past seven.
11. Mother always (*to cook*) in the morning.
12. I (*to take*) my last exam next Monday.
13. English (*to be*) an international language.
14. We (*to play*) chess in half an hour.
15. It (*to be*) bitterly cold yesterday.
16. My friend (*to go*) there nearly every week.
17. Yesterday my friend (*to buy*) a new car.
18. The postman (*to bring*) the morning mail only at 10 o'clock.

11 PRESENT CONTINUOUS (PROGRESSIVE).

НАСТОЯЩЕЕ ПРОДОЛЖЕННОЕ ВРЕМЯ

Временные группы *Continuous (Progressive)*. Основным назначением группы *Continuous* является обозначение действий, протекающих в точно указанное время, либо одновременно с другим действием. *Дополнительными характеристиками таких действий является их незаконченность, динамичность и наглядность.*

Глаголы во всех временных формах этой группы состоят из вспомогательного глагола *to be* в соответствующем времени и смыслового глагола в форме *-ing* (это так называемая инговая форма глагола, которая образуется путём прибавления суффикса *-ing* к основе инфинитива *V*). *Например: to write – writing; to look at – looking at me.*

При добавлении суффикса *-ing* соблюдаются следующие правила правописания:

1) если слово оканчивается на *-ie*, то перед суффиксом *-ing* оно заменяется на *-y* (например, *to lie – lying*);

2) конечная согласная в закрытом слоге удваивается перед *-ing* (например, *to sit – sitting*).

Настоящее продолженное время *Present Continuous (Progressive)*. Для того, чтобы показать, что действие происходит именно в настоящий момент (в момент речи), используются глаголы в форме настоящего продолженного (длящегося) времени.

Глаголы в форме настоящего продолженного времени употребляются обычно в предложении с обстоятельствами: *now – сейчас, at the moment – в настоящий момент*; но большей частью эти обстоятельства только подразумеваются, так как они всегда очевидны из самой формы глагола.

Например,

- What are you writing? – I am writing a letter to a friend of mine.
– Что ты (сейчас) пишешь? – Я пишу (сейчас) письмо моему другу.

They are not working. They are on their holidays.
Они не работают (сейчас). Они в отпуске.

Утвердительная форма настоящего времени образуется из вспомогательного глагола *to be* в соответствующем лице настоящего времени (*am, is, are*) и смыслового глагола в инфинитивной форме (*V-ing*), которые следуют за подлежащим, что наглядно демонстрирует следующая конструкция:

	<i>am</i>	
<i>(be)</i>	<i>is</i>	+ <i>V-ing</i>
	<i>are</i>	

Например,

He is reading a book. – Он читает книгу.
I am waiting for a call. – Я жду телефонного звонка.

Чтобы задать вопрос в настоящем продолженном времени, нужно поставить глагол *to be* перед подлежащим. В данном случае смысловый глагол в форме *-ing* следует за подлежащим.

Например,

Is he reading a new book? – Он читает новую книгу?
Are we waiting for a bus? – Мы ждём автобус?

Отрицательная форма настоящего продолженного времени образуется путём постановки отрицания *not* после вспомогательного глагола.

Например,

They are not playing football now. – Они не играют в футбол сейчас.

They are very busy. – Они очень заняты.

Примеры образования настоящего продолженного времени в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях приведены в таблице 11.1.

Таблица 11.1 – Примеры настоящего продолженного времени в разных видах предложений

Утвердительное предложение	Отрицательное предложение	Вопросительное предложение
Примеры предложений		
She is standing.	She is not standing.	Is she standing? Yes, she is. No, she is not. (No, she isn't.)

Exercises (упражнения)

11.1. Разберите ситуацию по образцу:

Образец: *Mother is talking on the phone. (sleep) She isn't sleeping.*

1. John is standing. (*lie down*)
2. Father is shaving. (*wash*)
3. The boys are playing. (*fight*)
4. We are dancing. (*jump*)
5. They are speaking. (*shout*)
6. Mary is running. (*walk*)
7. I am eating. (*drink*)
8. The teacher is speaking. (*read*)

11.2. Закончите предложения, используя один из предложенных глаголов: *build; cook; go; have; stand; stay; swim; work*

1. Please be quiet. I....
2. "Where is John?" "He is in the kitchen. He ... "
3. "You ... on my foot." "Oh, I am sorry."

4. Look! Somebody ... in the river.
5. We are here on holiday. We ... at the Central Hotel.
6. "Where's Ann?" "She.... a shower."
7. They...a new theatre in the city center at the moment.
8. I...now. Goodbye.

11.3. Запишите предложения в *Present Continuous*:

1. Please be quiet. I (*try*) to sleep.
2. Look! It (*rain*).
3. Why (*you/look*) at me like that? Am I green or something else?
4. You (*make*) a lot of noise. Can you be a bit quieter?
5. Excuse me, I (*look*) for a phone box. Where can I find one?
6. In the theatre: – It's a good play, isn't it? (*you/enjoy*) it?
7. Listen! Can you hear these children next door? They (*cry*) again.
8. Why (*you/wear*) your fur coat today? It's very warm.
9. I (*not/go*) to school this week. I am on holiday.
10. I want to lose weight. I (*not/eat*) sweets now.

11.4. Поставьте глаголы в нужную форму: в *Present Continuous* или *Present Simple*.

1. Excuse me... (*you/speak*) English?
2. "Where is Tom? ... (*he/have*) a shower."
3. I (*not/watch*) television very often.
4. Listen! Somebody(*sing*).
5. Sandra is tired. (*she/want*) to go home now.
6. How often...(you/*read*) a newspaper?
7. "Excuse me but ...(*you/sit*) on my place." "Oh, I am sorry."
8. I am sorry, I (*not/understand*). Can you speak more slowly?
9. It is late... (*you/come*) with me?
10. What time ... (*your father/finish*) work in the evenings?
11. You can turn off the radio..... I (*not/listen*) to it.

12. Where is Paul ?... (*he/cook*) something?

13. Martin ... (*not/usually/drive*) to work. He.... (*usually/walk*).

14. Sue.... (*not /like*) coffee..... she (*prefer*) tea.

11.5. В приведённых выражениях используйте *Present Continuous* или *Present Simple*:

1. He has suffered a great deal of pain. You (*not to think*) he (*to behave*) very well, though?

2. "I (*to live*) up there," she said, indicating the gates.

3. I never (*to change*) my shoes even when I (*to get*) my feet wet.

4. "By the way," I asked Arthur, "what Bill (*to do*) now?"

5. The guard stared at him. "You (*to have*) a pass?"

6. "Mr. Brown (*to play*) cards?" he asked.

7. "Luis (*to keep*) something secret." "He (*not to tell*) you everything?"

8. They will have to stay with us when they (*to arrive*) here.

9. "And what has become of Mr. Jones?" the man asked. "He (*to do*) well."

10. "You must forgive me," Mr. Smith said, "but I (*not to touch*) alcohol."

11. It's no use mumbling at me out of the side of your mouth, and imagining that you (*to speak*) French.

12. "Dan," she said, turning to her husband with her hand over the mouthpiece, "why your brother (*to call*) so early?"

13. I (*to believe*) she (*to feel*) foolish this morning.

14. If there is one thing I (*not to like*) on a voyage it is the unexpected. Naturally I (*not to talk*) of the sea. The sea (*to present*) no problem.

15. He will give me a welcome whenever I (*to come*) here.

16. A very old woman was staring at them intently. "We (*to do*) something to attract attention?" Grace asked.

17. At the further end of the village (*to stand*) the medieval church.

18. "I shall go mad if this (*to go*) on much longer," said Rex.

19. "Where's Mrs. Hardy?" "Downstairs, Sir. She (*to greet*) the guests."

12 PAST CONTINUOUS (PROGRESSIVE).

ПРОШЕДШЕЕ ПРОДОЛЖЕННОЕ ВРЕМЯ

Прошедшее продолженное время образуется, как и настоящее продолженное время: при помощи глагола *to be* и смыслового глагола в инфинитивной форме. При этом глагол *to be* употребляется в форме прошедшего времени (*was, were*).

Это правило наглядно демонстрирует следующая конструкция:

<i>I, he, she</i> (<i>we, you, they</i>)	+	<i>was</i> <i>were</i>	+	<i>V-ing</i>
---	---	---------------------------	---	--------------

Например,

I was reading a book. – Я читал книгу.

They were playing chess. – Они играли в шахматы.

He was writing a letter. – Он писал письмо.

Основным назначением *Past Continuous* является обозначение действий, протекавших в точно указанное время в прошлом. Покажем это на примере: Sue was working at ten o'clock yesterday morning. – Сью работала вчера утром в десять часов. (то есть в десять часов утра Сью ещё не закончила свою работу).

Дополнительными характеристиками таких действий являются их незаконченность, динамичность и наглядность. Момент, в который протекает интересующее действие, часто бывает обозначен другим коротким действием в *the Past Simple*.

Например,

It was raining, when I went out into the street.

Шёл дождь, когда я вышел на улицу.

Little Mary came in. She was eating an ice-cream.

Вошла маленькая Мэри. Она ела мороженое.

I saw you last night.
Я видел тебя прошлым вечером.

You were waiting for a bus.
Ты ждал автобус.

I dropped my bag, when I was running for a bus.
Я уронил сумку, когда бежал за автобусом.

My car broke down, when I was driving to work.
Моя машина сломалась, когда я ехал на работу.

He broke a tooth, when he was eating a sandwich.
Он сломал зуб, когда ел сэндвич.

Глагол *to be* (*was, were*) является вспомогательным и служит для образования вопросительной и отрицательной формы. Чтобы задать вопрос в *Past Continuous* нужно поставить глагол *to be* в нужной форме: *was* или *were* перед подлежащим. А чтобы образовать отрицательную форму, нужно поставить отрицание *not* после глагола *to be*.

Примеры образования прошедшего продолженного времени в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях приведены в таблице 12.1.

Таблица 12.1 – Примеры прошедшего продолженного времени в разных видах предложений

Утвердительное предложение	Отрицательное предложение	Вопросительное предложение
Примеры предложений		
He was playing at 3 o'clock.	He was not playing at 3 o'clock.	Was he playing at 3 o'clock? Yes, he was. No, he was not. (No, he wasn't.)

Exercises (упражнения)

12.1. Постройте предложения в *Past Continuous (Progressive)*.

1. Felix (*to sleep*) in a car.
2. Pete (*to read*) a newspaper.
3. Rosa (*to operate*) a computer.
4. Paul (*to repair*) a car.
5. Sam's dogs (*to chase*) each other.
6. Mrs. Drake (*to enter*) the baker's.
7. Sam (*to climb*) the tree.
8. Lynn (*to lie*) in the sun.
9. Mike and Tim (*to wait*) at the bus stop.

12.2. Пользуясь отрывком из дневника, напишите, что Мистер Браун делал в определённый момент времени.

Model: At 8 o'clock he was collecting his car from the garage.

8.00 – collect the car from the garage;

10.30 – meet the manager;

2.00 – lunch with Peter;

4.30 – visit the dentist;

7.30 – visit the organ concert;

10.00 – walks the dog;

11.00 – drive Mother home.

12.3. Трансформируйте предложения в вопросительную и отрицательную форму:

1. They were chattering.
2. Mike was playing the violin.
3. Dorothy was arguing with her sister.
4. He was getting the things into order.
5. They were suffering from the pain.

12.4. Поставьте сказуемое в нужную форму в *Past Continuous* или в *Past Simple*.

Образец: *While Tom (to cook) the dinner, the phone rang (to ring).* – *While Tom was cooking the dinner, the phone rang.*

1. George (*fall*) off the ladder while he (*paint*) the ceiling.
2. We (*to walk*) in silence when he suddenly (*to ask*) me to help him.
3. Last night I (*to read*) in the bed when suddenly I (*to hear*) a scream.
4. You (*to watch*) television when I phoned you?
5. I just (*to have*) breakfast when the telephone (*to ring*). When I came back to my coffee, it (*to be*) cold.
6. Ann (*to wait*) for me, when I (*to arrive*).
7. When I (*to finish*) my letter in the hall, a tall beautiful woman with red hair (*to enter*). A dog (*to follow*) her.
8. I (*not drive*) very fast when the accident (*happen*).
9. I (*to break*) a plate last night. I (*to do*) the washing-up when it (*to slip*) out of my hand.
10. I (*to stand*) near the fence when suddenly I (*to hear*) the voices.
11. Tom (*to take*) a photograph of me while I (*not to look*).
12. Carol and Denies (*to talk*) about Jim when he (*to run*) into the room.
13. We (*not to go*) out because it (*to rain*).
14. Why you (*not to listen*) to me while I (*to speak*)?
15. What you (*to do*) at this time yesterday?
16. I (*to see*) Carol at the party. She (*to wear*) a really beautiful dress.

13 FUTURE CONTINUOUS (PROGRESSIVE).
БУДУЩЕЕ ПРОДОЛЖЕННОЕ ВРЕМЯ

Глаголы в форме будущего продолженного времени выражают действие, которое будет происходить в определённый момент или отрезок времени в будущем.

Признаком глагола в форме будущего продолженного времени является сочетание вспомогательного глагола *to be* в будущем времени (*will be*) с формой смыслового глагола *V-ing*, что показывает приведённая конструкция:

shall
will + *be* + *V-ing*

Например,

We shall be expecting you at 5.
Мы будем ждать вас в 5 часов.

Next month they will be repairing the school.
В следующем месяце они будут ремонтировать школу.

This time on Sunday I'll be bathing in the sea.
В это время в воскресенье я буду купаться в море.

Примеры образования будущего продолженного времени в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях приведены в таблице 13.1.

Таблица 13.1 – Примеры будущего продолженного времени в разных видах предложений

Утвердительное предложение	Отрицательное предложение	Вопросительное предложение
Примеры предложений		
She will be sleeping.	She will not be sleeping.	Will she be sleeping? Yes, she will. No, she will not. (No, she won't.)

Exercises (упражнения)

13.1. Трансформируйте предложения, используя *Future Continuous (Progressive)*:

1. At 10 o'clock he was still working at the lab.
2. My friend was preparing for her written test when I came.
3. Were you waiting for me at station at 8 o'clock in the morning?
4. Was his friend giving a lesson at 5 o'clock?
5. My nephew was repairing our vacuum-cleaner at 7.
6. My uncle was listening to the news when I went to bed.
7. My aunt was knitting the whole morning.

13.2. Ответьте на вопросы, используя предложенную информацию:

Образец: *What will he be doing tomorrow afternoon? (drive to the seaside) – He will be driving to the seaside.*

1. What will she be doing on Sunday? (*make a dress*)
2. What will you be doing at this time next week? (*bathe in the Black Sea*)
3. What will grandfather be doing when we arrive? (*work in the garden*)
4. What will he be doing at the University for five years? (*study law*)
5. What will they be doing at this time tomorrow? (*fly to Kiev*)
6. What will she be doing at the concert tonight? (*sing Russian folk-songs*)
7. What will he be doing at this time the day after tomorrow? (*interview a foreign delegation*)
8. What will she be doing next term? (*lecture at the Institute of Foreign Languages*)

14 ВРЕМЕНА ГРУППЫ PERFECT

Совершенные времена в английском языке обозначают действия, закончившиеся к определённом моменту или завершённые ранее других действий в настоящем, прошедшем или будущем. Временные формы этой группы имеют следующие общие признаки:

1. Глаголы во всех временных формах состоят из вспомогательного глагола *to have* в соответствующем времени и смыслового глагола в третьей форме.

Таблица 14.1 – Формирование правильного и неправильного глагола во всех временных формах *Perfect*

Правильный глагол: work		
Present Perfect (настоящее завершённое)	Past Perfect (прошедшее завершённое)	Present Perfect (будущее завершённое)
have (has) worked	had worked	will have worked
Неправильный глагол: write		
Present Perfect (настоящее завершённое)	Past Perfect (прошедшее завершённое)	Present Perfect (будущее завершённое)
have (has) written	had written	will have written

2. В вопросительной форме подлежащему предшествует вспомогательный глагол:

Например,

Have I worked?

Had I worked?

Shall I have worked?

What **have** you seen there?

3. В отрицательной форме за первым вспомогательным глаголом следует отрицание *not*:

Например,

I **have not** written the letter.

I **had not** written the article.

I **should not** have written the test work.

15 PRESENT PERFECT TENSE.

НАСТОЯЩЕЕ ЗАВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ

Present Perfect обозначает действие, которое завершилось к моменту говорения. Хотя глаголы в *Present Perfect* часто переводятся на русский язык в прошедшем времени, следует помнить, что в английском языке эти действия воспринимаются в настоящем времени, так как привязаны к настоящему результатом этого действия.

Например,

We have bought a new TV set.

Мы купили новый телевизор (у нас есть новый телевизор).

The students have left the room.

Студенты ушли из комнаты (студентов сейчас в комнате нет).

Правило формирования настоящего завершённого времени показывает следующая конструкция:

<p><i>have</i></p> <p>+ V3</p> <p><i>has</i></p> <p>(третье лицо единственное число)</p>
--

Примеры образования настоящего завершённого времени в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях приведены в таблице 15.1.

Таблица 15.1 – Примеры настоящего завершённого времени в разных видах предложений

Утвердительное предложение	Отрицательное предложение	Вопросительное предложение
Примеры предложений		
He has passed his exams.	He hasn't passed his exams.	Has he passed his exams? Yes, he has. No, he has not. No, he hasn't.

Для **Present Perfect** характерны следующие наречия: **just, already, ever, never, yet**. Такие наречия часто используются в конце отрицательных предложений.

Например,

I've **just** seen the film. – Я **только что** смотрел этот фильм.

I've **already** seen the film. – Я **уже** видел этот фильм.

Have you **ever** seen the film? – Ты **когда-нибудь** видел этот фильм?)

I have **never** seen the film. – Я **никогда** не видел этот фильм.

I haven't seen the film **yet**. – Я **ещё** не видел этот фильм.

Exercises (упражнения)

15.1. Трансформируйте предложения в вопросительные и отрицательные:

1. They have visited the exhibition of new books in the town library.
2. He has spent a plenty of time in the reading-room today.
3. Unfortunately, Jane has lost her reader's ticket.
4. Walter has brought home the books borrowed in the university library.
5. I have selected the book I am interested in with the help of the author catalogue.
6. You have found the needed word in the Encyclopedia.
7. We have never met Betty's parents.
8. He has never visited Hong Kong, but he'd like to go there one day.
9. She has already called them and invited them to dinner.
10. Where have you been all this time? I am waiting for you.
11. I am afraid the boss is out. He has gone to the bank.
12. Have you ever eaten any seafood?
13. My parents have been married for twenty years.
14. I have told you this so many times already. Is it so difficult to understand it?
15. I am so happy that my wedding has come.
16. My little cousin has already learnt to read.
17. What a strange expression! I haven't heard it for years.
18. Jack and Amelia are the only people I have ever loved.
19. We haven't heard from them lately. No news has come so far.

15.2. Трансформируйте предложения в *Present Perfect* используя наречия *already, just*. Переведите предложения на русский язык.

Образец: *My brother is going to borrow the book from the library. – My brother has just borrowed the book from the library.*

1. I'm going to look through the article.
2. John is going to subscribe for the monthly magazine.
3. They are going to throw a party.
4. Ann is going to visit her Granny.
5. I'm going to buy a new car.
6. He is going to spend his holidays on the seaside.
7. The sisters are going to enter the university.

15.3. Употребите глаголы, данные в скобках, в *Past Simple* или *Present Perfect*. Переведите предложения на русский язык.

1. I (*finish*) my course paper. I (*finish*) it two days ago.
2. – You ever (*eat*) at Maxim's? – Yes, I (*eat*) there many times. In fact, my friend and I (*eat*) there last night.
3. – What European countries you (*visit*)? – I (*visit*) Germany, France and Italy. I (*be*) in Germany and France in 1998, and in Italy in 2002.
4. – He already talk to the Dean about the grades? – Yes, he (*speak*) to him several times and the last time (*be*) yesterday.
5. Jim already (*have*) lunch. He (*have*) it an hour ago.
6. Erica and I just (*see*) this movie. We (*see*) it two days ago.
7. Jane already (*call*) her parents. She (*call*) them on Saturday evening.
8. I (*read, not*) this bestseller yet, though I (*buy*) it a couple of months ago.
9. – Where is Dick? – He just (*go*) for a walk. Actually, he (*leave*) a minute ago.
10. – I (*see, not*) you for ages! Where you (*be*) all this time? – I (*come*) back from Canada two days ago.
11. – When you last (*hear*) from him? – We (*hear*), from him since he (*go*) to the Far East.
12. Everybody says you (*win*) a lot of money.
13. He is staying in bed now. He (*break*) his leg. Yesterday he (*slip*) and (*fall*).

14. – It (*rain*) here recently? – It (*rain*) hard last night.
15. The concert (*begin*). It (*begin*) ten minutes ago.
16. I (*not to visit*) the reading-room since last year.
17. I cannot go with you as I (*not to write*) the composition yet.
18. I am sorry, I can't lend you this book, somebody (*to take*) it this morning already.
19. I am not going to the library today, I (*to take*) some books only yesterday.
20. I just (*to buy*) a book on art and according its contents it must be very interesting.
21. Last week he (*to give*) me a new historical novel.
22. He never (*to read*) Shakespeare in the original because it is too difficult for him.
23. Last year I (*love*) detective stories.

16 PAST PERFECT.

ПРОШЕДШЕЕ ЗАВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ

Past Perfect обозначает действие, которое произошло до определённого момента в прошлом. Используется следующее правило формирования прошедшего завершённого времени:

had + V3

Примеры образования прошедшего завершённого времени в разных видах предложений показаны в таблице 16.1.

Таблица 16.1 – Примеры прошедшего завершённого времени в разных видах предложений

Утвердительное предложение	Отрицательное предложение	Вопросительное предложение
Примеры предложений		
She had written a letter by 5 o'clock on Saturday.	She had not written a letter by 5 o'clock on Saturday.	Had he written a letter by 5 o'clock on Saturday? Yes, he had. No, he had not. No, he hadn't.

Past Perfect употребляется в случаях:

1. Когда есть указание момента времени, к которому закончилось действие в прошлом.

Например,

By 9 o'clock we'd finished the work.
К девяти часам мы закончили работу.

She had written only two letters by noon.
К полудню она написала только два письма.

2. Когда действие в прошлом имело место ранее другого действия.
Например,

When you arrived, he had just left.
Когда вы прибыли, он только что уехал.

He had worked at the university for thirty years before he retired.
Он проработал в университете 30 лет, прежде чем ушёл на пенсию.

3. В косвенной речи для передачи настоящего свершенного и простого прошедшего времени.

Например,

He said he had studied English for two years. (He said: "I have studied English for two years.")

Он сказал, что изучает английский язык два года.

She said she had published her first story 10 years before. (She said: "I published my first story 10 years ago.")

Она сказала, что опубликовала свой первый рассказ десять лет тому назад.

Exercises (упражнения)

16.1. Употребите глаголы, данные в скобках, в *Past Perfect*.

Образец: *When John and I got to the river, the boat race (start already).* –
When John and I got to the river, the boat race had already started.

1. When she went to bed, she remembered that she (*not/switch off the light*).
2. She felt tired because she (*walk a lot/that day*).
3. She went for a holiday after she (*pass the exams*).
4. I didn't know what to do when they (*show/me/the picture*).
5. I didn't look at the present until after she (*go*).
6. I was very sorry to hear that he (*die*).
7. He didn't start speaking until the children (*leave/the room*).

8. When I met Helen, I understood why Bill (*marry her*).

9. He understood the book only after he (*read it/again*).

16.2. Употребите глаголы, данные в скобках в нужной форме (*Past Simple* или *Past Perfect*).

1. Margot (*to go*) to the door and (*to lock*) it, and (*to return*) with the key.

2. He sighed again and again, like one who (*to escape*) from danger.

3. He (*to make*) tea and (*to eat*) the biscuits which Mrs. Aberdeen (*to bring*) him.

4. It (*to be*) all so sudden that for a moment no one (*to know*) what (*to happen*).

5. He (*to tell*) me that they (*to be*) at the same public school and (*to be*) friends ever since.

6. Near the door he (*to see*) the man he (*to notice*) at the station.

7. The new bus-driver (*to have*) an accident after he (*to drive*) a few yards.

8. The students (*to enter*) the classroom five minutes after the bell (*to ring*).

9. After she (*to lock*) and (*to bolt*) all the doors, she (*to go*) to bed.

10. The students (*to do*) all the exercises very well after the teacher (*to show*) them how to.

11. She (*to feel*) sick after she (*to eat*) a whole box of chocolates.

12. The sun (*to rise*) when the farmer (*to start*) work.

17 FUTURE PERFECT TENSE.

БУДУЩЕЕ ЗАВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ

Future Perfect обозначает действие, которое завершится к определенному моменту в будущем.

Для формирования будущего завершённого времени применяется следующая конструкция:

will + have + V3

Демонстрация вариантов образования будущего завершённого времени в разных видах предложений показана в таблице 17.1.

Таблица 17.1 – Примеры будущего завершённого времени в разных видах предложений

Утвердительное предложение	Отрицательное предложение	Вопросительное предложение
Примеры предложений		
She will have finished.	She will not have finished.	Will she have finished? Yes, she will. No, she will not. No, she won't.

Будущее завершённое время часто заменяется простым будущим. Как правило, оно употребляется с обстоятельствами **by then** (к тому времени), **by... o'clock** (к ... часу), **by the end of** (к концу).

Например,

By 2 o'clock we'll have discussed all the problems.
 К двум часам мы уже обсудим все проблемы.

Exercises (упражнения)

17.1. Поставьте глаголы, данные в скобках в *Future Perfect*:

1. I (*translate*) this letter by 6 o'clock this afternoon.
2. I (*make*) this doll by her birthday.
3. He (*not/learn*) his lesson by tomorrow, if he has not yet begun to study it.
4. This work is so difficult, that I (*not/complete*) it in a years' time.
5. After you finish this book, you (*learn*) over a thousand words.
6. By the end of the month the commission (*come*) to some decision.
7. If she returns after July 1, I won't see her, I already (*go*) to the South by the time.

17.2. Поставьте глаголы, данные в скобках в нужную форму (*Present Simple, Future Simple* или *Future Perfect*):

1. He (*be*) here for two hours by the time you (*come*) back.
2. "It (*be*) very late." – "They (*be*) back soon."
3. "There (*be*) no planes tonight." – "Never mind, I (*go*) by train".
4. You (*be*) angry if I (*talk*) to you about it?
5. By the time you (*finish*) cooking they (*do*) their work.
6. "I (*be*) afraid, my train (*leave*) by that time." – "(*not/worry*), I (*drive*) you home."
7. I hope it (*stop*) snowing by tomorrow morning.
8. If you (*think*) it over you (*see*) I am right.
9. If you (*not/take*) a taxi, you (*be*) late. By the time you (*get*) to the theatre the first act (*be*) over and you (*miss*) the most interesting dialogues.

18 ACTIVE AND PASSIVE VOICES.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ И СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ

Залог – это форма глагола, которая показывает, является ли подлежащее предложения производителем или объектом действия, выраженного сказуемым.

Как уже было сказано выше, в английском языке имеется два залога: *Active Voice* (действительный залог) и *Passive Voice* (страдательный залог).

Страдательный залог употребляется, когда исполнитель действия очевиден или несуществен, или когда действие или его результат более интересны, чем исполнитель. Страдательный залог образуется с помощью глагола *to be* в соответствующем времени и третьей формы глагола (причастие II) (табл. 18.1).

Таблица 18.1 – Правила образования страдательного залога для соответствующих видов времени

	Simple	Continuous	Perfect
Present	to be + V3	to be + being V3	Have been + V3 Has been + V3
Past	to be + V3	to be + being V3	Had been + V3
Future	Will be + V3	не существует	Will have been + V3

Глагол в страдательном залоге обозначает, что действие направлено на предмет или лицо, выраженное подлежащим. *Вопросительная форма образуется путём переноса (первого) вспомогательного глагола на место перед подлежащим.*

Например,

When **was** the work **done**?

Has the work been **done**?

Отрицательная форма образуется с помощью отрицания **not**, которое ставится после первого вспомогательного глагола.

Например,

The work **was not** done last week.

The work **will not be done** tomorrow.

Для уяснения сущности действительного и страдательного залогов проведём их сопоставление в таблице 18.2.

Таблица 18.2 – Сравнительные характеристики действительного и страдательного залогов

	Active Voice	Passive Voice
Present Simple	Tom delivers the mail. Том доставляет почту.	The mail is delivered by Tom. Почта доставляется Томом.
Past Simple	Tom delivered the mail. Том доставлял почту.	The mail was delivered by Tom. Почта доставлялась Томом.
Future Simple	Tom will deliver the mail. Том доставит почту.	The mail will be delivered by Tom. Почта будет доставляться Томом.

Как и в русском языке, существительное, играющее роль дополнения в предложении действительного залога, в предложении страдательного залога становится обычно подлежащим. Если в оборотах со страдательным залогом указан производитель действия, то в русском языке он обозначается творительным падежом, а в английском ему предшествует предлог **by**. Производитель действия в страдательном залоге может быть опущен.

Например,

He was laughed at. – Над ним смеялись.

Употребление времени в английском страдательном залоге принципиально не отличается от его употребления в действительном залоге.

При переводе страдательного залога на русский язык возможны следующие варианты:

1. *Использование краткой формы причастий страдательного залога:*
I am invited to a party. – Я приглашён на вечеринку.

2. *Употребление глаголов, оканчивающихся на -ся:* All observations were made by a team of famous scientists. – Все наблюдения проводились группой знаменитых учёных.

3. *Применение неопределённо-личных предложений. Этот способ перевода применим лишь в тех случаях, если производитель действия в английском страдательном залоге не упомянут:* We were asked to come as early as possible. – Нас попросили прийти как можно раньше.

Exercises (упражнения)

18.1. Замените активный залог пассивным.

Образец: *They laughed at him. – He was laughed at.*

1. People speak much of him.
2. They will look after the children well.
3. People will laugh at you if you say it.
4. They sent for the doctor immediately.
5. Everybody listened to her attentively.
6. They always wait for me after the lessons.
7. Nobody took notice of this little boy.
8. Everybody lost sight of the boat in the fog.
9. Why are they laughing at her?
10. I wonder whether they will listen to him.
11. Students often refer to these books.
12. Nobody has ever spoken to me in such a way.

13. If they send for you don't refuse to come.

14. They have not referred to that incident since then.

18.2. Трансформируйте приведённые предложения в пассивный залог. При этом не упоминайте производителя действия.

Образец: *They asked me my name and address. – I was asked the name and address.*

1. Tom asked Mary her telephone number.

2. Someone told us a very funny story yesterday.

3. The people gave him a hearty welcome.

4. They have offered my brother a very good job.

5. The house agents showed us some very nice flats.

6. The secretary didn't tell me the exact time of my appointment.

7. The judge will give him a fair trial.

8. They have never taught that rude boy good manners.

9. The teacher hasn't asked Peter any questions in this lesson.

10. People wished the newly married couple a long and happy life.

11. They never tell me the family news.

12. The examiners didn't give us enough time to answer all the questions.

13. A guide will show the tourists most of the sights of London.

14. He didn't tell me the whole truth.

15. They asked her age.

19 МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ И ИХ ЭКВИВАЛЕНТЫ

Модальными называются глаголы, выражающие не действие, а отношение к нему: возможность, необходимость, способность, вероятность и т. д. совершения действия, выраженного инфинитивом смыслового глагола, следующего за модальным.

Модальные глаголы всегда употребляются с инфинитивом смыслового глагола, образуя составное глагольное (модальное) сказуемое.

Эти глаголы называют еще недостаточными, так как у них отсутствует ряд грамматических форм, присущих другим глаголам:

1. Они не изменяются по лицам и не имеют окончания *-s* в третьем лице единственного числа (кроме эквивалентов модальных глаголов).

2. У них нет неличных форм инфинитива, причастия и герундия, а потому модальные глаголы не имеют сложных видовременных форм (будущего времени, длительных и перфектных форм).

3. За исключением глаголов *can (could)* и *may (might)*, модальные глаголы имеют только одну форму настоящего времени.

Применение модальных глаголов имеет следующие особенности:

1. Инфинитив смыслового глагола, следующий за модальным глаголом употребляется без частицы *to*. Но модальный глагол *ought*, глаголы *to have* и *to be* в роли модальных, а также эквиваленты *to be able* и *to be allowed* требуют после себя инфинитива с частицей *to*.

2. В вопросительном и отрицательном предложениях модальные глаголы употребляются без вспомогательного глагола (кроме глагола *to have*). В вопросительном предложении модальный глагол (точно также, как и первый вспомогательный) ставится перед подлежащим.

3. Отрицательная форма образуется при помощи частицы *not*, которая ставится после модального глагола.

Модальных глаголов в английском языке сравнительно немного и каждый из них имеет свое значение.

Модальный глагол **can** употребляется для выражения возможности или способности совершения действия, а также для выражения сомнения и удивления.

Например,

I can type very fast.
Я могу печатать очень быстро.

Can they arrive tomorrow?
Неужели они приедут завтра?

Модальный глагол **could** служит для выражения возможности, способности в прошлом и употребляется в главной части условных предложений.

Например,

I could type very fast.
Я умела печатать очень быстро.

If I had much money I could buy a new car.
Если бы у меня было много денег, я бы мог купить машину.

Модальный глагол **may** назначается для выражения разрешения и для выражения предположения.

Например,

You may use my phone.
Вы можете воспользоваться моим телефоном.

He may know her.
Возможно, он знает её.

Модальный глагол **might** используется для выражения предположения в настоящем и будущем с большей степенью сомнения.

Например,

He might know her.

Он, может быть, знает её (а может и нет).

*Модальный глагол **must** употребляется для выражения долженствования, предположения, запрета.*

Например,

You must do it.

Ты должен сделать это.

It must be him.

Это должно быть он.

You mustn't touch it.

Тебе запрещается трогать это.

*Модальный глагол **ought to** служит для выражения морального долга, совета в отношении настоящего и будущего.*

Например,

He ought to help me.

Он должен мне помочь.

*Модальный глагол **need** предназначен для выражения необходимости. Он употребляется в форме **Present Simple** в вопросительных и отрицательных предложениях.*

Например,

Need I do it?

Мне нужно делать это?

No, you needn't do it.

Нет, не нужно делать этого.

Модальный глагол **to be** используется для выражения необходимости совершения действия, согласно предварительной договоренности. После этого глагола употребляется частица **to**.

Например,

My friend is to call you tomorrow.
Мой друг должен позвонить вам завтра.

Модальный глагол **to have** применяется для выражения совершения действия в силу определенных обстоятельств.

Например,

She had to go there.
Ей пришлось поехать туда.

Глагол **should** употребляется для выражения морального долга или совета.

Например,

Tom shouldn't have done it.
Тому не следовало делать этого.

Взамен недостающих форм модальных глаголов могут употребляться их эквиваленты по соответствующим видам времени, представленные в таблице 19.1.

Таблица 19.1 – Эквиваленты модальных глаголов по видам времени

Present Simple tense (настоящее простое время)	Past Simple tense (прошедшее простое время)	Future Simple tense (будущее простое время)
can	could	will be able to do smth
must, have to	had to	will have to do smth
may	might	be allowed to do smth

Модальные глаголы в английском языке придают речи эмоциональность, передают тонкие оттенки значения и отношения говорящего к предмету разговора.

Exercises (упражнения)

19.1. Переведите предложения на русский язык:

1. On a clear day, you can see the shores of Haiti and Cuba from the summit of Blue Mountain Peak.
2. I know you can do it because you have the courage.
3. Bungalows are for old people who can't climb stair.
4. She gave Mary the names of several friends, whom she could trust.
5. We wish we could rely on him!
6. I can't wait to get back into the swing of things.
7. I can't stop talking, I just can't help it!
8. – Can I keep your CD till Sunday; – You can't, it is not mine.
9. Mum, may I have another sweet?
10. I told him that he might go home.
11. At least you might phone your parents more often.
12. I must check my diary. I may have a prior engagement.
13. He who falls today may rise tomorrow.
14. Fashions may be changing, but style remains.
15. A fool may give a wise man counsel.
16. Fortune may very well smile upon you one day.
17. Knowledge must be gained by ourselves.
18. What everybody says must be true.
19. What can't be cured must be endured.
20. I felt sure it must be a ghost, a visitor from another world.
21. I think we must rely only on ourselves.
22. We must not look for a golden life in an iron age.
23. Caesar's wife must be above suspicion. And so should Caesar.
24. At work today, my boss told me that I must stop sleeping.

25. He realized he should do it.

26. Henry must be still sleeping.

27. – Should I send the fax and write the contract today? – You needn't send the fax, but you certainly should write the contract. 28. You've just broken the law and you shall have to answer for it.

29. We'll have to label all the goods which we have to sell.

30. – When will you actually have to report? – I have no idea.

31. Dad has something to tell you, Nick, and has to say it right now.

32. Do I have to have another check-up, doctor?

19.2. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную форму:

1. We must go out right now.

2. At the fishmonger's you can buy smoked, salted, fresh and frozen fish.

3. The cashier must give us a check and our change.

4. We can buy bread at the baker's.

5. I will have to get up early tomorrow.

6. Peter could swim well even in his childhood.

7. I need some time to think it over.

8. The train was to arrive in time.

9. I should buy a present for my Mum.

10. You may take these books home.

11. We had to start in spite of rain.

12. Nobody will be able to tell him about the accident.

13. You must give this medicine to your son.

14. Jane was allowed to take any toy she wanted.

15. I must finish the work just now.

16. My sister had to go shopping.

17. Students were to come at the dean's office at 5 p. m.

18. You should stay at home, while you are ill.

19. We must protect environment.

20. He could show me the way to the department store.

19.3. Замените слова в скобках английскими эквивалентами:

1. We (*пришлось*) go by train because we (*не могли*) get tickets for a plain.

2. Peter (*должен*) look after his little sister, while his parents are away.

3. Relatives (*смогут*) see the patient only after operation.

4. You (*нельзя*) use this method of punishment.

5. Kate (*не придётся*) get up early tomorrow, she (*сможет*) sleep as long as she wants, she's on holiday.

6. According to the schedule the director (*должен*) tell his speech at the end of the meeting.

7. (*Не могли бы*) you tell me about the results of Fridays football match?

8. You (*должен*) think twice before going abroad, when your parents (*нуждаются*) your help.

9. You (*не нужно*) take your dictionary; you (*разрешают*) take from the library.

10. They (*не могли*) find the way out of the situation.

20 ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО И ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ (PARTICIPLE I И PARTICIPLE II)

Причастие (*Participle*) является неличной формой глагола. Оно сочетает в себе признаки прилагательного, глагола и наречия. В английском языке нет такой части речи, как деепричастие. Поэтому английское причастие соответствует и причастию, и деепричастию в русском языке.

В английском языке существует два вида причастия:

1. Причастие настоящего времени (*Participle I/Present Participle*).
2. Причастие прошедшего времени (*Participle II/Past Participle*).

Причастие настоящего времени (*Participle I*)

Чтобы образовать причастие настоящего времени, необходимо добавить к основе глагола без частицы *to* окончание *-ing*: walking, knowing, smiling и т. д.

Если требуется отрицание, то частица *not* ставится перед причастием.

Причастие настоящего времени в английском языке может выполнять в предложении несколько функций и быть:

1. Определением (как и русское причастие), которое стоит перед существительным или после него.

Например,

I saw her smiling face in the window.

Я увидел ее улыбающееся лицо в окне.

2. Обстоятельством (образа действия, причины, времени).

Например,

Knowing English perfectly he was able to watch genuine foreign movies.

Зная английский в совершенстве, он мог смотреть оригинальные иностранные фильмы.

Travelling around the world, he visited as much countries as he could.
Путешествуя вокруг света, он посетил как можно больше стран.

Whistling he closed the door.
Насвистывая, он закрыл дверь.

Причастие прошедшего времени (*Participle II*)

Чтобы образовать это причастие от правильных глаголов, необходимо к инфинитиву глагола без частицы *to* прибавить окончание *-ed*.

У неправильных глаголов форма причастия прошедшего времени особая. Она указана в третьей графе таблицы неправильных глаголов (табл. 9.1).

faded – увядший (цветок)
bought – купленный

Причастие прошедшего времени отражает законченный процесс, а на русский язык оно переводится страдательным причастием совершенного или несовершенного вида. В основном, в этом причастии в английском языке представлено действие, которое предшествует действию, выраженному глаголом-сказуемым.

Причастие прошедшего времени в английском языке может выполнять в предложении следующие функции:

1. *Определения.*

Например,

broken leg – сломанная нога
lost time – потерянное время

2. *Обстоятельства (часто с предшествующими союзами when, if, unless).*
Например,

When asked important questions, he frowned and answered silly things.
Когда ему задавали важные вопросы, он хмурился и говорил какую-то ерунду.

Из формулировки определения обоих видов причастия в английском языке следует, что **оно совмещает в себе свойства прилагательного, наречия и глагола**. Как и прилагательное, оно может выступать в предложении определением к существительному (аналог – русское причастие). Как наречие, оно может быть в предложении обстоятельством (аналог – русское деепричастие). А как глагол, оно может иметь прямое дополнение и определяться наречием.

Например,

Entering the hotel, he noticed the new receptionist.
Входя в гостиницу, он заметил нового администратора.

Entered the building, he headed for the main office.
Зайдя в здание, он направился к главному офису.

Seriously injured he continued running.
Серьезно раненый он продолжал бежать.

Exercises (упражнения)

20.1. Переведите предложения, уделяя особое внимание причастию настоящего времени в роли определения. Где возможно, дайте два варианта перевода: причастием и придаточным определительным предложением.

Образец: *Everybody taking part in the discussion agreed with the proposition.*
– Все, принимавшие участие в обсуждении (кто принимал участие в обсуждении), согласились с этим предложением.

1. Smiling girls are nice.
2. The girl smiling is my sister.
3. Who is the fat man sitting in the corner?
4. Most of the people singing were students.

-
5. This is an interesting idea.
 6. All children wishing to compete may take part in the competition.
 7. This is a new kind of self-winding watch.
 8. We shall consider all the changes resulting from our actions.
 9. The resulting effect was of no importance.
 10. We shall refer to the articles dealing with the problem under consideration.

20.2. Переведите предложения, обращая особое внимание на причастие настоящего времени в роли определения. Можно представить два варианта перевода.

1. Pride, the never-failing vice of fools (A. Pope).
2. Coming events cast their shadows before them.
3. What is a friend? A single soul dwelling in two bodies (Aristotle).
4. Another factor influencing the level of detail was the process requirements.
5. In this reaction we used common oxidizing and reducing agents.
6. I like the girl sitting on the right.
7. They published conflicting reports.
8. They did not consider factors not affecting the results.
9. We needed procedures not involving this compound.
10. You should control the following parameters.
11. The events following the war played an important role in the development of the firm.

20.3. Переведите предложения, уделяя особое внимание причастию настоящего времени в роли обстоятельства. Где это возможно, дайте два варианта перевода: *деепричастием* и *обстоятельством* *придаточным предложением*.

Образец: *Reading we learn. – Читая, мы учимся (познаем). Когда мы читаем, мы учимся.*

1. While reading books I make notes.

2. Following their method we could obtain reliable data.

3. We changed the plan, making it possible to take into consideration the new data concerning the problem under investigation.

4. Making decisions one should consider all possible factors (*one* – неопределённое местоимение, которое переводится местоимением кто-то или опускается; *one should* – кто-то (в первой части предложения) ... *one should* – он должен, нужно (во второй части предложения); при переводе выберите подходящие по смыслу варианты).

5. We presented all the determining factors, thus changing the resulting effect.

6. These agents, affecting the resulting product, are of great importance.

7. Relying upon inadequate information you will make a mistake.

8. The problem, being a complex one, will play the main role in the design.

20.4. Переведите предложения, обращая особое внимание на причастие настоящего времени в роли обстоятельства. Имейте в виду, что все примеры содержат зависимые причастные обороты, поэтому в тех случаях, когда переводите их придаточными предложениями, не забывайте повторить подлежащее (или его заместитель – местоимение).

Образец: *This universal motor was adopted (as) being more economical.* – Этот универсальный мотор был принят, потому что он был (является) более экономичным.

1. When being pure, water is a colorless liquid.

2. It is quite possible that goodness, being a property of a man, is not conditioned by nature.

3. Temperature dropped, indicating that the reaction was over.

4. Electronic computers perform both arithmetic and logical operations, making it possible to control the process under rather complicated conditions.

5. System design progresses through several stages, becoming more detailed in each stage.

6. While considering one problem we found a solution of another problem.

7. While differing in detail these programs involve similar problems.

20.5. Переведите предложения, уделяя особое внимание причастию прошедшего времени в роли определения. Там, где возможно, дайте два варианта перевода: причастием и придаточным определительным предложением, используя союзное слово который.

Образец: *The information received was not correct.* – Информация, которая была получена, оказалась неправильной. **или** Полученная информация была неправильной.

1. The work done by this research team is of great importance.

2. The experiment made by the scientist proved a failure.

3. They discussed some involved problems.

4. The program corrected may be of some interest.

5. A carefully planned work gives good results.

6. Books illustrated by the painter are very popular.

7. The report presented by the laboratory is not of any importance.

8. The information obtained recently is of no use.

9. The data received is of no interest.

10. I don't like broken mirrors.

20.6. Переведите предложения, уделяя особое внимание причастию прошедшего времени в роли определения. При переводе причастных оборотов придаточным предложением не забывайте перед словом который поставить предлог, которого требует данный глагол.

Образец: *The article referred to by the student is of no interest.* – Статья, на которую ссылается этот студент, не представляет никакого интереса.

1. The question answered by the student was a difficult one.

2. The process affected by the correction followed a different course.

3. The problem approached from another point of view proved simple.

4. The technique followed by this research team is very complicated.
5. Definition of the problem followed by its investigation was a difficult task.
6. Their actions influenced by the decision were wiser.
7. The fact mentioned was of great importance.
8. The problem dealt with in this article is very complex.
9. The information relied upon by the scientist proved incorrect.
10. The data referred to by the author is false.
11. The program corrected proved useful.
12. The plan changed helped us to complete the work.
13. The decision made facilitated the process.

20.7. Переведите предложения, обращая особое внимание на причастие прошедшего времени в роли обстоятельства. Поскольку все причастные обороты в этих предложениях являются зависимыми, не забывайте при переводе их придаточными предложениями повторять подлежащее.

Образец: *If invited, I shall go there. – Если меня пригласят, я поеду туда.*

1. Made under favorable conditions, our decision proved valid.
2. If taken into consideration in time, the data will be useful.
3. Once changed, the factor was of no use.
4. When corrected, the information may be of some interest.
5. Until done properly, the work will be useless.
6. Unless presented in detail, a program is a failure.
7. Influenced by many factors, the reaction did not proceed smoothly.
8. A present is not so dear, if not presented in due time.
9. The process is reliable if controlled by a specialist.
10. The plan is useless unless corrected.
11. The document is invalid until examined.

20.8. Объедините два предложения с помощью обоих видов причастий.

1. When she had closed the door. She began to cry.

2. I sing myself. When I listen to music.
3. When I entered the room. I didn't notice her.
4. We decided to watch TV. She had cooked dinner.
5. Great Britain is situated on the British Isles. It consists of two large islands and about five thousand small islands.
6. The weather changes very often. It is a constant topic of conversation in England.
7. It is a highly developed industrial country. It is known as one of the largest producers and exporters of machinery, electronics, textile, aircraft and navigation equipment.
8. The North of Scotland is mountainous. It is called the Highlands.
9. The South has beautiful valleys and plains. It is called the Lowlands.
10. We made a tour round the town. We visited the town museum.
13. The Amur is the largest river in the Far East. It is the most important one.
14. We have accepted the invitation with pleasure. We made a tour round the town

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Комаровская, С. Д. Современная английская грамматика. Практический курс «Вслед за Мёрфи» : учебник / С. Д. Комаровская. – 2 изд., исп. – М. : Книжный дом «Университет», 2002. – 400 с.

2. Murphy, Raymond. English grammar in use. Fourth edition / R. Murphy. – Cambridge : Cambridge University Press, 2012. – 399 p.

Учебное издание

Руденко Анжелика Николаевна, кандидат педагогических наук

ENGLISH GRAMMAR

Учебное пособие

Подписано в печать 29.11.2021 г.
Формат 60x90/16. Уч.-изд. л – 2,40. Усл. печ. л. – 9,47.
Печать по требованию. Заказ 65–21.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет»

Отпечатано в отделе оперативной полиграфии
Дальневосточного государственного
аграрного университета
675005, г. Благовещенск, ул. Политехническая, 86