

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

О. Л. ЯКУБИК  
З. А. ЛИТВИНОВА

*УЧЕБНАЯ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА*

Методические указания

Благовещенск  
Дальневосточный ГАУ  
2022

УДК 378:619:614.31

ББК 74.58

Я49

*Рецензент – Светлана Владимировна Карамушкина,  
кандидат биологических наук, доцент  
кафедры патологии, морфологии и физиологии  
Дальневосточного государственного аграрного университета*

*Рекомендовано к использованию в учебном процессе  
методическим советом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии  
Дальневосточного государственного аграрного университета*

**Якубик, Ольга Леонидовна.**

Я49 Учебная общепрофессиональная практика : методические указания / О. Л. Якубик, З. А. Литвинова ; Дальневост. гос. аграр. ун-т. – Благовещенск : Дальневосточный ГАУ, 2022. – 15 [1] с.

Методические указания составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой учебной общепрофессиональной практики. Рассмотрены методические и организационные вопросы проведения практики. Представлены структура и содержание практики, правила оформления дневника и проведения защиты практики.

Методические указания предназначены для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

УДК 378:619:614.31

ББК 74.58

© Якубик О. Д., Литвинова З. А., 2022

© ФГБОУ ВО Дальневосточный

государственный аграрный университет, 2022

## 1 Цель практики

Целью учебной общепроизводственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной практической деятельности в профессиональной сфере.

## 2 Задачи практики

*Основными задачами учебной общепроизводственной практики являются формирование у студентов базовых представлений о значении ветеринарно-санитарной экспертизы в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, объектах и методах ветеринарно-санитарной экспертизы, показателях качества и безопасности пищевой продукции (сырья).*

## 3 Вид и тип практики, способы и форма её проведения

**Вид практики** – учебная практика.

**Тип практики** – общепрофессиональная практика.

**Способы проведения практики** – стационарная и выездная.

**Форма проведения практики** – непрерывное проведение практики, без чередования её проведения с периодами теоретических занятий.

## 4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими универсальными компетенциями (табл. 1).

**Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Продолжение таблицы 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-6 <sub>УК-2</sub> Умеет использовать нормативные правовые документы в сфере профессиональной деятельности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде  ИД-3 <sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

## **5 Место практики в структуре образовательной программы**

**5.1 Предшествующие дисциплины,** результаты обучения которых необходимы для прохождения практики: *Экология, Анатомия животных, Биология.*

**5.2 Последующие дисциплины,** использующие результаты обучения, полученные при прохождении практики:

## **6 Объем практики в зачетных единицах и её**

**продолжительность в неделях либо в академических часах**

*Общая трудоёмкость практики составляет три зачетных единицы, 108 часов, четыре недели.*

## 7 Содержание практики

**Таблица 2 – Содержание разделов (этапов) практики**

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость		Формы текущего контроля
	в зачетных единицах	в неделях	
<b>Подготовительный раздел:</b> подготовка индивидуального плана прохождения практики, организационное собрание, вводный инструктаж, техника безопасности, выдача заданий на практику	3	2	собеседование
<b>Содержательный раздел:</b> Изучение специфики работы предприятия (организации, подразделения, лаборатории и др.), ознакомление с правилами техники безопасности и пожарной безопасности при выполнении работ, изучение нормативных и технических документов в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии; участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и пищевых продуктов, выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий			собеседование
<b>Заключительный этап:</b> Представление дневника практики			заполнение дневника по прохождению практики
Промежуточная аттестация			<b>зачёт</b>

## 8 Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся составляют **дневник**.

## 9 Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Учебная общепрофессиональная практика является обязательной частью системы подготовки обучающихся в области ветеринарно-санитарной экспертизы и рассматривается как одна из важных форм связи процесса обучения в университете с будущей практической деятельностью выпускника в организациях различного типа.

**Индивидуальное задание на практику** является основным регламентирующим документом и устанавливает объём, содержание и календарный

*план выполнения этапов практики (приложение А). Индивидуальное задание составляется руководителем практики, подписывается обучающимся.*

Во время прохождения учебной общепрофессиональной практики обучающийся должен выполнить задание практики, подготовить **дневник**. *В течение всей практики обучающийся ежедневно производит записи в дневнике о проделанной работе. Форма дневника по учебной общепрофессиональной практике приведена в приложении Б.*

Контроль за выполнением программы практики осуществляется лицом, ответственным за организацию практики на кафедре и заведующим кафедрой.

**Защита учебной практики** оформляется протоколом заседания комиссии. *При защите комиссия учитывает степень выполнения индивидуального задания и объём выполнения программы практики; правильность оформления документов; правильность ответов на заданные вопросы, умение анализировать документы; оценку научного руководителя от кафедры; содержание и качество оформления дневника; содержание доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты.*

**По результатам защиты обучающемуся выставляется зачет.** Продолжительность доклада – не более 10 минут. Особое внимание при защите следует обратить на ту информацию, в сборе и обработке которой студент принял непосредственное личное участие и получил результаты. Доклады должны сопровождаться электронной презентацией, в которую включают таблицы, графики, диаграммы, фотоснимки и т. д. В презентации должно быть не более десяти слайдов. В процессе защиты обучающийся должен ответить на поставленные перед ним вопросы. При положительном заключении выпускающей кафедры по итогам защиты отчета студент получает зачёт.

## **10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### *Учебная литература*

1. Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.];

---

под общей ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 424 с. – ISBN 978-5-8114-3564-7 // ЭБС Лань : [сайт]. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/121474>.

2. Зоогигиена и ветеринарная санитария : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, Г. С. Никитин; под редакцией А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-906371-80-6 // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65604.html>.

3. Контроль качества и ветеринарно-санитарная экспертиза сырья животного происхождения, кормов и лекарственных препаратов для животных : учебное пособие / И. Р. Смирнова, В. П. Яремчук, Л. П. Сатюкова, М. И. Шопинская. – Санкт-Петербург : Квадро, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-906371-88-2 // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74592.html>.

4. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-1302-7 // ЭБС Лань : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/102236>.

5. Санитарная микробиология : учебное пособие / Р. Г. Госманов, А. Х. Волков, А. К. Галиуллин, А. И. Ибрагимова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 252 с. – ISBN 978-5-8114-1094-1 // ЭБС Лань : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103139>.

6. Серегин, И. Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и мероприятия при обнаружении сибирской язвы : учебное пособие / И. Г. Серегин, И. А. Логинов, Д. В. Кривенко. – Санкт-Петербург : Квадро, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-906371-53-2 // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81151.html>.

7. Серегин, И. Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов : учебное пособие / И. Г. Серегин, Б. В. Уша. – Санкт-Петербург : Квадро, 2018. – 408 с. – ISBN 978-5-906371-99-9 // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79869.html>.

8. Смирнов, А. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов : учебное пособие / А. В. Смирнов. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : ГИОРД, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-98879-208-6 // ЭБС Лань : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129296>.

9. Смирнов, А. В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе : учебное пособие / А. В. Смирнов. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : ГИОРД, 2015. – 320 с. – ISBN 978-5-98879-180-5 // ЭБС Лань : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/69877>.

10. Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учебное пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Беспланеев. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 416 с. – ISBN 978-5-8114-1433-8 // ЭБС Лань : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/5857>.

11. Урбан, В. Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов : учебное пособие / В. Г. Урбан. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 384 с. – ISBN 978-5-8114-5294-1 // ЭБС Лань : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139283>.

*Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, включая электронные образовательные ресурсы*

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ, <https://urait.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань», <https://e.lanbook.com/>.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks, <https://www.iprbookshop.ru/>.
5. Электронная библиотека Дальневосточного государственного аграрного университета, <https://irbis.dalgau.ru>.
6. eLIBRARY.RU. Научная электронная библиотека, <https://elibrary.ru/titles.asp>.
7. Национальная электронная библиотека НЭБ, <https://нэб.рф>.
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка», <https://cyberleninka.ru/>.

9. Полнотекстовая база данных публикаций Росинформагротех. Электронная библиотека, <https://rosinformagrotech.ru/db/elektronnaya-biblioteka-fgbnu-rosinformagrotekh>.

10. База данных результатов интеллектуальной деятельности Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, <https://rosinformagrotech.ru/db/bd-rezultatov-intellektualnoj-deyatelnosti-minselkhoza-rossii>.

11. AGRIS (Agricultural Research Information System) – международная реферативная база данных по вопросам сельского хозяйства и смежным с сельским хозяйством областям, <https://agris.fao.org/agris-search/index.do>.

12. Федеральная информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам, <https://window.edu.ru/>.

13. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний: информационно-справочная система, <https://www.cnshb.ru/akdil/>.

14. Россельхознадзор: официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, <https://www.fsvps.ru/>.

15. Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Амурской области, <https://rsnamur.ru/>.

16. Официальный сайт Управления ветеринарии Амурской области, <https://vet.amurobl.ru/>.

17. Росстандарт. Стандарты и регламенты, <https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts>.

18. Профессиональный сайт для ветеринарных врачей, фельдшеров и студентов, <https://www.hillsvet.ru>.

19. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций, <https://www.fao.org/home/ru/>.

20. Сайт журнала «Молочная промышленность», <https://moloprom.ru/>.

21. Сайт журнала «Переработка молока», <https://news.milkbranch.ru/category/technology/>.

22. Мясные технологии: портал для специалистов мясоперерабатывающей отрасли. Актуальные вопросы мясного производства,

<https://www.meatbranch.com/docs.html>.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационные справочные системы

*Информационные технологии, используемые при проведении практики*

1. Мультимедийные технологии.
2. Работа в электронной информационно-образовательной среде университета, в том числе для переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

*Информационные справочные системы*

1. Кодекс («Техэксперт»), <https://www.cntd.ru>.
2. Консультант Плюс, <https://www.consultant.ru>.
3. Меганорм, <https://www.meganorm.ru>.

## 12 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения практики

Таблица 3 – Перечень типовых контрольных заданий практики

Этапы прохождения практики	Типовые контрольные задания
<b>Подготовительный этап:</b> Организационное собрание и инструктаж по технике безопасности. Обсуждение требований к прохождению практики и заданий практики	1. Опишите краткую историю становления и развития ветеринарно-санитарной экспертизы в России. 2. Дайте основные понятия и определения, используемые в ветеринарно-санитарной экспертизе. 3. Определите основные задачи ветеринарно-санитарной экспертизы.
<b>Содержательный этап:</b> Выполнение заданий практики. Консультация и мониторинг выполнения заданий. Подготовка дневника практики.	4. Назовите известные виды сельскохозяйственных животных и птиц. 5. Какие органолептические исследования необходимы для пищевых продуктов? 6. Дайте определение молоку. Определите химический состав и пищевую ценность молока.

Продолжение таблицы 3

Этапы прохождения практики	Типовые контрольные задания
	<p>7. Какие факторы, влияют на состав и пищевую ценность молока?</p> <p>8. Какие санитарно-гигиенические требования необходимы для получения молока на молочных фермах?</p> <p>9. Приведите классификацию продуктов переработки молока и дайте их краткую характеристику.</p> <p>10. Опишите морфологический и химический состав мяса различных видов животных.</p> <p>11. Дайте определение понятию субпродукты. Приведите классификацию субпродуктов.</p> <p>12. Рассмотрите предприятия по переработке животных на мясо. Выделите типы боенских и мясоперерабатывающих предприятий.</p> <p>13. Раскройте сущность лимфатической системы. Определите особенности топографии лимфатических узлов у разных видов животных.</p> <p>14. Как определить видовую принадлежность мяса по анатомо-морфологическим параметрам?</p> <p>15. Как определить видовую принадлежность мяса по органолептическим показателям?</p> <p>16. Как определить видовую принадлежность мяса по физико-химическим параметрам?</p> <p>17. Рассмотрите состав, свойства и классификацию мёда.</p> <p>18. Рассмотрите строение, химический состав и пищевую ценность яиц.</p> <p>19. Какие существуют пороки яиц?</p> <p>20. Назовите основные виды промысловых рыб.</p> <p>21. Определите морфологический, химический состав и пищевую ценность рыбы.</p> <p>22. Назовите известные особенности анатомического строения рыб.</p>
<p><b>Заключительный этап:</b> Представление дневника практики</p>	

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОРМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**  
**НА УЧЕБНУЮ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРАКТИКУ**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
(Минсельхоз России)  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ)

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) подготовки \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

\_\_\_\_\_   
наименование практики в соответствии с ФГОС ВО

Выдано \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Начало практики \_\_\_\_\_ Окончание практики \_\_\_\_\_

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Код	Наименование компетенций

**Содержание индивидуального задания**

Разделы (этапы) практики	Задание

Задание выдал:

Руководитель практической  
подготовки от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(указать наименование кафедры) (подпись) (И. О. Фамилия, должность,  
учёная степень, учёное звание)

Задание получил \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (И. О. Фамилия обучающегося)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
**ФОРМА ДНЕВНИКА ПО УЧЕБНОЙ**  
**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
(Минсельхоз России)  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ)

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) подготовки \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

---

*наименование типа учебной практики*

Выполнил обучающийся	_____ / _____ / (подпись)	(И. О. Фамилия, курс, номер группы)
Руководитель практической подготовки от кафедры	_____ / _____ / (подпись)	(И. О. Фамилия, должность, учёная степень, учёное звание)
Заведующий кафедрой (Руководитель ОПОП ВО)	_____ / _____ / (подпись)	(И. О. Фамилия, должность, учёная степень, учёное звание)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



*Учебное издание*

*Якубик Ольга Леонидовна, кандидат ветеринарных наук*  
*Литвинова Зоя Александровна, кандидат ветеринарных наук, доцент*

## **УЧЕБНАЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Методические указания

Подписано в печать 11.04.2022 г.  
Формат 60x90/16. Уч.-изд. л – 0,50. Усл. печ. л. – 1,73.  
Тираж по требованию. Заказ 34.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет»

---

Отпечатано в отделе оперативной полиграфии  
Дальневосточного государственного  
аграрного университета  
675005, г. Благовещенск, ул. Политехническая, 86

