

Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
аграрный университет»

Е. М. Гайдукова, Т. В. Шумейко

ОХОТНИЧЬЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Методические указания

Благовещенск
Дальневосточный ГАУ
2024

УДК 639.1
ББК 47
Г14

Рецензент

*Алена Владимировна Корнилова, кандидат биологических наук,
доцент, доцент кафедры патологии, морфологии и физиологии
Дальневосточного государственного аграрного университета*

*Рекомендовано к использованию в учебном процессе
методическим советом факультета
ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологий
Дальневосточного государственного аграрного университета*

Г14 **Гайдукова, Е. М. Охотничье законодательство : методические указания / Е. М. Гайдукова, Т. В. Шумейко ; Дальневост. гос. аграр. ун-т. – Благовещенск : Дальневосточный ГАУ, 2024. – 31 [1] с.**

Методические указания подготовлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, учебным планом и рабочей программой дисциплины «Охотничье законодательство». В них представлены цель и задачи освоения дисциплины; перечень планируемых результатов обучения; темы и основное содержание лекций; темы и задания к практическим работам; темы самостоятельной работы; контрольные материалы; перечень рекомендуемых источников к изучению дисциплины.

Предназначены для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавриата 06.03.01 «Биология».

УДК 639.1
ББК 47

© Гайдукова Е. М., Шумейко Т. В., 2024
© ФГБОУ ВО Дальневосточный
государственный аграрный университет, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Цель и задачи дисциплины. Формируемые знания и умения	4
2 Структура и содержание дисциплины	6
2.1 Темы и основное содержание лекций	6
2.2 Темы и задания для практических занятий	8
3 Организация самостоятельной работы	14
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение	15
5 Методические указания к проведению промежуточной аттестации (экзамена)	18
6 Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.....	20
7 Типовые контрольные задания	23

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ФОРМИРУЕМЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

Правовое регулирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов осуществляется федеральным законом «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов» и другими федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации. Охотничье законодательство содержит основные принципы правового регулирования:

1. Обеспечение устойчивого существования и использования охотничьих ресурсов, сохранение их биологического разнообразия.

2. Установление дифференцированного правового режима охотничьих ресурсов с учетом их биологических особенностей, экономического значения, доступности для использования и других факторов.

3. Участие граждан и общественных объединений в подготовке решений, касающихся охотничьих ресурсов и среды их обитания.

4. Учет интересов населения, для которого охота является основой существования, в том числе коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

5. Использование охотничьих ресурсов с применением орудий охоты и способов охоты, соответствующих требованиям гуманности и предотвращения жестокого обращения с животными.

6. Гласность предоставления в пользование охотничьих ресурсов.

7. Определение объема добычи охотничьих ресурсов с учетом экологических, социальных и экономических факторов.

Целью освоения дисциплины «Охотничье законодательство» является формирование знаний по административной и уголовной ответственности

ности в сфере пользования объектами животного мира; изучение нормативно-правовой документации, законодательства, регламентирующего обращение с оружием, ведение охотничьего хозяйства.

Задачи освоения дисциплины включают: формирование знаний административного и уголовного права в сфере охотпользования; изучение законодательства о пользовании оружием, правил охоты; ознакомление с подзаконными актами и постановлениями регионального уровня; получение навыков выявления охотхозяйственных нарушений, практического заполнения и протоколирования документов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет пять зачетных единиц, что соответствует 180 часам.

Перечень планируемых результатов обучения представлен в таблице 1. **Распределение общей трудоемкости по видам учебной работы** показано в таблице 2.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (отличительные признаки)
<p>ПК-3 Способен организовывать и контролировать мониторинг популяций охотничьих видов животных, качество среды их обитания; применять принципы, функции и методы управления организацией; осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного законодательства Российской Федерации</p>	<p>ИД-1ПК-3 Осуществляет мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного и лесного законодательства Российской Федерации</p>	<p>Знает: ИД-1ПК-3 РО-1: положения уголовного и административного законодательства РФ, нормативные акты федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов РФ в сфере охотничьего хозяйства; ИД-1ПК-3 РО-2: международные соглашения по транспортировке животных и их отдельных частей Умеет: ИД-1ПК-3 РО-3: заполнять первичные документы при оформлении охотхозяйственных нарушений, используя нормативно-правовую базу; проводить осмотр места правонарушения в сфере охотпользования; ИД-1ПК-3 РО-4: готовить нормативно-доказательную базу для передачи в судебно-следственные органы</p>

Таблица 2 – Распределение общей трудоемкости по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		третий
<i>Аудиторные занятия (контактная работа), всего</i>	80/18	80/8
в том числе лекции	32/10	32/10
практические занятия	48/8	48/8
лабораторные работы	–	–
консультации	–	–
<i>Самостоятельная работа, всего</i>	64	64
в том числе подготовка докладов	28	28
подготовка к тестированию	12	12
самостоятельное изучение отдельных тем	24	24
<i>Промежуточная аттестация – экзамен</i>	36	36

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Охотничье законодательство» включает три раздела, содержание которых приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание разделов дисциплины

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение. Цели и задачи дисциплины. Связь с другими науками	характеристика дисциплины, ее научное и хозяйственное значение; основные понятия, используемые в дисциплине; исторические этапы развития и современное состояние
2	Юридическая основа, регламентирующая отношения в сфере охотпользования и охраны природы	федеральные законы в сфере охотничьего хозяйства; положения административного и уголовного законодательства в сфере охотпользования; иные нормативно-правовые акты; международные соглашения в сфере охотпользования
3	Способы и методы выявления охотнарушений. Заполнение и протоколирование нормативных документов	рейдовое патрулирование охотничьих угодий; работа с нормативными документами в сфере охотничьего законодательства

2.1 Темы и основное содержание лекций

Раздел 1 предполагает рассмотрение характеристики дисциплины; основных понятий, а также современного состояния охотничьего законодательства.

Раздел 2 включает изучение следующих положений законодательных актов, составляющих охотничье законодательство:

1. Кодекс об административных правонарушениях РФ (статьи 7.2; 7.11; 8.33; 8.34; 8.35; 8.37; 8.39; 19.4).
2. Уголовный кодекс РФ (статьи 222; 256; 258; 259; 262).
3. Федеральный закон от 24.07.2009 № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов».
4. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии».
5. Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
6. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире».
7. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
8. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС).

Раздел 3 содержит лекции по следующим темам:

1. Методика ведения рейдовой работы по выявлению правонарушений в сфере охотничьего законодательства.
 - 1.1. Подготовка и организация ведения рейдовой работы.
 - 1.2. Права и обязанности участников рейдовой работы.
 - 1.3. Виды и специфика методов патрулирования.
 - 1.4. Методика проведения проверки, досмотра, задержания, изъятия вещей и документов.
2. Нормативно-правовая документация государственной инспекции по охране и использованию объектов животного мира.
3. Нормативно-правовая документация охотоведа охотничьего хозяйства.
4. Календарный план охотничьего хозяйства, инспектора охотхозяйственного надзора, охотоведа.

2.2 Темы и задания для практических занятий

Раздел 1 включает практическое занятие по теме: **Становление и развитие международного природоохранного законодательства. Становление и развитие российского природоохранного законодательства.**

Задание: оформите по форме (согласно таблицы 4) основные события, связанные с развитием международного и российского природоохранного законодательства.

Таблица 4 – Основные события, связанные с развитием международного и российского природоохранного законодательства

Дата	Событие
1988 г.	Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О коренной перестройке дела охраны природы в стране»

Раздел 2 предполагает следующие темы практических занятий:

1. Нормативно-правовые акты регионального уровня в сфере охотничьего законодательства.

1.1. Постановления Правительства Амурской области.

Задание: изучите права должностных лиц при осуществлении государственного контроля в сфере охраны животного мира.

1.2. Указы Губернатора Амурской области.

Задания:

1) рассмотрите задачи государственного контроля в сфере охраны животного мира;

2) изучите ответственность должностных лиц при осуществлении государственного контроля в сфере охраны животного мира.

2. Правила охоты.

2.1. Охота на копытных.

Задание: изучите статьи 23, 14, 20 Федерального закона от 24.07.2009 № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов».

2.2. Охота на пушные виды животных.

2.3. Охота на птиц.

Задание: изучите приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 24.07.2020 № 477 «Об утверждении Правил охоты» (зарегистрирован в Минюсте России 31.08.2020 № 59585).

2.4. Добывание в научных целях.

Задание: изучите статью 15 Федерального закона от 24.07.2009 № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов».

3. Правила и порядок выдачи разрешений на добычу объектов животного мира.

Задание: изучите статью 31 Федерального закона от 24.07.2009 № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов».

4. Международные соглашения в сфере природоохранной деятельности.

4.1. Конвенция СИТЕС.

Задание: подробно изучите Конвенцию о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС), и ответьте на контрольные вопросы:

1) каковы цели конвенции? 2) перечислите фаунистические объекты, включенные в список Конвенции, обитающие на территории РФ; 3) укажите категории редкости списка.

4.2. Всемирные природные памятники UNESCO.

Задание: заполните таблицу 5 по памятникам UNESCO на территории Российской Федерации.

Таблица 5 – Всемирные природные памятники UNESCO, находящиеся на территории России

Наименование памятника	Год внесения	Номер критерия UNESCO	Ваше мнение о данном памятнике
Примечания: при указании собственного мнения напишите, как повлиял или может повлиять данный памятник на этическую составляющую экологии и природопользования страны или региона нахождения.			

Ответьте на контрольные вопросы:

- 1) перечислите природные памятники UNESCO России;
- 2) назовите дату, когда отмечается Всемирный день дикой природы;
- 3) перечислите критерии отбора, которые должны иметь объекты, чтобы быть включенными в Список всемирного наследия UNESCO.

5. Особо охраняемые природные территории.

5.1. Заповедники.

Задание: перечислите заповедники, находящиеся на территории Амурской области.

5.2. Национальные парки.

5.3. Природные парки.

5.4. Памятники природы.

Ответьте на контрольные вопросы:

- 1) что такое особо охраняемые природные территории?
- 2) какие бывают особо охраняемые природные территории?
- 3) для чего создаются особо охраняемые природные территории?
- 4) почему важно создавать и охранять данные объекты?
- 5) дайте характеристику одной из особо охраняемых природных территорий Амурской области.

5.4. Заказники.

Ответьте на контрольные вопросы:

- 1) какие бывают типы заказников?
- 2) чем заказник отличается от заповедника?

6. Юридическая ответственность за правонарушения в области использования и охраны объектов природы.

7. Ответственность за контрабанду объектов фауны.

Ответьте на контрольные вопросы:

- 1) охарактеризуйте ответственность за контрабанду объектов фауны;

2) в чем состоит уголовная ответственность за уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации?

3) в чем заключается уголовная ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов?

Раздел 3 предполагает следующие темы практических занятий:

1. Рейдовые патрулирования охотничьих угодий.

Ответьте на контрольные вопросы:

- 1) как производится организация задержания нарушителей правил охоты?
- 2) как создается патрульная группа?
- 3) перечислите методы патрулирования охотничьих угодий.

2. Профилактика и предупреждение правонарушений в сфере охотпользования.

Задание: изучите следующие нормативные документы:

1) статья 44 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;

2) постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 990 «Об утверждении Правил разработки и утверждения контрольными (надзорными) органами программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям»;

3) постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2021 № 1065 «О федеральном государственном охотничьем контроле (надзоре)».

3. Регламент проведения проверки документов при ведении рейдовой работы.

Задание: изучите постановление Правительства РФ от 09.03.2023 № 368 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в

части совершенствования осуществления федерального государственного охотничьего контроля (надзора)».

4. Порядок и правила заполнения протокола об административном правонарушении.

Задание: заполните протокол об административных правонарушениях (по вариантам).

Ответьте на контрольные вопросы:

1) рассмотрите порядок и требования к заполнению граф протокола с личными данными нарушителя;

2) рассмотрите порядок и требования к заполнению графы протокола о дополнительных сведениях;

3) назовите количество копий протокола, если в нарушении содержатся признаки уголовно наказуемого деяния.

5. Порядок и правила заполнения протокола досмотра транспортного средства.

Задание: заполните протокол досмотра транспортного средства (по вариантам).

Ответьте на контрольные вопросы:

1) рассмотрите порядок и требования к заполнению граф протокола с личными данными нарушителя;

2) рассмотрите порядок и требования к заполнению графы протокола о дополнительных сведениях;

3) назовите количество копий протокола, если в нарушении содержатся признаки уголовно наказуемого деяния.

6. Порядок и правила заполнения протокола изъятия вещей и документов.

Задание: заполните протокол изъятия вещей и документов (по вариантам).

Ответьте на контрольные вопросы:

1) рассмотрите порядок и требования к заполнению граф протокола с личными данными нарушителя;

2) рассмотрите порядок и требования к заполнению графы протокола о дополнительных сведениях;

3) назовите количество копий протокола, если в нарушении содержатся признаки уголовно наказуемого деяния.

7. Формирование отчета показателей хозяйственной деятельности охотничьего хозяйства.

8. Оформление документированной информации в охотхозяйственный реестр.

Задание: изучите приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 28.07.2021 № 519 «Об установлении Порядка ведения, структуры, состава и форм государственного охотхозяйственного реестра, а также порядка сбора и хранения документированной информации, содержащейся в государственном охотхозяйственном реестре».

9. Порядок выдачи разрешений на содержание и разведение охотничьих ресурсов в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания, отказа в их выдаче или их аннулирования.

Задание: изучите приказ Минприроды России от 24.12.2010 № 561 «Об утверждении Порядка выдачи разрешений на содержание и разведение охотничьих ресурсов в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания, отказа в их выдаче или их аннулирования, формы такого разрешения, а также порядка ведения государственного реестра разрешений на содержание и разведение охотничьих ресурсов в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания».

10. Порядок установления на местности границ зон охраны охотничьих ресурсов.

Задание: изучите приказ Минприроды России от 06.07.2000 № 412 «Об утверждении установления на местности границ зон охраны охотничьих ресурсов».

11. Оформление документов на пушнину.

Ответьте на контрольные вопросы:

- 1) какие документы необходимо иметь для отправки пушнины?
- 2) для чего нужно ветеринарное свидетельство?

12. Методика исчисления размера ущерба, причиненного охотничьим ресурсам и среде их обитания.

Задание: изучите приказ Минприроды России от 08.12.2011 № 948 «Об утверждении Методики исчисления размера вреда, причиненного охотничьим ресурсам».

13. Особенности ведения календарного плана инспектора охотхозяйственного надзора, охотоведа охотничьего хозяйства.

Задания:

- 1) что понимают под календарным планированием?
- 2) составьте таблицу годового плана охотхозяйственных мероприятий по форме, приведенной таблицы 6.

Таблица 6 – Годовой план охотхозяйственных мероприятий

Месяц	Виды мероприятий

3 ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа по дисциплине «Охотничье законодательство» осуществляется по темам, представленным в таблице 7. При этом используются указанные в таблице ее виды и формы контроля.

Таблица 7 – Темы, виды и формы контроля самостоятельной работы

Номер раздела	Наименование раздела	Вид СР	Формы контроля
1	Введение. Цели и задачи дисциплины. Связь с другими науками	самостоятельное изучение отдельных тем раздела	защита доклада с использованием мультимедийной презентации
2	Юридическая основа, регламентирующая отношения в сфере охотпользования и охраны природы	самостоятельное изучение отдельных тем раздела; подготовка доклада	защита доклада с использованием мультимедийной презентации
3	Способы и методы выявления охотнарушений. Заполнение и протоколирование нормативных документов	самостоятельное изучение отдельных тем раздела; подготовка доклада	защита доклада с использованием мультимедийной презентации

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная литература, необходимая для освоения дисциплины:

1. Андреев, М. Н. Производственный охотничий контроль : учебное пособие / М. Н. Андреев, Н. В. Краев, В. Н. Краева. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 336 с. // ЭБС Лань : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/102249>.

2. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства : учебник и практикум / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. – Москва : Юрайт, 2020. – 429 с. // ЭБС Юрайт : [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451323>.

3. Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум / В. К. Быковский. – Москва : Юрайт, 2020. – 262 с. // ЭБС Юрайт : [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449963>.

4. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 448 с. // ЭБС Лань : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/42198>.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся представлено электронным учебно-методическим комплексом по дисциплине «Охотничье законодательство», размещенным в электронной информационно-образовательной среде Дальневосточного государственного аграрного университета: <http://www.eiop.dalgau.ru/course/view.php?id=1700>.

Электронные библиотечные системы, электронные библиотеки, используемые при освоении дисциплины:

1. Электронная библиотечная система «Лань», <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронная библиотечная система «Юрайт», <https://urait.ru/>.
3. Электронная библиотека Дальневосточного государственного аграрного университета, <http://irbis.dalgau.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (электронная база периодических изданий), <https://elibrary.ru/titles.asp>.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. AGRIS (Agricultural Research Information System) – реферативная база данных, <http://agris.fao.org>.
2. База данных результатов научно-технической деятельности Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, <https://rosinformagrotech.ru/db/bd-rezultatovnauchno-tekhnicheskoy-deyatelnosti-minselkhoza-rossii>.
3. Охотники – портал, охватывающий все аспекты охотничьей жизни. Содержит полную интернет-версию Российской охотничьей газеты и журнала «Охота и рыбалка: XXI век», а также каталоги снаряжения и техники; законы и новости, <https://www.ohotniki.ru/>.

4. Всероссийский научно-исследовательский институт охотничьего хозяйства и звероводства имени профессора Б. М. Житкова (электронная библиотека института), <http://vniiozkirov.ru/publikatsii/>.
5. Ассоциация профессиональных охотников (портал для охотоведов, профессиональных охотников, работников охотничьего хозяйства), <http://ihunter.pro/for-clubbers>.
6. Природа России. Национальный портал. Сайт национального информационного агентства «Природные ресурсы», <http://www.priroda.ru/>.
7. Информационно-справочная система «Кодекс», <http://www.cntd.ru>.
8. справочная правовая система Консультант Плюс, <http://www.consultant.ru>.
9. Информационная система Меганорм (государственные стандарты, техническая документация), <http://meganorm.ru>.
10. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС), <https://www.fedstat.ru>.
11. Информационная система «Биоразнообразие России» (базы данных и публикации), <http://www.zin.ru/BioDiv/bd>.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральное агентство лесного хозяйства, <http://rosleshoz.gov.ru>.
2. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, <https://www.mnr.gov.ru>.
3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний: информационно-справочная система, <http://www.cnsnb.ru>.
4. ФАО. Продовольственная и сельскохозяйственная организации Объединенных Наций. Лесное хозяйство, <http://www.fao.org/forestry/ru>.
5. Ботанический сад-институт ДВО РАН, <https://botsad.ru>.
6. Леса России, <http://lesa-rossii.ru>.
7. Норматив: электронная библиотека нормативных документов по электробезопасности, пожарной безопасности, экологии, <https://normativ.org/lib/>.

8. Virtulab (виртуальная образовательная лаборатория), <http://www.virtulab.net>.
9. Национальный банк-депозитарий живых систем (атлас флоры растений, цифровой гербарий Московского университета), <https://plant.depo.msu.ru>.
10. Плантариум: открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран, <https://www.plantarium.ru/>.
11. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science, <http://webofscience.com>.
12. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus, <https://www.scopus.com/>.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНА)

Экзамен – вид промежуточной аттестации, предназначенный для проверки теоретических знаний, умений и практических навыков, полученных обучающимися по дисциплине в процессе освоения образовательной программы.

Экзамен проводится по окончании изучения данной дисциплины (третий семестр).

Преподаватель информирует о содержании и процедуре проведения экзамена на первом занятии и повторно на последнем занятии (непосредственно перед проведением экзамена). Обучающиеся обязаны выполнить все формы текущего контроля, предусмотренные рабочей программой дисциплины в установленные графиком учебного процесса сроки. На экзамене обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которая предъявляется экзаменатору в начале экзамена. При отсутствии зачетной книжки экзаменатор не имеет право принимать экзамен у обучающегося. Перед каждым экзаменом предусматривается консультация.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучающихся по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, практические умения и навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления.

При проведении экзамена по дисциплине предусмотрены следующие формы оценивания обучающихся:

1) традиционная форма, предусматривающая проведение экзамена с использованием бумажных бланков билетов с заданиями и бумажных бланков для внесения ответов обучающимися (тестирования);

2) компьютерная форма, предусматривающая проведение экзамена с использованием системы онлайн-тестирования в электронной информационно-образовательной среде университета.

Кроме того, в рамках проведения внутренней независимой оценки качества подготовленности обучающихся в соответствии с графиком проводится промежуточная аттестация обучающихся с созданием комиссии.

Экзамен принимает педагогический работник, читающий лекции по данной дисциплине. Если экзаменатор по уважительной причине не может принимать экзамен, то заведующий кафедрой сам принимает его или поручает прием экзамена другому квалифицированному педагогическому работнику.

При проведении экзамена обучающемуся дается право на время, необходимое для подготовки ответа (не более 45 минут). Оценка за экзамен выставляется по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Неявка на экзамен фиксируется в экзаменационной (зачетной) ведомости отметкой «не явился». Пересдача неудовлетворительных оценок, как правило, проводится после окончания экзаменационной сессии в установленные деканом факультета сроки.

6 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И (ИЛИ) ИНВАЛИДОВ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при реализации дисциплины учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда, а также особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся. Подбор и разработка учебно-методических материалов производится с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Такие материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации (табл. 8).

Таблица 8 – Формы предоставления учебно-методических материалов

Категории студентов	Формы предоставления материалов
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла или видеоматериала

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей данных обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. д.).

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения таких действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения, быстроты выполнения.

Для студентов с ОВЗ и инвалидов предусмотрены оценочные средства, представленные в таблице 9.

Таблица 9 – Оценочные средства для инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение тестов; контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной информационно-образовательной среды; письменная проверка; устная проверка

Студентам с ОВЗ и инвалидам предусматривается увеличение времени на подготовку ответов к экзамену. Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другие формы).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ предоставляются основная и дополнительная учебная литература в фонде библиотеки и в электронно-библиотечных системах.

Организация рабочего пространства обучающегося с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья, в ходе освоения дисциплины, осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий общего и

специального назначения, помогающих компенсировать функциональные ограничения человека:

1. Лекционная аудитория, включающая мультимедийное оборудование, акустический усилитель и колонки, стол для инвалидов-колясочников, источники питания для индивидуальных технических средств.

2. Аудитория для семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций; аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:

1) для слабослышащих обучающихся в процессе преподавания дисциплины возможно применение сурдотехнических средств (как собственных, так и предоставленных университетом) в целях оптимизации учебного процесса и в качестве средства компенсации, утраченной или нарушенной слуховой функции; учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудуется компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой;

2) для слабовидящих обучающихся в процессе преподавания дисциплины могут применяться тифлотехнические средства, компьютерные тифлотехнологии, которые базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих обучающихся формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения; для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи вывода информации на монитор обучающегося;

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата могут быть использованы альтернативные устройства ввода информации, в том числе специальные возможности операционных систем, таких как экранная

клавиатура, с помощью которой можно вводить текст; настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

3. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся (компьютерный класс) включает стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программным обеспечением экранного доступа.

Адаптация дисциплины предназначена для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

7 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Сформулируйте понятие, цель, принципы и задачи охраны природы.
2. Рассмотрите становление и развитие природоохранного законодательства на Дальнем Востоке России.
3. В чем состоит научное и хозяйственное значение охотничьего законодательства?
4. Назовите исторические этапы развития охотничьего законодательства.
5. Охарактеризуйте современное состояние охотничьего законодательства.
6. Приведите федеральные законы в сфере охотничьего законодательства.
7. Рассмотрите статьи Кодекса РФ об административных правонарушениях в части ответственности за нарушения охотничьего законодательства.
8. Рассмотрите статьи Уголовного кодекса РФ в части ответственности за нарушения охотничьего законодательства.
9. Проведите обзор федеральных нормативно-правовых актов в сфере охотхозяйственной деятельности.

10. Приведите характеристику и основные положения Федерального закона от 24.07.2009 № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов».

11. Приведите характеристику и основные положения федерального закона от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии».

12. Приведите характеристику и основные положения федерального закона 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».

13. Приведите характеристику и основные положения федерального закона от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире».

14. Приведите характеристику и основные положения федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

15. Проведите обзор региональных нормативно-правовых актов в сфере охотхозяйственной деятельности.

16. Назовите международные соглашения в сфере охотпользования.

17. Рассмотрите основные положения Конвенции о международной торговле объектами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения.

18. Как определяется правовой статус особо охраняемых природных территорий?

19. Приведите виды и категории особо охраняемых природных территорий.

20. Охарактеризуйте природоохранную деятельность органов прокуратуры.

21. Перечислите природоохранные функции органов Министерства внутренних дел Российской Федерации.

22. Перечислите природоохранные функции органов Федеральной службы безопасности России.

23. Охарактеризуйте природоохранную деятельность Федеральной таможенной службы России.

24. Раскройте особенности природоохранной деятельности государственных и общественных природоохранных организаций.

Примерные тестовые задания:

1. Дайте определение «продукции охоты»:

1) отловленные или отстреленные дикие животные, их мясо, пушнина и иная продукция;

2) необходимый перечень продуктов питания для организации охоты;

3) самоловные орудия добывания.

2. Для получения разрешения на добычу животного необходимо иметь:

1) паспорт (с пропиской данного региона);

2) единый охотничий билет государственного образца;

3) разрешение на ношение и хранение охотничьего огнестрельного оружия.

3. Для осуществления охоты в целях научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности к заявлению прилагаются следующие документы:

1) заверенные в установленном порядке копии научных и научно-технических программ и проектов, учебных планов;

2) заявление научного руководителя исследования, заверенное подписью и печатью организации, с предоставлением списка охотников;

3) заявление руководителя научного учреждения о проведении охоты на данный вид охотничьего ресурса, с представлением квитанции об уплате государственной пошлины.

4. К полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в области охраны и использования объектов животного мира, осуществляемым за счет субвенций из федерального бюджета, не относится:

1) ведение учета и кадастра объектов животного мира;

2) проведение коммерческих охот;

3) охрана объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты.

5. Административная ответственность за правонарушения в сфере охотничьего законодательства предусмотрена следующей статьей Кодекса РФ об административных правонарушениях:

- 1) статья 22;
- 2) статья 8.37;
- 3) статья 258.

6. Укажите ведомство, регулирующее охрану объектов животного мира в зоологических заказниках областного значения:

- 1) дирекция особо охраняемой природной территории;
- 2) Министерство природных ресурсов;
- 3) Россельхознадзор.

7. В каком федеральном законе говорится об основных принципах правового регулирования охоты:

- 1) «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов»;
- 2) «О животном мире»;
- 3) «Об оружии».

8. Огнестрельное оружие – это ...:

- 1) оружие, конструктивно созданное для стрельбы огнем;
- 2) оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии метаемым снаряжением, получающим направленное движение за счет энергии порохового заряда;
- 3) оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения.

9. Выберите виды особо охраняемых природных территорий:

- 1) земли государственного охотничьего фонда;
- 2) памятники природы;
- 3) закрепленные охотничьи угодья.

10. Животный мир – это ...:

- 1) организм животного происхождения (дикое животное);
- 2) общая совокупность живых организмов всех видов животных;
- 3) среда обитания диких животных.

11. В заявлении на выдачу разрешения добычи охотничьего ресурса на территории государственного охотничьего фонда указываются:

1) ФИО; место и сроки, вид охоты; сведения о добываемом охотничьем ресурсе и его количестве; дата выдачи единого охотничьего билета, его серия и номер;

2) вид охотничьего ресурса, разрешение на ношение и хранение огнестрельного оружия;

3) ФИО, паспортные данные, вид охотничьего ресурса.

12. Укажите орган государственные власти, регулирующий охрану и использование животного мира в Амурской области:

1) Управление по охране и использованию объектов животного мира;

2) Управление по ветеринарному и фитосанитарному надзору;

3) общественные организации ассоциации охотников и рыболовов.

13. Как сокращенно называют Конвенцию о международной торговле объектами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения:

1) СИТЕС;

2) Юнеско;

3) СИТЕС.

14. При досмотре автотранспортного средства инспектор составляет:

1) протокол досмотра транспортного средства;

2) протокол изъятия вещей и документов;

3) протокол административного нарушения.

15. При переезде с одного на другое место охоты транспортировка охотничьего огнестрельного оружия осуществляется:

1) нормативными документами такая процедура не регламентирована;

2) в заряженном и расчехленном виде с соблюдением мер безопасности;

3) в разряженном виде и упакованном в транспортную тару, футляр или чехол.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации (экзамен):

1. Единый охотничий билет государственного образца. Порядок выдачи и аннулирования охотничьего билета.
2. Разрешение на ношение и хранение охотничьего огнестрельного оружия.
3. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области охраны и использования объектов животного мира, осуществляемые за счет субвенций из федерального бюджета.
4. Характеристика статей Кодекса РФ об административных правонарушениях в части ответственности за нарушения охотничьего законодательства.
5. Характеристика статей Уголовного кодекса РФ в части ответственности за нарушения охотничьего законодательства.
6. Характеристика федерального закона от 24.07.2009 № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов».
7. Характеристика федерального закона от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии».
8. Характеристика федерального закона от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире».
9. Характеристика федерального закона от 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
10. Характеристика федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
11. Памятники природы.
12. Земли государственного охотничьего фонда.
13. Закрепленные охотничьи угодья.
14. Характеристика Конвенции о международной торговле объектами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС).
15. Протокол досмотра транспортного средства.
16. Протокол изъятия вещей и документов.
17. Протокол об административном правонарушении.

18. Национальный парк.
19. Государственное управление и контроль за охотничьими животными и ведением охотничьего хозяйства.
20. Типовые правила по технике безопасности при обращении с охотничьим оружием и проведения охот с применением охотничьего огнестрельного оружия на территории РФ.
21. Порядок отстрела диких копытных животных.
22. Плата за пользование объектами животного мира.
23. Любительская и спортивная охота в РФ.
24. Предоставление права на охоту.
25. Ответственность за нарушения охотничьего законодательства.
26. Документы строгой отчетности инспектора.
27. Экологическая экспертиза.
28. Должностные лица, выполняющие задачи по охране животного мира, которым предоставлено право хранения, ношения и применения служебного оружия при исполнении служебных обязанностей. Нормы обеспечения служебным огнестрельным оружием.
29. Положение об аренде участков лесного фонда.
30. Положение о порядке выдачи разрешений на охоту в научных, культурных и хозяйственных целях.
31. Правила, сроки и перечень разрешенных к применению орудий и способов добывания объектов животного мира.
32. Методика исчисления размера ущерба, причиненного охотничьим ресурсам и среде их обитания.
33. Кодекс этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Амурской области, замещающих должности в государственных органах области.

34. Таксы для исчисления размера взыскания за ущерб, причиненный незаконным добыванием или уничтожением объектов растительного и животного мира, занесенных в Красную книгу Амурской области.

35. Порядок реализации или уничтожения безвозмездно изъятых или конфискованных объектов животного мира, физическое состояние которых не позволяет вернуть их в среду обитания.

36. Требования к описанию границ охотничьих угодий.

37. Порядок ведения, структура, состав и форма государственного охотхозяйственного реестра. Сбор и хранение документированной информации, содержащейся в государственном охотхозяйственном реестре.

38. Правила добывания объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты.

39. Методика исчисления размера вреда, причиненного охотничьим ресурсам.

40. Порядок установления на местности границ зон охраны охотничьих ресурсов.

41. Порядок принятия решения о регулировании численности охотничьих ресурсов.

42. Порядок выдачи разрешений на содержание и разведение охотничьих ресурсов в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания.

43. Требования охотничьего минимума.

44. Правила охоты в Амурской области.

45. Методика ведения рейдовой работы по выявлению правонарушений в сфере охотничьего законодательства.

46. Виды и категории особо охраняемых природных территорий.

47. Структура государственного природоохранного органа.

48. Методика задержания нарушителей, способы выявления и предотвращения охотнарушений.

Учебное издание

Гайдукова Елена Михайловна, кандидат сельскохозяйственных наук

ОХОТНИЧЬЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Методические указания

Подписано в печать 07.10 .2024 г.
Формат 60х90/16. Уч.-изд. л – 1,07. Усл. печ. л. – 1,78.
Тираж по требованию. Заказ 110

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет»

Отпечатано в отделе оперативной полиграфии
Дальневосточного государственного
аграрного университета
675005, г. Благовещенск, ул. Политехническая, 86

